



erleben
& lernen



Marcus Weber

Der kleine Teamplayer

33 erlebnispädagogische Aktionen
für die Kita

 reinhardt

EV reinhardt



erleben & lernen

Band 22

Herausgegeben von

Prof. em. Dr. Michael Jagenlauf, Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg

Prof. Dr. Werner Michl, Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule, Nürnberg

Dipl. Soz.päd. Holger Seidel, M.S.M., Ostfalia Hochschule für angewandte
Wissenschaften, Braunschweig/Wolfenbüttel

Marcus Weber

Der kleine Teamplayer

33 erlebnispädagogische Aktionen für die Kita

Mit 13 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München

Marcus Weber, Neuss, Dip.-Sozialpädagoge mit dem Schwerpunkt Freizeitpädagogik, ist pädagogischer Leiter im offenen Ganztage an Grundschulen in Nordrhein-Westfalen und leitet freiberuflich Fortbildungen, Schulungen und Kurse.

Im Ernst Reinhardt Verlag ebenfalls erschienen:

Weber, M.: *Erlebnispädagogik in der Grundschule. 89 Aktionen und Spiele* (2. Aufl. 2019, ISBN 978-3-497-02863-4)

Hinweis: Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03024-8 (Print)

ISBN 978-3-497-61431-8 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61432-5 (E-Pub)

© 2021 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung eines Fotos von Marcus Weber

Fotos im Innenteil: Marcus Weber

Satz: FELSBURG Satz & Layout, Göttingen

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	7
1 Team- und Kooperationsfähigkeit in der Kita fördern	9
1.1 Team- und Kooperationsfähigkeit in der Kita – Muss das sein?	9
1.2 Wie nehmen Vorschulkinder sich selbst und ihre Umwelt wahr?	10
1.3 Sozialkompetenz im Vorschulalter	11
1.4 Vorschulkinder auf den Lebensabschnitt Schule vorbereiten ... Teil einer Gruppe werden	13
Die Fähigkeit zu fokussieren	14
1.5 Teamwork-Fähigkeiten entwickeln	15
Was bedeutet es, Unterstützung anzubieten?	15
Was bedeutet es, Unterstützung anzunehmen?	15
Vom Ich zum Wir	16
1.6 Lebensort Kita – Raum für Aktionen und Erlebnisse	17
Baustelle und Dschungel in einem – Das Außengelände	17
Der Raum als Ort für Erlebnisse	18
In jedem Material steckt ein Erlebnis	18
2 Anleitung zur Umsetzung der erlebnispädagogischen Aktionen ...	20
2.1 Die Rolle der Spielleitung	20
Auswahl der Aktionen	20
Vorbereitung der Aktion	21
Hinführung zur Aktion	21
Durchführung der Aktion	22
Anleitung der Reflexion	23
Wenn es mal nicht so gut läuft	24
3 33 erlebnispädagogische Aktionen für Vorschulkinder	27
Achtung Quetschgefahr!	27
Alarm in der Sushi-Fabrik	29
Architekt oder Baumeister?	31
Auf den Spuren der Ninjas	32
Bald bist du ein Grundschulkind	34
Blind schleichen	36
Das Huhn auf der Mauer	38
Das kleine Sandkorn	41

Der kleine Esel Huckepack	44
Der schiefe Turm von	48
Die ängstliche Murrel	50
Die geheimen Bilder	52
Die heiÙe Kartoffel	54
Ein Ballon fliegt in den Urlaub	56
Eine Kugel für alle und alle für eine Kugel	57
Familienfest bei Familie Braunbär	59
Hilfe für den Weihnachtsmann	61
In der Backstube	64
In der Spur bleiben	65
James Bond Junior	67
Mein Freund, der rote Luftballon	69
Nachhilfe im Entenmarsch	70
Nie mehr Langeweile in Spinnenhausen	72
Schief ist cool	74
Staffelmeisterschaft	76
Tag der Apfelernte	78
Tatü tata, die Feuerwehr ist da!	81
Team Oberkellner	83
Überquerung des wilden Flusses	84
Umzugstag	87
Wenn die Steine tanzen gehen	88
Wüstenrallye	91
Zu Besuch bei Familie Rabe	93
Literatur	95
Spieleverzeichnis	96

Einleitung

Um in unserer heutigen Gesellschaft „überleben“ zu können, ist ein hohes Maß an sozialen Kompetenzen gefragt. In nahezu allen Lebenslagen liegt der Stellenwert sozialer Kompetenzen hoch und dient als Grundlage für eine aktive Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Ob im Berufsalltag, bei Freizeitaktivitäten, wie z. B. im Sportverein und ehrenamtlichen Engagement, oder im Bereich Schule: Ohne gewisse Kompetenzen im sozialen Miteinander ist eine Teilnahme am gesellschaftlichen Leben nicht möglich.

Dabei nimmt die Team- und Kooperationsfähigkeit einen hohen Stellenwert unter den sozialen Kompetenzen ein. Teamtrainings mit dem Schwerpunkt auf Kommunikation und Zusammenarbeit im Team haben längst Einzug in die Führungsetagen von Wirtschaftsunternehmen gehalten. Kleinere Unternehmen buchen erlebnispädagogische Angebote, um den Zusammenhalt der Belegschaft zu festigen. Schülerinnen und Schüler fahren längst nicht mehr einfach „nur“ in Jugendherbergen. Stattdessen kooperieren Jugendherbergen heutzutage oft mit Anbietern, die Klassenfahrten begleiten und mit Programmen zur Stärkung der Klassengemeinschaft ausgestatten. Eines haben diese Programme gemeinsam, sie nutzen Erlebnisse als Grundlage für einen Perspektivwechsel sowie für Lernerfolge bezüglich der Kooperation innerhalb der sozialen Gruppe.

Doch warum ist die Teilnahme an solchen Programmen überhaupt notwendig? Steht es um die Team- und Kooperationsfähigkeit in unserer Gesellschaft etwa so schlecht, dass die Teilnahme an fördernden Angeboten unumgänglich ist? Sollten wir nicht von Natur aus über ein gesundes Maß an Kooperationsfähigkeit und Gruppenkompatibilität verfügen?

Über mögliche Gründe und Ursachen, warum es in dem Bereich der Team- und Kooperationsfähigkeit Nachholbedarf gibt, soll an dieser Stelle nicht spekuliert werden. Vielmehr stellt sich die Frage, an welchem Punkt in unserem Leben wir dieser Entwicklung etwas entgegen stellen wollen. Spontan lautet die Antwort: Je früher, desto besser. Wenn in dem Lebensabschnitt des Schulbesuches offensichtlich bereits Verbesserungsbedarfe zu erkennen sind, so ist es nur konsequent, bereits vor Schuleintritt an diesen sozialen Kompetenzen zu arbeiten. Aufgrund dieses Gedankens entstand das vorliegende Fachbuch.

Erzieherinnen und Erzieher arbeiten tagtäglich in Kindertagesstätten (Kitas) mit Kindergruppen und leben ihnen aktiv vor, was es heißt, Teil einer Gemeinschaft zu sein. Je nach Gruppenkonstellation stellt dies die eine oder andere Fachkraft vor große Herausforderungen. Dieses Fachbuch soll Fachkräfte in Kindertagesstätten dabei unterstützen, die ihnen

anvertrauten Kinder mit Hilfe von spielerischen Übungen an ein positives Team- und Kooperationsverhalten heranzuführen. Die vorgestellten Übungen lassen sich sehr gut in die Ausgestaltung der Vorschularbeit im letzten Kindergartenjahr integrieren. Mehrere Praxistests haben gezeigt, dass ein regelmäßiger wöchentlicher Einsatz dieser Übungen dazu beiträgt, dass die Kinder bei der Bewältigung von Gruppenaufgaben von Mal zu Mal gezielter vorgehen und den Vorteil von Zusammenhalt und Kooperation immer mehr verinnerlichen. Der Vorteil für die Fachkräfte hierbei ist, dass die Kinder stets das Gefühl haben, zu spielen und keinen Erwartungsdruck verspüren, eine gewisse Leistung abliefern zu müssen. Und wenn es darum geht zu spielen, muss bei den Kindern in der Regel nicht lange gebettelt werden. Nutzen Sie diesen Vorteil und helfen Sie den Ihnen anvertrauten Kindern, ein positives Team- und Kooperationsverhalten zu entwickeln. Ich bin sicher, es wird Ihnen gelingen.

Neuss, August 2020
Marcus Weber

Hinweis: Um alle Geschlechter in diesem Buch bei der Berufsbezeichnung der Erzieherin bzw. des Erziehers anzusprechen, werden die weibliche und die männliche Bezeichnung im Wechsel verwendet.