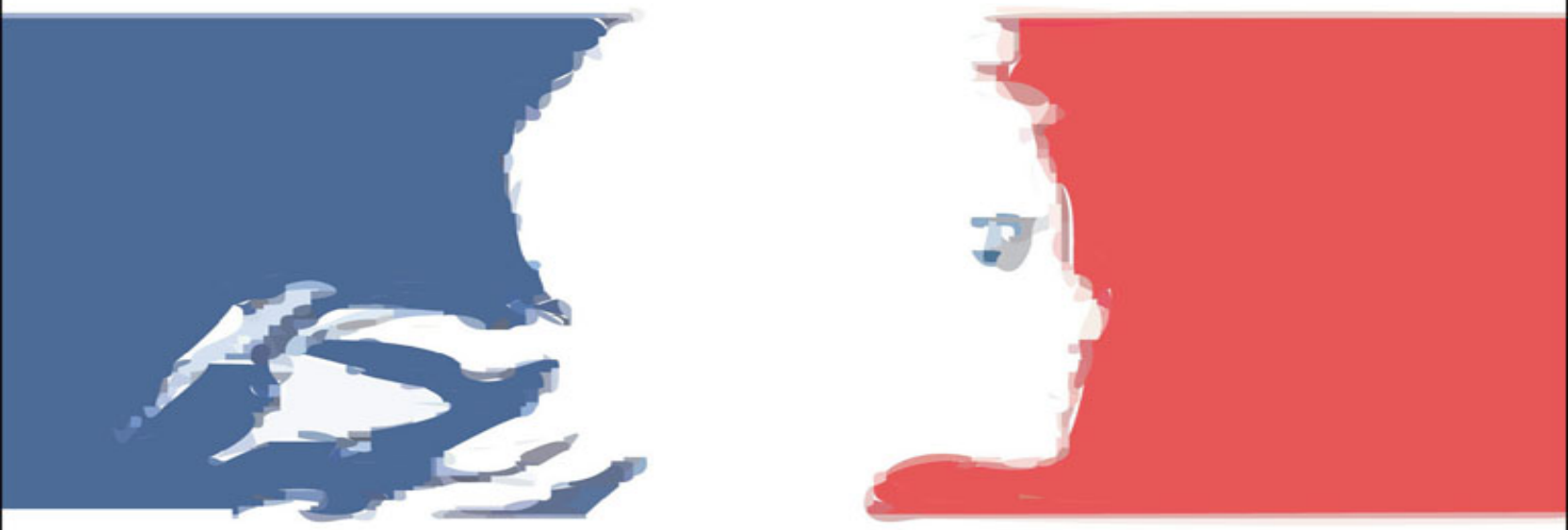
Bernhard Stentenbach

Wortschatz für gutes Französisch



Wörter, Ausdrücke und Wendungen für aktuelle Kommunikation und Smalltalk

sicher smf in modernen fremdsprachen

Bernhard Stentenbach
Wortschatz
für gutes
Französisch
Wörter, Ausdrücke und Wendungen
für aktuelle Kommunikation
und Smalltalk
smf
sicher
in modernen fremdsprachen

Bernhard Stentenbach

Wortschatz
für gutes
Französisch

Wörter, Ausdrücke und Wendungen für aktuelle Kommunikation und Smalltalk

smf

Books on Demand

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

Der Wortschatz für gutes Französisch ist auf Themen und Inhalte von Gesprächen über aktuelles Leben und Zeitgeschehen fokussiert und in seinem Aufbau nach diesen ausgerichtet. Er basiert auf den Zielen, die der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen für die Kompetenzstufen A1 – B1 der Europäischen Sprachenzertifikate neu entwickelt hat.

Das Buch hilft Ihnen, folgende Fähigkeiten der Sprachverwendung auf rationelle Weise zu erwerben:

– Ihnen vertraute Dinge zum Thema Beruf, Arbeit, Familie, Wohnen, tägliches Leben, Gesundheit, Freizeit sowie zu aktuellen Themen aus Politik und Zeitgeschehen, wie z.B. Terrorismus, Sozialstaat, Kriminalität, Integration von Ausländern, Umwelt, im Gespräch zu verstehen und sich auch spontan hierzu zu äußern;

– sich auf Reisen sprachlich in den meisten Situationen zurechtzufinden und sich ohne Mühe zu verständigen.

Der Wortschatz für gutes Französisch ist ein Grundwortschatz von 2.000 Wörtern. Er enthält genau diejenigen Wörter, Ausdrücke und Wendungen, die den genannten Zielsetzungen des Zertifikates Französisch entsprechen.
Im Mittelpunkt stehen die Ausdrücke und Wendungen, die dem Lerner zu einem bestimmten Wort/Gedanken bzw. Thema spontan in den Sinn kommen. Sie bilden das sichere Fundament für eine relativ mühelose und spontane

Sprachverwendung in aktueller Kommunikation und Smalltalk.

Für die Benutzung dieses Buchs sind folgende Hinweise hilfreich:

– Die für das jeweilige Thema wichtigsten Wörter und Wendungen sind durch Fettdruck hervorgehoben.

– Es finden sich zahlreiche Lernhilfen: Die in den Sätzen vorkommenden Verbformen und Adjektive werden anschließend in der entsprechenden Grundform angegeben. Die Nomen enthalten zusätzlich die Angabe des Genus (m. bzw. f.). Darüber hinaus wird auf fehlerträchtige Wortkombinationen durch ein Ausrufezeichen (!) sowie durch Unterstreichuung des relevanten Kontextes hingewiesen.

Dieser Grundwortschatz ist das zweite Buch in der smf-Reihe, die mit Richtig Französisch sprechen begann. Ausgangspunkt für Richtig Französisch sprechen sind die wichtigsten Gesprächskonstellationen, z.B. Begrüßung, Einladung, Verabschiedung oder auch Verständigungsprobleme.
Richtig Französisch sprechen hilft, konkrete Redeabsichten auszudrücken, z.B. Bitten, Informationseinholung, Vorschlagen, Meinungsäußerung.
Ein weiterer Schwerpunkt des Buchs sind die gängigen Situationen beim Telefonieren.

Zu allen relevanten Punkten, die ausführlicher in Richtig Französisch sprechen behandelt werden, enthält der Wortschatz für gutes Französisch die entsprechenden Verweise in seinem Inhaltsverzeichnis.

Ich bin überzeugt, dass Ihnen der Wortschatz für gutes Französisch ein unentbehrlicher Begleiter auf Ihrem Weg zu

einer souveränen Beherrschung der französischen Sprache sein wird.

Ihr

Bernhard Stentenbach

Abkürzungen:

RFS	*Richtig Französisch sprechen*
adj.	adjectif
adv.	adverbe
cond.	conditionnel
conj.	conjonction
etw.	etwas
f.	féminin
fut.	Futur
impf.	imparfait
Inf.	Infinitiv
m.	masculin
p. c.	passé composé
pl.	pluriel
plqpf.	plus-que-parfait
prép.	préposition
qc	quelque chose
qn	quelqu’un
subj.	subjonctif
Subst.	Substantiv
ugs.	umgangssprachlich

Inhalt

1 Persönlichkeit

Erscheinung, Eindruck

Charakter, Einstellung, Verhalten

Handeln und Verantwortung

2 Menschliche Beziehungen

Persönliche Kontakte

Sich sprachlich verständigen

Miteinander reden

Jung und Alt

3 Zusammenleben und Familie

Zusammenleben mit und ohne Trauschein

Familie und Verwandtschaft

Zusammenleben mit Partner und Kindern

4 Kinder

Kinder und Gesellschaft

Kinderbetreuung

Schule

Freizeit

5 Beruf und Familie

Gründe für die Berufstätigkeit

Kinder und Beruf

Doppelbelastung

6 Tägliches Leben

Haushalt

Tagesablauf

7 Gesundheit und Krankheit

Beeinträchtigung des Allgemeinbefindens

Arztbesuch, Medikamente

Unfall, Krankheit

Rauchen, Alkohol, Drogen

Tod, Sterben, Sterbehilfe

8 Essen und Trinken

Mahlzeiten

Essen und Trinken

Kochen und Backen

Privates Essen mit französischen Freunden

Im Restaurant [↗ RFS, S. 63-66]

9 Gesund leben

Gewicht

Lebensweise

Essgewohnheiten

Bewegung und Entspannungsübungen

10 Einkaufen

Einkaufen heute [↗ RFS, S. 67-69]

Alltagseinkäufe

Kauf von Kleidung

11 Geld

Bezahlen

Einkünfte und Ausgaben

Sparen und Anlegen

12 Aufenthalt in einer Stadt

Sich zurechtfinden

Die Stadt näher kennen lernen

Im Verkehrsamt und auf dem Polizeirevier

13 Haus und Wohnen

Wohnen in der Stadt

Wohnen auf dem Land

In einem Haus / Ferienhaus

14 Verkehr und Verkehrsmittel

Verkehr

Auto

Bus und U-Bahn [↗ RFS, S. 79-80]

Bahn [↗ RFS, S. 72-74]

Flugzeug [↗ RFS, S. 74-76]

15 Wetter und Naturkatastrophen

Wetter

Naturkatastrophen

16 Freizeit, Sport und Hobbys

Unterhaltung

Kino, Theater, Kunst

Sport
Weitere Freizeitaktivitäten

17 Computer, Multimedia, Telekommunikation

Computer
Multimedia
Telekommunikation

18 Reisen

Reiseplanung
Unterkunft
Im Hotel [↗ RFS, S. 60-63]
Urlaub an der See und in den Bergen

19 Berufs- und Arbeitswelt, Wirtschaft

Berufs- und Arbeitswelt
Wirtschaftliche Lage

20 Aktuelles Geschehen

Terrorismus
Gewalt
Soziales Klima
Ausländer in unserer Gesellschaft
Umwelt

21 Zeit und Ort

Zeitangaben
Ortsangaben

22 Sprachkontakte

Bitten, Helfen [↗ RFS, S. 26-30]

Vorschlagen, Raten, Notwendigkeit [↗ RFS, S. 30-35]

Gefühle [↗ RFS, S. 35-46]

Meinung, Argumentation [↗ RFS, S. 47-56]

Telefonieren [↗ RFS, S. 102-108]

Register

1

Persönlichkeit

Erscheinung, Eindruck
Charakter, Einstellung, Verhalten
Handeln und Verantwortung

Erscheinung, Eindruck

Er/Sie ist sehr **nett.**	Il/Elle est très **gentil/gentille.**
Ich finde ihn/sie sehr **sympathisch.**	Je le/la trouve très **sympathique.**
Sie ist eine **schöne** Frau. *(schön)*	C'est une **belle** femme. *(beau, bel/belle; m. pl.!beau<u>x</u>)*
Ich finde sie sehr **hübsch.** *(hübsch)*	Je la trouve très **jolie.** *(joli/e)*
Sie ist nicht sehr hübsch, aber sie ist **charmant.** *(charmant)*	Elle n'est pas très jolie, mais elle est **charmante.** *(charmant/e)*
Sie ist sehr **elegant.** *(elegant)*	Elle est très **élégante.** *(élégant/e)*
Er/Sie ist immer **gut gekleidet.**	Il/Elle est toujours **bien habillé/e.**
Er/Sie ist immer **gleich gekleidet.**	Il/Elle est toujours **habillé/e pareil.**
Er/Sie ist immer **korrekt gekleidet.**	Il/Elle est toujours **habillé/e correctement** *(adv.).*

Er/Sie **macht einen guten Eindruck auf mich.** *(machen)*	Il/Elle **me fait une bonne impression.** *(faire)*
Er/Sie **hat einen guten Eindruck auf mich gemacht.**	Il/Elle **m'a fait une bonne impression.**

Er/Sie ist sehr **intelligent.**	Il/Elle est très **intelligent/e.**
Er/Sie ist sehr **offen.**	Il/Elle est très **ouvert/e.**
Das ist **eine angenehme Person.**	C'est **une personne agréable.**
Er/Sie ist sehr **zufrieden mit** seinem/ihrem Leben. *(zufrieden mit)*	Il/Elle est très **content/e!de** sa vie *(f.).* *(content/e **!**de)*
Er/Sie ist sehr **glücklich über** sein/ihr erstes Kind. *(glücklich über)* *(erste/r/s)*	Il/Elle est très **heureux/heureuse !de** son premier enfant *(m.).* *(heureux/heureuse **!**de)* *(premier/première)*
Ich bin sehr **traurig,** mein Hund ist gestorben. *(tot, gestorben)*	Je suis très **triste,** mon chien *(m.)* est mort. *(mort/e)*
Er/Sie ist nicht **unglücklich,** aber auch nicht glücklich.	Il/Elle n'est pas **malheureux/ malheureuse,** mais pas heureux/heureuse non plus.

Charakter, Einstellung, Verhalten

Das ist ein sehr **fähiger** Mann / eine sehr **fähige** Frau.	C'est un homme très **compétent /** une femme très **compétente.**
Er/Sie ist sehr **tüchtig** in seinem/ihrem Beruf.	Il/Elle est très **capable** dans sa profession *(f.).*
Er/Sie ist sehr **dynamisch,** aber **ruhig.**	Il/Elle est très **dynamique,** mais **calme.**

Er/Sie ist sehr **optimistisch.**	Il/Elle est très **optimiste.**
Er/Sie kann **sich** gut **auf** andere (Leute) **einstellen**. *(können)*	Il/Elle peut bien **s'adapter à!**d'autres gens *(m.). (pouvoir)*
Er/Sie ist sehr **tolerant.**	Il/Elle est très **tolérant/e.**
Er/Sie **respektiert** andere Ansichten. *(respektieren)*	Il/Elle **respecte!**d'autres opinions *(f.). (respecter)*
Er/Sie ist sehr **höflich.**	Il/Elle est très **poli/e.**

Er/Sie ist sehr **arrogant** und **unhöflich.**	Il/Elle est très **arrogant/e** et **impoli/e.**
Er/Sie ist in seinem/ihrem Beruf völlig **inkompetent.**	Il/Elle est complètement **incompétant/e** dans sa profession *(f.).*
Er/Sie ist **unfähig,** die Wirklichkeit so zu sehen, wie sie ist.	Il/Elle est **incapable** de voir la réalité comme elle est.

Er/Sie ist sehr **intolerant.**	Il/Elle est très **intolérant/e.**
Er/Sie verträgt keine **Kritik.** *(vertragen, akzeptieren)*	Il/Elle n'accepte pas la **critique.** *(accepter)*
Er/Sie **kritisiert** alles. *(kritisieren)*	Il/Elle **critique** tout. *(critiquer)*
Er/Sie **will** immer **Recht haben.** *(wollen)*	Il/Elle **veut** toujours **avoir raison.** *(vouloir)*

Er/Sie ist sehr **egoistisch.**	Il/Elle est très **égoïste.**
Er/Sie **hat kein Verständnis für** die Probleme anderer. *(etw. verstehen)*	Il/Elle **ne comprend pas** les problèmes *(m.)* **!**d'autres gens. *(comprendre qc)*
Er/Sie ist oft sehr **aggressiv.** *(aggressiv)*	Il/Elle est souvent très **agressif/ agressive.** *(agressif/agressive)*
Er/Sie sieht **schwarz für** die Zukunft.	Il/Elle est **pessimiste!sur** l'avenir *(m.).*

Ich verstehe sein/ihr **Verhalten.**	Je comprends son **comportement** *(m.).*
Er/Sie **verhält sich** immer korrekt. *(sich verhalten)*	Il/Elle **se comporte** toujours correctement *(adv.).* *(se comporter; p.c. mit **!** être)*
Ich weiß nicht, wie er/sie **reagiert** hat. *(wissen) (reagieren)*	Je ne sais pas comment il/elle a **réagi.** *(savoir) (réagir)*
Ich kann seine/ihre **Reaktion** gut verstehen.	Je comprends bien sa **réaction** *(f.).*
Er/Sie hat völlig **überreagiert.**	Il/Elle a bien **trop réagi.**
Er/Sie hat nichts gesagt, er/sie hat einfach nur **gelacht.** *(lachen)* *(sagen) (lachen)*	Il/Elle n'a rien dit, il/elle a **ri** tout simplement. *(dire) (rire)*
Er/Sie hat vor Freude **geweint.**	Il/Elle a **pleuré** de joie *(f.).*

(weinen)	*(pleurer)*

Handeln und Verantwortung

Ich bin nicht **für** diese Situation **verantwortlich.**	Je ne suis pas **responsable!de** cette situation *(f.).*
Das geht nicht, ohne **sich anzustrengen.**	Ça ne marche pas sans **faire des efforts** *(m.).*
Man muss **sich anstrengen,** wenn man im Leben **Erfolg haben** will.	Il faut **faire des efforts,** si on veut **réussir** dans la vie *(f.).*
Ich habe Glück gehabt. *(Glück haben)*	**J'ai eu de la chance.** *(avoir de la chance)*

Es ist nicht leicht, **dieses Problem** zu **lösen.**	Il n'est pas facile de **résoudre ce problème** *(m.).*
Ich habe keine **Lösung für dieses Problem.**	Je n'ai pas **!**de **solution** *(f.)* **! à ce problème.**
Ich habe **alles getan, was ich konnte.** *(können)*	J'ai **fait tout ce que j'ai pu.** *(pouvoir)*
Ich habe alles **versucht,** aber **ohne Erfolg.** *(versuchen)*	J'ai tout **essayé,** mais **sans succès.** *(essayer)*
Es war alles **umsonst.**	Tout était **en vain.**
Ich konnte dies leider nicht **verhindern.** *(können)*	Malheureusement, je n'ai pas pu **empêcher** ça. *(pouvoir)*

Man kann mir nicht	On ne peut pas me

vorwerfen, ich hätte zu wenig getan. *(jdm vorwerfen, etw. zu tun)*	**reprocher** d'avoit fait trop peu. *(reprocher à qn de faire qc)*
Dieser **Vorwurf** ist **ungerecht** / ist nicht **gerecht.**	Ce **reproche** *(m.)* est **injuste** / n'est pas **juste.**

Er **engagiert sich** sehr **für** die Umwelt. *(sich engagieren für)*	Il **s'engage** beaucoup **pour** l'environnement *(m.).* *(s'engager pour)*
Er/Sie ist sehr **aktiv** im Bereich des Umweltschutzes.	Il/Elle est très **actif/active** dans le domaine de la protection de l'environnement *(m.).*
Er/Sie **kümmert sich um** die Probleme der Ausländer. *(sich kümmern um)*	Il/Elle **s'occupe!<u>des</u>** problèmes *(m.)* des étrangers *(m.).* *(s'occuper de)*

Er/Sie hat nicht den **Mut,** seine/ ihre Meinung zu sagen.	Il/Elle n'a pas le **courage** de dire son avis *(m.).*
Er/Sie ist total **passiv.**	Il/Elle est totalement *(adv.)* **passif/passive.**
Es ist immer leicht, etwas zu **kritisieren.**	Il est toujours facile de **critiquer** quelque chose.

Man muss **mehr** für die Integration der Ausländer **tun.**	Il faut **faire plus** pour l'intégration *(f.)* des étrangers *(m.).*

Es ist **nicht genug,** was der Staat bisher gemacht hat.	Ce n'est **pas assez** ce que l'État *(m.)* a fait jusqu'ici.
Das reicht nicht. *(ausreichen)*	**Ça ne suffit pas.** *(suffire)*
Man muss **andere Maßnahmen ergreifen.**	Il faut **prendre!<u>d'autres</u> mesures** *(f.).*

Ich habe vor, im Ausland zu arbeiten.	**J'ai l'intention** *(f.)* d'aller travailler à l'étranger *(m.).*
Man muss **sich entscheiden.**	Il faut **se décider.**
Es ist nicht einfach, **die richtige Entscheidung** zu **treffen.**	Il n'est pas facile de **prendre la bonne décision.**
Man darf nicht zu lange **zögern.**	Il ne faut pas **hésiter** trop longtemps.

Ich hoffe, in Spanien schnell Arbeit zu finden. *(hoffen)*	**J'espère** trouver vite du travail *(m.)* en Espagne. *(espérer)*
Ich hoffe, **dass das gut geht.** *(gehen, funktionieren)*	J'espère **que ça marchera** *(marcher: futur)* **bien.** *(marcher)*
Ich bin **bereit, auf** vieles zu **verzichten.** *(bereit sein, etw. zu tun)* *(verzichten auf)*	Je suis **prêt/e!<u>à</u> renoncer à** beaucoup de choses. *(être prêt/e!<u>à</u> faire qc)* *(renoncer à)*

Ich weiß nicht, ob ich mit meinem Plan **Erfolg**	Je ne sais pas si j**'aurai** *(avoir: futur)* **du succès**

haben werde. *(wissen) (der Plan)*	*(m.)* avec mon projet. *(savoir) (le projet)*
Man weiß nie, was **passieren** kann.	On ne sait jamais ce qui pourra *(pouvoir: futur)* **se passer.**
Aber ich bin **optimistisch.**	Mais je suis **optimiste.**

2

Menschliche Beziehungen

Persönliche Kontakte
Sich sprachlich verständigen
Miteinander reden
Jung und Alt

Persönliche Kontakte

Ich habe keinen **Kontakt** mit ihm / mit ihr.	Je n'ai pas **!**de **contact** (m.) avec lui / avec elle.
Ich habe ein gutes **Verhältnis** zu meinen **Kollegen.**	J'ai **!**de bons **rapports** *(m.pl.)* avec mes **collègues** *(m.).*
Das ist ein guter **Freund** / eine gute **Freundin** von mir.	C'est un bon **ami** / une bonne **amie.**
Wir verstehen uns sehr gut. *(sich gut verstehen)*	**Nous nous entendons** très bien. *(s'entendre bien)*
Wir **kennen** uns schon lange (= … seit langem). *(kennen)*	Nous nous **connaissons** depuis longtemps. *(connaître)*
Ich habe ihn/sie auf einer Reise **kennen gelernt.**	**J'ai fait sa connaissance** (f.) **!**pendant un voyage.

Wir treffen uns ein Mal im Monat / alle zwei Wochen. *(sich treffen)*	**Nous nous rencontrons** une fois par mois *(m.)* / toutes les deux semaines *(f.). (se rencontrer)*
Wir fahren **gemeinsam** in Urlaub. *(in Urlaub fahren)*	Nous partons **ensemble** en vacances *(f. pl.).* *(partir en vacances)*
Wir haben oft **Besuch.**	Nous avons souvent des **invités** *(m. pl.).*
Wir besuchen uns oft.	**Nous nous voyons**

(sich besuchen, sich sehen)	souvent. *(se voir)*
Er/Sie **kommt** uns oft **besuchen.** *(jdn besuchen (kommen))*	Il/Elle **vient** souvent nous **voir.** *(venir voir qn)*
Ich habe ihn/sie vor einer Woche **besucht.** *(jdn besuchen (gehen))*	Je suis **allé/e** le/la **voir** il y a une semaine. *(aller voir qn)*
Ich habe ihn/sie schon lange **nicht mehr gesehen.**	**Je ne l'ai plus vu/e** depuis longtemps.

Ich würde Sie gerne einmal zu uns **einladen.**	J'aimerais bien vous **inviter !**à venir chez nous.
Vielen Dank für die **Einladung.** Das ist sehr nett.	Merci beaucoup pour votre **invitation** *(f.).* C'est très gentil.

Sich sprachlich verständigen

Sprechen Sie Französisch/ Englisch/Deutsch? *(sprechen)* *(französisch)* *(englisch)* *(deutsch)*	**Vous parlez français/ anglais/allemand?** *(parler)* *(français/e)* *(anglais/e)* *(allemand/e)*
Ich spreche etwas **Spanisch/ Italienisch.** *(spanisch)* *(italienisch)*	Je parle un peu **espagnol/ italien.** *(espagnol/e)* *(italien/italienne)*

Verstehen Sie **Italienisch?** *(verstehen)*	Vous **comprenez!<u>l</u>'italien?** *(comprendre)*
Ich **kann kein Russisch.** *(können = beherrschen)*	Je **ne sais pas!<u>le</u> russe.** *(savoir)*
Ich lerne seit einem Jahr **Spanisch.** *(lernen)*	**J'apprends!<u>l'</u>espagnol** depuis un an. *(apprendre)*
Ich habe bereits **große Fortschritte gemacht.** *(groß, bedeutend)*	J'ai déjà **fait!<u>de</u> gros progrès** *(m.).* *(gros/grosse)*
Ich habe in der Schule **Französisch** als zweite Fremdsprache **gelernt.** *(lernen)*	Moi, à l'école *(f.),* j'ai **appris!<u>le</u> français** comme deuxième langue *(f.).* *(apprendre)*

Meine Tochter war ein Jahr in Frankreich. Sie **spricht sehr gut Französisch.**	Ma fille *(f.)* a été un an en France. Elle **parle très bien!<u>le</u> français.**
Sie **spricht viel besser Französisch** als **Deutsch.**	Elle **parle le français beaucoup mieux** *(adv.)* que **!l'allemand.**

Um sich zu integrieren **ist es besser, Spanisch zu sprechen.**	Pour s'intégrer, **c'est mieux de parler espagnol.**
Man kommt mit dem Englischen durch. *(sich durchwursteln)*	**On se débrouille en anglais.** *(se débrouiller)*
Man kann **sich** überall **auf Englisch verständigen.**	Partout, on peut **se faire comprendre en anglais.**

Miteinander reden

Sie **reden** nicht miteinander. *(mit jdm sprechen)* *(miteinander reden)*	Ils ne se **parlent** pas. *(parler **!**à qn)* *(se parler)*
Er/Sie lehnt jedes **Gespräch** ab. *(ablehnen)*	Il/Elle refuse toute **conversation** *(f.). (refuser)*
Man kann über alles **diskutieren.**	On peut **discuter** de tout.
Ich hasse ewige **Diskussionen** (= Diskussionen, die nicht enden). *(etw. hassen/verabscheuen)* *(enden, aufhören)*	Je déteste les **discussions** *(f.)* qui ne finissent pas. *(détester qc)* *(finir)*

Er/Sie will immer **Recht haben.**	Il/Elle veut toujours **avoir raison.**
Ihn/Sie interessiert meine **Meinung** nicht. *(jdn interessieren)*	**!**Mon **opinion** *(f.)* ne l'intéresse pas. *(intéresser qn)*
Er/Sie **hört** einfach nicht (= überhaupt nicht) zu. *(jdm zuhören)*	Il/Elle n'**écoute** pas du tout. *(écouter qn)*
Er/Sie lässt sich nur schwer **überzeugen.** (= Es ist nicht leicht, ihn/sie zu überzeugen.)	Il n'est pas facile de le/la **convaincre.**
Man kann bei ihm/ihr mit **Argumenten** nichts	Il/Elle ne se laisse pas convaincre par des

ausrichten.	**arguments** *(m.).*
Er/Sie macht das absichtlich, um zu **provozieren.**	Il/Elle le fait exprès pour **faire de la provocation.**

Vielen Dank, dass Sie mich **informiert** haben. *(jdn über etw. informieren)*	Merci beaucoup de m'avoir **informé/e.** *(informer qn **!**de qc)*
Ich danke Ihnen vielmals für Ihre **Informationen** / für Ihre **Auskunft.** *(jdm für etw. danken)*	Je vous remercie beaucoup pour vos **informations** *(f.)* / pour vos **renseignements** *(m.).* *(remercier qn pour/de qc)*
Er/Sie hat mir nicht die **Wahrheit** gesagt. *(sagen)*	Il/Elle ne m'a pas dit la **vérité.** *(dire)*
Er/Sie hat mich **belogen.** *(jdn belügen)*	Il/Elle m'a **menti.** *(mentir **!**à qn)*

Jung und Alt

Zwischen den **Generationen** gibt es immer **Konflikte.**	Entre les **générations** *(f.),* il y a toujours des **conflits** *(m.).*
Jeder **Mensch** will wissen, woher er kommt. *(kommen)*	Tout **homme** *(m.)* veut savoir d'où il vient. *(venir)*

Viele **Jugendliche** wollen schnell Geld verdienen.	Beaucoup **!**de **jeunes** *(m.)* veulent gagner vite de l'argent *(m.).*
Sie wollen **unabhängig** sein.	Ils veulent être **indépendants.**

(unabhängig)	*(indépendant/e)*
Sie wollen **ihre eigenen Wege gehen.** (= … ihre eigenen Vorstellungen verwirklichen.)	Ils veulent **réaliser leurs propres idées** *(f.).*

Viele **Erwachsene machen sich Sorgen um** ihre Rente.	Beaucoup **!**d'**adultes** *(m.)* **sont inquiets pour** leur retraite *(f.).*
(ich mache mir Sorgen um)	*(je suis inquiet/inquiète pour)*
Manche Erwachsene **verstehen nicht viel von** Erziehung.	Il y a des adultes qui **ne comprennent pas grand-chose!à** l'éducation *(f.).*
(ich verstehe nicht viel von)	*(je ne comprends pas grand-chose **!**à)*
Sie **sind zu wenig sensibilisiert** für die ökologischen Probleme.	Ils **sont trop peu sensibilisés** aux problèmes *(m.)* écologiques.
(sensibilisiert sein für etw.)	*(être sensibilisé/e **!**à qc)*

Heute **sind die alten Menschen fitter als** vor 10 Jahren.	Aujourd'hui, **les personnes** *(f.)* **âgées sont plus en forme qu'**il y a dix ans (m.).
(fit sein)	*(être en forme)*
Die **Rentner** wollen **ihr Leben genießen.**	Les **retraités** *(m.)* veulent **profiter de leur vie.**
(sein Leben genießen)	*(profiter de sa vie)*

Sie **sind sehr aktiv.**	Ils **sont très actifs.** *(actif/active)*
Sie wollen noch **ein wenig weiterarbeiten.** *(mit etw. weitermachen)*	Ils veulent **continuer à faire un petit travail.** *(continuer **!**à faire qc)*

Viele Menschen wollen nicht **ins Altersheim gehen.**	Beaucoup **!**de gens ne veulent pas **aller dans une maison de retraite.**
Sie wollen **lieber zu Hause bleiben,** in der Familie. *(lieber etw. tun wollen)* *(ich bleibe lieber zu Hause)*	Ils **préfèrent rester chez eux,** en famille *(f.).* *(préférer faire qc)* *(je préfère rester chez moi)*
Viele alte Menschen **fühlen sich einsam.** *(sich einsam fühlen)*	Beaucoup **!**de personnes âgées **se sentent seules.** *(se sentir seul/e)*
Sie **haben keinen Kontakt mehr mit** anderen Menschen.	Elles **n'ont plus!de contact** *(m.)* **avec!**d'autres gens *(m.).*
Sie **leiden unter** ihrer **Einsamkeit.** *(unter/an etw. leiden)*	Elles **souffrent!de** leur **solitude** *(f.). (souffrir **!**de qc)*