

Timo Parvela

Elva

in der zweiten Klasse



HANSER



Hanser E-Book

Timo Parvela

Ella in der zweiten Klasse

Aus dem Finnischen von
Anu und Nina Stohner
Mit Bildern von Sabine Wilharm



Carl Hanser Verlag

Die Originalausgabe erschien 2006 unter dem Titel
Ella ja kaverit bei Tammi in Helsinki.

ISBN 978-3-446-24398-9

© Text Timo Parvela 1999, 2000, 2001

© der deutschen Ausgabe Carl Hanser Verlag
München 2008/2013

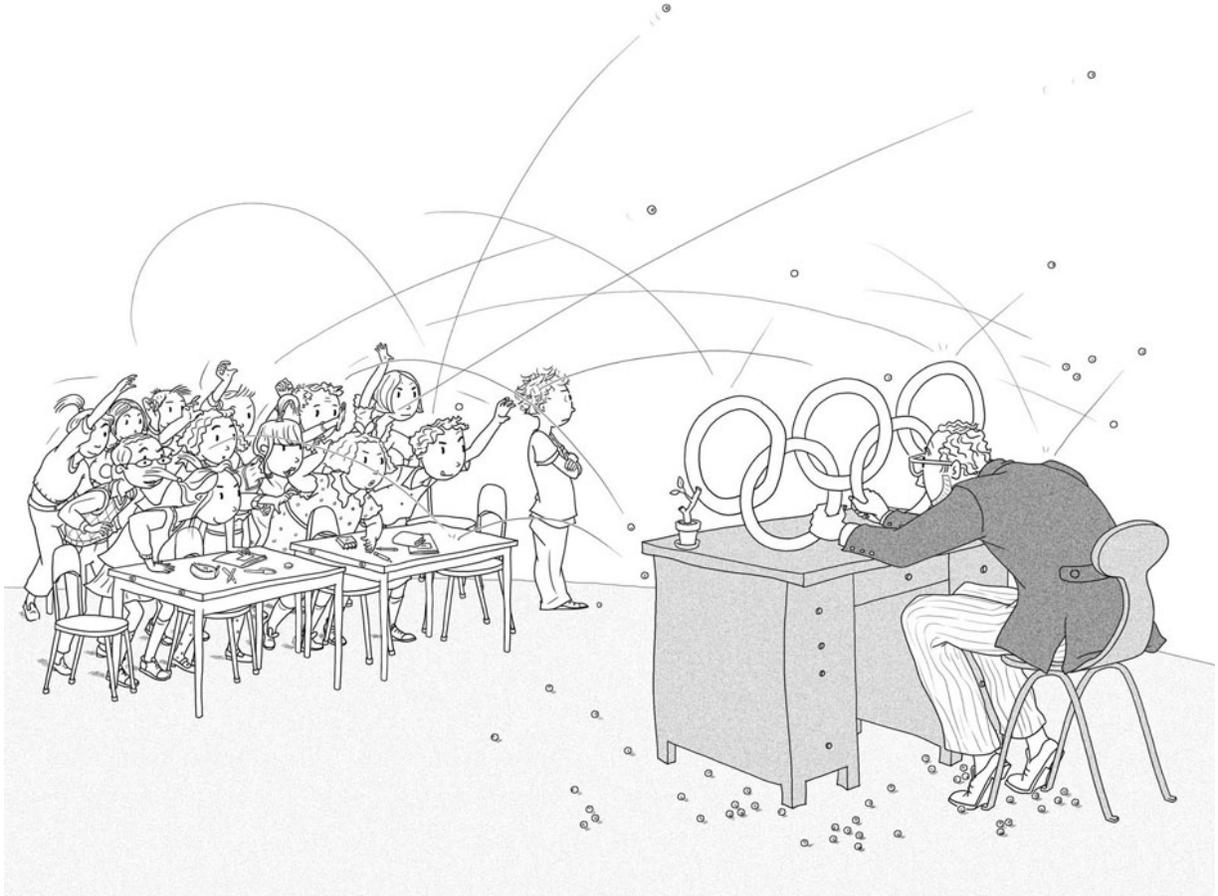
Alle Rechte vorbehalten

Unser gesamtes lieferbares Programm und viele andere Informationen
finden Sie unter www.hanser-literaturverlage.de

Erfahren Sie mehr über uns und unsere Autoren auf
www.facebook.com/HanserLiteraturverlage oder folgen Sie uns auf Twitter:
www.twitter.com/hanserliteratur

Datenkonvertierung E-Book: le-tex publishing services GmbH, Leipzig

Die Schülerolympiade



Der erste Schultag



Ich heiße Ella. Ich gehe jetzt in die zweite Klasse, so wie alle meine Freunde. Auch unser Lehrer ist noch dabei und Pekka, der immer seltsame Fragen stellt.

»Ist das hier nicht die Universität?«, wollte Pekka gleich am ersten Tag von unserem Lehrer wissen.

Aber der Lehrer antwortete nicht.

»Wozu geht man ein ganzes Jahr in die Schule, wenn man dann doch nicht auf die Universität kommt?«, setzte Pekka nach.

Aber der Lehrer antwortete immer noch nicht. Er zählte nur ganz ruhig die bunten Glasperlen an einem Lederbändchen, das wir vor den Ferien noch nicht bei ihm gesehen hatten. Später erfuhren wir, dass es ihm der Schularzt verschrieben hatte.

»Bekommen wir dann wenigstens Geld dafür, dass wir schon in die zweite Klasse gehen?«, fragte Pekka.

Wir fanden es alle toll, dass die Schule wieder anfing und wir wieder zusammen waren. Alle hatten in den Ferien spannende Sachen erlebt.

Unser Lehrer hatte im Sommer seine innere Ruhe wiedergefunden. Das glaubten wir jedenfalls – bis ihm beim Mittagessen im Speisesaal das Perlenbändchen riss.

Timo hatte sich im Sommer einen Schnurrbart wachsen lassen. Das glaubten wir jedenfalls – bis ihm der Schnurrbart in den Gemüseeintopf fiel.

Mika hatte im Sommer einen schönen Aktenkoffer bekommen. Das glaubten wir jedenfalls – bis die Direktorin mitten in der Stunde ins Klassenzimmer kam und ihn sich zurückholte.

Hanna hatte im Sommer einen echten Diamanten gefunden. Das glaubten wir jedenfalls – bis er ihr auf den Boden fiel und in winzige Stücke zersprang.

Tiina war im Sommer taub geworden. Das glaubten wir jedenfalls – bis die Köchin fragte, wer noch ein zweites Eis haben will.

Ich hatte im Sommer gelernt, Sachen fortzuzaubern. Das glaubten jedenfalls die anderen – bis Pekkas zweites Eis hinten in meiner Jeans zu schmelzen anfang.

Pekka war im Sommer Professor geworden und einen ganzen Meter gewachsen. Das glaubte er jedenfalls – bis wir ihm erklärten, dass man in der Schwimmschule keinen Abschluss als Professor bekommt und dass ein Zentimeter ein bisschen weniger als ein Meter ist.

In der letzten Stunde am ersten Tag bekamen wir dann ein neues Schulfach. Keiner verstand, worum es ging, aber es war alles unheimlich spannend.

»Schließt die Augen und atmet gaaaanz ruhig!«, sagte der Lehrer am Anfang der Stunde.

Da schlossen alle die Augen, außer dem Lehrer, der die Perlen wieder auf das Lederbändchen fädelte, das ihm beim Mittagessen abgerissen war. Das sahen wir, weil wir natürlich alle spickten.

»Jetzt stellt euch vor, ihr seid in einem stillen Wald, und in den Wipfeln der Bäume säuselt leise der Wind«, fuhr der Lehrer fort.

Wir stellten es uns vor, wie lange es wohl dauern würde, bis ihm die Perlen wieder runterfielen. Man sah nämlich deutlich, dass seine Hände zitterten.

»Ihr seid tief, gaaaanz tief im Wald, und ihr habt im Waldboden Wurzeln geschlagen. Ihr seid die größten Bäume im ganzen Wald«, sagte der Lehrer. Nur noch zwei Perlen.

»Ihr habt die Wurzeln im Boden, und ihr schlaft tief und fest. Es ist still und ruhig. Nichts bewegt sich. Niemand bewegt sich, alle haben ihre Augen fest geschlossen, und wer sich trotzdem bewegt, muss nachsitzen«, säuselte der Lehrer.

Nur noch eine Perle. Sie war grün. Der Lehrer nahm sie mit Daumen und Zeigefinger vorsichtig aus der kleinen Schachtel, in die er sie im Speisesaal eingesammelt hatte. Wir sahen, wie seine Hände zitterten. Wir waren gespannt. Der Lehrer führte die Perle zum Ende des Lederbändchens. Im Wald bewegte sich kein Blatt. Dann läutete die Schulglocke.

»Ihr seid Bäume!«, schrie der Lehrer, der vor Schreck die letzte Perle fallen gelassen hatte.



Na schön, dann waren wir eben achtzehn Bäume, die dem Lehrer halfen, seine Perle wiederzufinden. Nur dass wir ja die Augen nicht aufmachen durften, machte alles ein bisschen kompliziert. Es gab ganz schön viel Geknuffe und Geschubse in dem Wald, in dem es angeblich so still und ruhig sein sollte.

Mika hat die Perle dann gefunden, aber das fanden wir nicht fair, weil er bestimmt gespickt hatte. Und sowieso hätte er sie nicht gefunden, wenn er

nicht draufgetreten wäre. Hinterher waren es zwei halbe grüne Perlen statt einer ganzen, aber als Mika sie dem Lehrer brachte, lächelte der trotzdem, und wir wunderten uns.

»Geschafft!«, rief der Lehrer. Dann sprang er auf und tanzte herum und schlenkerte das Lederbändchen durch die Luft. Tatsächlich waren, außer der grünen, wieder alle Perlen drauf, und irgendwo dazwischen sah man einen festen Knoten. Dass der Lehrer den mit seinen zittrigen Fingern hingekriegt hatte, überraschte uns beinahe so sehr wie sein entsetzter Blick, als er mit dem Bändchen am Türgriff hängen blieb. Wir halfen ihm natürlich wieder alle und sammelten die Perlen ein. Der Lehrer legte sie zurück in das Schächtelchen, wo schon die zwei halben grünen Perlen lagen. Dabei lächelte er die ganze Zeit. Ich glaube, er freute sich, dass er am nächsten Tag wieder was aufzufädeln hatte.

Wir fanden das neue Fach alle sehr spannend und überlegten uns auch gleich einen Namen dafür. »So-ein-Pech-aber-auch« fanden wir am passendsten.

Die Einladung



Es war der Anfang der zweiten Stunde am zweiten Schultag, und der Lehrer zählte wieder die Perlen an dem Lederbändchen. Er hatte es in der ersten Stunde repariert, während wir auf dem Schulhof seine Brieftasche suchten. Komisch, dass er dachte, er hätte seine Brieftasche auf dem Schulhof verloren, obwohl sie doch die ganze Zeit vor ihm auf seinem Lehrertisch lag.

Auf dem Tisch lag auch ein Brief.

»Ich glaube, der Lehrer wird wieder erpresst«, flüsterte Hanna.

»Ich glaube, der Lehrer ist verliebt«, flüsterte Tiina.

»Quatsch! Der Lehrer kann gar nicht verliebt sein, er ist schließlich verheiratet«, flüsterte ich. Tiina muss man einfach alles erklären.

Dann hatten wir leider keine Zeit mehr, uns über den Brief zu streiten, weil der Lehrer ihn nämlich öffnete und vorlas.

»Liebe Schüler!

Die Stadt veranstaltet auch in diesem Jahr eine Schülerolympiade, zu der auch eure Schule herzlich eingeladen ist. Jede Schule stellt zwei Schüler, die ihre Schule im fairen sportlichen Wettstreit vertreten. Die Schülerolympiade findet in zwei Wochen statt.«

Der Lehrer steckte den Brief in den Umschlag zurück und seufzte. Dann schob er zwei rote Perlen und eine weiße an dem frisch verknöteten Lederbändchen entlang.

»Schön«, sagte er. »Wer meldet sich freiwillig für die Schulausscheidung?«

Wir meldeten uns natürlich alle, außer Pekka, der sich nie mehr melden wollte, seit er wusste, dass wir dafür, dass wir in die zweite Klasse gingen, kein Geld bekamen.

»Dann müssen wir losen«, sagte der Lehrer, als er die vielen in die Luft gereckten Arme sah.

Er schrieb unsere Namen auf kleine Zettel und steckte sie in das Schächtelchen, in dem er seine Perlen aufbewahrte, wenn sie nicht gerade an dem Lederbändchen hingen, so wie jetzt.

Mika durfte die Glücksfee sein. Er kniff die Augen zu und nahm zwei Zettel aus der Schachtel.

»Timo«, las der Lehrer vor, was auf dem ersten Zettel stand.

»Ich hab's gewusst«, sagte Timo.

»Pekka«, las der Lehrer vor, was auf dem zweiten Zettel stand.

»Ich hab's gewusst«, brummte Pekka. »Dabei hab ich mich nicht mal gemeldet.«

Der Lehrer schob fünf Perlen an dem Lederbändchen entlang, Timo warf jubelnd die Hände in die Luft, und Pekka war sauer.

»Halt, Moment!«, rief der Lehrer plötzlich. »In der Einladung stand doch, dass es ein Junge und ein Mädchen sein müssen.«

Keiner von uns konnte sich erinnern, dass so was in dem Brief gestanden hatte, aber der Lehrer war sich ganz sicher. Schade war nur, dass wir es nicht selber nachlesen konnten, denn komischerweise war der Brief auf einmal