

# Besser lesen

4. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1	<b>Teil 3: Für Leseprofis</b>	
		Mittagessen in der Monsterschule .....	38
<b>Teil 1: Es geht los!</b>		Wale – Rekordhalter der Meere .....	40
Die Lemos stellen sich vor .....	2	Fußball .....	44
Nachricht an Mimo .....	5	Richtig lesen .....	49
Monstermäßig witzig .....	6	Mimo und Pumo auf	
Schnipseljagd .....	8	Verbrecherjagd .....	53
Redensarten .....	10	Das kluge Gretel .....	58
Angebermonster .....	12	Ferienfreizeit .....	64
Silben tauschen .....	14	Ferienangebote .....	66
Handy-Sprache .....	16	Wer schläft wo? .....	69
Scherzfragen .....	17	Versteckte Tiere .....	72
<b>Teil 2: Jetzt wird es schwieriger!</b>		<b>Teil 4: Eine Leseprobe</b>	
Bello gesucht .....	18	Iqbal, der Weber .....	73
Unwetter .....	20	Häufige Wörter .....	80
Der Hund und das Stück Fleisch .....	22	Stichwortverzeichnis .....	82
Die Sportart BMX .....	25	Karte für Aufgabe 22 .....	83
Schatzsuche .....	28	<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b>	
Schuluniform – Ja oder nein? .....	31	in der Heftmitte nach Seite 42	
Ritterliche Cowboyindianer .....	34		
Was bin ich? .....	37		

Hauschka Lernhilfen, Heft 274  
© 2021 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasserin:** Linda Neumann, München  
**Lektorat:** Ulrike Maier, München  
**Illustrationen:** Mascha Greune, München  
**Gestaltung und Layout:** Gregor Schmidpeter, Gauting  
**Druck:** Schleunungdruck GmbH, Marktheidenfeld  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-274-5 eISBN 978-3-88100-953-9

Hallihallo,

wir sind Mimo und Pumo.  
Wir haben uns für dich viele  
schöne Leseübungen ausge-  
dacht. Mit viel Freude sollst  
du ein richtiger Leseprofi  
werden.



Du kannst mit diesem Lese-  
heft **selbstständig** üben. Wie  
das geht, erfährst du in Aufgabe 1. Trenne, bevor du mit  
deiner Arbeit beginnst, den Lösungsteil und die Urkunde  
in der Heftmitte heraus.

Nach jeder Aufgabe findest du unten in der Ecke einen  
Buchstaben. Nachdem du eine Aufgabe bearbeitet und  
kontrolliert hast, suchst du den passenden Buchstaben  
auf deiner Urkunde und malst das Feld aus.

Im **ersten Teil** trainierst du deine **Lesefertigkeit** durch  
unterschiedliche Aufgabentypen, damit du schneller und  
sicherer liest. Diese grundsätzlichen Leseübungen helfen  
dir im **zweiten** und **dritten Teil**. Hier übst du das **sinn-  
entnehmende Lesen**. Im **vierten** und letzten **Teil** kannst  
du anhand einer **Leseprobe** das Geübte anwenden.

Übrigens: Immer wenn du ein Sternchen\* siehst, wird  
dir dieses Wort am Seitenende erklärt.

Viel Spaß wünschen dir  
**Mimo und Pumo**

## Teil 1: Es geht los!

### 1 Die Lemos stellen sich vor

- 1 Die Lesemonster das sind wir
- 2 und Folgendes erzählen wir dir.
- 3 Ich bin das **Minimonster** Mimo,
- 4 im Sommer trinke ich gern Limo.
- 5 Ich bin das **Punkte**monster Pumo
- 6 und frage mich, was machst denn du so?
- 7 Am liebsten essen wir Sachen mit Buchstaben,
- 8 die sollen keine Zahlen haben.
- 9 Deshalb schmecken uns Mathebücher nicht gut,
- 10 vor denen sind wir stets auf der Hut.
- 11 Wir geben dir so manchen Tipp
- 12 und hoffen, wir helfen dir damit.



13 Hast du die farbigen Buchstaben gefunden?  
14 Sie sind immer in den Ecken unten.  
15 Trenne die Urkunde aus der Mitte heraus,  
16 und male nach jeder Aufgabe den richtigen  
17 Buchstaben aus.  
18 Wichtig ist, kontrolliere davor genau,  
19 aber das machst du sicher, denn du bist ja schlau.  
20 Nach 30 Minuten solltest du eine Pause machen,  
21 denn sonst gibt es bald nichts mehr zu lachen.  
22 Spaß soll dir dieses Heft bringen,  
23 dann wird dir sicher auch alles gelingen.

### **Das wünschen dir deine Lemos**

**1a** Um welche Textart handelt es sich? Kreuze eine an.

- Monstertext    Gedicht    Märchen    Witz

**1b** Was bedeutet das Wort „Lemos“?

---



**1c** Welche Überschriften passen zu den Bildern darunter?  
Nummeriere!

Genau kontrollieren!

Ausmalen!

Pause machen!

Tipps geben!



Zeile: \_\_\_\_\_



Zeile: \_\_\_\_\_



Zeile: \_\_\_\_\_



Zeile: \_\_\_\_\_

**1d** Welche Zeilen des Gedichts passen zu den Bildern oben?  
Schreibe die richtigen Zeilen dazu.

**1e** Was essen Mimo und Pumo gerne? Kreuze an!

- Rechnungen, Telefonbücher
- Blockschokolade, Gummibärchen, Obst
- Zeitungen, Lesebücher, Postkarten

Male das Feld mit diesem  
Buchstaben auf deiner  
Urkunde in der  
Heftmitte aus!



## 2 Nachricht an Mimo

Pumo hat Mimo eine geheime Nachricht hinterlassen.

2a Trenne zuerst die Wörter mit Strichen voneinander.



Lies auch nach dem Sinn!  
Die Wörter ergeben  
Sätze!

WILLI STRICHTIG TOLL RUDIERHÄLT FREITA  
GFRÜHEINENACHRICHTUTENASCHTSÜSSI  
GKEITENUNSEREMAMASCHREIBTIMMEREI  
NENBRIEFEINNETTERALTERMANNFÄHRTR  
OLLEREMMAISSTBEIANNADAMPFNUDELN

2b Trage nun die Anfangsbuchstaben der Wörter unten ein.  
So erfährst du Pumos geheime Botschaft.

A large rectangular box with a wavy left edge and a folded top-right corner. Inside the box, there are four horizontal dashed lines for writing, intended for the student to write the first letters of the words from the scrambled text above.

### 3 Monsternäßig witzig

In jedem Witz fehlt ein Wort. Setze die Wörter richtig ein.

Elfmeter                      zweimal                      Quark  
Ferien                      Hungersnot                      Nachts

**3a** Die Kinder messen ihre Tische ab. Die Lehrerin sagt: „Es gibt Millimeter, Zentimeter und Meter. Wer weiß, welches Längenmaß es noch gibt?“ Franzi meldet sich: „\_\_\_\_\_, Frau Lehrerin!“

**3b** Die Schulärztin fragt Evi: „Wie viele Stunden schläfst du täglich?“ „Zwei bis drei!“, antwortet das Mädchen. „Aber das ist doch viel zu wenig!“, meint die Ärztin. „Wieso denn? \_\_\_\_\_ schlafe ich ja auch noch acht bis zehn Stunden!“

**3c** Kommt ein Frosch in den Laden. Fragt der Verkäufer: „Was darf's denn sein?“ Frosch: „\_\_\_\_\_.“



Erzähle die Witze deinen Freunden oder deiner Familie! Kennst du auch noch andere Witze?

Tipp: Überlege dir, welche Wörter du betonen musst, damit die Witze besonders lustig sind.



3d

Eine Mutter bringt ihre Zwillinge Tim und Tom ins Bett. Tim lacht und lacht, da fragt die Mutter: „Warum lachst du denn so viel?“ Darauf antwortet er: „Du hast Tom \_\_\_\_\_ gebadet und mich gar nicht!“

3e

„Also merkt euch das: Hitze dehnt aus und Kälte zieht zusammen. Wer kann mir ein Beispiel geben?“ Katharina meldet sich: „Die \_\_\_\_\_ im Sommer dauern sechs Wochen, die im Winter nur zwei!“

3f

Ein dünnes und ein dickes Pferd treffen sich. Sagt das Dicke: „Wenn man dich anguckt, könnte man meinen, eine \_\_\_\_\_ ist ausgebrochen!“ Darauf das Dünne: „Und wenn man dich anschaut, könnte man meinen, du bist schuld daran!“

Tipp: Übe sie zuerst für dich allein, bevor du sie anderen erzählst.



## 4 Schnipseljagd

Was ist denn da passiert?

- ▶ Lies die Schnipsel auf der rechten Seite und überlege, welches Buch dazugehört.



- ▶ Trage die Lösungsbuchstaben in der richtigen Reihenfolge auf der nächsten Seite ein.



Überfliege den Text und suche passende Stichwörter, die dir helfen. Unterstreiche sie.



- 1 erer Sturm auf.  
Die Wellen wurden immer höher. Das Schiff schaukelte heftig hin und her für klar
- 2 viele ist er der beste Freund und Hunde leben seit Jahrtausenden bei der Menschen. Hunde sind gute Gefährten, sorgfältige Hüte- und
- 3 ch langem Vokal (Sechsbuchstaben) schreibt man ß.
- 4 auch das Fell ist unterschiedlich: Es ist ganz fehlen wie bei Kothund oder
- 5 Auf der Straße grüße ich den Kaminkehrer, er ist voll mit liegtst du
- 5 Es waren einmal drei Brüder. Sie waren immer tiefer in Arraten, und endlich war dann H
- 6 n Italien stehen die schönsten Sehenswürdigkeiten Europas. Dazu gehören antike Städte
- 7 Gemeinsam schwammen schnell sie konnten und versteckten sich hinter einer Koralle. Zum Glück waren Hai entkomm

1	2	3	4	5	6	7

Lösungssatz: \_\_\_\_\_