

RATGEBER

für Angehörige, Betroffene und Fachleute herausgegeben von Jürgen Tesak



4. Auflage

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung im Kindesalter

Ein Ratgeber für Betroffene, Eltern,
Angehörige und Pädagogen

Nathalie Lupberger



Schulz-
Kirchner
Verlag

Nathalie Lupberger

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung im Kindesalter

Ein Ratgeber für Betroffene,
Eltern, Angehörige und Pädagogen



Schulz-
Kirchner
Verlag

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Die Informationen in diesem Ratgeber sind von der Verfasserin und dem Verlag sorgfältig erwogen und geprüft, dennoch kann eine Garantie nicht übernommen werden. Eine Haftung der Verfasserin bzw. des Verlages und seiner Beauftragten für Personen-, Sach- und Vermögensschäden ist ausgeschlossen.

Besuchen Sie uns im Internet: www.schulz-kirchner.de

4., geringfügig überarbeitete Auflage 2015

3., überarbeitete Auflage 2011

2. Auflage 2009

1. Auflage 2007

ISBN 978-3-8248-0311-8

e-ISBN 978-3-8248-0680-5

Alle Rechte vorbehalten

© Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2015

Mollweg 2, D-65510 Idstein

Vertretungsberechtigte Geschäftsführer:

Dr. Ullrich Schulz-Kirchner, Nicole Haberkamm

Lektorat: Doris Zimmermann

Layout: Susanne Koch

Umschlagfotos: www.photocase.com

Druck und Bindung: TZ-Verlag&Print GmbH,

Bruchwiesenweg 19, 64380 Roßdorf

Printed in Germany

| Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage

Vorwort des Herausgebers

Einleitung

Was ist eine auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung?

Begriffsbestimmung

Definition der deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie

Was bedeutet eigentlich Wahrnehmung?

Grundlagen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Peripheres Hören

Verarbeitung

Retrocochleäres oder zentrales Hören

Zusammenfassung

Zentrale Verarbeitung und Wahrnehmung im Gehirn

Ursachen

Woher kommt eine AVWS?

Teilleistungen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Wie können sich die Schwierigkeiten in der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung auswirken?

Diagnostik bei AVWS

Folge- und Begleiterscheinungen

AVWS und Sprache

Allgemeine Hilfen/Fördermaßnahmen für Eltern

AVWS und Lese-Rechtschreibstörung

AVWS und Aufmerksamkeit

Hyperakusis

Behandlungsmöglichkeiten/Fördermaßnahmen/Therapie

Zusammenfassung

Übungsvorschläge für zu Hause

An wen kann ich mich wenden?

Nützliche (Internet-)Adressen

Literaturauswahl

Anhang

Beobachtungsbogen für Eltern

Beobachtungsbogen für Lehrer und Erzieher

| Vorwort zur 3. Auflage

Seit der Erstauflage im Jahr 2007 erfreut sich der Ratgeber zum Thema der Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung im Kindesalter einer sehr großen Nachfrage von Eltern, Lehrkräften und Therapeuten. Wir freuen uns deshalb sehr, mit diesem Buch bereits die dritte, aktuell überarbeitete Auflage vorlegen zu können. Die Verfasserin hat hierzu einige Ergänzungen und Aktualisierungen vorgenommen und sich darüber hinaus noch stärker an den Erfahrungen von Eltern, Erzieherinnen und Lehrerinnen orientiert. Die Themen und Hilfestellungen des Ratgebers können hierdurch noch direkter auf den Alltag des Kindes übertragen werden. Ich wünsche dem Buch, dass es die Einschätzungs- und Handlungsmöglichkeiten von Eltern und pädagogischen Fachleuten zum Wohle der betroffenen Kinder erhöhen kann.

Prof. Dr. Claudia Iven

| Vorwort des Herausgebers

Die Ratgeber für „Angehörige, Betroffene und Fachleute“ vermitteln kurz und prägnant grundlegende Kenntnisse (auf wissenschaftlicher Basis) und Hilfestellungen zu ausgewählten Themen aus den Bereichen der Gesundheit, der Medizin und der Therapieberufe (Sprachtherapie, Ergotherapie, Physiotherapie). Die Autorinnen und Autoren der Reihe sind ausgewiesene Fachleute mit langjähriger Erfahrung in Therapie, Beratung und Lehre.

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) im Kindesalter sind in den letzten Jahren stärker ins Bewusstsein der Fachwelt gedrungen, da es sich gezeigt hat, dass Kinder, die unter AVWS leiden, mit unterschiedlichen Problemen konfrontiert sind, die unter anderem eine normale Sprachentwicklung gefährden – eine Grundvoraussetzung für die schulische, berufliche und soziale Entwicklung. Frau Lupberger vermittelt in ihrem Ratgeber das Thema anschaulich und praxisbezogen. Ich hoffe, dass sich dadurch für Eltern, Angehörige, aber auch für pädagogisches Fachpersonal Einsichten und Anregungen ergeben, welche den betroffenen Kindern zugutekommen werden.

Prof. Dr. Jürgen Tesak †
Oktober 2006