



SPANISCH

Lernen mal anders

3000 Vokabeln in 30 Stunden



SPRACHEN

Lernen mal anders

SPANISCH
LERNEN MAL ANDERS

3000 Vokabeln in 30 Stunden

Hol dir jetzt den kostenlosen Sprachen-Guide mit den 10 wichtigsten Vokabeln der Sprachen Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch und Italienisch auf:

www.sprachenlernenmalanders.com/sprachenguide

Trag dich hierfür in den Newsletter ein und wir informieren dich über unsere regelmäßigen Gratis-Aktionen und Neuveröffentlichungen.

Ein Baum für jedes Buch

Für jedes verkaufte Buch wird ein Baum in Madagascar, Haiti, Nepal, Indonesien, Mozambique oder in Kenia gepflanzt. Unser Partner für die Aufforstung ist die globale NGO Eden Reforestation Projects. Sie stellen die lokale Bevölkerung ein und schaffen so eine neue Lebensgrundlage für Menschen und Tiere vor Ort.

Vielen Dank für deinen Kauf und deiner Unterstützung bei der Aufforstung!



edenprojects.org
PLANT TREES | SAVE LIVES

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Lerntechniken

Hebe den (Wort-)Schatz!

Die Vorteile der Vokabellisten

Gehirngerechtes Training

Das Geschlecht von Substantiven automatisch erkennen

Regeln für die Umwandlung von Vokabeln

Die Wiederholungsstrategie für das Langzeitgedächtnis

Prio 1 Vokabeln

Gleiche Schreibweise – leicht und schnell gemerkt!

Typisch weiblich – Spanisch mit Endung a

Typisch männlich – Spanisch mit Endung o

Spanisch mit Endung e

Weibliche Spezial-Endungen

Männliche Spezial-Endungen

Substantive für beide Geschlechter

Bunte Mischung von Endungen und Schreibweisen

Vokabeln mit der Schlüsselwortmethode als Lernhilfe

Prio 2 und 3 Vokabeln

Gleiche Schreibweise – leicht und schnell gemerkt!

Typisch weiblich – Spanisch mit Endung a

Typisch männlich – Spanisch mit Endung o

Spanisch mit Endung e

[Weibliche Spezial-Endungen](#)

[Männliche Spezial-Endungen](#)

[Substantive für beide Geschlechter](#)

[Bunte Mischung von Endungen und Schreibweisen](#)

[Vokabeln mit der Schlüsselwortmethode als Lernhilfe](#)

Weitere Bücher

[Spanisch](#)

[Italienisch](#)

[Englisch](#)

[Französisch](#)

[Mit 100 Vokabeln um die Welt](#)

Einführung

3000 Vokabeln in 30 Stunden ins Langzeitgedächtnis bringen? Geht das, auch wenn man kein Gedächtniskünstler ist? Ja!

Es gibt einen besonderen Teil des spanischen Wortschatzes: Es sind Vokabeln mit spanisch-deutscher Verwandtschaft (hotel, tomate, **chocolate**, garaje, **energía**, **positivo**, ...). In diesem Buch sind sie kompakt und gehirngerecht aufbereitet und für jeden in Rekordzeit erlernbar.

In lerntechnisch sinnvolle Gruppen eingeteilt (z.B. gleiche Endungen) werden sie durch sprachliche und gedächtnistechnische Verknüpfung vom Gehirn optimal verarbeitet. Im Zuge des Trainings erhältst du mehr und mehr ein Gefühl für spanische Vokabeln, ihren Aufbau, ihre Merkmale wie ihr Geschlecht sowie typische, spanisch-deutsche Unterschiede von Buchstaben und Endungen.

Zusätzlich gibt es viele Lerntipps und -tricks wie z.B. die automatische Geschlechter-Erkennung bei Substantiven oder eine effiziente Wiederholungsstrategie. So entwickelst du die Fähigkeit, dir später auch viele unbekannte Vokabeln mit typischem Muster selbst zu erschließen und schnell in deinen Wortschatz zu integrieren. Durch Nutzung all dieser Vorteile wird der Lernprozess enorm beschleunigt. Du merkst dir tausende von Vokabeln um ein Mehrfaches schneller als mit herkömmlichen Methoden.

Beachte die im Kapitel **Lerntechniken** beschriebenen Lerntricks und Lernstrategien. Zur Vertiefung wirst du darauf auch innerhalb des Kapitels **Vokabeln mit Prio 1** mit Beispielen hingewiesen. Durch dieses intensive Training bestens vorbereitet, ist es dann ein Leichtes für dich, auch die **Vokabeln mit Prio 2 und 3** auf die gleiche Weise zu verarbeiten.

Lerntechniken

Hebe den (Wort-)Schatz!

Der spanische Wortschatz enthält einen besonderen Schatz, den es zu heben gilt. Es sind Vokabeln, die

- (1) genauso wie deutsche Vokabeln geschrieben werden (hotel, tomate),
- (2) nur bzgl. einzelner Buchstaben unterschiedlich sind (**chocolate**, gar**aje**) und/oder
- (3) kleine Unterschiede insbesondere bei den Endungen aufweisen (energ**ía**, positiv**o**).

Die Listen enthalten also Vokabeln, die sehr ähnlich sind (deutsch-spanisch gegebenfalls englisch-spanisch). Sie wurden von uns genau analysiert und systematisch aufbereitet. Was sind die Vorteile?

Die Vorteile der Vokabellisten

Lerntechnisch optimierte Vokabelgruppen mit gleichen Besonderheiten

Die Vokabeln sind in lerntechnisch sinnvolle Gruppen eingeteilt. Diese Gruppen haben Gemeinsamkeiten wie z.B. gleiche Endungen, die am besten auch gemeinsam erlernt werden. Durch sprachliche und gedächtnistechnische Verknüpfung der Vokabeln untereinander speichert das Gehirn so nicht nur die einzelne Vokabel, sondern auch Verbindungen zu anderen.

Solche Querverbindungen verbessern die Fähigkeit, die Vokabel später inklusive Besonderheiten korrekt abrufen und aussprechen zu können!

Lerntipps und -tricks für ein stark verbessertes Sprachgefühl

Im Zuge des Trainings erhältst du mehr und mehr ein Gefühl für spanische Vokabeln, ihren Aufbau, ihr Geschlecht sowie typische, spanisch-deutsche Unterschiede von Buchstaben und Endungen.

Hierzu gibt es viele Hinweise, Lerntipps und -tricks. Mit dem ständig präsenten Vergleich zu ähnlichen deutschen Vokabeln und deren

Endungen entwickelst du die Fähigkeit, dir später auch viele unbekannte Vokabeln mit typischem Muster selbst zu erschließen.

Geschlecht automatisch erkennen

Das Geschlecht von Substantiven beeinflusst Endungen von Adjektiven und anderen Wortarten. Der Aufwand herkömmlicher Methoden, das richtige Geschlecht zu erkennen, ist enorm. Mit der von uns entwickelten Geschlechter-Regel wird das Geschlecht in einem hohen Prozentsatz der Fälle automatisch erkannt. Eine gewaltige Zeitersparnis!

Vokabeln nach Priorität

Die systematisch aufbereiteten Vokabeln haben wir nach den Prioritäten 1, 2 und 3 gruppiert. So lernst du die Vokabeln zuerst, die dir den größten Nutzen bringen. Gerne kannst du auch zu anderen Prios springen, z.B. wenn du Vokabeln mit bestimmten Eigenschaften gleich für mehrere Prios lernen willst.

Deine Vorkenntnisse berücksichtigen

Natürlich hängt der Lernprozess von deinen Vorkenntnissen ab. Vokabeln, die du bereits sicher beherrschst, brauchst du nicht mehr zu trainieren. Lass diese einfach aus.

Gehirngerechtes Training

Der aufbereitete spanische Wortschatz enthält Vokabeln, die

- (1) genauso wie deutsche Vokabeln geschrieben werden (hotel, tomate),
- (2) nur bzgl. einzelner Buchstaben unterschiedlich sind (**chocolate**, garaj**e**) und/oder
- (3) kleine Unterschiede insbesondere der Endungen aufweisen (energ**ía**, positiv**o**).

Die Vokabel-Variante (1) kann man sich bereits durch mehrmaliges Sprechen gut einprägen. Bei den Vokabel-Varianten (2) und (3) mit kleinen Unterschieden ist die Art der Besonderheit mit zu merken (angehängtes **o** oder **a** oder ...).

Daher haben wir die Vokabeln gehirngerecht und lerntechnisch sinnvoll gruppiert. Du lernst jeweils Vokabeln mit den gleichen Besonderheiten. Die alphabetische Reihenfolge innerhalb von überschaubaren Gruppen gibt deinem Gehirn zusätzliche Orientierung.

In folgender Gruppe siehst du beispielhaft Substantive (Hauptwörter) der Variante (1), das sind die zumindest in der Schriftsprache identischen Wörter. Die Lautschrift ist immer in kursiv dargestellt, wobei die zu betonende Silbe unterstrichen ist.

Ausnahme: **k** erscheint im Spanischen meist als **c**.

agenda	<i><u>a</u>chenda</i>	Agenda, Terminkalender
cafetería	<i>ka<u>f</u>eteria</i>	Cafeteria
(el) clima a	<i><u>k</u>lima</i>	Klima
dimensión	<i>dimen<u>s</u>ion</i>	Dimension
discusión	<i>di<u>ß</u>ku<u>s</u>ion</i>	Diskussion
excursión	<i>exku<u>r</u>sion</i>	Exkursion, Ausflug
(la) foto o	<i><u>f</u>oto</i>	Foto

Lesetechnisch optimierte Spalten

Um ein Wort zu lesen, fixiert das Auge möglichst die Mitte des Wortes. Durch die zentrierte Darstellung der Spalten (siehe oben) ist dies immer die gleiche Stelle, sodass das Auge die Worte entspannter und schneller aufnehmen kann.

Außerdem wird die Länge eines Wortes visuell besonders gut erfasst. So können wir es vor dem geistigen Auge leichter abrufen, d.h. es uns auch als Bild besser vorstellen.

Sprach- und Gedächtnistraining durch die Sprech-Kette

Du lernst die Vokabeln am besten durch lautes Sprechen in 2er-Gruppen in 5 Schritten. Beispielhaft zeigen wir das anhand der ersten Vokabeln der vorhergehenden Liste:

agenda	<u>a</u> chenda	Agenda, Terminkalender
cafetería	kafeter <u>i</u> a	Cafeteria
(el) clima	<u>k</u> lima	Klima
dimensión	dimen <u>ñ</u> ion	Dimension

1. Zunächst sprich 2-mal Vokabel Nr. 1, dann 2-mal Vokabel Nr. 2. Achte dabei auf eine korrekte Aussprache.

agenda, agenda

cafeteria, cafeteria

2. Anschließend sprichst du 2-mal Vokabel Nr. 1 und 2 hintereinander.

agenda, cafeteria

agenda, cafeteria

Danach das gleiche mit Vokabel Nr. 2 und 3, 3 und 4, usw. Zum Schluss die gleiche Übung auch mit der letzten und der ersten Vokabel – so ist der Kreis geschlossen!

3. Am Schluss noch einmal alle Vokabeln 2-mal hintereinander sprechen.
agenda, cafetería, clima, dimensión
agenda, cafetería, clima, dimensión
Keine Sorge, alle 4 Schritte dauern pro Vokabel ca. 12-15 Sekunden,
natürlich auch bei längeren Listen. Geringer Aufwand mit hohem Nutzen!

4. Wiederhol am nächsten Tag oder zumindest innerhalb einer Woche
obige Sprachübungen, dann kannst du diese
Vokabeln jederzeit aktiv anwenden.

Durch die Sprech-Kette (sprachliche Verknüpfung) weiß dein Gehirn:
Diese spanischen Vokabeln mit gewohnter deutscher Schreibweise
gehören zusammen! Zusätzlich lernst du im Laufe des Trainings weitere
Methoden für verschiedene Zwecke kennen – z.B. die „Bilder-Kette“.

Das Geschlecht von Substantiven automatisch erkennen

Zu jedem spanischen Substantiv solltest du auch das Geschlecht kennen (männlich = **maskulin (m)** oder weiblich = **feminin (f)**), da die Wahl des Artikels und die Beugung der Adjektive (Eigenschaftswörter) davon abhängen.

Dazu haben wir die „**d-a-z-i-ón**“-Regel entwickelt:

Hat ein spanisches Substantiv eine dieser Endungen, ist es weiblich, sonst männlich!

Lern das Merkwort „dazi-ón“ auswendig! (10 x laut und deutlich aussprechen)

Präg dir dabei die 4 Endungen **d a z i-ón** ein, die das Wort enthält!
Als weitere „Eselsbrücke“ merkst du dir die „**Damen von Zi-ón**“!

Damen enthält die 2 Endungen **d** und **a**.
Zi-ón enthält die Endungen **z** und **i-ón**.

Beispiele für **weibliche** Vokabeln, die die „**d-a-z-i-ón**“-Regel erfüllen. Du hast **eine** der Endungen aus dem Merkwort **d-a-z-i-ón**!

actividad**d**, dama**a**, cruz**a**, informaci**ón**

Beispiele für **männliche** Vokabeln, die die „**d-a-z-i-ón**“-Regel erfüllen. Du hast **keine** der weiblichen Endungen aus dem Merkwort **d-a-z-i-ón**!

club**b** cómic**c** tomate**e** golf**f** hotel**l** film**m** balcón**n** motivo**o** chip**p** humor**r** gas**s**
internet**t** canguru**u** fax**x** curry**y**

Jetzt siehst du deutlich, warum es viel einfacher ist, ein Substantiv nur daraufhin zu prüfen, ob es **eine** der **d-a-z-i-ón**-Endungen hat. Wenn ja, ist es in der Regel weiblich, wenn nicht, ist es in der Regel männlich. Damit vermeidest du, dir den ganzen männlichen Endungs-Salat (**b c e f l ...**) merken zu müssen!

Hinweis: Die Mehrzahl der Substantive hat die typischen Endungen **o** und **a**, deren Geschlecht i.d.R. dem von „Rome**o** und Julia**a**“ entspricht. In der Häufigkeit gefolgt von der überwiegend männlichen Endung **e**. Daher ist es hilfreich, wenn du dir die männlichen Endungen **o** und **e** direkt merken.

Visualisierung der „d-a-z-ión“-Regel in den Vokabel-Listen

Ist ein spanisches Wort in unseren Vokabel-Listen ganz normal mit nicht fett-gedruckter Schrift dargestellt, dann erfüllt es die „**d-a-z-ión**“-Regel. Falls nicht, ist die Endung fett markiert und damit auch visuell einprägsam:

Foto**o** hat eine männliche Endung ist aber weiblich, bei aroma**a** ist es umgekehrt.

Mit Training und Anwendung automatisiert sich die „**d-a-z-ión**“-Regel schnell im Gehirn und du konzentrierst dich auf die wenigen Ausnahmen. Da die meisten Vokabelgruppen das gleiche Geschlecht und die gleiche Endung aufweisen, findet beim Lernen außerdem eine zweifache Automatisierung statt!

Regeln für die Umwandlung von Vokabeln

Beachte folgende Regeln für die Umwandlung einer deutschen in eine spanische Vokabel, die das Lernen enorm erleichtern.

Doppelte Konsonanten im Deutschen

Im Spanischen gibt es kaum Doppelkonsonanten. Ausnahmen sind u.a. **cc**, **nn** und **rr**. **ll** zählt als ein Buchstabe (wird wie **j** gesprochen).

In der Regel steht den deutschen Zwillingen nur ein Konsonant gegenüber, z.B.:

aa-a dd-d ff-f gg-g kk-c ll-l mm-m nn-n pp-p rr-r ss-s tt-t zz-z

Kollektion – colección

Klassifikation – clasificación

Eine solche Umwandlung wird in unseren Vokabelgruppen als **Standard-Regel** betrachtet und nicht als wirklicher „Unterschied“ gesehen. Nur die seltenen Ausnahmen davon musst du dir gesondert merken.

k wird meist zu c

k gibt es in der spanischen Sprache nur äußerst selten (z.B. kilograma). Zusätzlich gibt es noch einige Wörter aus anderen Sprachen (z.B. ketchup). Daher erscheint das deutsche **k** meist als **c**.

Auch diese Wandlung wird in unseren Vokabelgruppen als **Standard-Regel** betrachtet.

Das Wort **Diskussion** enthält z.B. lerntechnisch betrachtet keine Unterschiede zwischen deutsch und spanisch, da lediglich **Standard-**Wandlungen enthalten sind, die du automatisch erkennst:

Diskussion – discusión **k** → **c** und **ss** → **s**!

Die Wiederholungsstrategie für das Langzeitgedächtnis

Teile dir deine Lerneinheiten selbstständig ein. Lerne nicht mehr als 100-150 Vokabeln in einer Lerneinheit. Notiere dir, welche Lerneinheit welche Vokabeln beinhaltet (Seite von bis oder Kapitelbezeichnung).

Wiederhole die letzte Lerneinheit vor der nächsten Lerneinheit. Nach einer Pause von mindestens 15 Minuten startest du dann mit den neuen Vokabeln der neuen Lerneinheit.

Eine solche Wiederholung gestaltest du so, dass du die spanischen Vokabeln abdeckst. Notiere nun die spanische Vokabel auf einem gesonderten Blatt und sprich diese dabei aus.

Vergleiche dann deine Notizen mit der richtigen Schreib- und Sprechweise. Jede fehlerhafte oder fehlende Vokabel notierst du nun dreimal korrekt mit gleichzeitiger Aussprache.

Nach je 3-4 Lerneinheiten baust du eine reine Wiederholungseinheit ein, indem du die Vokabeln dieser Lerneinheiten nun ein zweites Mal wiederholst. Gehe dabei genauso vor wie bei der ersten Wiederholung. Aufgrund der lernoptimierten Gruppen und der systematischen Vorgehensweise sind nun so gut wie alle Vokabeln im Langzeitgedächtnis.

Starte nun mit den Vokabeln **zu Prio 1**. Viel Erfolg!

Prio 1 Vokabeln

Gleiche Schreibweise – leicht und schnell gemerkt!

Weibliche Substantive

In der Einführung hast du bereits einen Teil dieser Vokabeln kennen gelernt. Sie weisen die gleiche oder fast gleiche Schreibweise auf. Da ein deutsches **k** im Spanischen nicht verwendet wird, erscheint dort in der Regel ein **c**. Aus doppelten Buchstaben wird zumeist der einfache Buchstabe, wie zum Beispiel beim Wort Disk**u**ssion, das gleich beide Merkmale aufweist.

Trainier die gesamte Vokabelgruppe mit der in der Einführung beschriebenen Methode (Sprech-Kette). Diese Vokabelgruppe enthält übrigens nur weibliche Substantive. Die meisten entsprechen der d-a-z-i-ón-Regel, d.h. sie erscheinen in schwarzer Schrift. In dieser Vokabelgruppe kommen nur die häufigeren weiblichen Endungen **a** und **i-ón** vor (d-**a**-z-i-**ón**).

Ausnahmen sind die weiblichen Vokabeln mit fett-gedruckter, männlicher Endung (foto, radio, serie). Präg dir diese Vokabeln nicht nur optisch ein, sondern sprich diese am Schluss der Übung noch je 2-mal einzeln und 2-mal hintereinander aus – mit Artikel!

agenda	<i>ach<u>e</u>nda</i>	Agenda, Terminkal.
cafetería	<i>kafet<u>e</u>ria</i>	Cafeteria
dimensión	<i>dimen<u>ß</u>ion</i>	Dimension
discusión	<i>di<u>ß</u>ku<u>ß</u>ion</i>	Diskussion
excursión	<i>exkur<u>ß</u>ion</i>	Exkursion, Ausflug
la foto	<i><u>f</u>oto</i>	Foto
impresión	<i>impre<u>ß</u>ion</i>	Eindruck, Impression
infusión	<i>infu<u>ß</u>ion</i>	Infusion, Kräutertee
mamá	<i>mam<u>a</u></i>	Mama

misión	<i>mi<u>ß</u>ion</i>	Mission
pasta	<i>pa<u>ß</u>ta</i>	Pasta, Nudeln, Teig
pizza	<i>pi<u>t</u>za</i>	Pizza
pizzería	<i>pi<u>t</u>zeria</i>	Pizzeria
profesión	<i>profe<u>ß</u>ion</i>	Beruf, Profession
la radio	<i>ra<u>d</u>io</i>	Radio
región	<i>re<u>ch</u>ion</i>	Region, Gebiet
religión	<i>reli<u>ch</u>ion</i>	Religion
la serie	<i>ß<u>e</u>rie</i>	Serie, Reihe, Folge
sesión	<i>ße<u>ß</u>ion</i>	Session, Sitzung, Vorstellung Kino
soja	<i>ß<u>o</u>cha</i>	Soja
veranda	<i>be<u>r</u>anda</i>	Veranda
Villa	<i>bu<u>j</u>a</i>	Villa

Männliche Substantive

Trainieren wir nun rein männliche Substantive. Fast alle entsprechen der **d-a-z-i-ón-Regel**, d.h. sie weisen **keine** dieser Endungen auf. Ausnahmen sind **aroma** und **clima**. Teil dir die Gruppe in 2 Hälften auf – mit kleiner Bewegungspause dazwischen.

alcohol	<i>alkool</i>	Alkohol
el aroma	<i>aroma</i>	Aroma
balcón	<i>balkon</i>	Balkon
bus	<i>buß</i>	Bus
café	<i>kafe</i>	Kaffee
check-in	<i>tschek-in</i>	Check-in
el clima	<i>klima</i>	Klima
club	<i>klub</i>	Klub, Verein
dólar	<i>dolar</i>	Dollar
euro	<i>euro</i>	Euro
examen	<i>examen</i>	Examen
feed-back	<i>fidbak</i>	Feedback
film	<i>film</i>	Film
gas	<i>gaß</i>	Gas, Kohlensäure
gel	<i>chäl</i>	Gel
hospital	<i>oßpital</i>	Krankenhaus, Hospital
hotel	<i>otäl</i>	Hotel
humor	<i>umor</i>	Humor
internet	<i>intärnet</i>	Internet
local	<i>lokal</i>	Lokal

material	<i>material</i>	Material
menú	<i>menu</i>	Menü, Speisekarte
mineral	<i>mineral</i>	Mineral
musli, muesli	<i>mußli, mueßli</i>	Müsli
original	<i>original</i>	Original
Papá	<i>papa</i>	Papa
plan	<i>plan</i>	Plan
salón	<i>ßalon</i>	Salon, Wohnzimmer
smartphone	<i>ßmartfone</i>	Smartphone
taxi	<i>taxi</i>	Taxi
té	<i>te</i>	Tee, Kräutertee
video	<i>bideo</i>	Video
virus	<i>biruß</i>	Virus
zoo	<i>thoo</i>	Zoo

Substantive mit gegensätzlichem Geschlecht

Das Geschlecht der bisher gelernten Vokabeln stand nie im direkten Widerspruch zueinander. D.h. es kam nicht vor, dass die spanische Vokabel männlich und das gleich geschriebene deutsche Wort weiblich ist.

In folgenden Beispielen ist dies allerdings der Fall. In der letzten Spalte ist z.B. mit **mf** gekennzeichnet, wenn das spanische Wort **m**askulin und das deutsche Wort **f**eminin ist. Dies trifft für alle Vokabeln außer Mozzarella zu (**fm**).

fitness	<i>fitneß</i>	Fitness	mf
lobby	<i>lobbi</i>	Lobby	mf
mozzarella	<i>mothareja</i>	Mozzarella	fm
tomate	<i>tomate</i>	Tomate	mf

Für die Erkennung des Geschlechts spielt das Geschlecht des deutschen Wortes allerdings keine Rolle. Alle diese spanischen Vokabeln verhalten sich nach der **d-a-z-ión-Regel**. Mozzarella hat als einziges Wort eine weibliche Endung und ist auch die einzige **feminine** spanische Vokabel.

Die **d-a-z-ión-Regel** ist entscheidend für das Erkennen des Geschlechts, unabhängig davon welches Geschlecht das deutsche Wort hat. Kennst du das spanische Wort, erkennst du auch das Geschlecht anhand der Endung. Merken musst du dir **nur die Ausnahmen!**

Achte in den Vokabel-Listen auch auf eine **veränderte Aussprache**. Ein **ll** im deutschen Wort erscheint im spanischen Wort meist als **l** und die Aussprache ist dann gleich. In **mozzarella** bleibt es aber bei **ll** und das ist im spanischen Alphabet ein eigener Buchstabe, der wie **j** ausgesprochen wird!

Substantive beider Geschlechter mit kleinen Unterschieden

Die folgende Vokabelgruppe enthält Vokabeln beiderlei Geschlechts. Das Geschlecht der Vokabeln kannst du leicht mithilfe der **d-a-z-i-ón-Regel** ermitteln.

Üb das in einer ersten Trainingsrunde für alle Vokabeln der Gruppe. Deck dazu die rechte Spalte mit der Angabe des Geschlechts ab. In dieser Spalte steht jeweils **nur f oder m**, wenn das deutsche und das spanische Wort das gleiche Geschlecht aufweisen.

Bei zwei Buchstaben gilt der **erste** Buchstabe für das deutsche Wort, der **zweite** Buchstabe für das spanische Wort. **nm** bedeutet zum Beispiel, dass das deutsche Wort **neutral** (sächlich) und das spanische Wort **maskulin** (männlich) ist.

Beispiele:

espray	<i>eß<u>pr</u>ai</i>	Spray	nm
estrés	<i>eß<u>tr</u>eß</i>	Stress	m

Die Vokabeln sind zwar weitgehend identisch, weisen aber innerhalb der Worte kleine Unterschiede auf. Diese Unterschiede sind bezüglich der **ersten 4 Vokabeln** mit **Fettdruck** dargestellt.

abril	<i>aw<u>ri</u>l</i>	April	m
--------------	---------------------	--------------	---

Dies ist für die restlichen Vokabeln nicht der Fall, da du dir durch das eigenständige Suchen dieser feinen Unterschiede diese besonders bewusst machst! Tu dies während der Durchführung der **Sprech-Kette**, die dann pro Wort nur wenige Sekunden länger dauert.

Besonders hilfreich für dein Gehirn ist, wenn du den Begriff verbilderst. Sicher bist du in der Lage, dir einen **bazar** vorzustellen. Wenn auf deinem **bazar** ein Verkäufer ein **z** auf der Stirn trägt, prägst du dir auch den Unterschied in der Schreibweise zwischen **bazar** und **Basar** leicht ein.

abril	<i>aw<u>ri</u>l</i>	April	m
--------------	---------------------	--------------	---