

Rituale in der Grundschule

Eigenschaften, Formen und
pädagogische Bedeutung

SOCIAL*Plus*

Rituale in der Grundschule

**Eigenschaften, Formen und
pädagogische Bedeutung**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum:

Copyright © Social Plus 2021

Ein Imprint der GRIN Publishing GmbH, München

Druck und Bindung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Germany

Covergestaltung: GRIN Publishing GmbH

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	V
1 Einleitung	1
2 Theoretische Grundlagen: Was sind Rituale?	3
2.1 Begriffsdefinition	3
2.2 Rituale im historischen und gesellschaftlichen Wandel.....	6
2.3 Abgrenzung von ähnlichen Begriffen	8
2.4 Bezug auf verschiedene Kontexte	12
3 Ritualtheorien	18
3.1 Die Ritualtheorie nach van Gennep.....	18
3.2 Die Empirische Forschung nach Wulf	22
3.3 Theorienvergleich.....	26
4 Einsatz von Ritualen	29
4.1 Eigenschaften von Rituale	29
4.2 Pädagogische Bedeutung von Ritualen.....	30
4.3 Ziele und Wirkungen von Ritualen.....	31
4.4 Ambivalenz von Ritualen	33
5 Formen von Ritualen	38
5.1 Rituale im Schulalltag.....	38
5.2 Rituale in der Grundschule	39
5.3 Rituale im Unterricht.....	41
5.4 Rituale aus der Lehrerperspektive	43
5.5 Kategorisierung der Rituale in der Grundschule	44
5.6 Zwei relevante Rituale für den Grundschulunterricht.....	50
5.7 Theoriegeleitete Reflexion	53

6 Fazit.....	56
6.1 Zusammenfassung.....	56
6.2 Abschlussreflexion	58
6.3 Ausblick.....	60
Literaturverzeichnis.....	62

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rituale als pädagogische Mittel.....	13
---	----

