

ALFREDO ABADÍAS SELMA
ROCÍO LEAL RUIZ
COORDINADORES

La violencia filio-parental

AVANCES Y RETOS

JYB
BOSCH EDITOR

La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental (SEVIFIP), que se fundó en 2013, ha llegado ya a celebrar su III Congreso en la ciudad de Valencia, los días del 26 al 28 de mayo de 2022 en el hermoso edificio de la Nau, sede de la Universitat de València desde su fundación a finales del siglo XV.

El primer congreso se celebró en el Hospital San Carlos de Madrid y el segundo, en la Universidad de Deusto.

Ya desde una madurez científica, y después de tres congresos con presencia de los técnicos más reputados nacionales e internacionales, con mucho esfuerzo e ilusión presentamos la presente obra que corresponde a las contribuciones del tercer congreso celebrado en Valencia.

El lector tiene en sus manos un libro interdisciplinar con especialistas de diversas ramas del saber para comprender y aportar soluciones a un tipo de violencia muy sui generis que tanto dolor genera en el interior de las familias.

«Avances y retos» es el lema del congreso, que aporta una luz de esperanza en este trabajo, que consideramos que es una obra imprescindible con las últimas novedades en materia de violencia filio-parental, que esperamos que sea del máximo interés para todos/as aquellos/as que quieran conocer y saber con rigor científico.



LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

AVANCES Y RETOS

III Congreso sobre violencia filio-parental

ALFREDO ABADÍAS SELMA
ROCÍO LEAL RUIZ
COORDINADORES

LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

AVANCES Y RETOS

III Congreso sobre violencia filio-parental

Barcelona
2022



BOSCH EDITOR

Esta obra ha sido examinada por los siguientes miembros del Comité Científico editorial:

Dr. Alfredo Abadías Selma. Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal, Universidad Internacional de La Rioja

Dr. Miguel Bustos Rubio. Profesor Titular de Derecho Penal, Universidad Internacional de La Rioja

© OCTUBRE 2022 ALFREDO ABADÍAS SELMA
ROCÍO LEAL RUIZ
COORDINADORES

© OCTUBRE 2022  **BOSCH**
EDITOR
Librería Bosch, S.L.
<http://www.jmboscheditor.com>
<http://www.libreriabosch.com>
E-mail: editorial@jmboscheditor.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

SBN papel: 978-84-19045-86-7
ISBN digital: 978-84-19045-87-4
D.L.: B 18321-2022

Diseño portada y maquetación: CRISTINA PAYÁ  +34 672 661 611

Printed in Spain – Impreso en España

Colección «Penalcrim» J.M. Bosch Editor

Coordinadores del Comité Científico

Dr. Alfredo Abadías Selma

Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal y Criminología
Universidad Internacional de La Rioja

Dr. Miguel Bustos Rubio

Profesor Titular de Derecho Penal
Universidad Internacional de La Rioja

Miembros del Comité Científico

Dra. María del Carmen Armendáriz León

Profesora Contratada Doctora de
Derecho Penal
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Ignacio Berdugo Gómez De La Torre

Catedrático Emérito de Derecho Penal
Universidad de Salamanca

Dr. Sergio Cámara Arroyo

Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal
Universidad Nacional de Educación
a Distancia UNED

Dra. Beatriz Cruz Márquez

Profesora Titular de Derecho Penal
y Criminología
Universidad de Cádiz

Dr. Bernardo Feijoo Sánchez

Catedrático de Derecho Penal
Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Juan Carlos Ferré Olivé

Catedrático de Derecho Penal
Universidad de Huelva

Dr. Octavio García Pérez

Catedrático de Derecho Penal
Universidad de Málaga

Dra. Alicia Gil Gil

Catedrática de Derecho Penal
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Dra. María Concepción Gorjón Barranco

Profesora Contratada Doctora de Derecho Penal
Universidad de Salamanca

Dr. José León Alapont

Profesor Ayudante Doctor de Derecho Penal
Universidad de Valencia

Dra. Paz Lloria García

Profesora Titular de Derecho Penal
Universidad de Valencia

Dr. Víctor Manuel Macías Caro

Profesor Ayudante Doctor de Derecho Penal
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Dr. Esteban Mestre Delgado

Catedrático de Derecho Penal
Universidad de Alcalá de Henares

Dr. Fernando Miró Llinares

Catedrático de Derecho penal,
Universidad Miguel Hernández de Alicante

Dr. Fernando Navarro Cardoso

Profesor Titular de Derecho Penal
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dr. Félix María Pedreira González

Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal
Universidad Complutense de Madrid

Dra. Ana María Peligero Molina

Profesora Ayudante Doctora de Criminología
Universidad Internacional de La Rioja

Dra. Ana Isabel Pérez Cepeda

Catedrática de Derecho Penal
Universidad de Salamanca

Dr. Francisco Rodríguez Almirón

Profesor Derecho penal
Universidad de Granada

Dr. Enrique Sanz Delgado

Profesor Titular de Derecho Penal
Universidad de Alcalá de Henares

Dr. Pere Simón Castellano

Profesor Titular de Derecho Constitucional
Universidad Internacional de La Rioja

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	23
--------------	----

PARTE I COMUNICACIONES ORALES

CAPÍTULO 1

EL PERFIL DEL MENOR INFRACTOR EN DELITOS DE VIOLENCIA FAMILIAR. E. OCÁRIZ PASSEVAN, C. SAN JUAN GUILLÉ Y E. ARRUABARRENA VARELA ..	27
--	----

CAPÍTULO 2

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. ESTUDIO DE ALCANCE SOBRE LOS FACTORES EXPLICATIVOS Y SU ABORDAJE TEÓRICO. SHIRLEY JEANNET ARIAS-RIVERA, VICTORIA HIDALGO GARCÍA Y BÁRBARA LORENCE LARA ..	31
1. Introducción.....	31
2. Objetivos y metodología.....	32
3. Resultados	32
4. Discusión e implicaciones prácticas.....	33
5. Referencias.	34

CAPÍTULO 3

COMPETENCIAS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: UN ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN EL CONTEXTO ECUATORIANO. BÁRBARA LORENCE LARA, SHIRLEY ARIAS-RIVERA, M ^a VICTORIA HIDALGO GARCÍA, CARMEN ZAMBRANO Y ELIAS BRIONES	39
1. Método.....	41
2. Resultados	41

3.	Conclusiones	42
4.	Referencias bibliográficas	42

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS CASOS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL E INTERFERENCIAS PARENTALES EN ASOCIACIÓN FILLIO. MIRIAM JUNCO-GUERRERO Y ÁNGEL GARCÍA-SUÁREZ.....		45
1.	Introducción	45
2.	Método.....	47
3.	Análisis estadístico	47
4.	Resultados	47
5.	Discusión.....	48
6.	Referencias	49

CAPÍTULO 5

FACTORES DE RIESGO DE LOS MENORES QUE EJERCEN LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN EL JUZGADO DE MENORES DE CASTELLÓN. KEREN CUERVO.....		51
1.	Método.....	52
	1.1. Participantes.....	52
	1.2. Instrumento	52
	1.3. Procedimiento	53
2.	Resultados	53
3.	Conclusiones	54
4.	Referencias	55

CAPÍTULO 6

LA RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL Y EL BULLYING Y CYBERBULLYING. MIRIAM JUNCO-GUERRERO, DAVID CANTÓN-CORTÉS Y FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ-BAENA		57
1.	Introducción	57
2.	Método.....	58
3.	Análisis estadísticos	58
4.	Resultados	59
5.	Discusión.....	61
6.	Referencias	61

CAPÍTULO 7

PROGRAMA NAYFA. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA PARA LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. BÁRBARA LORENCE LARA, M^º VICTORIA HIDALGO GARCÍA, CARMEN ROCÍO RODRÍGUEZ CARRASCO, LUCIA JIMÉNEZ GARCÍA Y JESÚS MAYA SEGURA.....

	63
1. Método.....	64
1.1. Diseño del estudio.....	64
1.2. Método	65
2. Resultados y conclusiones.....	65
3. Referencias bibliográficas	67

CAPÍTULO 8

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN EL CURSO 2021-2022: UN ANÁLISIS DE SU PERFIL PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL. TERESA I. JIMÉNEZ, SEBASTIÁN LOMBAS, JESÚS E. ESTÉVEZ, RAÚL GUTIÉRREZ Y ESTEFANÍA ESTÉVEZ

	69
1. Introducción	70
2. Método.....	70
2.1. Participantes.....	70
2.2. Instrumentos	71
2.3. Procedimiento	71
3. Discusión y conclusiones	72
4. Referencias	72

CAPÍTULO 9

LAS CONVERSACIONES DE EXTERNALIZACIÓN EN EL TRABAJO CON PADRES QUE SUFREN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. MARTA SOLDEVILLA ARMAS

	75
1. Externalización.....	76
1.1. ¿Podemos externalizar la violencia?	76
2. Preguntas de influencia relativa	77
2.1. Describir la influencia del problema.....	77
2.2. Describir la influencia de las personas frente al problema	78
3. Mapa de las conversaciones de externalización.....	79
4. Conclusiones	81
5. Bibliografía.....	82

CAPÍTULO 10

LOS AGENTES TUTORES Y LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. YO-LANDA GARCÍA GONZÁLEZ..... 83

1. Abstract..... 83

2. Presencialidad de unidades de Agentes Tutores y Tutoras en el territorio nacional 86

CAPÍTULO 11

EL USO Y BENEFICIOS DE INSTAGRAM EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. DIANA SOLDEVILLA SANTANDER..... 87

Referencias bibliográficas 91

CAPÍTULO 12

APRENDIENDO A CONVIVIR: RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR. CARLOS CERVANTES GARCÍA Y RAQUEL BRAVO GIMENO 93

1. Evolución de la problemática de la violencia filio-parental en España 94

2. Necesidad de respuesta..... 95

3. Proyecto conviviendo..... 96

 3.1. Sensibilización..... 96

 3.2. Prevención..... 96

 3.3. Intervención 97

 3.3.1. Intervención individual con niños, niñas, adolescentes y jóvenes 97

 3.3.2. Intervención individual con referentes adultos 97

 3.3.3. Intervención grupal con referentes adultos..... 97

 3.3.4. Intervención grupal con niños, niñas, adolescentes y jóvenes 97

 3.3.5. Intervención conjunta/mediación terapia..... 98

4. Características diferenciales del proyecto..... 98

5. Datos estatales proyecto conviviendo año 2021 98

6. Bibliografía..... 98

CAPÍTULO 13

ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. CRISTINA ARIAS SALVADOR 101

Bibliografía 104

CAPÍTULO 14

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: ¿PODEMOS HACER ALGO DESDE UNA CONSULTA DE PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA? PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DESDE EL ÁMBITO SANITARIO. RAFAEL

NAVARRO PÉREZ, M.ª CARMEN MILLÁN OLMO, BEATRIZ TOMÁS AGUIRRE Y AMALIA BATA-	
LLER ALBEROLA	107
1. Introducción	107
2. Plan de actuación	109
3. Conclusiones	109
4. Bibliografía	110

CAPÍTULO 15

CONSECUENCIAS LEGALES Y JUDICIALES DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. JUAN MOLPECERES.....

	111
1. Introducción	111
2. Calificación jurídica.....	112
3. Jurisdicción y procedimiento	114
3.1. Características del procedimiento de adultos	114
3.2. Características destacadas del procedimiento de menores	115
3.3. Fases del procedimiento de menores	116
4. Exención penal en los delitos patrimoniales	118
5. Dispensa para declarar.....	119
6. La responsabilidad civil	122
7. Conclusiones	123

CAPÍTULO 16

LA INTERVENCIÓN FRAGMENTARIA DEL DERECHO PENAL EN LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. JUAN JOSÉ PERIAGO MORANT.....

	125
1. Introducción	125
2. La relevancia penal de la conducta: el principio de intervención mínima....	127
3. A modo de conclusiones.....	130
4. Bibliografía.....	130

CAPÍTULO 17

ANÁLISIS DIFERENCIAL DEL PERFIL DE JÓVENES QUE CUMPLEN MEDIDAS JUDICIALES POR MALTRATO FAMILIAR ASCENDENTE: IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN. ELENA RESURRECCIÓN RODRÍ-

GUEZ Y ALEJANDRO GARCÍA GRIJUELA	133
Bibliografía	135

CAPÍTULO 18

AUTOCUIDADO DEL PROFESIONAL EN MEDIO ABIERTO. AINHOA
DÍAZ CORTÉS, AINARA SEDANO DE LA MORENA Y ALEJANDRO HERMOSO GARCÍA 137

Bibliografía 141

PARTE II
MESAS REDONDAS

CAPÍTULO 19

ANÁLISIS DE LOS RECURSOS EXISTENTES EN ESPAÑA ESPECÍ-
FICOS PARA LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL Y SU COORDINA-
CIÓN: PROPUESTAS DE MEJORA. ALFREDO ABADÍAS SELMA..... 145

1. Conclusiones y propuestas..... 149

2. Bibliografía de consulta 155

CAPÍTULO 20

PADRES/MADRES E HIJOS/AS. DE LA VICTIMIZACIÓN A LA RES-
PONSABILIDAD. M^º JOSÉ RIDAURA COSTA 163

1. Introducción 163

2. Victimismo. Factor de riesgo y mal pronóstico..... 165

3. Conclusiones 169

4. Referencias bibliográficas 170

CAPÍTULO 21

INTERVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO PÚBLICO EN VIOLENCIA FI-
LIO-PARENTAL COMO APLICACIÓN DE UNA MEDIDA JUDICIAL
EN MEDIO ABIERTO. JUAN PÉREZ RODRIGO 173

1. Presentación 173

2. El programa de medidas judiciales en medio abierto del Ayuntamiento de
Valencia 174

3. Adolescencias y parentalidades..... 176

4. Propuestas para la intervención 177

5. Bibliografía..... 180

CAPÍTULO 22

EL TEJIDO RELACIONAL EN LA VFP. LORENA BERTINO 181

Bibliografía 184

CAPÍTULO 23

VÍCTIMAS VIOLENCIA DOMÉSTICA/FILIO-PARENTAL/VIOLENCIA DE GÉNERO CON ATENCIÓN POLICIAL. XABIER PEÑA COCA	187
1. Introducción.....	187
2. Procedimientos VD/VG adaptados a la estructura y sistemática de la Ertzaintza	188
3. Ordenes de servicio policiales.....	189
4. Expediente VD/G.....	189
5. Niveles de riesgo.....	190
6. Medidas policiales de protección.....	192
7. Sistema de gestión de la calidad	196
8. Colaboración con otros organismos. Participación en protocolos de carácter interinstitucional	196
9. Transmisión de información entre la Ertzaintza y otros cuerpos policiales .	197

CAPÍTULO 24

LA MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: EVOLUCIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA. DRA. ANA MARÍA PELIGERO MOLINA.....	201
Referencias	210

CAPÍTULO 25

EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ EN SITUACIONES DE VIOLENCIA FILIO- PARENTAL DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ. BELÉN CEBERÍO Y BATIRTZE EGIA	213
Referencias bibliográficas	220

CAPÍTULO 26

IDENTIFICACIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS ENTORNO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. NEUSA ALEXANDRA PARRO PATULEIA, ISABEL MARQUES ALBERTO, JOANA ISABEL VARGAS RIBEIRO, EDUARDA MANUELA MARTINS LOPES Y MARIANA SOFIA FERREIRA SIMÕES.....	223
1. Objetivos.....	225
2. Método.....	225
2.1. Participantes.....	225
2.2. Instrumentos	225
2.3. Procedimiento	226
2.4. Análisis de datos.....	226
3. Resultados	227

4.	Discusión.....	229
5.	Conclusión	230
6.	Referencias	231

CAPÍTULO 27

DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL (VFP) EN EL ÁMBITO ESCOLAR. ESMERALDA LLORCA VALMAÑA		233
1.	Del Plan de Prevención de la Violencia y de Prevención de la Convivencia (PREVI) a las Unidades Especializadas de Orientación (UEO)	234
1.1.	Plan PREVI de la Comunidad Valenciana.....	234
1.2.	Unidad Especializada de Orientación	235
2.	Lo que vemos desde los centros educativos	236
3.	Trabajo interdisciplinar.....	237
4.	Conclusión	239

CAPÍTULO 28

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNE-RO. IRENE GALLEGO ABIÁN		241
1.	Introducción.....	241
2.	Justificación	242
3.	Hipótesis y objetivos.....	243
4.	Metodología	243
5.	Muestra	244
6.	Resultados	245
6.1.	Orientaciones de inclusión de la perspectiva feminista en la inter- vención	247
7.	Conclusiones	248
8.	Bibliografía.....	249

CAPÍTULO 29

RELACIÓN ENTRE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR, CIBERVICTIMI- ZACIÓN Y VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: EL PAPEL MEDIADOR DEL DISTRÉS PSICOLÓGICO Y LA SOLEDAD PERCIBIDA. RAÚL GU- TIÉRREZ SEBASTIÁN, TERESA ISABEL JIMÉNEZ GUTIÉRREZ Y ANDRÉS SEBASTIÁN LOMBAS FOULETIER.....		251
1.	Introducción	251
1.1.	Violencia Filio-Parental	252
1.2.	Bullying y Cyberbullying.....	252
1.3.	Victimización, Cibervictimización y Violencia Filio-Parental	253

1.4. El papel mediador del distrés psicológico y la soledad percibida	254
2. Objetivo del estudio	254
3. Bibliografía.....	255

CAPÍTULO 30

EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO SOBRE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN LOS CENTROS DE TRATAMIENTO DEL GRUPO ITA.

ADRIÁN PEREA BARBA	261
1. Introducción.....	261
2. Perspectiva de los centros de tratamiento	262
2.1. Centro Acude.....	262
2.2. Argentona	263
2.3. AnglÍ	263
3. Muestra	263
3.1. Perfil del paciente	263
3.1.1. Acude.....	263
3.1.2. Argentona	264
3.1.3. AnglÍ.....	264
4. Resultados	264
4.1. Violencia por año	264
4.2. Tipo de violencia por año.....	265
4.3. Violencia por centro.....	265
4.4. Violencia por tipo de familia.....	266
4.5. Violencia por tipo de familia y año.....	266
4.6. Tipo de violencia por tipo de familia.....	266
5. Conclusiones	267
6. Discusión.....	268
7. Bibliografía.....	269

TALLERES

CAPÍTULO 31

ABORDAJE SOCIOTERAPÉUTICO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL APEGO. JOSÉ LUIS ÁLVAREZ SANTA CRISTINA.....

1. La Violencia Filio-Parental: un reto social y terapéutico	274
2. Caracterización básica de la VFP	275
3. Gravedad de la incidencia de la VFP.....	275

4.	Factores que predisponen a la VFP	277
5.	Tipos categoriales de VFP.....	279
6.	Hacia una teoría integradora ecosistémica desde la perspectiva del apego y del desarrollo	280
6.1.	El sistema de apego herido como uno de los factores decisivos de la VFP.....	282
7.	Aportaciones fundamentales de la teoría del apego infantil.....	282
7.1.	La teoría del apego como una nueva teoría de la motivación humana	282
7.2.	Los modelos operativos internos.....	285
7.3.	Estilos de apego e influencia del trato de los padres.....	286
8.	El apego adulto desde la perspectiva del apego infantil.....	288
8.1.	El apego adolescente: crisis y VFP	289
8.2.	Correspondencias apego adulto y temprano.....	289
9.	Pautas para un abordaje terapéutico sistémico de la VFP desde la perspectiva el apego.....	290
9.1.	Exploración de los estilos de apego de los padres y del hijo o hija que ejerce violencia contra ellos	290
9.1.1.	Exploración del estilo de apego de los padres víctimas de la VFP.....	290
9.1.2.	Exploración del estilo de apego del hijo/a que ejerce VFP....	292
9.2.	Trabajar las emociones a la luz de los Modelos Operativos Internos	292
10.	Modelo de abordaje sistémico desde el apego	293
10.1.	Creación de una base segura e identificación conjunta de la problemática de VFP expuesta por la familia	294
10.2.	Redefinición y resignificación de la problemática aportada por la familia que sufre la VFP	295
10.3.	Elaboración emocional y narrativa de las experiencias negativas de apego	296
10.4.	Co-creación de nuevas narrativas de apego	296
10.5.	Redescubrir y reinventar un nuevo estilo relacional familiar.....	296
11.	Conclusión	297
12.	Referencias bibliográficas	298

CAPÍTULO 32

DE LA VFP OFENSIVA A LA VFP AFECTIVA. DOS CASOS PARADIGMÁTICOS: CASO NELSON Y CASO JORGE. JOSÉ LUIS ÁLVAREZ SANTA CRISTINA	305
--	-----

CASO NELSON

1. Presentación del caso.....	306
-------------------------------	-----

1.1.	Introducción.....	306
1.2.	Derivación y motivo de la consulta.....	307
1.3.	Descripción de la Familia.....	308
1.4.	Genograma	310
1.5.	Hipótesis inicial	310
2.	El proceso terapéutico	311
2.1.	Resumen sintético de las sesiones.....	312
3.	Técnicas empleadas	319
4.	Evaluación del proceso terapéutico.....	319
4.1.	Dificultades del terapeuta.....	320
4.2.	Conclusión	320

CASO JORGE

1.	Descripción de la familia y genograma.....	322
1.1.	Genograma (elaborado en la segunda sesión).....	323
2.	Formulación de la demanda.....	323
3.	Hipótesis indagatoria	324
4.	Primera sesión	324
4.1.	Hipótesis inicial	327
5.	Segunda sesión	328
6.	Tercera sesión	331
7.	Cuarta sesión	333
8.	Quinta y última sesión: despedida y cierre.....	334
9.	Conclusiones finales	334
10.	Bibliografía.....	335

CAPÍTULO 33

OPTIMIZANDO EL TRABAJO EN RED EN VFP. SONIA NOGUEIRA CAMBÓN, VANESSA TUÑAS PÉREZ Y CLAUDIA RODRÍGUEZ GARCÍA		339
1.	Nuestro trabajo desde el proyecto conviviendo.....	339
2.	Derivaciones.....	340
2.1.	Análisis de las derivaciones	340
3.	Caso práctico – modelo práctico de trabajo en red	341
3.1.	Descripción del caso.....	341
3.2.	Objetivos de agentes sociales implicados en la intervención	343
4.	Aportaciones y dificultades trabajo en red	344
4.1.	Aportaciones del trabajo en red en la intervención.....	344
4.2.	Dificultades del trabajo en red en la intervención.....	344

CAPÍTULO 34

DINÁMICAS DE RESISTENCIA Y RECHAZO FILIO-PARENTAL VER-SUS VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. JOSU ARROSPIDE ERKOREKA.....

347

1. Qué son las dinámicas de resistencia y rechazo filio-parental?

348

1.1. Dificultad y polémica sobre el abordaje de ciertos tipos de DRRFP

348

1.2. Teoría multifactorial.....

350

1.3. Control parental de acceso (Parental gatekeeping).....

351

1.4. Definición de las Dinámicas de resistencia y rechazo filio-parental .

351

2. Semejanzas y diferencias entre las DRRFP y la VFP

352

3. Bibliografía.....

354

CAPÍTULO 35

EL USO DE MUÑECOS EN TERAPIA: UNA TÉCNICA PARA LA IN-TERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. MIRIAM JUNCO-GUERRERO Y MARIELA CHECA CARUANA.....

357

1. Fundamentación teórica

357

2. Intervención con muñecos como herramienta terapéutica.....

359

3. Referencias

360

CAPÍTULO 36

LA INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN JUSTICIA JUVENIL EN MEDIO ABIERTO EN CATALUNYA: EL ROL DEL PSICÓLOGO Y EL TÉCNICO DE MEDIO ABIERTO. ANTONIO CANO MARTÍN

361

A modo de conclusiones.....

364

APORTACIONES CIENTÍFICAS FUERA DE PROGRAMA

CAPÍTULO 37

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL Y EL SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL. ROCÍO LEAL RUIZ

369

Bibliografía

374

PARTE III
PONENCIA DE CLAUSURA

CAPÍTULO 38

LA VFP EN LA TERCERA DÉCADA DEL SIGLO XXI: DESAFÍOS Y PROPUESTAS. ROBERTO PEREIRA.....	379
1. El punto de partida	380
2. Cambios educativos.....	381
3. Cambios en el Modelo Social y en la Estructura y organización Familiar...	383
4. Cambios sociofamiliares	384
5. Sobre la autoridad	386
6. ¿Qué podemos hacer? Algunas propuestas	390
6.1. Desde la prevención	390
6.2. Combatir la sobreprotección	390
6.3. Intervenir con las familias	390
6.4. Intervenir también con esos chicos y chicas	391
6.5. Desarrollando programas específicos.....	391
7. Referencias bibliográficas	391

PRÓLOGO

Alfredo Abadías Selma

Presidente de la Sociedad Española
para el Estudio de la Violencia filio-parental (SEVIFIP)

De todos y todas es sabido que concretamente los dos últimos años no han sido nada fáciles para nadie, y que nos hemos perdido la expresión de muchos rostros, apretones de manos, abrazos y besos, pues la naturaleza nos lo ha puesto muy complicado.

Pero hay problemáticas sociales que siguen existiendo y que incluso golpean con mayor contundencia a colectivos muy vulnerables, y ello lo podemos ver en el caso de la violencia filio-parental, cuando por ejemplo, hay hogares monoparentales que sufren los embates de la violencia en muchas veces en la más estricta soledad, desorientación e incomprensión.

Superando muchos obstáculos propios de los tiempos en los que nos ha tocado vivir, la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental (SEVIFIP) ha realizado un enorme esfuerzo para celebrar su tercer congreso después de los de Madrid y Deusto.

La preciosa y luminosa ciudad de Valencia, su maravillosa gente, y la Fundación Amigó, de la mano del inestimable apoyo de la Rectora de la de Universidad de Valencia, Dra. María Vicenta Mestre ha acogido este tercer congreso brindándonos la oportunidad de celebrarlo en la sede de La Nau con el solemne e histórico paraninfo.

Con el título de «Avances y retos», SEVIFIP, celebró su tercer congreso entre los días 28 al 30 de mayo con la participación de especialistas nacionales e internacionales de diferentes disciplinas del saber para aunar el conocimiento científico y la práctica profesional, y sobre todo, para proponer soluciones, que es lo que nos demanda la sociedad y las familias que sufren la violencia de sus hijos e hijas.

Como sociedad investigadora y de estudio única en el mundo en esta cara tan peculiar de la violencia, creemos que hemos conseguido un nivel muy alto de contenidos que se han podido ver en este congreso.

Como ya expresé en sede del congreso, reitero las gracias a los miembros de las anteriores juntas directivas de SEVIFIP, a nuestros socios/as, voluntariado, a la Universidad de Valencia, a Fundación Amigó, a la Secretaría autonómica de atención primaria, a Servicios sociales, al personal de La Nau, a las autoridades que nos apoyaron, a todos y todas los y las congresistas y por supuesto, a la organización de este congreso, que con tesón y mucho trabajo han conseguido poner el listón muy alto.

Con una mirada repleta de ilusión proyectada hacia el futuro, os emplazo para que acudáis al cuarto congreso que se celebrará en la ciudad de Málaga en 2025.

Muchas gracias
Moltes gràcies

PARTE I
COMUNICACIONES ORALES

CAPÍTULO 1**EL PERFIL DEL MENOR INFRACTOR EN
DELITOS DE VIOLENCIA FAMILIAR**

E. Ocáriz Passevan
C. San Juan Guillé
E. Arruabarrena Varela

Instituto Vasco de Criminología - Universidad del País Vasco

El fenómeno de las infracciones penales que cometen las personas menores de edad acapara una parte significativa de los estudios que realiza la comunidad científica y académica en el campo del Derecho, de la Psicología, de la Victimología y de la Criminología, entre otros. En la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Instituto Vasco de Criminología de la Universidad del País Vasco, viene realizando desde hace casi dos décadas la evaluación de los sucesivos Planes de Justicia Juvenil del Gobierno Vasco, lo que nos ha permitido detectar que la violencia filio-parental ha pasado de ser un hecho casi residual (apenas unos pocos hechos en 2007), a posicionarse como el tercer delito más habitual en la actualidad.

Este hecho nos ha llevado a querer conocer cuál es el perfil psicosocial de las personas que cometen este tipo de delitos para poder realizar intervenciones específicas con el objetivo de que dejen de realizar este tipo de actos y optimizar los recursos que se ponen a su disposición. Así, llevamos años realizando de manera periódica y sistemática un estudio evaluativo para conocer, de manera general, cuál es el perfil psicosocial de los chicos y las chicas menores de edad que cometen hechos delictivos, su actividad delictiva, el im-

pacto de las medidas educativas en diversos ámbitos psicosociales que deben cumplir, se analiza también la tasa de reincidencia basándonos en indicadores validados científicamente, y, en definitiva, tratamos de contribuir a un mejor conocimiento de la realidad delincucional protagonizada por las personas menores de edad en nuestro entorno.

El último estudio que hemos llevado a cabo de esta naturaleza, corresponde al intervalo comprendido entre los años 2018-2021, es decir, se han estudiado a todas las personas que durante 2018 han finalizado una medida firme por la comisión de un delito de violencia filio-parental y se ha hecho un seguimiento de su actividad delincucional hasta 2021 para saber si estas personas vuelven a cometer un delito. Para conseguir los objetivos que nos planteamos, se evaluaron una serie de características psicosociales tales como el sexo, su lugar de nacimiento, el consumo de tóxicos, su nivel educativo, si tenían amigos en riesgo social, el nivel económico familiar, etc...

Una de las primeras conclusiones a la que llegamos es que el perfil psicosocial de las personas menores de edad y los hechos delictivos que protagonizan, son distintos en función del escenario de cumplimiento de las medidas (en medio abierto o en centro educativo). En este sentido, los chicos y chicas que han finalizado una medida en medio abierto (un 77%) tienen un perfil psicosocial más normalizado (cuentan con una familia estructurada, con una situación económica que consideramos es suficiente para cubrir sus necesidades básicas, etc.) que aquellos que finalizan una medida de cumplimiento en centro educativo (23%), que presentan una situación económica insuficiente, proceden de familias con mayores dificultades, con progenitores con consumos de tóxicos, protagonistas también de episodios delictivos y con problemas de salud mental y/o física, etc.. Por todo lo anterior, no sería adecuado hablar de un perfil psicosocial definido y «monolítico» de personas que cometen delitos de violencia filio-parental, aspecto que coincide con las conclusiones de otros estudios, sino que el perfil es muy diverso y no responde a un patrón establecido. En todo caso, las cinco variables en las que todas las personas que estudian sobre la delincuencia juvenil coinciden en afirmar que en mayor o menor medida explican los hechos delictivos que cometen las personas menores de edad, son el control parental, el consumo de tóxicos, el grupo de iguales, la escolarización y las actividades de ocio. Así, en nuestro estudio hemos podido ver que un 95% de estas personas carecen de control parental

o si lo tienen, este es inconsistente (frente al 61% de la muestra general). Un 71% presenta un consumo de tóxicos habitual (aunque en algunos casos, no es problemático), frente al 45% de la muestra general. Un 61% tiene un grupo de iguales en riesgo, frente al 51% de la muestra general. En cuanto a la escolarización, un 68% se encuentra desescolarizado o con un rendimiento escolar malo (presenta conductas disruptivas, no acude a clase, etc...) frente al 64% de la muestra general y finalmente, un 86% carece de cualquier actividad de ocio estructurada (realiza algún deporte o tiene alguna afición que le ocupa parte de su tiempo libre), frente al 74% de la muestra general.

El segundo gran apartado se centra en la *tasa de reincidencia*, que alcanza en este grupo de menores un 16%, dato superior a la muestra general de personas menores infractoras que es de un 13%.

Por último, en lo que concierne al impacto de la intervención educativa, la evaluación fue concluyente en este sentido. Pudimos comprobar que mejoraba de manera importante en muchas de las variables estudiadas (disminución de consumo de tóxicos, inicio o mejora en actividades escolares o laborales, etc.). Pero en todo caso, cabe decir también que estas evidentes mejoras no repercutían en la medida que nosotros esperábamos en la reducción de la tasa de reincidencia. Este resultado nos insta a reflexionar, por un lado, en torno a la situación de partida de estas personas. Como hemos visto, las personas evaluadas de nuestro estudio, presentan varios factores de riesgo psicosocial, lo que ha derivado en la comisión de un delito de violencia filio-parental. La medida educativa ha sido eficaz en muchos casos, sin embargo, la mejora no ha sido estadísticamente significativa en todos los casos, lo que ha provocado que vuelvan a cometer otro delito. Pero además de esto, consideramos importante la *validez de conclusión estadística* de los materiales empleados (los informes psicosociales de los Equipos Técnicos y de las entidades colaboradoras), toda vez que puedan estar detectando una sobrevaloración del impacto positivo de las medidas educativas. En este sentido recomendamos realizar un esfuerzo en la mejora de los materiales y procedimientos actualmente empleados para la recogida de información, ya que solo si conseguimos dotarnos de un instrumento único para todos los agentes implicados, que presente uniformidad en la manera de medir y definir los constructos, alcanzaremos una mejora significativa en la evaluación de las políticas de justicia juvenil en nuestra comunidad.

