

Ronny Baierl

Academic Research Skills

Akademische Forschungskompetenzen bilingual



Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn

Brill | Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau Verlag · Wien · Köln
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto

facultas · Wien

Haupt Verlag · Bern

Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn

Mohr Siebeck · Tübingen

Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen

Ernst Reinhardt Verlag · München

transcript Verlag · Bielefeld

Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart

UVK Verlag · München

Waxmann · Münster · New York

wbv Publikation · Bielefeld

Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

**Prof. Dr. Ronny Baier**

ist Inhaber der Professur für Schlüsselqualifikationen sowie Institutedirektor des Zentrums für fachübergreifende Bildung an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden.

Ronny Baierl

Academic Research Skills

Akademische Forschungskompetenzen
bilingual

UVK Verlag · München

Umschlagabbildung: © fotogestoerber · iStock
Autorenbild: © HTW Dresden · Peter Sebb

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

1. Auflage 2021

© UVK Verlag 2021

– ein Unternehmen der Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG
Dischingerweg 5 · D-72070 Tübingen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Internet: www.narr.de
eMail: info@narr.de

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart
CPI books GmbH, Leck

utb-Nr. 5698
ISBN 978-3-8252-5698-2 (Print)
ISBN 978-3-8385-5698-7 (ePDF)

»Per partes pervenietur ad totum.«

Seneca

Inhalt | Table of Contents

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Zum Anfang | 10 |
| 1.1 | Ziel dieses Lehrwerks..... | 10 |
| 1.2 | Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens..... | 14 |
| 2 | Zum Kern von Wissenschaftlichkeit..... | 22 |
| 2.1 | Wissenschaftliche Qualitätskriterien..... | 22 |
| 2.2 | Wissenschaftliches Fehlverhalten | 30 |
| 3 | Zur inhaltlichen Darstellung..... | 38 |
| 3.1 | Struktur wissenschaftlicher Publikationen | 38 |
| 3.2 | Themenkonkretisierung | 48 |
| 4 | Zum Umgang mit Zahlen | 54 |
| 4.1 | Statistische Grundlagen..... | 54 |
| 4.2 | Multivariate Analysemethoden..... | 62 |
| 5 | Zur Bewertung wissenschaftlicher Arbeiten.. | 70 |
| 5.1 | Auswahl der richtigen Forschungsmethode | 70 |
| 5.2 | Unterstützung durch Peer Reviews..... | 78 |
| 6 | Zum Ende..... | 86 |
| 6.1 | Software zur Literaturverwaltung..... | 86 |
| 6.2 | Wissenschaftliches Präsentieren..... | 90 |

| | | |
|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | The Beginning | 11 |
| 1.1 | Aim of this Textbook..... | 11 |
| 1.2 | Basics of Academic Writing..... | 15 |
| 2 | How to Work Academically..... | 23 |
| 2.1 | Scientific Quality Criteria..... | 23 |
| 2.2 | Academic Misconduct | 31 |
| 3 | How to Present Content..... | 39 |
| 3.1 | Structure of Academic Publications..... | 39 |
| 3.2 | Concretisation of Subject | 49 |
| 4 | How to Deal with Numbers..... | 55 |
| 4.1 | Statistical Basics..... | 55 |
| 4.2 | Multivariate Analysis Methods | 63 |
| 5 | How to Evaluate Academic Papers..... | 71 |
| 5.1 | Choosing the Right Research Method | 71 |
| 5.2 | Support by Peer Reviews | 79 |
| 6 | The Ending | 87 |
| 6.1 | Reference Management with Software | 87 |
| 6.2 | Presenting in Academia | 91 |
| Literatur Literature | | 103 |
| Stichwörter Keywords | | 105 |

»Per aspera ad astra.«

Seneca

1 Zum Anfang

1.1 Ziel dieses Lehrwerks

Dieses Buch besteht insgesamt aus **zwölf Lektionen**, die in sechs Hauptkapiteln zusammengefasst sind. Erlauben Sie mir zunächst eine Warnung:

Ziel ist es nicht, dass Sie sich in möglichst kurzer Zeit durch die Lektionen lesen. Vielmehr geht es darum, Sie gezielt auf **Ihre Masterabschlussarbeit** vorzubereiten.

Hierzu sollten Sie sich intensiv mit den Themen auseinandersetzen und über die angesprochenen Inhalte reflektieren. Auch eine darüberhinausgehende Recherche ist durchaus empfehlenswert. Eine zweite **Warnung**:

Unterschätzen Sie nicht den Zeitaufwand – beginnen Sie mit etwas zeitlichem Vorlauf vor der Anfertigung Ihrer Abschlussarbeit.

Beim Lesen der ersten Seiten ist Ihnen bereits eine Besonderheit dieses Werks aufgefallen: Es ist durchgängig **bilingual** verfasst. Parallel zu jedem deutschsprachigen Absatz finden Sie auf der gegenüberliegenden Seite die englischsprachige Version mit identischem Inhalt. Hervorgehobene **Stichwörter** helfen Ihnen bei der Navigation durch die Texte.

Diese Bilingualität ist aus zweierlei Perspektiven vorteilhaft: **Deutschsprachige Studierende** tendieren teilweise dazu englischsprachige Literatur zu meiden. Durch die zweisprachigen Texte können Sie in Ihrer Muttersprache die mitunter anspruchsvollen Texte erfassen und gewissermaßen nebenbei die englischen Stichwörter wahrnehmen.