

JEUNESSE ET ENVIRONNEMENT

"Permaculture dans un lycée"



BILEL BENAOUA OSCAR KEREN MATHIEU ROQUES

Sommaire

Préface

Introduction

Partie 1 : Genèse et principes généraux de la permaculture

Chapitre 1: Histoire de l'agriculture

Chapitre 2: Principes de la permaculture

Chapitre 3: Etude du milieu

Partie 2 : Etude de cas au lycée

Chapitre 4: Théorie

Chapitre 5: Aménagements au lycée

Chapitre 6: Améliorations futures

Partie 3 : Développement durable et jeunesse

Chapitre 7: Théorie

Chapitre 8: Résultats et impact

Chapitre 9 : Analogies

Conclusion

Bibliographie

Préface

Lycéens et membres d'une association axée sur le développement durable, nous nous sommes toujours interrogés sur l'impact de l'éducation. Nous avons fait le constat que la jeunesse n'est pas assez impliquée dans les défis écologiques auxquels elle sera cependant confrontée. Et si nous pouvions, à notre échelle, changer cela.

C'est avec cette idée en tête que nous avons participé à un projet audacieux : créer un jardin de permaculture dans un établissement scolaire. Les objectifs sont multiples. Tout d'abord, cela donne au lycée une autre facette : l'élève n'y va pas uniquement pour travailler, mais aussi pour s'épanouir dans un projet qui lui tient à cœur. Ensuite, ce projet permet de créer de nouveaux liens : les professeurs et les élèves se retrouvent en dehors du cadre scolaire pour travailler main dans la main. Enfin, cela permet de sensibiliser les futurs citoyens à l'agriculture durable et au développement durable.

Dans une démarche de partage des connaissances et de volonté d'étendre ce projet dans d'autres établissements, nous avons décidé de rédiger ce livre, dans lequel vous trouverez le compte rendu de ce projet novateur.

Sur une planète de plus de sept milliards d'êtres humains, faisant face à de plus en plus de défis écologiques, de nombreux scientifiques et agriculteurs ont cherché un moyen de répondre aux besoins de l'Homme, tout en respectant le développement durable.

Depuis des années, l'institution Saint Joseph au Havre possède un terrain de près de 1000 m², longtemps laissé au dépourvu. Avec l'aide de la responsable de la vie scolaire au lycée, nous avons tenté, dans le cadre de nos Travaux Personnels Encadrés, d'établir un jardin de permaculture, une expérience rare dans un lycée en France.

Nous allons voir si la permaculture est envisageable au lycée Saint Joseph. Dans un premier temps, nous étudierons l'origine et les principes de la permaculture afin de mieux comprendre son fonctionnement. Ensuite, nous en déduirons ce que l'on peut en appliquer sur le terrain disponible à Saint Joseph. Enfin, nos interprétations sur cette expérience, et ses impacts sur le développement durable.

Première Partie : Genèse et principes généraux de la permaculture

Chapitre 1 : Histoire de l'agriculture

Depuis son apparition sur la Terre, l'Homme s'est toujours posé la même question : Comment se nourrir ? Nous allons voir l'évolution de l'agriculture au cours de l'Histoire, jusqu'à aboutir à la création de la permaculture.

L'agriculture date de 10000 ans et l'âge agro-industriel ne date seulement que de 150 ans. L'histoire de l'agriculture est séparée en trois âges, d'une durée très inégale.

Age préagricole

Les premiers hommes étaient des prédateurs. Ils pratiquaient la cueillette, récoltaient des fruits sauvages, des glands et des racines. Ils cherchaient aussi des vers, des insectes et des lézards. Ils pêchaient dans les rivières à côté desquelles ils vivaient et ramassaient des coquillages sur les rivages.

C'est la période de l'aliment sauvage. A cette époque, il fallait un bon nombre de connaissances. Il fallait savoir le lieu et le moment de disponibilité de la plante, la partie consommable, la façon de la consommer.

Selon les spécialistes, la connaissance du monde végétal au cours de la période préagricole fut remarquable. La recherche de la nourriture développa donc l'homme culturellement et structura initialement les sociétés.

Age agricole (révolution néolithique)