

# Spring Activities

Arbeitsblätter, Lieder, Reime, Spiele, Kopiervorlagen und Bastelvorschläge



Perfekt für die Grundschule

- Einfach kopieren und sofort einsetzen

Herzlichen Dank für den Kauf unseres bel E-Books!  
Auf unserer Webseite [www.belbooks.de/downloads](http://www.belbooks.de/downloads)  
finden Sie die Arbeitsblätter und Übungen aus dem Buch als  
PDF-Download.  
Einfach ausdrucken und ausfüllen!

Impressum:  
bel Verlag. Alle Rechte vorbehalten.  
[www.belverlag.de](http://www.belverlag.de)

ISBN 978-3-947159-03-1 (ebook)

Text & Ideen: Susann Renz & Karin Schweizer  
Illustration: Marion Schneider

# Handbuch „Spring Activities“

## Inhaltsverzeichnis

### Spring

- Spring Songs
- Spring Rhymes
- Spring Story
- Spring Games
- Spring Crafts
- Spring Worksheets and Templates

### Easter

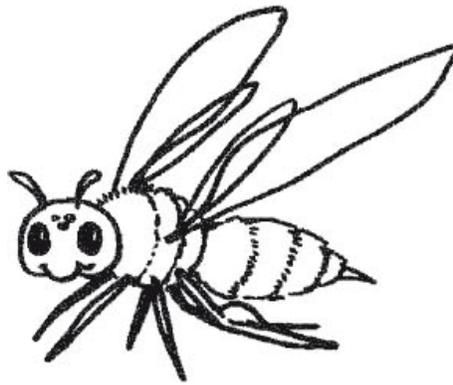
- Stories around Easter
- Easter around the World
- The History of the Easter Egg
- Easter Songs
- Easter Rhymes
- Easter Jokes
- Easter about rabbits
- Easter Games
- Easter Cooking
- Easter Crafts
- Easter “The blue eared Easter Bunny”
- Easter Worksheets and Templates

# Spring



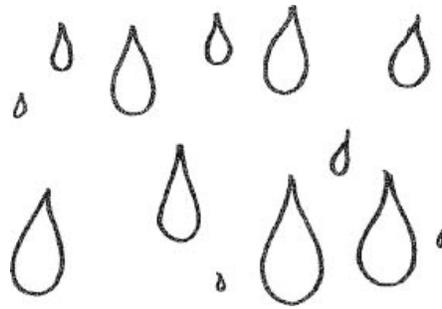
## ***Spring Song (Tune: Frere Jacques)***

It is spring time, it is spring time,  
Winter's gone, Winter's gone,  
Summer time is coming, Summer time is coming,  
It won't be long, it won't be long



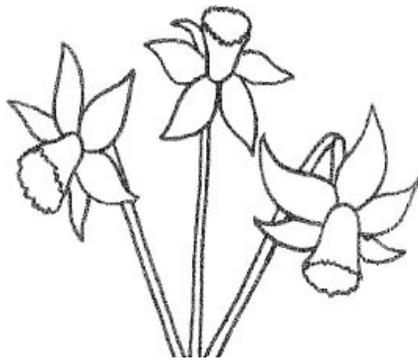
## ***Spring is here (Tune: Farmer in the bell)***

The days of Spring are here,  
Warm, sunny days are near,  
Flowers and bees, and birds in trees,  
The days of Spring are here.



***Plant a little seed (Tune: I'm a little Teapot)***

I plant a little seed in the cold, cold ground.  
Out comes the yellow sun, big and round.  
Down come the raindrops soft and slow  
Up comes the flower, grow, grow, grow!



***Planting Flowers Song (Tune: Frere Jacques)***

Planting flowers, planting flowers,  
In the ground, in the ground,  
Water them and they grow, water them and they grow  
All around, all around.



***Flower Garden (Tune: The Farmer in the Dell)***

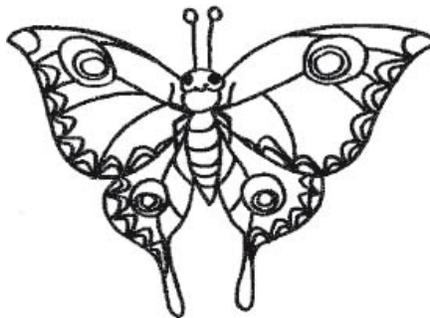
The farmer plants the seeds  
The farmer plants the seeds  
Hi, Ho and Cherry O  
The farmer plants the seeds

The rain begins to fall....

The sun begins to shine....

The plants begin to grow

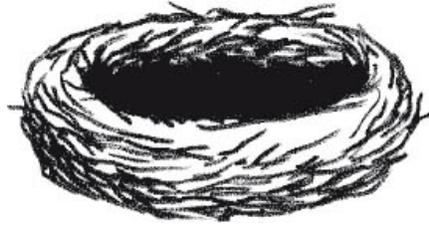
The flowers smile at me



***I see Robins (Tune: Frere Jacques)***

I see robins, I see bird's nests,  
Butterflies too, flowers too,

Everything is growing, the wind is gently blowing,  
Spring is here, Spring is here.



***Leaves are growing (Tune: "London Bridge")***

Leaves are growing on the trees, on the trees, on the trees,  
Leaves are growing on the trees, it is springtime.

All the grass is turning green

See the birdies build their nests

Watch the flowers start to grow

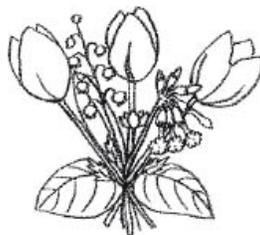
***Pretty Flowers (Tune: Jingle Bells)***

Pretty flowers, pretty flowers,  
Growing everywhere.

Here are some pretty flowers  
For your coat or hair.

Pretty flowers, pretty flowers,  
Gold and pink and blue.

Red and yellow, orange and purple,  
I picked them for you!



**bel-Tipp**

Blumen aus Servietten in obigen Farben basteln, an die Kinder verteilen und beim Singen immer die jeweilige Farbe hochhalten. Wenn Sie keine Zeit haben die Blumen zu basteln, können die Kinder auch einfach die jeweiligen Farbkarten hochhalten.

Bastelanleitung Tissue Flower, siehe unter Spring Crafts.

### ***Flowers, Flowers (Tune: Twinkle, Twinkle Little Star)***

Flowers look so very nice,  
And there are a lot of types.  
Daffodils and roses, too,  
Smell so good;  
You know it's true.  
Flowers look so very nice,  
And there are a lot of types.

### **Spring Rhymes**

#### ***Planting a seed***

"First you take the seed and you plant it in the ground."

*(Mime taking a seed and planting it in your other hand, balled up in a fist)*

"Next a rain cloud comes and waters all around."

*(Keep fist with seed same, use other hand to simulate a rain cloud raining down on seed.)*

"Next the sun shines brightly, without a sound."

*(Keep fist with seed same, use other hand to shine down by moving fingers over seed.)*

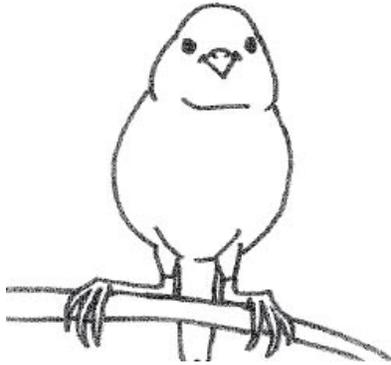
"And in just a few days ... .. a flower is found!"

*(Move fist with seed up through other hand and open like flower. This is actually the sign for "new" or "flower".)*



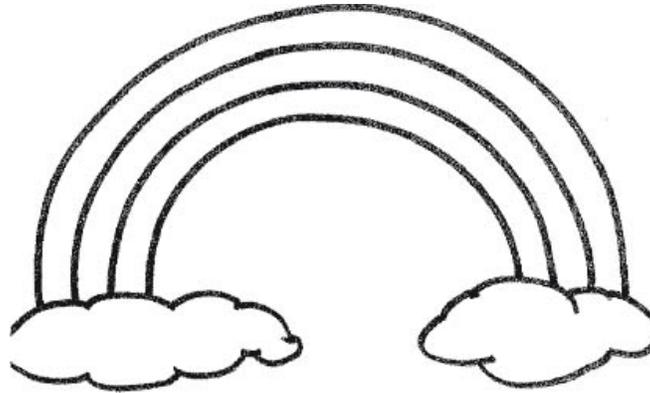
## **bel-Tipp**

Unter Spring Worksheets and Templates finden Sie ein Buch zum selbstgestalten, passend zu dem Reim.



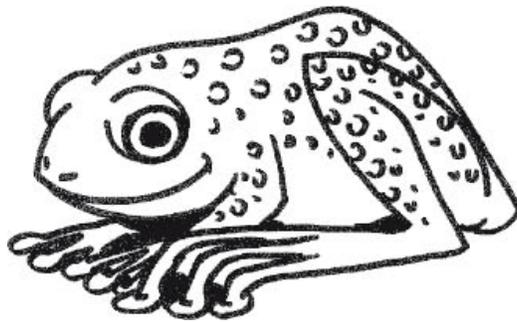
### ***Little Seeds***

Little seeds we sow in spring  
growing while the robins sing,  
give us carrots, peas and beans,  
tomatoes, pumpkins, squash and greens.  
And we pick them,  
one and all,  
through the summer,  
through the fall,  
Winter comes, then spring, and then  
little seeds we sow again.



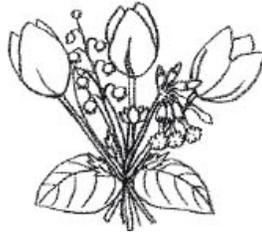
### ***April***

April is a rainbow month,  
Of sudden springtime showers,  
Bright with golden daffodils,  
And lots of pretty flowers.



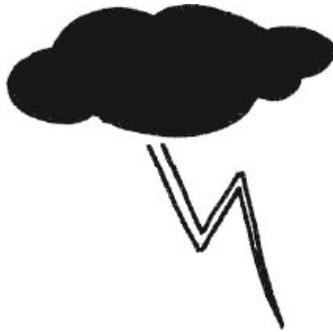
### ***Springtime***

A small green frog,  
On a big brown log,  
A black and yellow bee,  
In a little green tree,  
A red and yellow snake  
By a blue green lake,  
All sat and listened  
To a red bird sing,  
“Wake up, everybody,  
It’s spring! It’s spring!”



## **bel-Tipp**

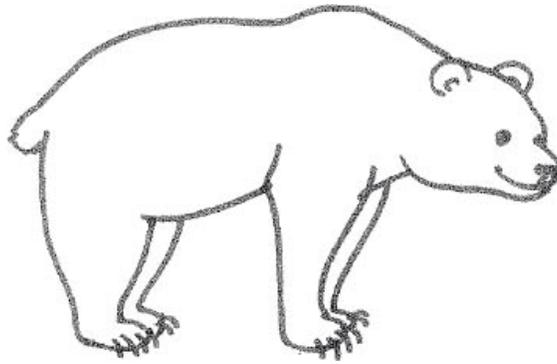
Der Reim eignet sich hervorragend um die Farben kennenzulernen. Anstelle der Worte fügt man die Farben ein. Zur Einführung des Reimes finden Sie unter Spring Worksheets and Templates ein weiteres Arbeitsblatt.



### ***Spring Rain***

The storm came up so very quick  
It couldn't have been quicker.  
I should have brought my hat along,  
I should have brought my slicker.  
My hair is wet, my feet are wet,  
I couldn't be much wetter.  
I fell into a river once  
But this is even better.

### **Spring Story**



### ***Pretty Spring Flowers***

“Bear Mother!” exclaimed Bear Sister.

“When can we go outside and play?”

“When the snow turns into flowers,” said Bear Mother.

“Well, when will that be?” asked Bear Brother, standing at the kitchen doorway, listening to his mother and sister talking.

Bear Sister and Bear Brother were getting anxious for spring to come. This past winter had been a long one. There was a lot of snow and it was very cold.

“I want there to be pretty pink flowers when I go outside to play,” said Bear Sister.

“Not pink,” said Bear Brother. “Pink is boring. Pick something nice like purple or blue.”

“Yellow flowers,” said Bear Baby, sitting in his high chair.

“What’s this I hear about flowers?” asked Bear Daddy, coming home from work and hiding something behind his back.

“The Bear children are waiting anxiously until the snow turns to flowers,” said Bear Mother.

“Well maybe this will help,” said Bear Daddy, handing a bouquet of flowers to Bear Mother.

“Pretty flowers!” exclaimed Bear Baby, happily.

“Pretty spring flowers,” said Bear Mother, holding the pretty bouquet up to her nose.”

“Pretty pink, purple, blue and yellow spring flowers,” laughed Bear Baby.

### ***Spring, spring when are you coming?***

Ein Kind spielt den Frühling, die anderen positionieren sich auf der gegenüberliegenden Seite. Je nach Möglichkeit mit entsprechendem Abstand. Die Kinder fragen den Frühling: „Spring, Spring when are you coming?“ Der Frühling antwortet: „I’m coming in 5 days/weeks“. Die Kinder gehen nun 5 Mäuseschritte (days) oder 5 Riesenschritte (weeks) vor.

Sobald er anstelle von „I’m coming in .....“ - „Thunder and lightning“ ruft, dreht er sich um und versucht so viele Kinder wie möglich einzufangen. Diejenigen, welche er einfängt, helfen dem Frühling bis auch alle anderen gefangen wurden.

### ***Memory „umbrella, raindrops and numbers“***

Sie benötigen:

Vorlage Spring Memory, evtl. laminieren und ausschneiden

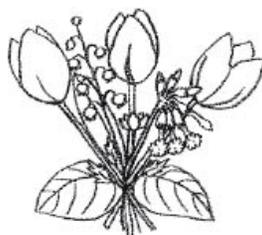
(siehe Spring Worksheets and Templates)

(Wachs) Malstifte

Gespielt wird es wie ein gewöhnliches Memory. Die Karte mit den 5 Regentropfen auf dem Regenschirm bildet mit der Karte mit der Zahl 5 ein Paar. Nachdem man ein Paar gefunden hat, darf man noch einmal umdrehen.

Wichtig:

Jedes Mal wenn man eine Karte umdreht, muss man sagen was man sieht. „I’ve got an umbrella with six raindrops“, „I’ve got number six“, “Yeah, I’ve got a pair!”



## **bel-Tipp**

Sollten Sie die Karten laminieren, sieht es besonders schön aus, wenn jeder Regenschirm in einer unterschiedlichen Farbe mit Wachsmalstiften angemalt wird. So sehen die Karten nicht nur schöner aus, sie halten

auch länger und noch wichtiger: die Kinder lernen oder vertiefen zusätzlich die Farben.

„I've got a yellow umbrella with three raindrops.“

### ***Spring Flowers Bingo***

Sie benötigen:

pro Schüler eine Vorlage Spring Flowers Bingo (siehe Spring Worksheets and Templates)

Malstifte

Allein die Vorlage macht schon Spaß und ist vollkommen frei und variabel zu gestalten!

*Bastefanleitung:*

1. Vorlage auf Karton kleben und die 6 Karten trennen
2. Jede Karte entsprechend gestalten, wobei es unterschiedliche Möglichkeiten gibt.

Die Blumen können gemalt werden, von den beiliegenden Vorlagen kopiert oder der Zeitung ausgeschnitten werden, man kann aber auch Blütenblätter trocknen und aufkleben, der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

Die Kinder legen die Karten vor sich (3x2). Ein Kind hat seine Karten auf der Hand und gibt als Sprecher die Anweisung:

„Please turn over the daffodil“. Sobald ein Kind 3 Karten in einer Reihe hat, ruft es laut „I've got a bingo with daffodil, tulip and snowdrop.“ Nun darf dieses Kind der Sprecher sein.

### ***5 in a line***

Sie benötigen:

25 Spring Flowers Bingokarten (siehe oben)

(mindestens jeweils 4-5 Kärtchen von jeder Blume)

Zuerst werden 2 Gruppen gebildet, welche sich gegenüber sitzen. Die 25 Karten werden im Quadrat (5x5) zwischen den beiden Gruppen je nach Platz auf dem Boden oder Tisch gemischt und offen ausgelegt. Gruppe A gibt die Anweisung und Gruppe B muss handeln, sprich die Karte umlegen. Ziel ist für Gruppe B, so schnell wie möglich, 5 Karten in einer Reihe umzudrehen. Ziel der Gruppe A, dass Gruppe B so lange wie möglich dafür braucht.

Gruppe A beginnt. „Please turn over a tulip.“ Es sind zwischen 4-5 Tulpen zu Beginn vorhanden, Gruppe B dreht die Tulpe um, mit der sie am schnellsten 5 in einer Reihe bekommt. Gruppe A gibt den nächsten „Befehl“, solange bis

Gruppe B „We’ve got five in a line with (flower names)“ ruft, sprich die 5 Blumen in einer Reihe hat. Jetzt wird gewechselt. Gruppe B weist an, Gruppe A dreht um. Gruppe A muss nun versuchen, die 5 in einer Reihe mit weniger als 18 Karten durch cleveres Umdrehen zu erreichen, um das Spiel zu gewinnen.

### ***Jumping puddles***

Sie benötigen:

blaues Tonpapier, oder blaue alte Bettlaken, oder blaues Moosgummi

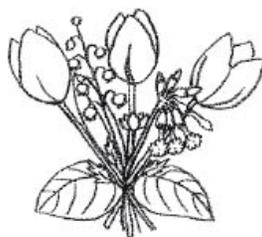
Wenn es zu nass draußen ist, können Sie diesen Spaß auch innen haben. Sie basteln aus Tonpapier oder Moosgummi unterschiedlich großes Pfützen, oder zerschneiden ein altes blaues Bettlaken/Leinentuch und drapieren es wie Pfützen auf dem Boden.

Die unterschiedlich großen Pfützen werden im Raum verteilt. Jede Pfütze erhält eine Punktzahl (je größer desto mehr Punkte). Je nach Ausdauer bzw. verfügbarer Zeit, setzen Sie ein Rundenlimit. Wer nach beispielsweise 3 Runden die höchste Punktzahl hat ist der „*Jumping Puddles Champion*“

Regel:

Die Kinder müssen, bevor sie springen, sagen was sie tun.

„I jump over the five points puddle“



### **bel-Tipp**

Der Gewinner bekommt die „*Jumping Puddles Champion*“ - Krone einfach ein Kopfband aus Tonpapier ausschneiden, eine blaue Pfütze ebenfalls aus blauem Tonpapier vorne draufkleben, mit der Aufschrift: “(name) is today's jumping puddles Champion!”

Dieses kleine Extra kommt bestimmt gut an.

***Tulip, Tulip - Daffodil!***