

METODOLOGIE RIABILITATIVE IN LOGOPEDIA • VOL. 17

Collana a cura di
Carlo Caltagirone
Carmela Razzano
Fondazione Santa Lucia, IRCCS, Roma

Santi Centorrino • Maria Assunta Saieva
Sergio Santucci • Marco Capobianchi • Gian Daniele Zannino

**Trattamento riabilitativo
della componente semantica
TRICS**

SANTI CENTORRINO
Centro Riabilitazione “Il Tamburino” AUSL 7
Siena

MARIA ASSUNTA SAEVA
Centro Riabilitazione “Terranuova B.ni” AUSL 8
Montevarchi (AR)

SERGIO SANTUCCI
Azienda Ospedaliera Universitaria Senese
Siena

MARCO CAPOBIANCHI
Programmatore Flash

GIAN DANIELE ZANNINO
Fondazione Santa Lucia, IRCCS
Roma

Additional material to this book can be downloaded from <http://extras.springer.com>.

ISBN 978-88-470-1438-1
DOI 10.1007/978-88-470-1439-8

e-ISBN 978-88-470-1439-8

© Springer-Verlag Italia 2009

Quest'opera è protetta dalla legge sul diritto d'autore, e la sua riproduzione è ammessa solo ed esclusivamente nei limiti stabiliti dalla stessa. Le fotocopie per uso personale possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni per uso non personale e/o oltre il limite del 15% potranno avvenire solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org. Tutti i diritti, in particolare quelli relativi alla traduzione, alla ristampa, all'utilizzo di illustrazioni e tabelle, alla citazione orale, alla trasmissione radiofonica o televisiva, alla registrazione su microfilm o in database, o alla riproduzione in qualsiasi altra forma (stampata o elettronica) rimangono riservati anche nel caso di utilizzo parziale. La violazione delle norme comporta le sanzioni previste dalla legge.

L'utilizzo in questa pubblicazione di denominazioni generiche, nomi commerciali, marchi registrati, ecc. anche se non specificatamente identificati, non implica che tali denominazioni o marchi non siano protetti dalle relative leggi e regolamenti.

Responsabilità legale per i prodotti: l'editore non può garantire l'esattezza delle indicazioni sui dosaggi e l'impiego dei prodotti menzionati nella presente opera. Il lettore dovrà di volta in volta verificarne l'esattezza consultando la bibliografia di pertinenza.

Layout copertina: Simona Colombo, Milano

Impaginazione: Graficando snc, Milano
Stampa: Arti Grafiche Nidasio, Assago (MI)
Stampato in Italia

Springer-Verlag Italia s.r.l., via Decembrio 28, I-20137 Milano
Springer fa parte di Springer Science+Business Media (www.springer.com)

Presentazione della collana

Nell'ultimo decennio gli operatori della riabilitazione cognitiva hanno potuto constatare come l'intensificarsi degli studi e delle attività di ricerca abbiano portato a nuove e importanti acquisizioni. Ciò ha offerto la possibilità di adottare tecniche riabilitative sempre più efficaci, idonee e mirate.

L'idea di questa collana è nata dalla constatazione che, nella massa di testi che si sono scritti sulla materia, raramente sono stati pubblicati testi con il taglio del "manuale": chiare indicazioni, facile consultazione e anche un contributo nella fase di pianificazione del progetto e nella realizzazione del programma riabilitativo.

La collana che qui presentiamo nasce con l'ambizione di rispondere a queste esigenze ed è diretta specificamente agli operatori logopedisti, ma si rivolge naturalmente a tutte le figure professionali componenti l'équipe riabilitativa: neurologi, neuropsicologi, psicologi, foniatristi, fisioterapisti, insegnanti, ecc.

La spinta decisiva a realizzare questa collana è venuta dalla pluriennale esperienza didattica nelle Scuole di Formazione del Logopedista, istituite presso la Fondazione Santa Lucia - IRCCS di Roma. Soltanto raramente è stato possibile indicare o fornire agli allievi libri di testo contenenti gli insegnamenti sulle materie professionali, e questo sia a livello teorico che pratico.

Tutti gli autori presenti in questa raccolta hanno all'attivo anni di impegno didattico nell'insegnamento delle metodologie riabilitative per l'età evolutiva, adulta e geriatrica. Alcuni di essi hanno offerto anche un notevole contributo nelle più recenti sperimentazioni nel campo della valutazione e del trattamento dei deficit comunicativi. Nell'aderire a questo progetto editoriale essi non pretendono di poter colmare totalmente la lacuna, ma intendono soprattutto descrivere le metodologie riabilitative da essi attualmente praticate e i contenuti teorici del loro insegnamento.

I volumi che in questa collana sono specificamente dedicati alle metodologie e che, come si è detto, vogliono essere strumento di consultazione e di lavoro, conterranno soltanto brevi cenni teorici introduttivi sull'argomento: lo spazio più ampio verrà riservato alle proposte operative, fino all'indicazione degli "esercizi" da eseguire nelle sedute di terapia.

Gli argomenti che la collana intende trattare vanno dai disturbi del linguaggio e

dell'apprendimento dell'età evolutiva, all'afasia, alle disartrie, alle aprassie, ai disturbi percettivi, ai deficit attentivi e della memoria, ai disturbi comportamentali delle sindromi postcomatose, alle patologie foniatriche, alle ipoacusie, alla balbuzie, ai disturbi del calcolo, senza escludere la possibilità di poter trattare patologie meno frequenti (v. alcune forme di agnosia).

Anche la veste tipografica è stata ideata per rispondere agli scopi precedentemente menzionati; sono quindi previsti in ogni volume illustrazioni, tabelle riassuntive ed elenchi di materiale terapeutico che si alterneranno alla trattazione, in modo da semplificare la lettura e la consultazione.

Nella preparazione di questi volumi si è coltivata la speranza di essere utili anche a quella parte di pubblico interessata al problema, ma che non è costituita da operatori professionali né da specialisti.

Con ciò ci riferiamo ai familiari dei nostri pazienti e agli addetti all'assistenza che spesso fanno richiesta di poter approfondire attraverso delle letture la conoscenza del problema, anche per poter contribuire più efficacemente alla riuscita del progetto riabilitativo.

Roma, giugno 2000

Dopo la pubblicazione dei primi nove volumi di questa collana, si avverte l'esigenza di far conoscere quali sono state le motivazioni alla base della selezione dei lavori fin qui pubblicati.

Senza discostarsi dall'obiettivo fissato in partenza, si è capito che diventava necessario ampliare gli argomenti che riguardano il vasto campo della neuropsicologia senza però precludersi la possibilità di inserire pubblicazioni riguardanti altri ambiti riabilitativi non necessariamente connessi all'area neuropsicologica.

I volumi vengono indirizzati sempre agli operatori, che a qualunque titolo operano nella riabilitazione, ma è necessario soddisfare anche le esigenze di chi è ancora in fase di formazione all'interno dei corsi di laurea specifici del campo sanitario-riabilitativo.

Per questo motivo si è deciso di non escludere dalla collana quelle opere il cui contenuto contribuisca comunque alla formazione più ampia e completa del riabilitatore, anche sotto il profilo eminentemente teorico.

Ciò che continuerà a ispirare la scelta dei contenuti di questa collana sarà sempre il voler dare un contributo alla realizzazione del programma riabilitativo più idoneo che consenta il massimo recupero funzionale della persona presa in carico.

Roma, aprile 2004

C. Caltagirone
C. Razzano
Fondazione Santa Lucia
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Prefazione al volume

La necessità di lavorare facendo riferimento a delle teorie metodologiche ben precise obbliga il terapeuta a scegliere costantemente l'esercizio più utile ed efficace per ogni paziente. Il quotidiano agire riabilitativo ci insegna anche che la predisposizione del setting terapeutico e del materiale necessario per la conduzione della terapia è uno dei compiti che più impegna il terapeuta. Anche l'impegno didattico nei confronti degli studenti che si preparano a svolgere la nostra professione diventa uno stimolo che impone sempre la continua ricerca di soluzioni innovative per il lavoro clinico e riabilitativo.

La consolidata padronanza della metodologia riabilitativa di tipo cognitivo ha quindi suggerito di sfruttare le potenzialità offerte dal supporto computerizzato per rendere più snella e rapida la predisposizione della seduta terapeutica.

Quando siamo stati sollecitati a tradurre i tradizionali esercizi "carta-penna-figurina" in un software esistevano già programmi specifici per lettura e scrittura, sia per disturbi dell'età evolutiva che per deficit acquisiti da danno organico. Abbiamo allora pensato di centrare il "cuore" del problema, ponendo come obiettivo dell'intervento la Componente Semantica, che costituisce il magazzino in cui sono declinate le rappresentazioni semantiche, la genesi del lessico nella fase evolutiva e il necessario passaggio per la riorganizzazione funzionale in deficit acquisiti.

Da quei primi passi, grazie all'interazione dell'attuale gruppo di lavoro, TRICS ha raggiunto una articolazione più complessa, sulla base di un'impostazione teorica più strutturata, con particolare attenzione anche alla presentazione iconografica e alla fruibilità di utilizzo.

Il volume contiene una dettagliata presentazione dei presupposti teorici che permettono di intervenire sulle competenze semantico-lessicali, presentando una serie di esercizi e il materiale necessario a condurre sedute riabilitative con stimoli presentati attraverso il supporto informatico.

Nostro preciso intento è stato quello di rispondere all'esigenza di rigore metodologico che, ormai da tempo, investe la nostra professione fornendo un valido supporto che permetta di avere a disposizione del materiale "pronto all'uso".

L'ausilio informatico ci permette inoltre di raccogliere i risultati delle prestazioni dei pazienti per eventuali analisi e ricerche sull'efficacia del trattamento.