

# Rechtschreiben und Diktate

2. Klasse



*gemeinsam  
wachsen lernen*

**hauschkaverlag**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Mitsprechwörter</b> .....	<b>1</b>	<b>Merkwörter</b> .....	<b>55</b>
Vokale und Konsonanten .....	3	Merkwörter mit doppelten Konsonanten .....	55
Umlaute .....	5	Merkwörter mit ck und tz .....	59
Au/au .....	6	Merkwörter mit V/v .....	60
Sch/sch und ch .....	8	Merkwörter mit Dehnungs-h .....	60
Harte und weiche Konsonanten .....	12	Noch mehr Merkwörter .....	62
Wörter bestehen aus Silben .....	14	Abschreib- und Merktraining .....	66
Kurze, aber wichtige Wörter .....	17	Fehler vermeiden .....	68
Großschreibung .....	20	Fehler verbessern .....	70
<b>Nachdenkwörter</b> .....	<b>25</b>	Nachschlagen .....	72
Am Wortende -er, -el, -en .....	25	Noch mehr Diktate zum Üben .....	78
Eu/eu .....	30	Wörterliste .....	83
Ei/ei .....	32	Stichwortverzeichnis .....	93
St/st und Sp/sp .....	35	Urkunde .....	95
Qu/qu .....	37		
Ein r, das sich gern versteckt .....	38		
ie .....	39		
ä oder e und äu oder eu? .....	42		
d oder t? .....	47	<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b>	
g oder k, b oder p? .....	49	in der Heftmitte nach Seite 48	
Ein h, das du hören kannst .....	53		

---

Hauschka Lernhilfen, Heft 242  
© 2021 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasser:** Gerhard Widmann, Landshut  
**Lektorat:** Ulrike Maier, München  
**Illustrationen:** Mascha Greune, München  
**Gestaltung und Layout:** Gregor Schmidpeter, Gauting  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-242-4 eISBN 978-3-88100-918-8



Eichhörnchen Mollie begleitet dich bei deiner Arbeit. Mollie kennt die Rechtschreibregeln und kann sie dir erklären.

Lies immer genau, was Mollie sagt!

## Mitsprechwörter

Im ersten Kapitel geht es um **Laute**. Sie entstehen beim Sprechen. Du hörst sie, aber du siehst sie nicht. Nur wenn du die Laute aufschreibst, siehst du sie als Buchstaben.



Viele Wörter  
schreibst du richtig,  
wenn du sie deutlich  
Laut für Laut sprichst:  
O-m-a, r-o-t,  
L-i-m-o-n-a-d-e.

1 Zu jedem Bild gehört ein Wort. Sprich dieses Wort sehr langsam Laut für Laut. Male für jeden Laut einen Kreis. Schreibe das Wort darunter.



ooo



Hut










(Die Lösung findest du unter 1 im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 48.)

## Vokale (Selbstlaute) und Konsonanten (Mitlaute)

Es gibt **Vokale**  
und **Konsonanten**. Vokale  
klingen selbst, also alleine:  
**a, e, i, o, u.**  
Alle anderen Buchstaben des  
Abc sind Konsonanten.



- 2** Das Eichhörnchen sammelt die Vokale (Selbstlaute) auf.  
Setze die fehlenden Buchstaben in die Wörter ein.

H\_\_t   N\_\_s\_\_   g\_\_t   D\_\_s\_\_   Bl\_\_m\_\_   r\_\_t  
T\_\_m\_\_t\_\_   J\_\_ng\_\_   R\_\_k\_\_t\_\_   b\_\_nt

(Die Lösung findest du unter **2** im herausnehmbaren Lösungsteil  
nach Seite 48.)

Mit dem folgenden Merkspruch kannst du dir die Vokale  
gut merken.

Deine Hand zeigt dir im Nu:



- 3 Schreibe zuerst jedes Wort auf die Zeile darunter.  
Sprich jeden Laut deutlich mit.

g u t      O p a      D o s e      b a d e n


Male jetzt Kästchen mit Vokalen **rot**, Kästchen mit Konsonanten **blau** aus.

- 4 Schreibe unter die Bilder die passenden Wörter. Sprich die Laute langsam und deutlich mit. Für jeden Laut schreibst du einen Buchstaben!  
Male die Kreise für Vokale **rot**, für Konsonanten **blau** aus.



A s t


		
---	---	---

			
---	---	---	---





			
---	---	---	---

					
---	---	---	---	---	---

5 Zaubere neue Wörter! Tausche die blauen Konsonanten durch einen Konsonant von diesen aus: **F, W, D**.

Hut


Rose


Laden


## Umlaute

Aus den  
Vokalen **a, o, u**  
bildest du die  
Umlaute **ä, ö, ü**.  
Beispiele:  
**Kä**se, **Flö**te, **Tür**.



6 Die Wörter hier wurden leider abgeschnitten.  
Kannst du sie auf die Zeilen darunter schreiben?

die rote Blüte


alte Äste


fünf Hüte


ein böser Löwe


7 Hier haben sich vier Wörter mit Umlauten versteckt.  
Finde die Wörter, markiere sie und schreibe sie auf.

A	F	S	R	M	K
B	L	Ü	T	E	Ä
P	Ö	E	Ü	T	L
U	T	E	S	X	T
G	E	M	Ü	S	E
A	B	C	E	Y	G

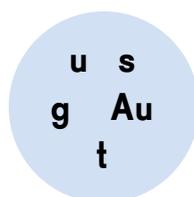
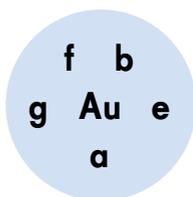
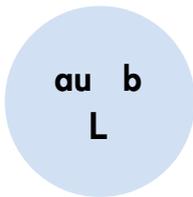
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Au/au

Aus **a** und **u** wird  
der Doppellaut **Au/au**.



8 Kannst du die Purzelwörter mit **Au/au** aufschreiben?



_____
_____
_____

_____
_____
_____

_____
_____
_____

_____
_____
_____

9 Schreibe unter die Bilder die passenden Wörter.  
In jedem Wort steckt der Doppellaut **Au** oder **au**.







10 Schreibe die Reimwörter darunter.

grau

Fr

aus

r

Kraut

l

gen

H

H



Wenn du dieses Zeichen siehst, darfst du auf **Seite 95** das Feld mit der entsprechenden Nummer ausmalen. Wenn du alle Felder ausgemalt hast, bist du **Recht-schreibkönig**.



## Sch/sch und ch



Bei **Sch/sch**  
hörst du nur einen  
Laut, schreibst aber drei  
Buchstaben.

Auch bei **ch** hörst  
du nur einen Laut,  
schreibst aber zwei  
Buchstaben.

Probier es aus! Sprich **Dach**, **Schule** oder **Fisch**:  
Du hörst für die fett gedruckten Buchstaben jeweils  
nur **einen** Laut.

**11** Male für jeden Laut einen Kreis.

Schal

acht

Hals

Busch

Hose

ooo

**12** Sieh dir jedes Wort von Aufgabe **11** genau an und  
schreibe es auf. Sprich jeden Laut leise mit.

**13** Sprich zu jedem Bild deutlich das Wort. Schreibe nur die Wörter auf, in denen **ch** oder **Sch/sch** vorkommt.




**14** In den folgenden Zungenbrechern haben sich viele **ch** und **sch** versteckt. Kreise sie ein. Versuche doch einmal die Sprüche ganz schnell zu sprechen.

Schneiders Schere schneidet scharf,  
scharf schneidet Schneiders Schere.



Machen Drachen manchmal nachts freche Sachen,  
oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

**15** Was passt? Ergänze entweder **ch** oder **sch**. Lies den Satz zur Kontrolle zweimal durch und sprich die Wörter mit **ch** und **sch** besonders deutlich.

Na\_\_\_\_\_ dem Essen wi\_\_\_\_\_ e i\_\_\_\_\_ mit  
einem wei\_\_\_\_\_ en Tu\_\_\_\_\_ den Ti\_\_\_\_\_  
ab.



**16** Ergänze **ch** oder **sch**.

Ich stehe vor der Kir\_\_\_\_\_ e und esse eine  
Kir\_\_\_\_\_ e. Dann setze ich mich auf eine  
Bank neben einen Bu\_\_\_\_\_ und lese in  
einem Bu\_\_\_\_\_.



**17** Schreibe die vier Wörter von Aufgabe **16** noch einmal auf. Sprich die Laute leise mit und unterstreiche **ch** und **sch**.

