

Inez Maus

Kompetenzmanual Autismus (KOMMA) Arbeitsmaterial

Bearbeitungsbögen für den Bildungs-, Wohn-
und Arbeitsbereich

Kohlhammer

Die Autorin



Inez Maus ist Mutter eines autistischen Jungen und befasst sich seit mehr als 20 Jahren mit dem Thema Autismus. Die promovierte Biochemikerin lebt in Berlin und arbeitet als selbstständige Autorin, Lektorin und Referentin zu autismusspezifischen Themen. Sie schreibt das Blog »Anguckallergie« (www.anguckallergie.info), auf dem sie Reflexionen und Begebenheiten, die ein Leben mit Autismus in der Familie mit sich bringt, festhält. Bei Kohlhammer ist bisher ihr Buch »Geschwister von Kindern mit Autismus« erschienen.

Kontaktadresse der Autorin: info@inez-maus.de

Kompetenzmanual Autismus (KOMMA) – Arbeitsmaterial

Bearbeitungsbögen für den Bildungs-,
Wohn- und Arbeitsbereich

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Pharmakologische Daten, d. h. u. a. Angaben von Medikamenten, ihren Dosierungen und Applikationen, verändern sich fortlaufend durch klinische Erfahrung, pharmakologische Forschung und Änderung von Produktionsverfahren. Verlag und Autoren haben große Sorgfalt darauf gelegt, dass alle in diesem Buch gemachten Angaben dem derzeitigen Wissensstand entsprechen. Da jedoch die Medizin als Wissenschaft ständig im Fluss ist, da menschliche Irrtümer und Druckfehler nie völlig auszuschließen sind, können Verlag und Autoren hierfür jedoch keine Gewähr und Haftung übernehmen. Jeder Benutzer ist daher dringend angehalten, die gemachten Angaben, insbesondere in Hinsicht auf Arzneimittelnamen, enthaltene Wirkstoffe, spezifische Anwendungsbereiche und Dosierungen anhand des Medikamentenbeipackzettels und der entsprechenden Fachinformationen zu überprüfen und in eigener Verantwortung im Bereich der Patientenversorgung zu handeln. Aufgrund der Auswahl häufig angewendeter Arzneimittel besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

Die Wiedergabe von Warenbezeichnungen, Handelsnamen und sonstigen Kennzeichen in diesem Buch berechtigt nicht zu der Annahme, dass diese von jedermann frei benutzt werden dürfen. Vielmehr kann es sich auch dann um eingetragene Warenzeichen oder sonstige geschützte Kennzeichen handeln, wenn sie nicht eigens als solche gekennzeichnet sind.

Es konnten nicht alle Rechtsinhaber von Abbildungen ermittelt werden. Sollte dem Verlag gegenüber der Nachweis der Rechtsinhaberschaft geführt werden, wird das branchenübliche Honorar nachträglich gezahlt.

Dieses Werk enthält Hinweise/Links zu externen Websites Dritter, auf deren Inhalt der Verlag keinen Einfluss hat und die der Haftung der jeweiligen Seitenanbieter oder -betreiber unterliegen. Zum Zeitpunkt der Verlinkung wurden die externen Websites auf mögliche Rechtsverstöße überprüft und dabei keine Rechtsverletzung festgestellt. Ohne konkrete Hinweise auf eine solche Rechtsverletzung ist eine permanente inhaltliche Kontrolle der verlinkten Seiten nicht zumutbar. Sollten jedoch Rechtsverletzungen bekannt werden, werden die betroffenen externen Links soweit möglich unverzüglich entfernt.

1. Auflage 2020

Alle Rechte vorbehalten

© W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart

Gesamtherstellung: W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart

E-Book-Formate:

pdf: ISBN 978-3-17-038602-0



KOMMA

Autismus

Einführung in das Arbeitsmaterial zum Kompetenzmanual Autismus (KOMMA)

Übersicht und Arbeitsmaterial

- Deckblatt
- Zugriffsberechtigungen
- Persönliche Daten
- Aktualisierungsnachweis
- Benutzungshinweise
- Protokoll zur Befragung der betreuten Person
- 1 Auditive Wahrnehmung
- 2 Visuelle Wahrnehmung
- 3 Taktile Wahrnehmung
- 4 Riechen und Schmecken
- 5 Tiefenwahrnehmung und Gleichgewicht
- 6 Wahrnehmung von Schmerz
- 7 Wahrnehmung von Hunger, Durst und Sättigung
- 8 Wahrnehmung von Kälte und Wärme
- 9 Besonderheiten der Kommunikation
- 10 Unterstützte Kommunikation
- 11 Verbale Kommunikation 1
- 12 Verbale Kommunikation 2
- 13 Visuelles Denken
- 14 Mimik und Emotionserkennung 1
- 15 Mimik und Emotionserkennung 2
- 16 Mimik und Emotionserkennung 3
- 17 Gestik und sonstige Körpersprache
- 18 Perspektivübernahme
- 19 Umgang mit repetitiven Handlungen – Stereotypen
- 20 Umgang mit repetitiven Handlungen – Rituale
- 21 Umgang mit repetitiven Handlungen – Spezialinteressen
- 22 Detailwahrnehmung
- 23 Veränderungsängste
- 24 Gleicherhaltung der Umwelt
- 25 Zeitgefühl
- 26 Vorausschauendes Denken
- 27 Aufgabenverständnis
- 28 Automatisierung von Handlungen
- 29 Treffen von Entscheidungen
- 30 Handlungsplanung
- 31 Motorische Besonderheiten
- 32 Erfassungsbogen Begleiterscheinungen
- 33 Umgang mit Begleiterscheinungen und Komorbiditäten
- 34 Essen und Trinken: Unverträglichkeiten und Allergien
- 35 Essen und Trinken: Rituale und Gewohnheiten
- 36 Hilfen zum Ein- und Durchschlafen
- 37 Beobachtungsprotokoll Schlaf
- 38 Spezifische Ängste: Auslöser für Angst, Beruhigungsstrategien
- 39 Beobachtungsprotokoll Angstsituationen
- 40 Weglauftendenzen: Auslöser für das Weglaufen
- 41 Beobachtungsprotokoll Auslöser für Weglauftendenzen
- 42 Kontaktaufnahme
- 43 Ankommenssituation/-rituale (Kita, Schule, WfbM)
- 44 Relative Notfälle (aus Sicht des betreuten Menschen mit Autismus)
- 45 Entschärfen von Krisensituationen
- 46 Beobachtungsprotokoll Herausforderndes Verhalten
- 47 Soziale Kontakte

- 48 Rückzugsmöglichkeiten
- 49 Beruhigungsstrategien
- 50 Fragebogen zur Zufriedenheit
- 51 Gestaltung von Situationsübergängen (Kita)
- 52 Benötigte Strukturen (Kita)
- 53 Mittagsruhe, benötigte Auszeiten (Kita)
- 54 Aktivitäten (stärkenorientiert) (Kita)
- 55 Aufklärung über Autismus (Kita, Schule und Hort)
- 56 Nachteilsausgleich (Schule und Hort)
- 57 Notwendige Strukturierungen (Schule und Hort)
- 58 Alternative Lernstrategien (Schule und Hort)
- 59 Pausenzeiten (Schule und Hort)
- 60 Freizeit im Schulbereich (Schule und Hort)
- 61 Aufsicht und Anleitung (Wohneinrichtung, alle Altersgruppen)
- 62 Körperpflege und Bekleidung (Wohneinrichtung, alle Altersgruppen)
- 63 Hausarbeit (Wohneinrichtung, alle Altersgruppen)
- 64 Freizeit im Wohnbereich (Wohneinrichtung, alle Altersgruppen)
- 65 Möglichkeiten zur Beschäftigung (Wohneinrichtung Erwachsene)
- 66 Selbstständige Aktivitäten (Wohneinrichtung Erwachsene)
- 67 Selbstständiges Schlafen (BEW)
- 68 Körperpflege und Bekleidung (BEW)
- 69 Einkauf und Ernährung (BEW)
- 70 Hausarbeit (BEW)
- 71 Notfallmanagement (BEW)
- 72 Erkrankungen und Verletzungen (BEW)
- 73 Pausenzeiten (WfbM)
- 74 Arbeitsanforderungen (WfbM)
- 75 Gewohnter Tagesablauf (Kurzzeitpflege)
- 76 Checkliste Arzt- und Zahnarztbesuch
- 77 Checkliste Medizinischer Notfall
- 78 Checkliste Feierlichkeit
- 79 Checkliste Ausflug
- 80 Checkliste Gruppen- oder Klassenfahrt
- 81 Checkliste Planen und Durchführen von Veränderungen
- 82 Hinweise für die Polizei und andere Suchkräfte
- 83 Blanko-Bearbeitungsbogen Variante 1
- 84 Blanko-Bearbeitungsbogen Variante 2

Einführung in das Arbeitsmaterial zum Kompetenzmanual Autismus (KOMMA)

Es ist nicht genug, zu wissen, man muß auch anwenden;
es ist nicht genug, zu wollen, man muß auch tun.
Johann Wolfgang Goethe (Wilhelm Meisters Wanderjahre, 1821)

Bei dem vorliegenden Produkt handelt es sich um die Gesamtheit der Bearbeitungsbögen aus dem Buch *Kompetenzmanual Autismus (KOMMA) – Praxisleitfaden für den Bildungs-, Wohn- und Arbeitsbereich*.

Die digitale Form ermöglicht dem Nutzer wahlweise ein schnelles und komfortables Ausdrucken der einzelnen Bearbeitungsbögen, um diese dann mit hilfreichen Informationen zu füllen, oder das Bearbeiten der Bögen auf einem elektronischen Gerät. In dieser Form liegen die Bearbeitungsbögen in farbiger Ausführung vor, sodass Diskriminierungsfragen schnell(er) beantwortet werden können.

Die Bearbeitungsbögen zum KOMMA ermöglichen dem eingangs zitierten *Wollenden* das Tun. Das dazugehörige Buch, welches die Bearbeitungsbögen als Kopiervorlagen enthält, vermittelt das zur Anwendung kommende *Wissen*.

Hinweis auf das Buch zu den Bearbeitungsbögen:

Maus, I. (2020). *Kompetenzmanual Autismus (KOMMA) – Praxisleitfaden für den Bildungs-, Wohn- und Arbeitsbereich*. Stuttgart: Kohlhammer [ISBN 978-3-17-035669-6].

Das Buch vermittelt grundlegendes Wissen zum Thema *Autismus* und beschäftigt sich ausführlich mit praxisrelevanten autistischem Besonderheiten. Der Umgang mit aus diesen Besonderheiten resultierenden Stärken und Symptomen im Bildungs-, Wohn-, Arbeits- und Freizeitbereich wird für verschiedene Einsatzorte und Einsatzfelder detailliert besprochen. Weiterhin finden sich im Buch Erläuterungen zum Ausfüllen der Bearbeitungsbögen und zur Benutzung des Manuals KOMMA im Alltag sowie Hinweise zu Fragen des Datenschutzes.

Das KOMMA bietet einen Leitfaden, um alle für die Betreuung relevanten Daten zu erfassen, im täglichen Miteinander zu nutzen und mit Kollegen auszutauschen. Es befasst sich mit den Seiten des Autismus, die im Alltag relevant sind. Die Vorgeschichte spielt hierbei keine Rolle, sondern der Fokus wird auf die individuelle Gegenwart und die (nahe) Zukunft gelegt.

Der erste Teil der Bearbeitungsbögen beschäftigt sich mit autistischem Besonderheiten, die unabhängig vom Alter, vom Ausprägungsgrad der Symptome und von komorbiden Störungen bei allen Menschen mit Autismus auftreten können, aber nicht müssen. Dieser Teil ist für alle Arbeitsbereiche und Einsatzgebiete relevant. Die folgenden Teile befassen sich mit häufigen Begleiterscheinungen und Fragestellungen, die nur im jeweiligen Arbeitsbereich von Interesse sind. Abgerundet wird das Manual durch eine Zusammenstellung von Checklisten, die für besondere, nicht alltägliche Situationen erstellt wurden.

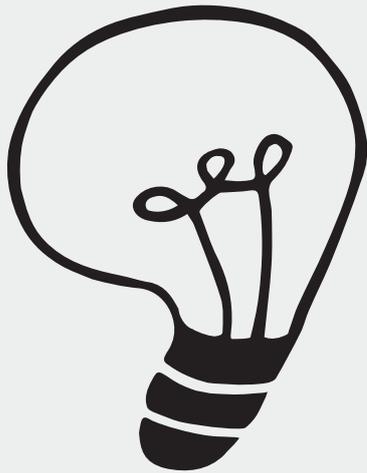
Das KOMMA wendet sich an alle Personen, die sich ohne Vorkenntnisse oder mit wenig Wissen über Autismus schnell und effektiv in dieses Thema einarbeiten müssen, weil ihnen als Schulbegleiter erstmalig ein Schüler mit Autismus anvertraut wird, weil im Zuge der Inklusion ein Kind mit Autismus in die Kindertagesstätte oder Schule aufgenommen wird, weil der eigene berufliche Werdegang – evtl. durch eine Umorientierung oder Umschulung – in eine Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM), in ein Berufsbildungswerk (BBW), in eine Wohn Einrichtung für Kinder, Jugendliche oder Erwachsene mit Behinderung führt ... Auch Mitarbeitern im Betreuten Einzelwohnen (BEW) leistet das KOMMA praktische Hilfe. Es kann ebenso von Eltern genutzt werden, die am Beginn der Beschäftigung mit dem Thema Autismus stehen oder die familiennahen Personen wichtige Hinweise für die Betreuung ihres Kindes mit Autismus geben möchten.

Dieses Manual ersetzt keine Förderung oder Therapie, sondern schafft die Voraussetzungen für optimale Lebens-, Lern- und Arbeitsbedingungen. Es eignet sich weder zum Selbsttest auf Autismus noch zur Diagnostik einer Autismus-Spektrum-Störung.

In der Einführung zum Arbeitsmaterial und auf den Checklisten (Bearbeitungsbögen 76–82) wird dem Lesefluss zuliebe das generische Maskulinum benutzt.

Übersicht und Bearbeitungsbögen

Wichtiger urheberrechtlicher Hinweis: Alle Materialien, die als Kopiervorlagen oder zum Ausdrucken zur Verfügung gestellt werden, sind urheberrechtlich geschützt. Ihre Verwendung ist nur zum persönlichen und nichtgewerblichen Gebrauch erlaubt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.



Kompetenzmanual Autismus

Bearbeitungsbögen

KOMMA für:

Dieses KOMMA enthält sensible persönliche Daten.

Das Lesen und Benutzen dieser Mappe ist nur den dazu ausdrücklich berechtigten Personen gestattet.

Beachten Sie unbedingt die betrieblichen Regelungen für Aufbewahrung, Verwendung und Weitergabe dieser Mappe.