

Leseprobe aus: Buchner, Mathematik-Arbeitsblätter, ISBN 978-3-407-29301-5
© 2012 Beltz Verlag, Weinheim Basel
<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-29301-5>

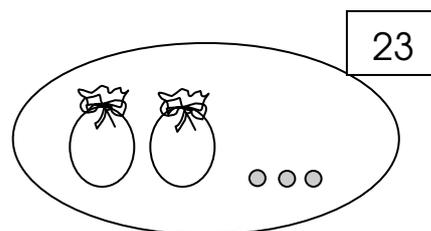
Name:	Datum:	42
--------------	---------------	-----------

Male zu diesen Aufgaben!

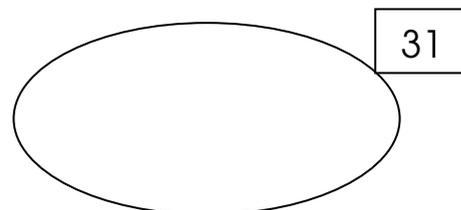
Streiche ab, was du wegnimmst, und fülle die leere Mengenschleife.

Das Ergebnis kannst du vom Bild ablesen!

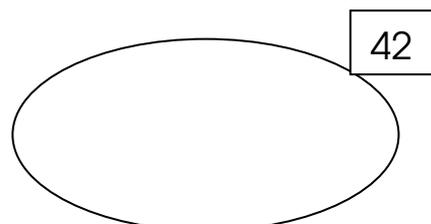
$$47 - 23 = \underline{\quad}$$



$$58 - 31 = \underline{\quad}$$



$$76 - 42 = \underline{\quad}$$



Name:	Datum:	43
--------------	---------------	-----------

Du kannst wieder auf verschiedene Arten rechnen

So heißt die Aufgabe: $87 - 32 = \underline{\quad}$

So rechnet Eva:

$$87 - 32 = 55$$

$$80 - 30 = 50$$

$$7 - 2 = 5$$

So rechnet Uli:

$$87 - 32 = 55$$

$$87 - 30 = 57$$

$$57 - 2 = 55$$

So rechnet Hans:

$$87 - 32 = 55$$

$$87 - 2 = 85$$

$$85 - 30 = 55$$

So rechnet Maria:

$$87 - 32 = 55$$

$$7 - 2 = 5$$

$$80 - 30 = 50$$

Wie rechnest du?

Schreibe diese Rechnungen ins Heft.

zu jeder Aufgabe gibt es zwei »Unterrechnungen«.

1. $56 - 21 =$

$$69 - 34 =$$

$$56 - 13 =$$

2. $48 - 23 =$

$$75 - 34 =$$

$$76 - 25 =$$

3. $83 - 42 =$

$$97 - 43 =$$

$$88 - 35 =$$

4. $74 - 22 =$

$$97 - 36 =$$

$$58 - 24 =$$

Die Kinder entscheiden sich bei jeder Aufgabe für eine bestimmte Rechenart. Wenn bei jeder Rechnung dazugeschrieben wird, ob Eva, Uli, Hans oder Maria als Vorbild dient, muss noch genauer mitgedacht werden.

Name:	Datum:	44
-------	--------	----

Rechne im Heft

Zu jeder eingekreisten Zahl gibt es fünf Aufgaben!

75	-12	-22	-32	-42	-34
86	-21	-31	-41	-22	-32
59	-25	-35	-45	-55	-23
47	-21	-22	-23	-24	-25
78	-25	-35	-45	-55	-65
97	-24	-34	-44	-54	-64
68	-32	-42	-52	-23	-33
75	-21	-31	-22	-32	-24
84	-33	-43	-53	-63	-73
57	-25	-35	-45	-23	-33
56	-24	-34	-44	-32	-42

Beim Rechnen ins Heft entscheiden sich die Kinder für einen der vier möglichen Rechenwege.

Name:	Datum:	49
--------------	---------------	-----------

Der Kilometerzähler »schnackelt« um

Kilometerzähler	
4	6

Trage ein, was der Kilometerzähler anzeigt, wenn das Auto fährt!

nach 1 km	nach 2 km	nach 3 km
Kilometerzähler	Kilometerzähler	Kilometerzähler
nach 4 km	nach 5 km	nach 6 km
Kilometerzähler	Kilometerzähler	Kilometerzähler

Trage die fehlenden Zahlen in die Kilometerzähler ein!

Kilometer- zähler	Kilometer- zähler	Kilometer- zähler	Kilometer- zähler
3 7	2 6	7 5	6 8

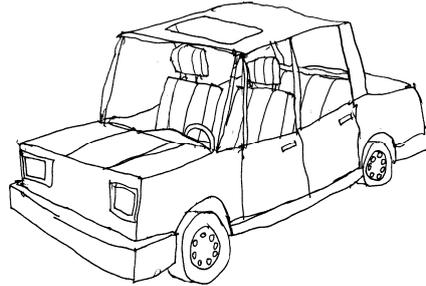
Das »Umschnackeln« beim Kilometerzähler ist Ausgangspunkt für die Reflexion der Gesetzmäßigkeiten des Übergangs zum nächsten Zehner. Für die Demonstration an der Tafel kann ein Kartonrahmen gebastelt werden, durch den man zwei Zahlenstreifen (für Zehner und Einer) ziehen kann.

Name:	Datum:	50
--------------	---------------	-----------

Verschiedene Autos sind unterwegs

Verschiedene Autos müssen etwas liefern. Jedes Auto fährt genau 5 Kilometer.

Bei welchem Auto schnackelt der Kilometerzähler um?



Was zeigt der Kilometerzähler nach 5 km Fahrt an?
 Male alle Felder aus, bei denen die Zehnerzahl des Kilometerzählers um 1 »weiserschnackelt«.

alte Kilometerzahl	neue Kilometerzahl
45	
23	
62	
87	
56	
74	

alte Kilometerzahl	neue Kilometerzahl
38	
42	
81	
49	
76	
65	

Was passiert bei 8 Kilometern Fahrt?
 Male alle »Schnackelfelder« rot an!

alte Kilometerzahl	neue Kilometerzahl
45	
23	
62	
87	
56	

alte Kilometerzahl	neue Kilometerzahl
38	
42	
81	
49	
76	

Name:	Datum:	51
-------	--------	----

Achtung! Es »schnackelt« bei manchen Rechnungen!

Findest du das Rechengesetz heraus?

$85 + 1 = 86$	$37 + 1 = 38$	$24 + 1 = 25$
$85 + 2 = 87$	$37 + 2 = 39$	$24 + 2 = 26$
$85 + 3 = 88$	$37 + 3 = 40$	$24 + 3 = 27$
$85 + 4 = 89$	$37 + 4 = 41$	$24 + 4 = 28$
$85 + 5 = 90$	$37 + 5 = 42$	$24 + 5 = 29$
$85 + 6 = 91$	$37 + 6 = 43$	$24 + 6 = 30$
$85 + 7 = 92$	$37 + 7 = 44$	$24 + 7 = 31$
$85 + 8 = 93$	$37 + 8 = 45$	$24 + 8 = 32$
$85 + 9 = 94$	$37 + 9 = 46$	$24 + 9 = 33$

Bei allen Rechnungen im Rahmen hat es »geschnackelt«, bei den fett gedruckten »schnackelt« es zum ersten Mal. Warum?

Überlege: Bei welchen Rechnungen »schnackelt« es? Rahme die Rechnungen farbig ein, bei denen es »schnackelt«.

Schreibe alle Rechnungen ins Heft, die »Schnackelrechnungen« farbig.

$45 + 6$	$52 + 3$	$81 + 7$	$88 + 5$
$23 + 5$	$67 + 6$	$39 + 3$	$76 + 7$
$54 + 8$	$73 + 5$	$92 + 6$	$35 + 8$

Wenn der zweite Summand so groß ist, dass ein neuer Zehner gebildet wird, »schnackelt« es. Über diese Gesetzmäßigkeit soll nachgedacht werden.

Name:	Datum:	52
--------------	---------------	-----------

Auch bei Rechnungen mit minus schnackelt es

Male die Felder farbig aus, in denen »Schnackelrechnungen« stehen!

$65 - 1 = 64$	$37 - 1 = 36$	$52 - 1 = 51$
$65 - 2 = 63$	$37 - 2 = 35$	$52 - 2 = 50$
$65 - 3 = 62$	$37 - 3 = 34$	$52 - 3 = 49$
$65 - 4 = 61$	$37 - 4 = 33$	$52 - 4 = 48$
$65 - 5 = 60$	$37 - 5 = 32$	$52 - 5 = 47$
$65 - 6 = 59$	$37 - 6 = 31$	$52 - 6 = 46$
$65 - 7 = 58$	$37 - 7 = 30$	$52 - 7 = 45$
$65 - 8 = 57$	$37 - 8 = 29$	$52 - 8 = 44$
$65 - 9 = 56$	$37 - 9 = 28$	$52 - 9 = 43$

Lege diese Zahlen mit Säckchen und Kugeln oder male sie ins Heft oder auf ein Blatt:

65 37 52 74 48

Überlege: Ändert sich etwas an den Säcken, wenn du alle Kugeln wegnimmst?