



Komplett Trainer

Englisch 5. Klasse

Gymnasium

Der **komplette** Lernstoff

eBook



Klett

Alexander P. Saccaro

Klett

KomplettTrainer

Englisch 5. Klasse

Gymnasium

Der **komplette** Lernstoff

Klett Lerntraining



Die Audiodateien zu diesem Titel findest du unter
<http://www.klett-lerntraining.de/4X6C>
oder scanne den QR-Code.



Aufnahmestudio: pel-sounddesign, Berlin
Sprecher: Monica Solem, Berlin; Simon Young, Berlin

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in
anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schrift-
lichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch
seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netz-
werk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen
Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung
des Verlages.

1. Auflage 2020

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2020. Alle Rechte
vorbehalten. www.klett-lerntraining.de; kundenservice@klett-lerntraining.de

Der Zugriff auf das Online-Angebot ist bis drei Jahre nach Ersterscheinen des
Buches gewährleistet.

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
ISBN 978-3-12-050463-4

So übst du mit diesem Buch	6
So kommst du zu den Online-Übungen	7
Mein Lernplan	9
1 Nomen und Artikel	
1.1 Allgemeines zu Nomen	10
1.2 Die regelmäßige Pluralbildung bei Nomen	11
1.3 Unregelmäßige Pluralformen bei Nomen	15
1.4 Besonderheiten	17
1.5 Der bestimmte Artikel	18
1.6 Der unbestimmte Artikel	21
Test	25
Checkliste	27
2 Pronomen und Begleiter	
2.1 Das Personalpronomen als Subjekt	28
2.2 Das Personalpronomen als Objekt	30
2.3 Die Demonstrativpronomen <i>this/these</i> und <i>that/those</i>	34
2.4 Possessivbegleiter	36
2.5 <i>Much</i> und <i>many</i>	40
2.6 <i>Some, any</i> und <i>no</i>	42
Test	44
Checkliste	49
3 Der s- und der of-Genitiv	
3.1 Der s-Genitiv	50
3.2 Der of-Genitiv	54
Test	57
Checkliste	59
4 Präpositionen	
4.1 Orts- und Richtungsangaben mit Präpositionen	60
4.2 Zeitangaben mit Präpositionen	63
4.3 Präpositionen nach Verben	65
Test	66
Checkliste	68

5 Zahlen und Daten

5.1	Die Grundzahlen von 1 bis 1000	69
5.2	Die Uhrzeit	71
5.3	Offizielle Zeitangaben	73
5.4	Die Ordnungszahlen	74
5.5	Das Datum	77
5.6	Präpositionen mit Datumsangaben	78
	Test	79
	Checkliste	81

6 Das *simple present*

6.1	Das <i>simple present</i> von <i>have got</i>	82
6.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>have got</i>	84
6.3	Das <i>simple present</i> von <i>to be</i>	86
6.4	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>to be</i>	88
6.5	<i>There is / there are</i>	90
6.6	Das <i>simple present</i> von Vollverben	93
6.7	Das <i>simple present</i> in verneinten Aussagesätzen	96
6.8	Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>to do</i>	98
6.9	Fragen mit Fragewörtern	100
6.10	Der Imperativ	102
	Test	104
	Checkliste	109

7 Das *present progressive*

7.1	Bildung des <i>present progressive</i>	110
7.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	114
7.3	Fragen mit Fragewörtern	115
7.4	Der Gebrauch des <i>simple present</i> und des <i>present progressive</i>	119
7.5	Besondere Verben	123
	Test	125
	Checkliste	129

8 Die Modalverben *can*, *must*, *needn't* und *may*

8.1	Die Modalverben <i>can</i> , <i>must</i> und <i>needn't</i>	130
8.2	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	133
8.3	Das modale Hilfsverb <i>may</i>	134
	Test	135
	Checkliste	137

9 Die Wortstellung im Englischen

9.1	Die Stellung des Subjekts im Aussagesatz	138
9.2	Die Stellung der Objekte	140
9.3	Die Stellung von Orts- und Zeitangaben	141
9.4	Die Stellung der Häufigkeitsadverbien	143
	Test	145
	Checkliste	147

10 Das *going to-future*

	Test	152
	Checkliste	153

11 Das *simple past*

11.1	Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	154
11.2	Das <i>simple past</i> von Vollverben	156
11.3	Das <i>simple past</i> in verneinten Aussagesätzen	159
11.4	Das <i>simple past</i> in Entscheidungsfragen und Kurzantworten	160
11.5	Das <i>simple past</i> in Ergänzungsfragen	162
	Test	163
	Checkliste	166

Lösungen

167

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der KomplettTrainer Englisch Gymnasium 5. Klasse ist genau das Richtige für dich, denn mit diesem Buch kannst du den Lernstoff wiederholen, üben und deinen Lernstand testen.

Alle Kapitel sind gleich aufgebaut, so findest du dich schnell zurecht. Gehe am besten so vor:

1. Suche dir aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, das du wiederholen möchtest.
2. Sieh dir zuerst an, was im Wissenskasten **WISSEN** steht. Wir haben für dich wichtige Regeln und Merksätze mit Beispielen zusammengestellt. Wenn du in dem Thema schon fit bist, genügt dir sicher ein kurzer Blick. Bist du unsicher, lies die Erklärungen genau durch.
3. Mit vielen Aufgaben kannst du jetzt üben, üben, üben. Schwierige Aufgaben sind mit einem Sternchen ★ versehen. Mit ausführlichen Lösungen am Ende des Buches überprüfst du deine Ergebnisse.
Wenn du eine Abwechslung brauchst oder lieber am Computer lernst, übe einfach online weiter. Wo du die Online-Übungen findest, erfährst du auf der nächsten Seite.
Aufgaben mit **Audio-Dateien** sind mit dem Symbol  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **<http://www.klett-lernttraining.de/4X6C>** aufrufen. Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.
4. Hast du ein Kapitel durchgearbeitet, mache den **TEST** am Kapitelende. Vermischte und übergreifende Aufgaben überprüfen deinen Kenntnisstand. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und gib dir Punkte.
5. Mithilfe der Checkliste  siehst du sofort, was du gut gelernt hast. Du kannst dort auch ablesen, welche Themen und Aufgaben du wiederholen solltest.



Gehe auf die Seite **www.klasse5bis10.klett-lerntraining.de**.

Dort kannst du alle passenden Online-Übungen zum KompletTrainer Englisch 5. Klasse mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

Wähle die Reihe **KompletTrainer** und dann **Englisch 5. Klasse** aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es **Online-Übungen** gibt.

Jetzt kannst du eine Übungseinheit auswählen und bearbeiten.

Viel Erfolg wünschen dir deine Autoren und das Team von Klett Lerntraining.

Mit deinem Lernplan behältst du immer den Überblick!
Für jedes Kapitel kannst du hier abhaken, was du bereits erledigt hast.

Mein Lernplan

		Übungen im Buch	Übungen online	Abschlusstest im Buch
1	Nomen und Artikel			
2	Pronomen und Begleiter			
3	Der s- und der of-Genitiv			
4	Präpositionen			
5	Zahlen und Daten			
6	Das <i>simple present</i>			
7	Das <i>present progressive</i>			
8	Die Modalverben <i>can</i> , <i>must</i> , <i>needn't</i> und <i>may</i>			
9	Die Wortstellung im Englischen			
10	Das <i>going to-future</i>			
11	Das <i>simple past</i>			

1 Nomen (Substantive) und Artikel

1.1 Allgemeines zu Nomen

WISSEN

Nomen (engl. *nouns*) sind Wörter, mit denen man Gegenstände, aber auch Personen, Tiere und abstrakte Begriffe wie Eigenschaften oder Gefühle bezeichnet, z.B. *room, friends, cat* und *love*.

Im Unterschied zum Deutschen haben Nomen im Englischen nur den **einen** bestimmten Artikel **the**.

Nomen werden im Englischen immer kleingeschrieben. Groß schreibt man sie nur, wenn sie am Satzanfang stehen oder wenn sie Eigennamen sind.

1 Hi, I'm David

Markiere alle Nomen.



Hi friends,
Yeah, that's me. I'm David. I'm nearly thirteen. I'm English. I live in York, in Kent Street. My family lives here, too. By the way – I've got a sister and a baby brother, too. Her name is Sheila and his name is Danny. Do I know where Danny is? No idea. I hope he isn't in my room. I don't like it. He often goes in there to look for pencils or paper ...

1.2 Die regelmäßige Pluralbildung bei Nomen

WISSEN

Die meisten englischen Nomen kommen auch im Plural vor.
Den Plural bildest du, indem du an die Singularform ein -s anhängst:

Singular	Plural
a chair	two chairs
a table	three tables

Nach den Lauten [s] [ʃ] [tʃ] [dʒ] steht ein -es, wenn kein -e vorhanden ist:

Singular	Plural
a bus	two buses
a box	three boxes
a sponge	five sponges

Ein -y am Wortende wird nach einem Konsonanten zu -ies:

a teddy	three teddies
---------	---------------

Nach einem Vokal bleibt es jedoch erhalten:

a boy	five boys
-------	-----------

Auslautendes -fe und -lf werden meist zu -ves:

a knife	four knives
a shelf	seven shelves

1 Nomen (Substantive) und Artikel

2 David's room

Das ist Davids Zimmer. Was siehst du? Schreibe die englischen Wörter auf. Die Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.



b _ _ _

s _ _ _ _

d _ _ _ _

c _ _ _ _

w _ _ _ _

b _ _ _ _

w _ _ _ _

w _ _ _ _

b _ _ _

c _ _ _ _

3 What's the plural?

Bilde den Singular und den Plural der Gegenstände, die du siehst.

Beispiel:



a box



many boxes

a)





b)





c)





d)





e)





1 Nomen (Substantive) und Artikel

4 Nouns, nouns, nouns ...

Wie lautet der Singular dieser Nomen?

Beispiel: wives *a wife*

- a) classes *a* _____
- b) babies *a* _____
- c) shelves *a* _____
- d) boxes *a* _____
- e) toys *a* _____
- f) families *a* _____
- g) kisses *a* _____
- h) knives *a* _____

5 David and Mike

Ergänze die Lücken mit den angegebenen Nomen.

desk – sandwiches – sun – mother – comics – music –
game – computer

David and Mike are in David's room . David is playing a game on his
_____. Mike is reading David's _____. They are
listening to _____. David is doing really well in the computer
_____ – now it's Mike's turn. Can he win? David's _____
comes in – she has some _____ and lemonade for the
boys. She asks, "Don't you boys want to go outside? Look, the _____
is shining, it's a nice day." David plays with the football and looks at Mike –
but Mike is sitting at the _____. He wants to win.

1.3 Unregelmäßige Pluralformen bei Nomen

WISSEN

Einige Nomen haben im Englischen unregelmäßige Pluralformen. Zu diesen gehören:

a man – two men

a woman – three women

a child – five children

a foot – two feet

a tooth – four teeth

a mouse – three mice

6 The Owen family

Ergänze die angegebenen Nomen.

daughter – wife – children – brother – family – parents –
son – mother – children – husband



Mr Owen is Mrs Owen's _____. Mrs Owen is Mr Owen's _____.

They are David's _____. Danny is Mr and Mrs Owen's _____.

Mrs Owen is Sheila's _____. Sheila is Mrs Owen's _____.

David is Sheila's _____. Danny, Sheila and David are

Mr and Mrs Owen's _____. The Owens are their

_____. The Owens are an English _____.

1 Nomen (Substantive) und Artikel

7 The family

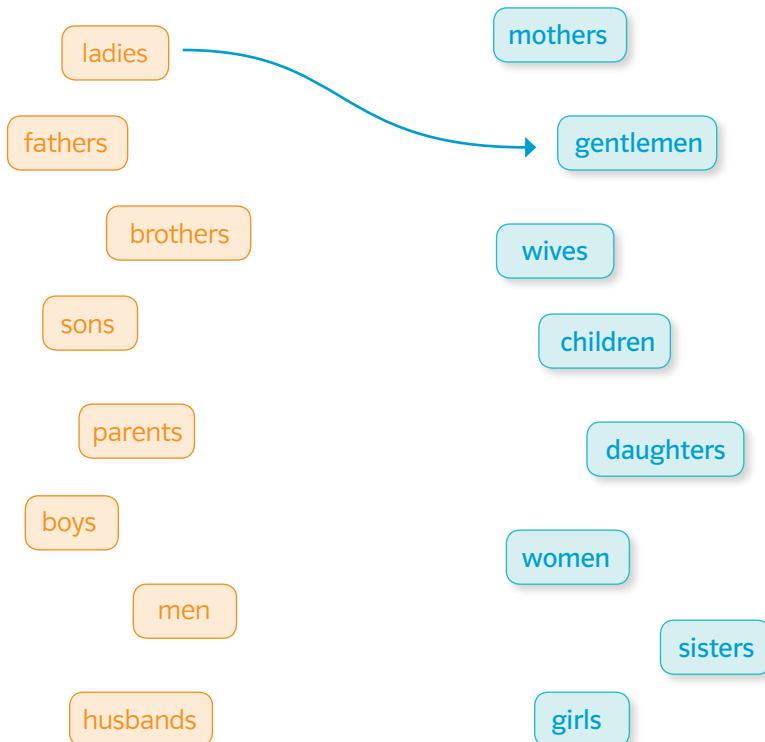
Setze die fett hervorgehobenen Wörter in den Plural oder in den Singular.

The Owens have got three **children**, David, Sheila and Danny. So they have two **sons** and a **daughter**. Mrs Owen is their **mother** and Mr Owen is their **father**. Mr Owen is Mrs Owen's **husband** and she is his **wife**. Danny is three. He is David's **brother**. Sheila, David's **sister**, is 11. David is nearly 13. He is the oldest child in the **family**.

children child _____

8 Word pairs

Verbinde die passenden Wortpaare.



1.4 Besonderheiten

WISSEN

Einige Wörter werden im Englischen immer im Plural gebraucht, z.B. *clothes, jeans* und *trousers*. Der unbestimmte Artikel *a/an* ist vor diesen Nomen nicht möglich!

Auch *police* und *people* (= Leute) werden immer als Plural gebraucht. *Homework* steht dagegen im Englischen immer im Singular.

Help! Where **are** the **police**?

Some **people** give us too much **homework**!

9 Sheila's clothes

Beschreibe, was du auf Sheilas Bett siehst.



- a) There is a skirt on her bed.
There are
There is
- b) What colour is her skirt? Her skirt is black.
What colour is ... ? ...

1.5 Der bestimmte Artikel

WISSEN

Es gibt im Englischen und Deutschen zwei Formen des Artikels: den bestimmten und den unbestimmten Artikel.

Im Unterschied zum Deutschen hat der bestimmte englische Artikel *the* nur eine Form. Er wird immer **the** geschrieben, jedoch unterschiedlich ausgesprochen:

- Vor einem Konsonanten und dem Halbvokal [j] (wie in *unit, uniform, usual, yellow*) wird er wie [ðə] ausgesprochen.
- Vor einem Vokal (a, e, i, o, u) aber wird das e in *the* wie „ie“ in Liebe ausgesprochen [ði].

mp3
01



10 What's right?

Schreibe den bestimmten Artikel in verschiedenen Farben, je nachdem ob er [ðə] oder [ði] ausgesprochen wird. Höre dir dann die Audio-Datei an, um deine Ergebnisse zu überprüfen.

_____ *the* anorak

_____ room

_____ woman

_____ book

_____ unit

_____ old uniform

_____ box

_____ green anorak

_____ young woman

_____ dirty room

_____ English book

_____ new unit

_____ grey uniform

_____ empty box

WISSEN

So verwendest du den bestimmten Artikel

- | | |
|--|---|
| <p>1. The colours of David's school are blue and grey. The boys of his class must wear grey trousers and the girls grey skirts.</p> | <p>Der bestimmte Artikel steht immer dann, wenn es sich um bestimmte Personen oder bestimmte Dinge handelt.</p> |
| <p>2. Boys like to play football. Cats are intelligent animals.</p> | <p>Sprechen wir über alle Personen oder Sachen ohne Ausnahme, lassen wir den bestimmten Artikel weg.</p> |
| <p>3. David likes milk for breakfast. He doesn't like coffee or tea. What do you like for breakfast?</p> | <p>Vor nicht zählbaren Nomen wie <i>milk, coffee, tea</i> und bei Mahlzeiten steht kein Artikel.</p> |
| <p>4. David goes to school by bike. His father and mother go to work by car.</p> | <p>Der bestimmte Artikel steht nicht bei Eigennamen im Singular und bei Verkehrsmitteln, wenn man sagen will, wie man mit diesen irgendwo hinkommt.</p> |
- Bei Wörtern wie *bed* und *school* steht kein Artikel, wenn man ausdrücken will, was man dort tut. Ist dagegen das Möbelstück oder das Gebäude gemeint, steht der bestimmte Artikel.
- | | |
|--|--|
| <p>It's late. Let's go to bed.
= Gehen wir ins Bett (= schlafen).</p> | <p>Let's look under the bed first.
= Schauen wir zuerst unter dem Bett nach.</p> |
| <p>He goes to school.
= Er geht zur Schule (= in den Unterricht).</p> | <p>His mother goes to the school to see his teacher.
= Seine Mutter geht in die Schule, um mit seinem Lehrer zu sprechen.</p> |