

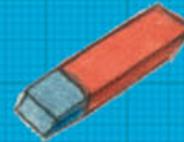
Andrea Erkert

# BLITZSCHNELLE HORTSPIELE

Bewegung, Spiel und Spaß



für Kinder von  
5-10 Jahren



HERDER

Andrea Erkert

# BLITZSCHNELLE HORTSPIELE

Bewegung, Spiel und Spaß  
für Kinder von 5 bis 10 Jahren



HERDER 

FREIBURG · BASEL · WIEN

# Impressum

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2015

Alle Rechte vorbehalten

[www.herder.de](http://www.herder.de)

Umschlaggestaltung: SchwarzwaldMädel, Simonswald

Umschlag- und Textillustrationen: Katja Jäger

ISBN (E-Book) 978-3-451-80499-1

ISBN (Buch) 978-3-451-32692-9

# INHALT

## Vorwort

### Hallo, wer bist du?

Kurze Begrüßungs- und Kennenlernspiele

### Im Nu wieder topfit!

Pfiffige Bewegungsspiele

### 5 Minuten Musikspaß

Blitzschnelle Musik- und Tanzspiele

### Adlerauge & Ratefuchs

Wahrnehmungs- und Ratespiele für zwischendurch

### Ein Tischspiel im Handumdrehen

Schnell umsetzbare Karten-, Würfel-, Brettspiele & Co.

### Ruck, zuck selbst gemacht

Kurze Ideen für kreative Hände

### Hin und wieder zur Ruhe kommen

Kleine Gruppen- und Entspannungsrituale

## Spieleverzeichnis



# VORWORT

Spiele sind ideale Pausenfüller, Muntermacher und Langweile-Vertreiber, sie sind nicht wegzudenken beim Kennenlernen, aber sie können noch viel mehr.

Spiele funktionieren in vielen Situationen und fördern unterschiedliche Kompetenzen. Ganz oft ist in der Praxis der *schnelle* Einsatz von *kurzen* Spielen gefragt, ohne lange Vor- oder Nachbereitungsphase.

Eine in der Praxis erprobte und bewährte Auswahl solcher Spiele finden Sie in diesem Buch:

Mehr als 150 blitzschnell umsetzbare Spiele, zum Teil mit Varianten in unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, die den Interessen und Bedürfnissen von **Kindern im Alter von 5 bis 10 Jahren** gerecht werden und sich insbesondere an den Gegebenheiten im Hort orientieren.

Jede Spielidee dauert **maximal 5 Minuten** und kann ganz nach Belieben wiederholt oder durch eigene Ideen verändert oder erweitert werden.

## Blitzschnelle und super Praktische Spielideen

- keine oder wenige Materialvorgaben

- verständliche Spielerklärungen
- in der Praxis erprobt
- Anpassung an die Bedürfnisse der Gruppe, wenn überhaupt nötig, ist möglich

Alle Spielideen fördern sprachliche, soziale, motorische, kognitive oder kreative Kompetenzen – vor allem aber machen sie eine Menge Spaß!

Es gibt kurze Spielideen zum Kontakteknüpfen, zum Bewegen, Tanzen, Musizieren, Wahrnehmen, zum Raten, Denken und zum Kreativsein. Außerdem werden kleine Gruppen- und Entspannungsrituale vorgestellt, die Kinder rasch wieder zur Ruhe kommen lassen.

Die Spielideen wurden in Innenräumen erprobt, Umsetzungen im Außenbereich sind ebenso denkbar und realisierbar wie vielfältige Varianten der Spielideen.



Um schnell und einfach die richtige Spielauswahl für ein oder mehrere Kinder treffen zu können, finden Sie jeweils eine empfohlene Altersangabe. Angegeben ist auch die Anzahl der Kinder, die zum Mitspielen erforderlich sind.

Wenn die Spielleitung mitspielt, dann lassen sich auch die Spiele ab zwei Kindern mit lediglich einem Kind gut durchführen.

Zusätzlich enthalten manche Spielideen jeweils eine Spielvariante, die für jüngere oder ältere Kinder bestimmt sein kann.

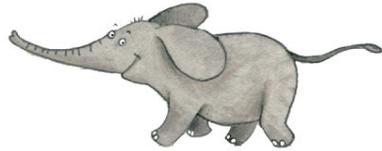
Natürlich finden Sie zu jeder Spielidee, falls überhaupt erforderlich, die Angaben zu den benötigten Materialien. Es werden jedoch nur solche Materialien verwendet, die ohnehin in jedem Hort vorhanden sein dürften.

Unabhängig davon, für welche Spielidee Sie sich letztendlich entscheiden, haben alle eines gemeinsam: Sie bereiten unglaublich viel Freude, sodass alle Kinder sich besonders gerne aktiv am Spielgeschehen beteiligen. Auf diese Weise können Kinder so ganz nebenbei verschiedene Lernerfahrungen machen, die sie für ihr Weiterkommen brauchen.



Und nun wünsche ich Ihnen und den Kindern jede Menge  
Spiespaß!

Andrea Erkert



# **HALLO, WER BIST DU?**

## **Kurze Begrüßungs- und Kennenlernspiele**

**Den Hort besuchen Kinder aus verschiedenen Klassen, entweder einzeln oder in Kleingruppen. Die Kinder treffen je nach Stundenplan zu unterschiedlichen Zeiten im Hort ein und kommen zum Teil auch in den schulfreien Zeiten.**

**„Hallo, wer bist du?“, das ist nicht selten im Hort eine Standardfrage. Damit aus der Frage ein herzliches „Willkommen in unserer Runde“ wird, sind Spiele zum Begrüßen und Kennenlernen wichtig.**

**Den eigenen Namen laut aussprechen, von anderen Kindern mit Namen angesprochen werden, sich die Namen der anderen Kinder in der Gruppe merken - das ist alles nicht so ganz einfach. Für zurückhaltende und schüchterne Kinder sind das Berge, für Kinder, die schneller soziale Kontakte knüpfen, Hügelchen.**

**Die in diesem Kapitel vorgestellten Kennenlernspiele können dazu beitragen, dass sich alle Kinder in der Gruppe verorten und mithin auch wohlfühlen können.**



## Hallo!, Hallo! ...

**Alter:** ab 7 Jahren

**Mitspieler:** ab 5 Kinder

**Material:** 3 Kissen, Uhr mit Sekundenzeiger, Trillerpfeife



Alle Kinder stellen sich mit mindestens einer Armlänge Entfernung voneinander im Kreis auf. Drei Kinder, die möglichst weit entfernt voneinander im Kreis stehen, erhalten jeweils ein Kissen von der Spielleitung.

Auf einen Startpfeiff der Spielleitung hin wirft jedes Kind sein Kissen seinem linken Nachbarn zu und sagt dabei laut: „Hallo!“ Fällt ein Kissen herunter, bleibt es liegen. Die Kissen wandern so lange links im Kreis herum, bis die Spielleitung erneut pfeift.

Jetzt geht es kreuz und quer weiter: Die Kinder können die Kissen beliebig hin und her durch den Kreis werfen. Wie im ersten Durchgang wird jeder Wurf von einem lauten „Hallo!“ begleitet. Das gibt ein Tohuwabohu!

Schafft es die Gruppe, sich die Kissen gegenseitig eine Minute lang zuzuwerfen, ohne dass eines auf den Boden fällt?

**Variante ab 5 Jahren**

Die Kinder werfen sich die drei Kissen gegenseitig zu und rufen dabei jedes Mal laut „Hallo!“. Fällt ein Kissen auf den Boden, wird es einfach wieder aufgehoben.

Die Spielleitung beendet das Spiel nach zwei bis drei Minuten.

## Hallo! Tanz Dich fit!

**Alter:** ab 6 Jahren

**Mitspieler:** ab 8 Kinder

**Material:** CD-Player und CD mit Tanzmusik

Alle Mitspieler tanzen zum Rhythmus der Musik einzeln frei durch den Raum. Begegnen sich zwei Kinder, begrüßen sie sich gegenseitig kurz per Handschlag (Begrüßungsform vorab festlegen, möglich ist auch ein Schulterklopfen oder eine Umarmung etc.). Danach tanzt jeder wieder alleine durch den Raum, bis zur nächsten Begegnung.

Hat ein Kind alle übrigen Kinder begrüßen können, bleibt es stehen und patscht im Takt der Musik auf die Oberschenkel. Wie lange wird es wohl dauern, bis jeder jeden begrüßt hat? Das ist einfach festzustellen, dann patschen nämlich alle im Takt der Musik auf die Oberschenkel.

Wird die Gruppe die Aufgabe meistern, bevor das Musikstück beendet ist? Ansonsten lässt die Spielleitung einfach noch ein weiteres Musikstück laufen.

## Klingender Begrüßungskreis

**Alter:** ab 5 Jahren

**Mitspieler:** ab 7 Kinder

**Material:** 1 Triangel

Die Kinder stehen einander in einem Innen- und einem Außenkreis gegenüber.

Die Spielleitung gibt einem Kind im Innenkreis eine Triangel. Das Kind schlägt die Triangel an. Wenn der Klang verklungen ist, begrüßt jedes Kind im Innenkreis das Kind, das vor ihm im Außenkreis steht, per Handschlag.

Danach übergibt das Kind im Innenkreis die Triangel zum linken Nachbarkind, und die Kinder im Außenkreis wandern einen Platz nach rechts weiter, damit sich ein neues Paar begrüßen kann, wenn der Triangelklang verklungen ist.

Das geht so immer weiter, bis alle Kinder wieder auf ihrem Ausgangsplatz stehen und sich alle begrüßt haben.

In der nächsten Spielrunde tauschen die Kinder ihre Rollen. Ein Kind im Außenkreis erhält nun die Triangel, um die zweite Spielrunde zu eröffnen.

## Schulfreunde

**Alter:** ab 8 Jahren

**Mitspieler:** ab 5 Kinder

**Material:** 1 gelbe Kappe o. Ä.,  
Schulranzen der Kinder, Handtrommel

Alle Kinder setzen ihre Schulranzen auf,  
ein Kind bekommt zusätzlich eine gelbe  
Kappe.

Die Spielleitung gibt einen langsamen  
Trommelrhythmus vor. Das  
Bewegungsmotto für die Kinder: Wir tun  
so, also ob wir gerade in die Schule  
gehen.

Stoppt das Trommelspiel, bleiben alle  
Kinder bis auf das mit der Kappe stehen.  
Es geht auf ein Kind zu, um es per  
Handschlag zu begrüßen.

Das Trommelspiel setzt wieder ein. Alle  
Kinder gehen weiter „zur Schule“, auch  
das neu formierte Paar, das einander an  
den Händen hält. Wenn die Trommel verstummt, bleiben die  
Kinder stehen und das Paar begrüßt ein weiteres Kind und  
nimmt es ins Schlepptau. Auf diese Weise geht es immer  
weiter, bis die gesamte Gruppe Hand in Hand beisammen  
steht.

Die Spielleitung bildet gemeinsam mit den Kindern einen  
Kreis, um die Gruppe zu begrüßen, die schließlich den Gruß  
erwidert.

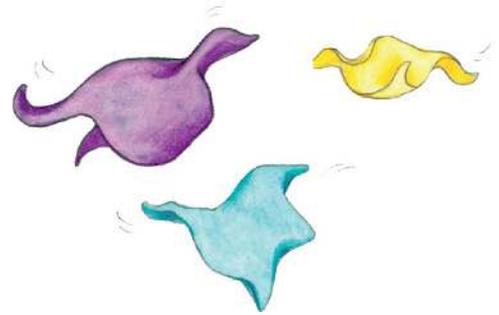


## Wer winkt denn da?

**Alter:** ab 6 Jahren

**Mitspieler:** ab 5 Kinder

**Material:** 2 Chiffontücher, CD-Player und CD-Tanzmusik



Zwei Kinder erhalten von der Spielleitung jeweils ein Chiffontuch.

Alle Kinder verteilen sich im Raum und laufen los, sobald die Musik erklingt. Sie laufen zum Rhythmus der Musik kreuz und quer durch den Raum. Begegnen die Kinder mit Chiffontuch anderen Kindern, reichen sie ihr Tuch weiter.

Die Tücher werden auf diese Weise weitergereicht, bis die Musik stoppt. Alle bleiben sofort stehen. Die beiden Kinder, die ein Tuch in den Händen halten, winken und gehen aufeinander zu, um sich per Handschlag zu begrüßen.

Die Spielleitung eröffnet eine neue Spielrunde, indem sie wieder die Musik abspielt.

Erst wenn jedes Kind ein anderes Kind begrüßen konnte, ist das Spiel aus.

## Bist Du hier?

**Alter:** ab 7 Jahren

**Mitspieler:** ab 5 Kinder

**Material:** CD-Player und CD mit Tanzmusik

Die Kinder stehen im Kreis. Die Spielleitung schaut sich in der Runde um und wählt mit folgendem Spruch ein Kind aus:

*„Ist ... (Vorname des Kindes einsetzen) hier?*

*So wie du tanzen wir!“*

Das angesprochene Kind tritt einen Schritt nach vorn, und die Spielleitung stellt die Musik an. Das Kind erfindet eine Tanzbewegung am Platz, es dreht sich z. B. im Takt um die eigene Achse oder kickt abwechselnd den linken und rechten Fuß in Richtung Kreismitte. Die übrigen Kinder ahmen die Bewegung nach, bis die Musik stoppt.

Die Spielleitung fordert mit dem Spruch oben ein anderes Kind auf, das nun wiederum eine selbst erfundene Bewegung vorgibt.

Konnte jedes Kind ein paar Tanzschritte vormachen, begrüßt die Spielleitung laut die Gruppe, die schließlich den Gruß erwidert.

## Wem gehört Der Schulranzen?

**Alter:** ab 5 Jahren

**Mitspieler:** ab 5 Kinder



**Material:** Schulranzen der Kinder, Handtrommel

Die Kinder verteilen ihre Schulranzen auf dem Boden. Die Spielleitung geht langsam durch den Raum und gibt einen Trommelrhythmus vor. Die Kinder laufen dazu um die Schulranzen herum.

Nach kurzer Zeit bleibt die Spielleitung neben einem Schulranzen stehen und hört auf zu trommeln; sofort verharren die Kinder in der Bewegung.

Die Spielleitung hebt den Schulranzen hoch und fragt, wem dieser gehört. Das betreffende Kind läuft zur Spielleitung, nennt seinen Vornamen, und die Spielleitung begrüßt das Kind laut und deutlich:

*„Hallo, ... (Vornamen des Kindes einsetzen), schön dich zu sehen!*

*Sag an, wie soll's nun weitergehen?*

Das Kind darf die Bewegungsform für die nächste Spielrunde vorgeben, z. B. krabbeln, auf dem linken/rechten Fuß hüpfen, eine Hand am linken Ohr, mit erhobenen Händen laufen etc.

Das Vorstellungsspiel ist beendet, wenn alle Kinder begrüßt wurden.

**Variante ab 7 Jahren:**