

Das Lesson Study Handbuch

Kooperative
Unterrichtsentwicklung
Schritt für Schritt

Miriam Vock
Klara Kager
Swantje Bolli
Julian Bucher
Anne Jurczok
Eva Kalinowski



Kallmeyer



Download-
Material

Miriam Vock, Klara Kager, Swantje Bolli, Julian Bucher,
Anne Jurczok und Eva Kalinowski

Das Lesson-Study-Handbuch

Kooperative Unterrichtsentwicklung Schritt für Schritt

Unter **www.friedrich-verlag.de** finden Sie Materialien zum Buch als Download.
Bitte geben Sie den achtstelligen Download-Code in das Suchfeld ein:

d31880sh

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum

Miriam Vock, Klara Kager, Swantje Bolli, Julian Bucher, Anne Jurczok und Eva Kalinowski
Das Lesson-Study-Handbuch
Kooperative Unterrichtsentwicklung Schritt für Schritt

1. Auflage

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen (gemäß § 60 a UrhG) bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Das gedruckte Werk unterliegt für den Einsatz an Schulen www.schulbuchkopie.de.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien des ganzen Werkes, das Speichern und Zurverfügungstellen dieses Werkes in Netzwerken (das gilt auch für Schulserver, Cloudsysteme und Intranets sonstiger Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen.

Sofern vorhanden: Es dürfen zur Verfügung gestellte Kopiervorlagen / Schülermaterialien für alle Teilnehmenden der eigenen Klasse / des eigenen Kurses für derzeitige und zukünftige Lerngruppen (auch digital) vervielfältigt/bereitgestellt werden. Dies gilt jedoch nicht für Musikstücke. Die digitale Weitergabe der Kopiervorlagen / der Schülermaterialien an die Teilnehmenden (z. B. über E-Mail, Schulserver, LMS, Cloud-Systeme etc.) muss dabei unter Zugriffsbeschränkungen für den Kreis der Berechtigten erfolgen.

Die (analoge wie digitale) Weitergabe von Kopiervorlagen / Schülermaterialien an Kolleg:innen, Eltern oder Schüler:innen anderer Lerngruppen ist nicht gestattet. Editierbare Kopiervorlagen / Dateien dürfen zusätzlich bearbeitet, gespeichert und für Schüler:innen der eigenen Lerngruppe vervielfältigt werden. Die Lizenzinformation und Quellenhinweise des Werkes dürfen nicht entfernt werden. Die digitale Ausgabe (PDF) dürfen Sie auf Ihren Endgeräten speichern, jedoch nicht weitergeben.

Alle weiteren Bedingungen gelten wie oben entsprechend.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG („Text- and Datamining“) zu gewinnen, ist untersagt.

© 2024. Kallmeyer in Verbindung mit Klett
Friedrich Verlag GmbH
Luisestraße 9
D-30159 Hannover
Alle Rechte vorbehalten.
www.friedrich-verlag.de

Redaktion: Valerie Lange, Hannover
Druck: Beltz Bad Langensalza GmbH, Neustädter Str. 1 – 4, 99947 Bad Langensalza
Printed in Germany

ISBN (print): 978-3-7727-1880-9
ISBN (E-Book): 978-3-7727-1881-6

Miriam Vock, Klara Kager, Swantje Bolli, Julian Bucher,
Anne Jurczok und Eva Kalinowski

Das Lesson-Study-Handbuch

Kooperative Unterrichtsentwicklung
Schritt für Schritt

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Ziele und Aufbau des Lesson-Study-Handbuches	8
1 Lesson Study – gemeinsam Unterricht (weiter-)entwickeln	10
1.1 Wie funktioniert Lesson Study?	12
1.2 Warum Lesson Study?	14
1.3 Lesson Study in Deutschland	15
2 Rahmenbedingungen für Lesson Study schaffen	17
2.1 Ziele und Rahmen für Lesson Study festlegen	17
2.2 Rolle der Schulleitung	19
2.3 Rolle von Wissenspartnerinnen und Wissenspartnern	19
3 Lesson Study: Schritt für Schritt	22
3.1 Vorbereitungsphase	23
3.2 Phase 1: Herausforderungen identifizieren und Leitfrage finden	27
3.3 Phase 2: Recherchieren und Planen	30

3.4 Phase 3: Unterrichten und Beobachten	41
3.5 Phase 4: Auswerten und Reflektieren	44
3.6 Abschluss des ersten Lesson-Study-Prozesses	53
3.7 Weiterarbeit und Transfer	54
4 Missverständnisse und häufige Fragen zu Lesson Study	58
4.1 Missverständnisse bei Lesson Study	58
4.2 Häufige Fragen	61
5 Literaturverzeichnis	64
6 Glossar	66
7 Übersicht der Downloadmaterialien	68

Vorwort

*„Wenn Du schnell gehen willst, geh allein.
Wenn Du weit gehen willst, geh zusammen mit anderen.“
– überliefert als afrikanisches Sprichwort*

Mit Kolleginnen und Kollegen zusammenzuarbeiten, sich auszutauschen, die eigene Praxis weiterzuentwickeln und soziale Unterstützung aus einem Team zu bekommen, ist in den meisten Berufen heute unverzichtbar. In besonderem Maße trifft das auf Berufe zu, in denen mit Menschen gearbeitet wird, also zum Beispiel in pädagogischen Berufen.

Der Lehrerberuf ist traditionell ein sozialer Beruf, in dem zwar intensiv mit Schülerinnen und Schülern, aber eher wenig mit den Lehrerkollegen zusammengearbeitet wird. Echte Teamarbeit, in der gemeinsam entwickelt und gehandelt wird, kommt an vielen Schulen nur punktuell vor, in kleinen themenbezogenen Teams oder zu bestimmten Anlässen. Viele Lehrpersonen wollen sich in der Kooperation mit anderen aber heute nicht mehr auf gelegentlichen Austausch oder anlassbezogene Zusammenarbeit beschränken. Sie wünschen sich mehr und intensivere Kooperation, weil sie sich davon Anregung, Unterstützung und Entlastung versprechen. Teamarbeit an einer Schule einzuführen, ist aufgrund der traditionellen Strukturen an deutschen Schulen zunächst aber gar nicht so einfach.

Die Lesson-Study-Methode bietet dafür einen hilfreichen Rahmen. Lesson Study wurde in Japan entwickelt und ist dort seit Jahrzehnten Standard an den Schulen und in der Lehrkräfteausbildung. Die Methode strukturiert durch klar beschriebene Phasen eine nachhaltige Form der Teamarbeit, die stets den Unterricht und das Lernverhalten der Schülerinnen und Schüler im Blick hat. Das vorliegende Handbuch richtet sich an Lehrkräfte, die an der Methode Lesson Study interessiert sind. Lehrkräfteteams können mithilfe dieser Schritt-für-Schritt-Anleitung einen Einstieg in die Arbeit mit Lesson Study bekommen.

Das Handbuch ist im Rahmen des Bund-Länder-Projekts „Leistung macht Schule“ (LemaS) entstanden, in dem wir gemeinsam mit verschiedenen Schulen aus ganz Deutschland mit der Methode Lesson Study experimentiert haben. Beim Schreiben dieses Handbuchs haben wir auf unsere eigenen Erfahrungen im Prozess mit Schulen zurückgegriffen und konnten viele Rückmeldungen der Lesson-Study-Teams einfließen lassen, die wir aus persönlichen Gesprächen und aus systematischen Befragungen bekommen haben. Diese Rückmeldungen waren für uns äußerst wertvoll, da sie uns geholfen haben, nicht nur dieses Handbuch zu verbessern, sondern auch die Methode Lesson Study zunehmend besser handhabbar für Schulen in Deutschland zu machen.

Unser Dank richtet sich an die 19 Schulen, die seit 2018 mit uns an Lesson Study gearbeitet und uns an ihren Prozessen haben teilhaben lassen. Ohne ihr großes Engagement und ihre Offenheit, sich auf diese Erfahrungen einzulassen und sie mit uns zu teilen, wäre dieses Handbuch nicht möglich gewesen.

Wir hoffen, dass dieses Handbuch dazu beiträgt, die Zusammenarbeit unter Lehrkräften einer Schule zu fördern, sie in ihrem herausfordernden Unterrichtsalltag zu stärken und dass sich die Methode Lesson Study auch an deutschen Schulen etabliert. Über Rückmeldungen von Lesson-Study-Teams und Hinweise, wie sich das Handbuch noch verbessern lässt, freuen wir uns!

Potsdam, August 2024

Miriam Vock, Klara Kager, Swantje Bolli, Julian Bucher, Anne Jurczok und
Eva Kalinowski

Ziele und Aufbau des Lesson-Study-Handbuches

Mit diesem Handbuch möchten wir Sie über die Lesson-Study-Methode informieren und dazu motivieren, Lesson Study selbst auszuprobieren. Lesson Study ist eine strukturierte Methode der kooperativen Unterrichtsentwicklung, die Schritt für Schritt umgesetzt werden kann. Sie bietet damit einen hilfreichen Rahmen für ganz unterschiedliche und individuelle Themen der Unterrichtsentwicklung.

Das Handbuch führt durch die einzelnen Schritte von Lesson Study, so dass Sie direkt einsteigen und die Methode an Ihrer Schule ausprobieren können. Die einzelnen Phasen eines Lesson-Study-Prozesses illustrieren wir anhand von Praxisbeispielen aus unseren LemaS-Projektschulen, mit denen wir über mehrere Jahre an Lesson Study gearbeitet haben. Aus diesen Erfahrungen von der Begleitung vieler Lesson-Study-Prozesse an LemaS-Projektschulen haben wir einige praktische Tipps und Anregungen abgeleitet. Zusätzlich bekommen Sie in diesem Handbuch nützliches Hintergrundwissen aus der internationalen Forschung zu Lesson Study.

Im **ersten Kapitel** finden Sie eine allgemeine Einführung in Lesson Study. Hier können Sie sich einen schnellen Überblick über Lesson Study verschaffen und sich mit den wichtigsten Begriffen vertraut machen.

Im **zweiten Kapitel** lernen Sie einige vorbereitende Schritte und Rahmenbedingungen kennen, die für Lesson Study in der Praxis relevant sind. Diese sind noch nicht Bestandteil des eigentlichen Lesson-Study-Prozesses, sind jedoch wichtig, wenn Sie Lesson Study zum ersten Mal durchführen möchten. Außerdem gehen wir auf die Rolle der Schulleitung bei Lesson Study ein und die Möglichkeit, externe Wissenspartner und Wissenspartnerinnen bei einzelnen Phasen des Lesson-Study-Prozesses hinzuzuziehen.

Im **dritten Kapitel** werden die vier Phasen eines Lesson-Study-Prozesses sowie die Vor- und Nachbereitung eines Lesson-Study-Prozesses Schritt für Schritt erklärt. Sie lernen dabei die einzelnen Phasen kennen und erfahren, wie Sie diese an Ihrer Schule durchführen können. Außerdem geht es darum, wie Sie nach einem Lesson-Study-Prozess weiterarbeiten und die Lesson-Study-Methode etablieren und transferieren können.

Schließlich geht es im **vierten Kapitel** um einige Missverständnisse und häufige Fragen zu Lesson Study. Hier greifen wir auf unsere Erfahrung mit Schulen in ganz Deutschland zurück, die mit uns Lesson Study weiterentwickelt haben und die wir bei ihren Lesson-Study-Prozessen begleiten konnten.

Am Ende des Handbuchs finden Sie ein **Glossar** mit wichtigen Begriffen