

Sebastian Müller

Kiswahili Übungsbuch 3



VORWORT

Du hast Dir bereits grundlegende Grammatik des Kiswahili und ein Grundvokabular angeeignet und möchtest beides durch Übungen nochmals vertiefen? Dann ist dieser Übungsband hervorragend für Dich geeignet. Der Übungsband ermöglicht gezielt Schritt für Schritt erlernte Grammatik als auch Vokabeln zu trainieren und Gelerntes zu festigen.

Vor Dir hast Du den dritten Band der Reihe ‚Kiswahili Grammatik und Vokabel Training‘. Jeder Band orientiert sich an der Struktur der Unterrichtsmaterialien der Sprachkurse von Mission EineWelt ‚Sprachkurs Kiswahili‘ 1-4. Die Sprachkursmaterialien sind direkt über Mission eine Welt zu beziehen bzw. werden in den Präsenzkursen bereitgestellt. Für nähere Informationen zu den Kursen und Sprachkursmaterialien siehe <https://mission-einewelt.de>. Du hast den Sprachkurs nicht besucht? Die Übungen sind so aufgebaut, dass auch Interessierte den Band für ein erfolgreiches Training nutzen können, die den Sprachkurs nicht besucht haben. Mit einem Basis-Knowhow der Grammatik und einem Wörterbuch zur Hand oder einem Online-Dictionary sind auch die Vokabeln in greifbarer Nähe und es kann losgehen mit den Lernerfolgen.

Der Übungsband ist speziell für das selbstständige Training gestaltet. TEIL 1 liefert Dir dafür abwechslungsreiche Übungsformate zu Grammatik, Vokabeln und Floskeln. Um eine Lernkontrolle zu ermöglichen, werden Dir die Lösungen zu den Übungen im TEIL 2 gleich mitgeliefert.

Ich wünsche Dir viel Freude und die Möglichkeit durch die Übungen das Erlernte zu verstätigen, so dass sich durch einen sicheren Umgang mit dem Kiswahili vielfältige Begegnungen ermöglichen. Viel Spaß

Sebastian Müller

Bitte verwende zum Bearbeiten der Übungsformate ein extra Blatt Papier oder die Notiz- oder Kommentarfunktion deines E-Book Readers.

Mit einem Basis-Knowhow der Grammatik und einem Wörterbuch zur Hand oder einem Online-Dictionary sind auch die Vokabeln in greifbarer Nähe und es kann losgehen mit den Lernerfolgen.

Der Übungsband ist speziell für das selbstständige Training gestaltet. TEIL 1 liefert Dir dafür abwechslungsreiche Übungsformate zu Grammatik, Vokabeln und Floskeln. Um eine Lernkontrolle zu ermöglichen, werden Dir die Lösungen zu den Übungen im TEIL 2 gleich mitgeliefert.

INHALT

TEIL 1 - ÜBUNGEN

1. Marudio ya kozi ya 2 – Wiederholungen zu Kurs 2
2. Nominalklassen Teil 4 [n/n]-Klasse
3. ka-Narrativ
4. hu-Habitualis
5. Aina ya mavazi – Bekleidung
6. In der Moschee
7. -ki- der Gleichzeitigkeit (...als/ während...)
8. -ki- der Bedingung (Wenn... dann...)
9. Verneinung von -ki- durch -sipo-
10. Satzbildung mit Objektsilbe
11. Muda na Tarehe – Uhrzeit und Datum
12. Demonstrativpronomen
13. Nominalklassen Teil 5 [pa]-Klasse
14. Mgahawani
15. Subjunktiv
16. Verneinung des Subjunktiv

TEIL 2 - LÖSUNGEN

1. Marudio ya kozi ya 2 – Wiederholungen zu Kurs 2

2. Nominalklassen Teil 4 [n/n]-Klasse
3. ka-Narrativ
4. hu-Habitualis
5. Aina ya mavazi – Bekleidung
6. In der Moschee
7. -ki- der Gleichzeitigkeit (...als/ während...)
8. -ki- der Bedingung (Wenn... dann...)
9. Verneinung von -ki- durch -sipo-
10. Satzbildung mit Objektsilbe
11. Muda na Tarehe – Uhrzeit und Datum
12. Demonstrativpronomen
13. Nominalklassen Teil 5 [pa]-Klasse
14. Mgahawani
15. Subjunktiv
16. Verneinung des Subjunktiv

TEIL 1 ÜBUNGEN

1. Marudio ya kozi ya 2 - Wiederholungen zu Kurs 2

1.1. Zoezi la kwanza/ Erste Übung: Verneinte Satzbildung mit Subjektpräfix, Zeitsilbe und Verbstamm

Uganisha sentensi na utafsiri unaofaa. - Verbinde den Satz mit der passenden Übersetzung.

Hajaenda sokoni.	Zweifellos wird du nicht satt.
Sisomi kitabu chake.	Ich will/ möchte nicht schlafen gehen
Hawakupita hapa.	Er ist noch nicht zum Markt gegangen.
Hatukurudia zoezi la pili.	Ich lese sein Buch nicht.
Bila shaka hutashiba.	Sie kamen hier nicht vorbei.
Sitaki kwenda kulala.	Er/ Sie/ Es ist nicht müde.
Hajachoka.	Wir haben Übung 2 nicht wiederholt.

1.2. Zoezi la pili/ Zweite Übung: [ji/ma]-Klasse

Chagua neno linalofaa. Halafu tafsiri. - Wähle das passende Wort aus. Danach übersetze.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. fungo - dawa - maji | Nilinunua ___ moja la maembe. |
| 2. malengo - neno - maji | Mtoni kuna ___ mengi. |
| 3. fungo - dawa - maji | Je, utakunywa ___? |
| 4. matunda - maziwa - gari | Ameendesha ___ lake polepole. |
| 5. sokoni - kanisani - shambani | Kila jumapili wanasali ___. |
| 6. Masanduko - maua - maji | Alibeba ___ mawili mazito. |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1.3. Zoezi la tatu/ Dritte Übung: Namba - Zahlen

Andika namba zifuatazo kwa maneno. - Schreibe die folgenden Zahlen in Wörtern aus.

8 _____

12 _____

35 _____

50 _____

88 _____

100 _____

220 _____

689 _____

2022 _____

5300 _____

8000 _____

200.000 _____

500.000 _____

750.000 _____

1.4. Zoezi la nne/ Vierte Übung: Adjektive und Zahlwörter

Ordne zu: Adjektive oder Zahl? – Panga: Viumishi au namba?

matamu, msafi, watano, kimoja, minane, kidogo, matano, vizuri, sita, kumi, kuzuri, viwili, mirefu, ghali, tisa, wasafi, minne, mdogo

Umoja – Einzahl

Wingi – Mehrzahl

1.5. Zoezi la tano/ Fünfte Übung: -ngapi, -ote, -ingi- und -ingine - 'Wie viele, alle, viele, andere'

Tafsiri sentensi zifuatazo. - Übersetze die folgenden Sätze.

1. Umeona watu wangapi?

2. Umeona watu wote?

3. Umeona watu wengi?

4. Umeona watu wengine pia?

5. Umekula matunda mangapi?

6. Umekula tunda lote?

7. Umekula matunda yote?

8. Umekula matunda mengi?

9. Umekula matunda mengine pia?

10. Umenunua mikate mingapi?

11. Umenunua mikate mingi?

12. Umenunua mikate yote?

1.6. Zoezi la sita/ Sechste Übung: Das Suffix -ni für Präpositionen der Richtungs- und Ortsanweisung

Tafsiri sentensi zifuatazo. - Übersetze die folgenden Sätze.

1. Nimenunua mikate mitatu dukani.

2. Je, umefika shuleni leo asubuhi?

3. Hapana, sijafika shuleni. Nilienda mtoni kupumzika.

4. Na kesho utaenda mtoni tena au utapumzika nyumbani?

5. Hapana kesho nitasafiri. Nitaenda milimani kutalii.

6. Safari njema. Lini utarudi mjini? Labda Jumatano.

1.7. Zoezi la saba/ Siebte Übung: [m/mi]-Klasse

Chagua neno linalofaa. Halafu tafsiri. - Wähle das passende Wort aus. Danach übersetze.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. miti - milima - miguu | Nilikata ___ mitatu shambani. |
| 2. mimea - miezi - mito | Umekaa Tanzania ___ mingapi? |
| 3. mpaka - mkeka - mgomba | Nani atalala kwenye ___? |
| 4. mtu - mguu - mwezi | ___ unaumwa. |
| 5. mswaki - migomba - miti | Ninapiga ___ asubuhi na jioni. |
| 6. mlima - maziwa - maji | Kilimanjaro ni ___ mrefu. |
| 7. mwaka - mimi - mchicha | Umezaliwa ___ gani? |
| 8. mwezi - mwizi - mwaka | ___ ameiba nini? |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8.



1.8. Zoezi la nane/ Achte Übung: Lokativ mit -ko, -po, -mo

Uganisha neno na -ko, -po, -mo inayofaa. - Verbinde das Wort mit der passenden Form von -ko, -po, -mo.

a)

1.	Kikapu	iko shambani.
2.	Visiwa	yapo?
3.	Mkeka	upo chumbani?
4.	Migomba	yupo gerezani?
5.	Mwizi	viko karibu au mbali?
6.	Waniasia	halipo!
7.	Shaka	kiko wapi?
8.	Sokoni mayai	wako Dodoma?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____