

399

Fit zum Übertritt

Englisch 4. Klasse



Mit
Audiodateien



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Introduction	2
Welcome to school	6
Time	10
Body and feelings	14
Let's go outside	20
At home	26
Animals	32
Hobbies and sports	38
Food and drinks	44
Shopping	50
Getting around	56
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 32



Liebe Eltern!

Mit dem Ende der Grundschulzeit wechselt der Fremdsprachenunterricht von einem vorwiegend spielerischen Zugang zur neuen Sprache zu einem systematischen Lehrgang. Dieses Heft bildet dafür ein Bindeglied, mit dem wesentliche Themenbereiche der Grundschule wiederholt und vertieft werden können.

Alle Kapitel sind in drei Teile gegliedert:

(1) Jedem Kapitel ist ein **Vokabelteil** vorangestellt, um bekannte Wörter und Satzmuster zu wiederholen oder Lücken zu schließen. Englisch-deutsche Vokabellisten sind in der 3. oder 4. Klasse noch ungewohnt, an den weiterführenden Schulen jedoch ab der 5. Klasse üblich.

Einzelne **grammatikalische Grundlagen** oder Besonderheiten werden direkt unter der Wörterliste kurz erklärt.

(2) Im **Übungsteil** wechseln sich Aufgaben zum Hörverstehen, zur Lese- und (Ab-)Schreibfähigkeit auf der Wortebene und zur Anwendung einfacher Satzstrukturen miteinander ab. Das Anspruchsniveau steigert sich langsam.

Wo Wörter eingesetzt werden müssen, erleichtern Wörterkästen das (Ab-)Schreiben. Wer sich sicher ist, die Wörter schon genau zu kennen, kann es auch schon auswendig versuchen und die Antworten erst später mit der Lösung vergleichen.

Das verwendete Wortmaterial entstammt der britischen Umgangssprache. Vereinzelt Unterschiede im Sprachgebrauch, z. B. in den USA, werden im Lösungsteil kurz erwähnt.

(3) Ein kleiner **Test**, der jedes Kapitel abschließt, hilft, das eigene Können einzuordnen.



Den Wörterlisten und allen Aufgaben zum Hörverstehen sind **QR-Codes** mit hinterlegten **Audio-Dateien** beigelegt: Vokabeln können nachgesprochen, Aufgaben parallel zum Hören bearbeitet werden. Das Verstehen der englischen Sprache braucht am Anfang sicher einige Übung. So lohnt es sich, die Tracks mehrfach abzuspielen.

Auch unter folgendem **Link** finden Sie noch einmal alle Audio-Dateien zum Download: **hauschkaverlag.de/audiofiles-heft-399/**

Dieses Heft ist so konzipiert, dass Ihr Kind selbstständig damit arbeiten kann. Eine ruhige und entspannte Lernatmosphäre unterstützt es dabei. Das Interesse der Eltern, gemeinsame Gespräche und Lob für bewältigte Aufgaben steigern zudem die Motivation.

Ich wünsche Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben und einen gelungenen Start an der neuen Schule!

Helena Heiß

Introduction



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

hello, hi	Hallo	sister	Schwester	five	fünf
Good morning!	Guten Morgen!	sisters	Schwestern	six	sechs
Germany	Deutschland	brother	Bruder	seven	sieben
Italy	Italien	brothers	Brüder	eight	acht
Spain	Spanien	one	eins	nine	neun
France	Frankreich	two	zwei	ten	zehn
England	England	three	drei	eleven	elf
Great Britain	Großbritannien	four	vier	twelve	zwölf

What is your name? / What's your name?	Wie heißt du? / Wie ist dein Name?
How old are you?	Wie alt bist du?
Where do you come from? Where are you from?	Wo kommst du her? Woher kommst du?
Where do you live?	Wo lebst du? / Wo wohnst du?
Have you got sisters or brothers?	Hast du Schwestern oder Brüder?
My name is ... / I am ..., I'm ...	Mein Name ist ... / Ich heiße ..., Ich bin ...
one year / ... years	ein Jahr / ... Jahre
I come from ... / I'm from ...	Ich komme aus ... / Ich bin aus ...
I live in ...	Ich lebe in ...
I have got (a) ... / I've got (a) ...	Ich habe (einen/eine) ...

Nomen werden im Englischen fast alle **kleingeschrieben**. Es gibt nur wenige Ausnahmen: **Personennamen, Ländernamen, Städtenamen**. Weitere Ausnahmen siehe Seiten 10 und 56. Auch das Wort **I** = ich und die Satzanfänge werden **großgeschrieben**.

Manchmal werden ein oder mehrere Buchstaben ausgelassen. Dann steht an dieser Stelle ein **Apostroph** '. In der Mehrzahl wird den Nomen fast immer ein **-s** angehängt.

long form	short form	Einzahl	Mehrzahl
What is your name?	→ What's your name?	sister	→ sisters
I am ...	→ I'm ...	brother	→ brothers
I have got	→ I've got ...	year	→ years

2. Training



1 Listen. Draw lines. – Hör zu. Verbinde, was zusammengehört.

Good ...	My name is ...	I am ten ...	I come from ...
Billy.	morning.	Germany.	years old.

**2 Who is speaking? Draw lines and write the names and ages. –
Wer spricht? Verbinde und schreibe die Namen und das richtige Alter dazu.**

Hello!
My name is Jenny.
I am eight years old.
I live in Great Britain.



Hi! I am Carlos.
I am ten years old.
I live in Spain.

Good morning!
My name is Florian.
I am eleven years old.
I am from Germany.



Hello!
I am Maria from Italy.
I am nine years old.

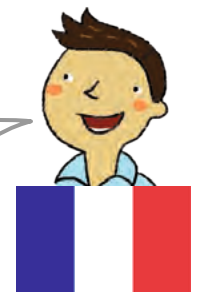
**3 What are their names? Where do they come from? Write. –
Wie heißen sie? Woher kommen sie? Schreibe.**

Hello! My _____ Julia.
I come _____.



Hi! My _____ Alex.
I _____.

Good morning! I _____ Luc.
_____.



_____!
_____ Mila.
_____.

**4 Write the long form and the short form. –
Schreibe die lange Form und die Kurzform.**

long form:	What is your name?	I am Betty.	I am nine years old.	I am from England.
short form:	_____, your name?	_____, Betty.	_____, nine years old.	_____, from England.

**5 Find the right answer. –
Finde die richtige Antwort.**

Where do you live? ●	● I come from Germany.
How old are you? ●	● My name is Daniel.
Where do you come from? ●	● I've got a sister and two brothers.
What's your name? ●	● I live in Hamburg.
Have you got sisters or brothers? ●	● I am ten years old.

**6 Introduce yourself. –
Stelle dich selbst vor.**

- What's your name?
- How old are you?
- Where do you come from?
- Where do you live?
- Have you got sisters or brothers?

My _____.

I am _____.

I _____.

_____.

I have got _____.

_____.

3. Test your English

1 Draw lines. – Verbinde.

My name ...	I come ...	I am ...	I live ...
eight years old.	is Daniel.	in London.	from England.

/ 4

2 Listen. Fill in the name, age, home country and place of living. – Hör zu. Trage Name, Alter, Herkunftsland und Wohnort ein.



10 9 Spain England
Emily Pablo Madrid London



	name	age	comes from ...	lives in ...
1		years		
2		years		

/ 8

3 Paul wants to introduce himself and his siblings. Fill in the missing words. – Paul will sich und seine Geschwister vorstellen. Setze fehlende Wörter ein.



Hello. My _____ is Paul. I am eleven years _____.

I _____ in Berlin. I come _____ Germany.

/ 4

This is my _____ Sarah.

Sarah is seven _____ old.



/ 2

And the baby _____ my _____ Thomas.

Thomas is one _____.



/ 4

You have _____ out of 22 points.

Welcome to school



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

colour	Farbe	pencil sharpener	Spitzer
to colour	anmalen, färben	pencil case	Federmäppchen
yellow	gelb	ruler	Lineal
orange	orange	rubber	Radierer
red	rot	scissors	Schere, Scheren
pink	rosa	schoolbag	Schultasche
purple	lila	exercise book	Heft, Übungsheft
brown	braun	glue (stick)	Kleber, Klebestift
grey	grau	in	in
black	schwarz	on / on top of	auf
white	weiß	under	unter
school	Schule	next to	neben
book	Buch	in front of	vor
pen	Füller	behind	hinter
pencil	Bleistift	between ... and ...	zwischen ... und ...

Die 3. Person des Verbs sein (to be) heißt:

(he/she/it) **is** → (er/sie/es) ist

(they) **are** → (sie) sind

there **is** ... → da ist ... / es gibt ...

there **are**... → da sind ... / es gibt ...

Beachte auch: Manche englische Wörter gibt es nur in der **Mehrzahl**.

scissors = **Schere** oder **Scheren**

The scissors **are** red. = Die Schere **ist** rot. oder: Die Scheren **sind** rot.

2. Training

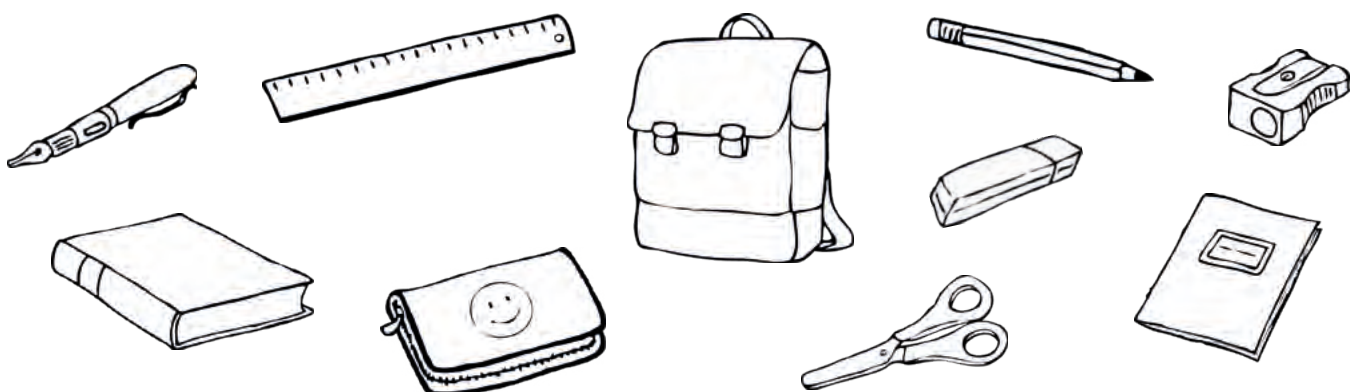
1



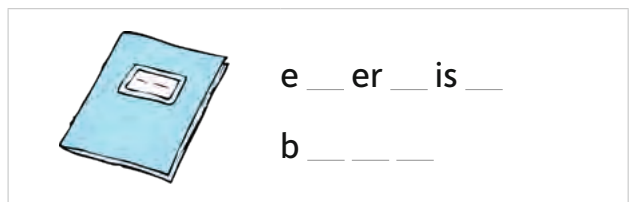
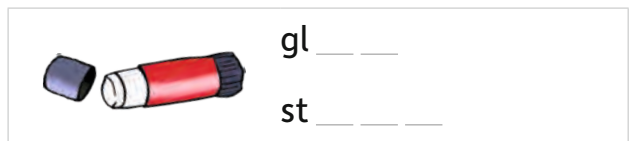
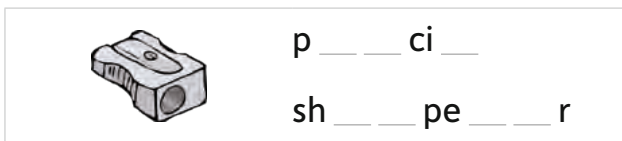
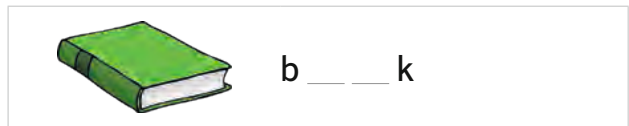
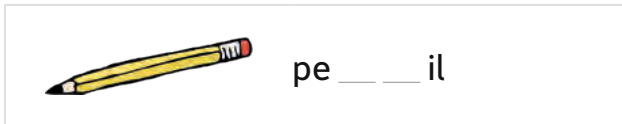
Listen. Circle the school things in the named colour. –

Hör zu. Kreise die Schulsachen in der genannten Farbe ein.

Du brauchst: ●●●●●●●●●●

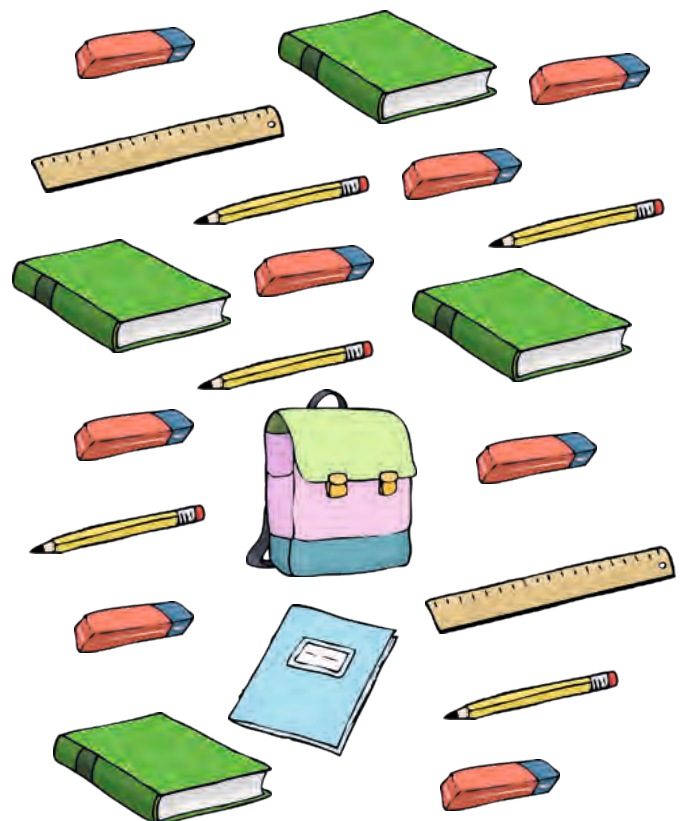


**2 What is it? Fill in the missing letters. –
Was ist es? Füge die fehlenden Buchstaben ein.**



**3 Right or wrong? Read and count. Circle the letter. –
Richtig oder falsch? Lies und zähle nach. Kreise den Buchstaben ein.**

	right	wrong
There are four books.	s	p
There is one exercise book.	c	e
There are three rulers.	n	h
There are two rulers.	o	c
There are two schoolbags.	y	o
There are seven rubbers.	f	l
There are six pencils.	d	b
There are eight rubbers.	a	u
There is one schoolbag.	g	r



Lösungswort: _____

4 Draw lines between the sentences and the pictures. – Verbinde Sätze und Bilder passend.

The rubber is **next to** the book.



The rubber is **under** the book.



The rubber is **behind** the book.



The rubber is **in front of** the book.



The rubber is **on** the book.



The rubber is **in the pencil case**.



5



Listen. Tick or odd it out if it is not in the right place . – Hör zu. Hake ab (wenn der Gegenstand am genannten Platz ist) oder streiche durch (wenn er nicht am genannten Platz ist).

