

Sebastian Müller

# Kiswahili Übungsbuch 2



# VORWORT

Du hast Dir bereits grundlegende Grammatik des Kiswahili und ein Grundvokabular angeeignet und möchtest beides durch Übungen nochmals vertiefen? Dann ist dieser Übungsband hervorragend für Dich geeignet. Der Übungsband ermöglicht gezielt Schritt für Schritt erlernte Grammatik als auch Vokabeln zu trainieren und Gelerntes zu festigen.

Vor Dir hast Du den zweiten Band der Reihe ‚Kiswahili Grammatik und Vokabel Training‘. Jeder Band orientiert sich an der Struktur der Unterrichtsmaterialien der Sprachkurse von Mission EineWelt ‚Sprachkurs Kiswahili‘ 1-4. Die Sprachkursmaterialien sind direkt über Mission eine Welt zu beziehen bzw. werden in den Präsenzkursen bereitgestellt. Für nähere Informationen zu den Kursen und Sprachkursmaterialien siehe <https://mission-einewelt.de>. Du hast den Sprachkurs nicht besucht? Die Übungen sind so aufgebaut, dass auch Interessierte den Band für ein erfolgreiches Training nutzen können, die den Sprachkurs nicht besucht haben. Mit einem Basis-Knowhow der Grammatik und einem Wörterbuch zur Hand oder einem Online-Dictionary sind auch die Vokabeln in greifbarer Nähe und es kann losgehen mit den Lernerfolgen.

Der Übungsband ist speziell für das selbstständige Training gestaltet. TEIL 1 liefert Dir dafür abwechslungsreiche Übungsformate zu Grammatik, Vokabeln und Floskeln. Um eine Lernkontrolle zu ermöglichen, werden Dir die Lösungen zu den Übungen im TEIL 2 gleich mitgeliefert.

*Bitte verwende zum Bearbeiten der Übungsformate ein extra Blatt Papier oder die Notiz- oder Kommentarfunktion deines E-Book Readers.*

Ich wünsche Dir viel Freude und die Möglichkeit durch die Übungen das Erlernte zu verstärken, so dass sich durch einen sicheren Umgang mit dem Kiswahili vielfältige Begegnungen ermöglichen. Viel Spaß

*Sebastian Müller*

# INHALT

## TEIL 1 ÜBUNGEN

1. Marudio ya kozi ya 1 – Wiederholungen zu Kurs 1
2. Muundo wa familia – Verwandtschaft
3. Verneinte Satzbildung mit Subjektpräfix, Zeitsilbe und Verbstamm
4. Nominalklassen Teil 2 – [ji/ma]-Klasse
5. Namba – Zahlen
6. Siku za juma/wiki – Wochentage
7. Adjektive und Zahlwörter
8. -ngapi, -ote, -ingi- und -ingine – ‘Wie viele, alle, viele, andere’
9. Das Suffix -ni für Präpositionen der Richtungs- und Ortsanweisung
10. Sokoni – Auf dem Markt
11. Nominalklassen Teil 3 m/mi-Klasse [m/mi]
12. Wakati wa chakula cha jioni
13. Lokativ mit -ko, -po, -mo
14. Verneinung des Lokativ mit -ko, -po, -mo
15. Sehemu za mwili – Körperteile
16. Hospitalini

## TEIL 2 – LÖSUNGEN

1. Marudio ya kozi ya 1 – Wiederholungen zu Kurs 1
2. Muundo wa familia – Verwandtschaft
3. Verneinte Satzbildung mit Subjektpräfix, Zeitsilbe und Verbstamm

4. Nominalklassen Teil 2 - [ji/ma]-Klasse
5. Namba - Zahlen
6. Siku za juma/wiki - Wochentage
7. Adjektive und Zahlwörter
8. -ngapi, -ote, -ingi- und -ingine - 'Wie viele, alle, viele, andere'
9. Das Suffix -ni für Präpositionen der Richtungs- und Ortsanweisung
10. Sokoni - Auf dem Markt
11. Nominalklassen Teil 3 m/mi-Klasse [m/mi]
12. Wakati wa chakula cha jioni
13. Lokativ mit -ko, -po, -mo
14. Verneinung des Lokativ mit -ko, -po, -mo
15. Sehemu za mwili - Körperteile
16. Hospitalini

# **TEIL 1 ÜBUNGEN**

# **1. Marudio ya kozi ya 1 -- Wiederholungen Zu Kurs 1**

## **1.1. Zoezi la kwanza: Verben -- Erste Übung: Verben**

*Uganisha misamiati na utafsiri unaofaa. - Verbinde die Vokabeln mit der passenden Übersetzung.*

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| kutafsiri | Das Lernen, Das sich Beibringen |
| kuvunjika | Das Zerschlagen                 |
| kuongea   | Das Übersetzen                  |
| kujifunza | Das Lachen                      |
| kucheka   | Das Zerschlagen                 |

## **1.2. Zoezi la pili: Einfache Befehlsform -- Zweite Übung: Einfache Befehlsform**

*Chagua utafsiri ulio sahihi. - Wähle die richtige Übersetzung aus.*

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Chezeni! Chezo! Cheza!           | Spielt!   |
| Some! Sime! Soma! Samta!         | Ließ!     |
| Simena! Som! Santana!<br>Someni! | Lest!     |
| Sikila! Siku! Sikia! Sitaki!     | Höre!     |
| Fuateni! Fautani! Futuna!        | Folgt!    |
| Amka! Amkieni! Nendeni!          | Begrüßt!  |
| Juma! Jiba! Iba! Jibu!           | Antworte! |

### 1.3. Zoezi la tatu: “kuwa” - Dritte Übung “sein”

*Tafsiri kwa kijerumani. - Übersetze ins Deutsche.*

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Mimi si mkulima.   | _____ |
| Juma si mzee.      | _____ |
| Bi Asha ni mama.   | _____ |
| Wewe si Mjerumani? | _____ |
| Yeye ni mhandisi.  | _____ |
| Sisi si wafaransa. | _____ |

### 1.4. Zoezi la nne: Nominalklassen 1 [m/wa] - Vierte Übung: Nominalklassen 1 [m/wa]

*Ordne zu: Einzahl oder Mehrzahl? - Panga: Umoja au Wingi?*

mwanadamu, wanajeshi, mpishi, mchungaji, waandishi wa habari, mgonjwa, walevi, wazungu, mdudu, mwenyeji, wageni, mnyama, wezi, watanzania

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Umoja - Einzahl</b> | <b>Wingi - Mehrzahl</b> |
|------------------------|-------------------------|

## 1.5. Zoezi la tano: Genitivkonstruktion - Fünfte Übung: Genitivkonstruktion

*Tafsiri maneno yafuatayo. - Übersetze die folgenden Wörter.*

viti vya walimu \_\_\_\_\_

kikapu cha mama \_\_\_\_\_

viatu vya mtoto \_\_\_\_\_

kichwa cha habari \_\_\_\_\_

wanafunzi wa  
chekechea \_\_\_\_\_

## 1.6. Zoezi la sita: “kuwa na” - Sechste Übung: “haben”

*Tafsiri sentensi zifuatazo. - Übersetze die folgenden Sätze.*

1. Mwalimu ana vitabu shuleni.

\_\_\_\_\_

-

2. Je, una njaa?

\_\_\_\_\_

-

3. Hapana, sina njaa.

\_\_\_\_\_

-

4. Je, ana kaka au dada?

\_\_\_\_\_

-

5. Hana kaka wala dada.

---

–

### 1.7. Zoezi la saba: ‚Satzbildung mit Subjekt und Prädikat‘ -- Siebte Übung: ‚Satzbildung mit Subjekt und Prädikat‘

*Tunga sentensi kwa kufuatilia maelezo yafuatayo. – Bilde Sätze bei den Du die folgenden Angaben berücksichtigst.*

|   | Zeitangabe | Person    | Verb      | Ergänzung    |
|---|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | Gestern    | wir       | laufen    | weit (mbali) |
| 2 | Morgen     | ihr       | schlafen  | früh         |
| 3 | Vorgestern | wir       | singen    | ein Lied     |
| 4 | Heute      | ich (pl.) | lernen    | Kiswahili    |
| 5 | Jetzt      | ihr       | verstehen |              |

1. Jana tulitembea mbali.

2.

---

–

3.

---

–

4.

---

–  
5.

---

–

## **1.8. Zoezi la nane: ,Possessivpronomen‘ - Achte Übung: ,Possessivpronomen‘**

*Tafsiri, halafu tunga wingi na tafsiri pia. - Übersetze, dann bilde die Mehrzahl und übersetze diese auch.*

kitabu changu \_\_\_\_\_

mwanafunzi wangu \_\_\_\_\_

kitanda changu \_\_\_\_\_

mgeni wangu \_\_\_\_\_

## **2. Muundo wa familia-Verwandtschaft**

### **Ukoo wa Martha/Marthas Verwandtschaft**

Martha ni mtoto wa Joseph na Rita.

Joseph na Rita ni wazazi wake Martha.

Joseph ni baba wa Martha.

Rita ni mama wa Martha.

Martha ni mjukuu wa John na Lucy.

Najat ni shangazi yake Martha.

Leila ni mama mdogo wa Martha.

Mjomba wa Martha ni Luka.

Suzana na Adamu ni binamu wa Martha.

## **2.1. Zoezi la kwanza 'Muundo wa familia' - Erste Übung: 'Muundo wa familia'**

*Jibu maswali yafuatayo kutokana na maelezo juu. -  
Beantworte die folgenden Fragen entsprechend der obigen  
Beschreibungen.*

1. Wazazi wa Martha wanaitwa nani?

---

2. Shangazi yake Martha anaitwa nani?

---

3. Je, Martha ana binamu?

---

4. Mama mdogo wa Martha anaitwa nani?

---

5. Luka ni baba mkubwa au mjomba wa Martha?

---

## **2.2. Zoezi la pili 'Muundo wa familia' - Zweite Übung: 'Muundo wa familia'**

*Jaza nafasi zilizoachwa wazi. Halafu tafsiri. - Fülle die offene  
Lücken aus. Danach übersetze.*

1. Najat ni \_\_\_\_\_ wa Martha.

2. Leila ni \_\_\_\_\_ wa Martha.

3. Martha ni \_\_\_\_\_ wa Suzana.

4. Martha ni \_\_\_\_\_ wa John na Lucy.

5. Luka ni \_\_\_\_\_ yake Rita.

### **3. Verneinte Satzbildung mit Subjektpräfix, Zeitsilbe und Verbstamm**

#### **3.1. Zoezi la kwanza/Erste Übung: ‚Verneinte Satzbildung mit Subjekt und Prädikat‘**

*Uganisha sentensi na utafsiri unaofaa. – Verbinde die Sätze mit der passenden Übersetzung.*

a)

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Ich singe nicht.       | Hawaimbi. |
| Du singst nicht.       | Haimbi.   |
| Er/Sie/Es singt nicht. | Siimbi.   |
| Wir singen nicht.      | Huimbi.   |
| Ihr singt nicht.       | Hatuimbi. |
| Sie singen nicht.      | Hamimbi.  |

b)

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Ich spiele nicht.       | Hawachezi. |
| Du spielst nicht.       | Hamchezi.  |
| Er/Sie/Es spielt nicht. | Hatuchezi. |
| Wir spielen nicht.      | Hachezi.   |
| Ihr spielt nicht.       | Huchezi.   |
| Sie spielen nicht.      | Sichezi.   |