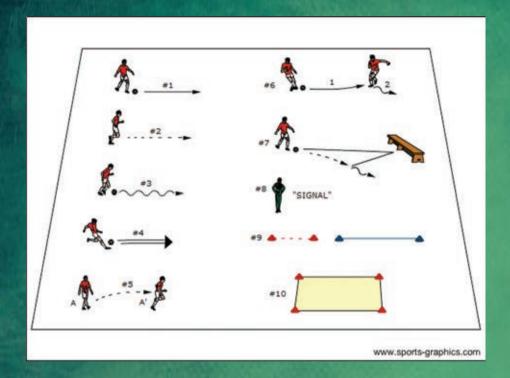
FABIAN SEEGER

# SPIFINAHES FUBBLES \*\*\* TRAINING

350 TRAININGSFORMEN FÜR ALLE LEISTUNGSSTUFEN

MEYER & MEYER VERLAG

# LEGENDE



### Die Bedeutung einzelner Elemente in den abgebildeten Trainingsformen

- #1 Passweg (durchgezogene Linie)
- #2 Laufweg (gestrichelte Linie)
- #3 Dribbling (geschwungene Linie)
- #4 Schuss (doppelt durchgezogene Linie)
- #5 Der gleiche Spieler A läuft auf eine neue Position A'.
- #6 Die zeitliche Abfolge von Pass-, Lauf- und Dribbelstrecken ist gemäß aufsteigender Zahlen gekennzeichnet: Nach dem Pass (vgl. 1) folgt eine Ballmitnahme (vgl. 2).
- #7 Der Spieler passt einen Ball gegen eine gekippte Langbank und verarbeitet den selbst gespielten Ball.
- #8 Der Trainer gibt ein visuelles oder akustisches Signal.
- #9 Markierungstore und Markierungslinien
- #10 Spielfeldzone



Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir uns entschlossen, durchgängig die männliche (neutrale) Anredeform zu nutzen, die selbstverständlich die weibliche mit einschließt.
Das vorliegende Buch wurde sorgfältig erarbeitet. Dennoch erfolgen alle Angaben ohne Gewähr. Weder der Autor noch der Verlag können für eventuelle Nachteile oder Schäden, die aus den im Buch vorgestellten Informationen resultieren, Haftung übernehmen.

#### FABIAN SFEGER

# SPIELNAHES FUSSBALL TRAINING

350 TRAININGSFORMEN FÜR ALLE LEISTUNGSSTUFEN

#### Spielnahes Fußballtraining

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet
über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie das Recht der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren – ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, gespeichert, vervielfältigt oder verbreitet werden.

 $\ensuremath{\text{@}}$  2016 by Meyer & Meyer Verlag, Aachen

2. Auflage 2016

Auckland, Beirut, Dubai, Hägendorf, Hongkong, Indianapolis, Kairo, Kapstadt, Manila, Maidenhead, Neu-Delhi, Singapur, Sydney, Teheran, Wien

Member of the World Sport Publishers' Association (WSPA)

Gesamtherstellung: Print Consult GmbH, München

ISBN 978-3-89899-922-9 E-Mail: verlag@m-m-sports.com www.dersportverlag.de

# Inhalt

Vo	rwort.			
1	Spie	elforme	en	18
	1.1	Passsp	piel	20
		1.1.1	5 gegen 3 (auf Minitore)	20
		1.1.2	4 gegen 4 plus 4 (auf Minitore)	21
		1.1.3	4 gegen 4 (auf Passtore)	22
		1.1.4	4 gegen 4 plus 4 (Spiel in die Tiefe)	23
		1.1.5	4 gegen 4 (Spiel in die Tiefe mit Spielrichtungsänderung)	24
		1.1.6	4 gegen 4 plus 2 (Spiel über den Außenspieler)	25
		1.1.7	4 gegen 4 plus 2 (auf Passquadrate)	26
		1.1.8	4 gegen 4 plus 4 (auf Ballhalten)	27
		1.1.9	4 gegen 4 plus 2 (Spielverlagerung)	28
		1.1.10	4 gegen 4 (Überzahl in Ballbesitz)	29
		1.1.11	4 gegen 4 (Angriff gegen Verteidigung)	30
		1.1.12	3 gegen 3 plus 3 (Schnittstellen)	
		1.1.13	3 gegen 3 plus 3 (auf Ballhalten)	
		1.1.14	3 gegen 3 plus 4 (auf Ballhalten im Schlauch)	
		1.1.15	3 gegen 3 (auf 3 gegen 2)	34
		1.1.16	6 gegen 6 plus 6 (auf Ballhalten)	35
	1.2	Dribbl	ling	36
		1.2.1	4 gegen 4 (Dribbling und erster Kontakt)	
		1.2.2	4 gegen 4 (auf Dribbeltore außen)	37
		1.2.3	4 gegen 4 (auf Dribbeltore im Zentrum)	38
		1.2.4	4 gegen 4 (auf Dribbeltore mit Torabschluss)	39
		1.2.5	4 gegen 4 (auf Dribbellinien mit Torabschluss)	40
		1.2.6	4 gegen 4 (auf Dribbellinien mit Anschlussaktion)	41
		1.2.7	4 gegen 4 (durch Dribbelfelder)	42
		1.2.8	4 gegen 4 (auf zentrales Dribbelfeld)	43
		1.2.9	4 gegen 4 (auf Dribbeltore mit anschließendem Passspiel)	44
		1.2.10	4 gegen 4 plus 2 (mit Außenspielern)	45
		1.2.11	4 gegen 4 plus 2 (mit Dribbelspielern)	46
		1.2.12	4 gegen 4 (im Kontaktwettkampf)	47

1.3	Umschalten und Reagieren				
	1.3.1	3 gegen 3 plus 4 (auf Minitore)	48		
	1.3.2	4 gegen 4 (auf Minitore mit Umschalten nach Torabschluss)	49		
	1.3.3	4 gegen 4 plus 1 (mit wechselnden Zielen)	50		
	1.3.4	4 gegen 4 plus 2 (auf wechselnde Minitore)	51		
	1.3.5	4 gegen 4 plus 2 (mit Umschalten in Richtung Tor)	52		
	1.3.6	4 gegen 4 (mit wechselnden Spielzielen)	53		
	1.3.7	4 gegen 4 (auf wechselnde Tore)	54		
	1.3.8	8 gegen 8 (mit 3 Bällen)	55		
	1.3.9	4 gegen 4 (mit drehender Spielrichtung)	56		
	1.3.10	4 plus 1 gegen 4 plus 1 (mit wechselnden Zielen)	57		
	1.3.11	2 gegen 2 (mit Umschalten zum 3 gegen 2 und Richtungswechsel)	58		
	1.3.12	4 gegen 8 (auf 4 Minitore mit Umschalten auf Angriff)	59		
1.4	Kleine	· Spiele	60		
	1.4.1	Fangspiel (Zweikampf)	60		
	1.4.2	Fangspiel (Teamwettkampf)	61		
	1.4.3	Fangspiel (1 gegen 1)	62		
	1.4.4	Handball-Kopfball (freies Passspiel)	63		
	1.4.5	Handball-Kopfball (auf Tore)	64		
	1.4.6	Handball (Torschussspiel)	65		
	1.4.7	Zahlen-Fußball (1)	66		
	1.4.8	Zahlen-Fußball (2)	67		
	1.4.9	Der weiße Hai	68		
	1.4.10	Bewegliche Tore	69		
	1.4.11	Namen rufen	70		
	1.4.12	Memory®	71		
1.5	Taktik		72		
	1.5.1	Defensivtaktik (hohes Verteidigen)	72		
	1.5.2	Defensivtaktik (Passwege zustellen)	73		
	1.5.3	Defensivtaktik (Pressing) (1)	74		
	1.5.4	Defensivtaktik (Pressing) (2)			
	1.5.5	Defensivtaktik (Pressing) (3)			
	1.5.6	Offensivtaktik (Umschalten auf Angriff im 4 gegen 4 plus 4)	77		

	1.5.7	Offensivtaktik (Umschalten auf Angriff im 8 gegen 5 plus 3)	
	1.5.8	Offensivtaktik (diagonale Pässe)	
	1.5.9	Offensivtaktik (Spiel über den Außenspieler)	80
	1.5.10	Offensivtaktik (Spieleröffnung) (1)	81
	1.5.11	Offensivtaktik (Spieleröffnung) (2)	82
	1.5.12	Offensivtaktik (Spieleröffnung) (3)	83
1.6	Varian	ten im Spielstart	84
	1.6.1	Spielstart (Tennisball)	84
	1.6.2	Spielstart (freies Passspiel)	85
	1.6.3	Spielstart (Abrollen)	86
	1.6.4	Spielstart (Außenspieler)	87
	1.6.5	Spielstart (Passfolge)	88
	1.6.6	Spielstart (Dribbelwettkampf)	89
	1.6.7	Spielstart (Positionstechnik)	90
	1.6.8	Spielstart (Reagieren)	91
	1.6.9	Gestaffeltes 3 gegen 3 (Torschuss)	92
	1.6.10	Gestaffeltes 3 gegen 3 (Umschalten)	93
	1.6.11	Gestaffeltes 3 gegen 3 (Passfolge und Torschuss)	94
	1.6.12	Gestaffeltes 4 gegen 4 (Passfolge) (1)	95
	1.6.13	Gestaffeltes 4 gegen 4 (Passfolge) (2)	96
	1.6.14	Gestaffeltes 5 gegen 5 (Passfolge und Torschuss)	97
1.7	Chaos	und Aktion	98
	1.7.1	Vom 1 gegen 1 zum 2 gegen 2	98
	1.7.2	Vom 1 gegen 1 zum 3 gegen 2	99
	1.7.3	Vom 2 gegen 1 zum 3 gegen 2	100
	1.7.4	Vom 1 gegen 1 zum 4 gegen 3	101
	1.7.5	Chaos 1 gegen 1	102
	1.7.6	Chaos 3 gegen 3 (auf 6 Tore)	103
	1.7.7	Chaos 3 gegen 3 (auf 3 Tore)	104
	1.7.8	Schnelles 2 gegen 2	105
	1.7.9	4 gegen 4 (Bälle in der Hand)	106
	1.7.10	Kombinierte Spielfelder	107

	1.8	Turnie	rtormen, Spieiteider und Regeivariationen	108		
		1.8.1	Turnierform (Champions League)	108		
		1.8.2	Turnierform (4 gegen 4)	109		
		1.8.3	Turnierform (4 gegen 4) – Erläuterungen	110		
		1.8.4	Turnierform (Kontakte)	112		
		1.8.5	Turnierform (Torejagd)	113		
		1.8.6	Turnierform (Sieger spielt)	114		
		1.8.7	Spielfeld (vertikales Spiel im Zentrum)	115		
		1.8.8	Spielfeld (vertikales Spiel zum Tor)	116		
		1.8.9	Spielfeld (Spielverlagerungen)	117		
		1.8.10	Spielfeld (Spiel durch das Zentrum)	118		
		1.8.11	Spielfeld (Breite und Tiefe)	119		
		1.8.12	Spielfeld (Zielzonen)	120		
		1.8.13	Kreative Regelvarianten	121		
2	Ühı	ınasfoi	rmen	124		
_	2.1	Passspiel (Passschleifen)				
	2.1	2.1.1	Passdreieck (einfaches Passspiel)			
		2.1.2	Passdreieck (Ballmitnahme und erster Kontakt)			
		2.1.3	Passdreieck (Ballmitnahme und Tempodribbling)			
		2.1.4	Passdreieck (doppelter Doppelpass)			
		2.1.5	Passdreieck (Absetzen)			
		2.1.6	Passquadrat (Pingpong gerade)			
		2.1.7	Passquadrat (Pingpong diagonal)			
		2.1.8	Passquadrat (Pingpong Wechsel)			
		2.1.9	Passquadrat (Doppelpass)			
		2.1.10	Passquadrat (Spiel über den Dritten)			
		2.1.11	Passquadrat (Positionssuche)			
		2.1.12	Passquadrat (Spiel durch das Zentrum)			
		2.1.13	Passraute (Doppelpass)			
		2.1.14	Passraute (Doppelpass mit Nachsetzen)			
		2.1.15	Passraute (Hinterlaufen)	140		
		2.1.16	Passraute (Hinterlaufen und Spiel über den Dritten)			
		2.1.17	Passrechteck (Hinterlaufen und tiefes Spiel) (1)			
		2.1.18	Passrechteck (Hinterlaufen und tiefes Spiel) (2)			
		2.1.19	Passhexagon (Doppelpass und Spiel über den Dritten)	144		
		2.1.20	Passhexagon (Positionssuche)	145		

	2.1.21	Passstern (Wettkampf)	146
	2.1.22	Doppeltes Passquadrat	147
	2.1.23	Doppelte Passschleife	148
	2.1.24	Passschleifen (Organisation als Wettkampf)	149
2.2	Passsp	oiel (Passkreise)	150
	2.2.1	Passkreis (einfaches Passspiel)	150
	2.2.2	Passkreis (Doppelpass)	151
	2.2.3	Passkreis (doppelter Doppelpass)	152
	2.2.4	Passkreis (Hinterlaufen)	153
	2.2.5	Passkreis (Spannstoß und Kopfball)	154
	2.2.6	Passkreis (Spiel über den Dritten)	155
	2.2.7	Erweiterter Passkreis (Hinterlaufen und Spiel über den Dritten)	156
	2.2.8	Kombination Passkreis und freies Passspiel (Störspieler)	157
	2.2.9	Passkreis (Passspiel und Positionssuche)	158
	2.2.10	Passkreis (Verhalten 6er)	159
2.3	Freies	Passspiel	160
2.0	2.3.1	Freies Passspiel (Kommandos)	
	2.3.2	Freies Passspiel (Dreiergruppe)	
	2.3.3	Freies Passspiel (Dreiergruppe plus Handball)	
	2.3.4	Freies Passspiel (Farbenspiel)	
	2.3.5	Freies Passspiel (Reihenfolge) (1)	
	2.3.6	Freies Passspiel (Reihenfolge) (2)	
	2.3.7	Freies Passspiel in Zweiergruppen (Hütchentore) (1)	
	2.3.8	Freies Passspiel in Zweiergruppen (Hütchentore) (2)	
	2.3.9	Freies Passspiel in der Dreiergruppe (Hütchentore)	
	2.3.10	Freies Passspiel in der Dreiergruppe (Dreiecke umspielen)	
	2.3.11	Freies Passspiel in der Vierergruppe (Dreiecke bespielen)	
	2.3.12	Freies Passspiel (Fänger)	
2.4	Drihhl	ing	177
'	2.4.1	Individuelles Dribbling	
	2.4.2	Schattendribbling	
	2.4.3	Lineares Dribbling	
	2.4.3	Lineares Dribbling (Finten)	175

	2.4.5	Individuelles Dribbling (Felderwechsel)	176
	2.4.6	Individuelles Dribbling (Hütchentore durchdribbeln)	177
	2.4.7	Individuelles Dribbling (Achten dribbeln)	178
	2.4.8	Dribbling (Wettkampf)	179
	2.4.9	Dribbling (Felder)	180
	2.4.10	Kombination individuelles und lineares Dribbling	181
2.5	Torsch	uss	182
	2.5.1	Einfacher Torschuss	182
	2.5.2	Torschuss (Ballmitnahme)	183
	2.5.3	Torschuss mit Passspiel (1)	184
	2.5.4	Torschuss mit Passspiel (2)	185
	2.5.5	Torschuss mit Passspiel (3)	186
	2.5.6	Torschuss mit Passspiel (4)	187
	2.5.7	Torschuss mit Passspiel (5)	188
	2.5.8	Torschuss mit Passspiel (6)	189
	2.5.9	Torschuss mit Passspiel (7)	190
	2.5.10	Torschusswettkampf (Dribbling)	191
	2.5.11	Torschusswettkampf (Eindrehen)	192
	2.5.12	Torschusswettkampf (Passspiel) (1)	193
	2.5.13	Torschusswettkampf (Passspiel) (2)	194
	2.5.14	Torschussfolge mit zwei Abschlüssen	195
	2.5.15	Torschussfolge mit zwei Abschlüssen (plus 2 gegen 2 und 3 gegen 3)	196
	2.5.16	Torschussfolge mit drei Abschlüssen (1)	197
	2.5.17	Torschussfolge mit drei Abschlüssen (2)	198
	2.5.18	Torschussfolge mit drei Abschlüssen (3)	199
	2.5.19	Torschussfolge mit fünf Abschlüssen	200
	2.5.20	Torschuss (Zweikämpfe)	201
2.6	Finten	und Jonglage	202
	2.6.1	Einfache Finten (1)	202
	2.6.2	Einfache Finten (2)	203
	2.6.3	Einfache Finten (3)	204
	2.6.4	Fintenwettkampf (Team)	205
	2.6.5	Fintenwettkampf (individuell)	206
	2.6.6	Finten (1 gegen 1)	207

	2.6.7	Finten (Torschuss)	208
	2.6.8	Jonglage (1)	209
	2.6.9	Jonglage (2)	210
	2.6.10	Jonglage (3)	211
2.7	1 gege	en 1	
	2.7.1	Einfaches 1 gegen 1	212
	2.7.2	1 gegen 1 (Umschalten)	213
	2.7.3	1 gegen 1 (Entscheidung)	214
	2.7.4	1 gegen 1 (Reagieren) (1)	215
	2.7.5	1 gegen 1 (Reagieren) (2)	216
	2.7.6	1 gegen 1 (Reagieren) (3)	217
	2.7.7	1 gegen 1 (Reagieren) (4)	218
	2.7.8	1 gegen 1 (Reagieren) (5)	219
	2.7.9	1 gegen 1 (Reagieren) (6)	220
	2.7.10	1 gegen 1 (Reagieren) (7)	221
	2.7.11	Frontales 1 gegen 1	222
	2.7.12	Diagonales 1 gegen 1 (1)	223
	2.7.13	Diagonales 1 gegen 1 (2)	224
	2.7.14	Diagonales 1 gegen 1 (3)	225
	2.7.15	1 gegen 1 (Flügel)	226
	2.7.16	1 gegen 1 (zwei Tore) (1)	227
	2.7.17	1 gegen 1 (zwei Tore) (2)	228
	2.7.18	1 gegen 1 (Arena) (1)	229
	2.7.19	1 gegen 1 (Arena) (2)	230
	2.7.20	1 gegen 1 (Arena) (3)	231
	2.7.21	1 gegen 1 (Arena) (4)	232
	2.7.22	1 gegen 1 (Arena) (5)	233
2.8	Aktive	s Verteidigen	234
	2.8.1	Jagen und Erobern (1)	235
	2.8.2	Jagen und Erobern (2)	
	2.8.3	Jagen und Erobern (Zweierteam)	236
	2.8.4	Jagen und Erobern (Abschluss)	237
	2.8.5	Jagen und Erobern (plus 1 gegen 1)	238
	2.8.6	Jagen und Erobern (Dreierteam)	239

3	Kor	ndition	straining	240
	3.1	Fußba	llspezifisches Schnelligkeitstraining	242
		3.1.1	Schnelligkeit (Wiederholungsmethode)	242
		3.1.2	Schnelligkeit (Pendelstaffel)	243
		3.1.3	Schnelligkeit (Reagieren und Richtungswechsel)	244
		3.1.4	Schnelles 1 gegen 1 (Anschlussaktion) (1)	245
		3.1.5	Schnelles 1 gegen 1 (Anschlussaktion) (2)	246
		3.1.6	Schnelles 1 gegen 1 (Dribbling mit Anschlussaktion)	247
		3.1.7	Schnelles 1 gegen 1 (Torschuss) (1)	248
		3.1.8	Schnelles 1 gegen 1 (Torschuss) (2)	249
		3.1.9	Schnelles 1 gegen 1 (Kreisläufe)	250
		3.1.10	Schnelles 1 gegen 1 (Torschuss und Fangen)	251
		3.1.11	Schnelles 1 gegen 1 (Zweikampf und Torschuss) (1)	252
		3.1.12	Schnelles 1 gegen 1 (Zweikampf und Torschuss) (2)	253
		3.1.13	Schnelligkeit (Fangspiel)	254
		3.1.14	Schnelligkeit (Sprintspiel) (1)	255
		3.1.15	Schnelligkeit (Sprintspiel) (2)	256
		3.1.16	Schnelles Reagieren und Orientieren	257
		3.1.17	Schnelles 3 gegen 7	258
	2.2	F 01		250
	3.2		Ilspezifisches Athletiktraining (Kraft, Dehnung, Stabilisation und Koordination)	
		3.2.1	Dehnung (Balance Pad®)	
		3.2.2	Kräftigung (Balance Pad®)	
		3.2.3	Kräftigung (Körperhaltung) (1)	
		3.2.4	Kräftigung (Körperhaltung) (2)	
		3.2.5	Kräftigung (Körperhaltung) (3)	
		3.2.6	Kräftigung (Körperhaltung) (4)	
		3.2.7	Kräftigung (Körperhaltung) (5)	
		3.2.8	Kräftigung (Körperhaltung) (6)	
		3.2.9	Kräftigung (Körperhaltung) (7)	
		3.2.10	Kräftigung (Körperhaltung) (8)	
		3.2.11	Kräftigung (Thera-Band®) (1)	
			Kräftigung (Thera-Band®) (2)	
		3.2.13	Kräftigung (Pezziball) (1)	
			Kräftigung (Pezziball) (2)	
		3.2.15	Kräftigung (Pezziball) (3)	
			Regeneration und Massage (Black Roll®) (1)	
		3.2.17	Regeneration und Massage (Black Roll®) (2)	285

	3.3	Fußba	Illspezifisches Ausdauertraining	286
		3.3.1	Ausdauerparcours (Dauermethode)	286
		3.3.2	Ausdauerparcours (Passspiel)	287
		3.3.3	Ausdauerparcours (Torschuss) (1)	
		3.3.4	Ausdauerparcours (Torschuss) (2)	289
		3.3.5	4 gegen 2 (Intervallläufe)	290
		3.3.6	Ausdauerspielform (3 gegen 2 plus 1)	291
		3.3.7	Ausdauerspielform (4 gegen 4)	292
		3.3.8	Ausdauerspielform (4 gegen 4 plus 4 auf 2)	293
4	Hal	lentrai	ining	294
	4.1		ntraining	
		4.1.1	Linienläufe	296
		4.1.2	Bewegungsaufgaben (Ringe)	297
		4.1.3	Bewegungsaufgaben (Langbänke)	298
		4.1.4	Bewegungsaufgaben (Springseile)	299
		4.1.5	Kettenticken	300
		4.1.6	Brückenticken	301
		4.1.7	Zwillingsfußball	302
		4.1.8	Fußball-Baseball	303
		4.1.9	Torschussspiel (Wandtreffer)	
		4.1.10	Torschussspiel (Hütchentreffer)	305
		4.1.11	Torschussspiel (saubere Hälfte)	
		4.1.12	Torschussspiel (3 plus 3 gegen 3 plus 3)	307
		4.1.13	Team-Völkerball	308
		4.1.14	Individuelles Dribbling	
		4.1.15	Dribbling (Bewegungswettkampf)	310
		4.1.16	Dribbling (Koordinationswettkampf)	311
		4.1.17	Passspiel in Gruppen	
		4.1.18	Passschleife (Langbänke)	313
		4.1.19	Passspiel (Langbänke)	
		4.1.20	Torschuss (1)	315
		4.1.21	Torschuss (2)	316
		4.1.22	Torschuss (3)	317
		4.1.23	Torschuss (4)	318
		4.1.24	Torschuss (Rundlauf)	319
		4.1.25	Variables 1 gegen 1	

	4.1.26	Diagonales 1 gegen 1 oder 3 gegen 2	321
	4.1.27	2 gegen 2 plus 4 gegen 4	322
	4.1.28	Vom 1 gegen 0 zum 4 gegen 3	323
	4.1.29	4 gegen 3 plus 2	324
	4.1.30	Doppeltes 3 gegen 3	325
	4.1.31	Spielform (Spiel über die Bande) (1)	326
	4.1.32	Spielform (Spiel über die Bande) (2)	327
	4.1.33	Spielform (Raute)	328
	4.1.34	Spielform (tiefe Anspieler)	329
5	Torhütertr	aining	330
	5.1 Torhüt	certraining	332
	5.1.1	Warm-up (1)	332
	5.1.2	Warm-up (2)	333
	5.1.3	Warm-up (3)	334
	5.1.4	Beinarbeit (Anschlussaktion)	335
	5.1.5	Beinarbeit (flache Bälle) (1)	336
	5.1.6	Beinarbeit (flache Bälle) (2)	337
	5.1.7	Beinarbeit (flache Bälle) (3)	338
	5.1.8	Reagieren (1)	339
	5.1.9	Reagieren (2)	340
	5.1.10	Fangen hoher Bälle (1)	341
	5.1.11	Fangen hoher Bälle (2)	342
	5.1.12	Abwurf und Abstoß	343
6	Teambuild	ling	344
	6.1 Teamy	vork	345
	Ketten	wettkampf – Balltransport – Gruppenlauf – Einbeinlauf	345
	Werfer	ı und Fangen 1 – Werfen und Fangen 2 – Sortieren – Seilspringen	346
	Seillau	fen – Fliegen – Felderlaufen – Standbeine	347
	Dribbe	lkette – 2-gegen-2-Challenge – Vertrauenspendel – 1-gegen-1-Gleichgewicht	348
	Schere	-Stein-Papier – Raupe – Fliegender Teppich – Massenaufstand	349
	5 gege	en 1 mit Aufgabe – 1 gegen 1 mit Aufgabe – Figuren	350

7	Hin	352		
	7.1	Fußba	353	
	7.2	Fußba	allspezifische Trainingssteuerung	354
	7.3	Coach	hing zur Trainings- und Spielsteuerung	354
		7.3.1	Individualtaktisches Defensivcoaching	
		7.3.2	Individualtaktisches Offensivcoaching	356
		7.3.3	Gruppentaktisches Defensivcoaching	357
		7.3.4	Gruppentaktisches Offensivcoaching	357
8	Anł	nang		358
	8.1	8.1 Legende		358
	8.2	Defini	itionen, Begriffserklärungen und Lesehilfen	360
	8.3 Literaturverzeichnis		turverzeichnis	361
	8.4	Bildna	achweis	362





Stephan Kerber

n meiner Funktion als DFB Stützpunkt Koordinator im Hamburger Fußball Verband galt es seit 2002 stets trendnahe Inhalte den regionalen Talenten näher zu bringen. So erfolgreich der deutsche Nachwuchsfußball in den letzten Jahren Dank der immer besser funktionierenden Förderinstanzen wurde, so wichtig ist es, stets zu analysieren welches Training auch den Erfolg in Jahren sicherstellt. Welche neuen Elemente werden benötigt, um sich im Topfußball behaupten zu können. Hierfür bietet diese Sammlung attraktiver Trainingsformen sehr variabel einsetzbare Inhalte, die es ermöglichen, gezielt technische oder taktische Ziele zu akzentuieren.

Altersgemäßes Training, zum anstrengungsbereiten, laufbereiten, technisch versierten Teamspieler hinwirkende Einheiten, waren ein Ziel für die Schaffung neuer Trainingsinhalte. Dies geschah vor allem über den intensiven Austausch mit den DFB-Stützpunkttrainern und HFV-Auswahltrainern und deren gute Ideen mussten weiter gedacht und in eine für den Leser nachvollziehbare Form gebracht werden. In diesem Buch finden sich viele Spielformen wieder, die keines-

wegs nur vom Schreibtisch in das Buch eingeflossen sind, sondern nahezu alle Formen wurden ausprobiert, variiert und verfeinert mit den unterschiedlichen Altersklassen im DFB Talentförderprogramm in Hamburg und im HFV-Auswahlbereich – hier vornehmlich in den Altersklassen der Jahrgänge 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 und 2003 (A-Junioren zu D-Junioren – eine weite Bandbreite).

Fabian Seeger begann als DFB-Stützpunkttrainer mit dem 01.10.2009 am DFB-Stützpunkt Sachsenweg in Hamburg. Die Arbeit mit den unterschiedlichen Altersklassen und das ständige ausprobieren eigener Ideen und hinzugewonnene Tipps ergaben ein so breites Spektrum, welches den Buchinhalt in diese anwenderfreundliche Form hat entwickeln lassen. Fortan bestand ein toller Austausch und ich gratuliere ihm zu dieser Fleißarbeit aus Gesehenem Neues geschaffen zu haben, Standardformen neu gedacht und praxisnah mit neuen Impulsen versehen zu haben. Es bedeutet auch heute noch für mich eine große Motivation in der gemeinsamen Ausarbeitung der komplexen Spielformen, mit sehr variablen Regelwerk sehr bedeutsame Lernprozesse für Toptalente zu kreieren. Entgegen der Monotonie zu wirken, hin zu erlebnisorientierten freudbetonten Trainingseinheiten für dauerhaften Spaß und Lernerfolg.

Ich hoffe auf weite Verbreitung dieses Buchs und auf weitere Anwendung der Trainingsformen – Viel Spaß dabei!

Stephan Kerber



in wesentliches und allgemeingültiges Ziel des Trainings ist die bestmögliche Vorbereitung auf den Wett-kampf. Idealerweise werden im Training demnach genau die Bewegungsmuster und Verhaltensweisen trainiert, die im Wettkampf gefordert sind und dort auch ihre Anwendung finden. Ein Spieler sieht sich im Wettkampf mit variierenden Situationen und diversen Entscheidungsmöglichkeiten konfrontiert. Letztlich ist es entscheidend, welchen Lösungsansatz er in der spezifischen Situation findet, um zielgerichtet zum situationsspezifischen Erfolg zu kommen.

Das erfolgreiche Lösen einer Spielsituation besteht dabei nicht immer im abschließenden Torerfolg oder in einer Balleroberung. Vielmehr existieren zahlreiche Teilziele, die letztlich das erfolgreiche "Toreerzielen" und "Toreverhindern" zum Resultat haben. Im Sinne eines möglichst wettkampfnahen Trainings konzentriert sich Kapitel 1 "Spielformen" auf die Herleitung von bestimmten Spielformen, welche die Komplexität des 11 gegen 11 im Kleinen abbilden. Die zahlreichen Anforderungen in den verschiedenen Wettkampfsituationen lassen sich zu Trainingsschwerpunkten zusammenführen und erlauben die Konzipierung von unterschiedlichen Spielformen mit diversen Zielsetzungen. Dabei werden einzelne Trainingsparameter, wie Spielfeldmaß, Teamgröße oder Toranzahl, sinnvoll eingesetzt, um das aktuelle Trainingsthema zu erarbeiten. Die genannten Trainingsparameter sind dabei keineswegs als fest vorgeschriebene Größen zu verstehen, vielmehr müssen sie vom ausführenden Trainer immer auf den jeweiligen Leistungs- und Fähigkeitsstand des Teams sowie auf den Altersbereich zugeschnitten und angepasst werden.

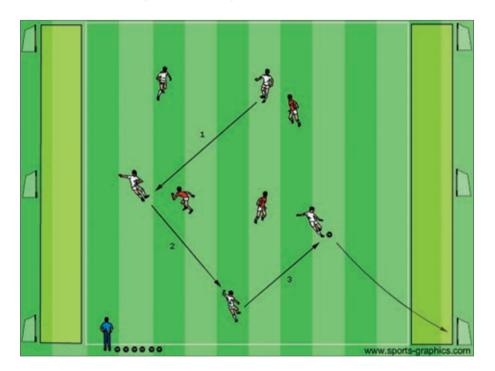
Der Wettkampf im Fußball beinhaltet die unterschiedlichsten Situationen, in denen Spieler überwiegend im Verbund agieren müssen. Für die Trainingspraxis wird die Komplexität des 11 gegen 11 verringert und Spielausschnitte werden isoliert. Durch die Betrachtung von ausgewählten Situationen und verkleinerten Spielsequenzen werden Spielformen generiert, die neben den konditionellen und technischen Anforderungen in erster Linie individualtaktische und gruppentaktische Schwerpunkte setzen.

Die Darstellung und Beschreibung der einzelnen Trainingsformen verzichtet generell auf die Angabe von Spielfeldmaßen. Die Festlegung der Spielfeldgröße, das Anlegen von Passdistanzen oder die Entfernung zwischen Spielern und Toren sind im Sinne eines Handwerkzeugs des Trainers zu verstehen. Der Trainer legt die Maße je nach konkretem Trainingsschwerpunkt fest und orientiert sich neben der thematischen Ausrichtung an Variablen wie Alter und Leistungsvermögen der Spieler, Anzahl der Trainierenden oder der gewünschten Belastungsintensität.

# Spielfähigkeit Gegnerdruck Handlungsschnelligkeit Kreativität Entscheidungsfindung Wahrnehmen Zeitdruck Orientieren Umschalten

# 1.1 PASSSPIEL

# 1.1.1 5 gegen 3 (auf Minitore)



#### Durchführung

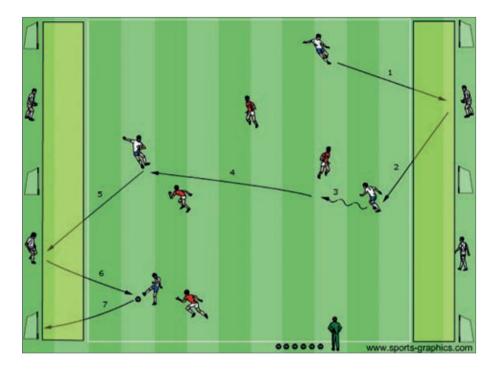
Team WEISS spielt in Überzahl gegen Team ROT in Unterzahl. Nach Torabschluss wird jeder neue Ball vom Trainer zu Team WEISS in das Spiel gebracht. Die GELB markierten Randbereiche dürfen von keinem Spieler betreten werden. Team WEISS muss vor einem Torabschluss mindestens drei Pässe in den eigenen Reihen gespielt haben. Team ROT hingegen hat freies Spiel und kann nach Balleroberung sofort und ohne jegliche Kontaktbegrenzung auf die Tore abschließen.

#### Grundgedanken

Die Überzahl erleichtert und provoziert das gewünschte Passspiel. Das Spiel auf Minitore ruft auch im Abschlussverhalten präzises Passverhalten hervor. Die GELB markierten Felder (Passzone) verursachen druckvolle und provozieren raumübergreifende Pässe/Abschlüsse.

- Begrenzung der Ballkontakte für die Spieler im Überzahlteam.
- Direktes Spiel mit jedem zweiten Pass des Überzahlteams.
- ⋆ Voraussetzung für einen Torschuss: 4 (5) Pässe in den Reihen des Überzahlteams.
- Vorgabe der Torschusstechnik: Innenseite/Vollspann/direkter Abschluss.

# 1.1.2 4 gegen 4 plus 4 (auf Minitore)



#### Durchführung

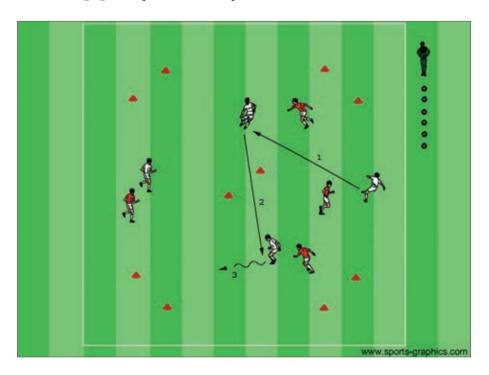
Im Zentrum des Spielfeldes agieren zwei Teams zu je vier Spielern. In den Außenzonen sind weitere vier Spieler positioniert. Das jeweils ballführende Team im Zentrum darf alle vier Außenspieler einbeziehen. Die GELBEN Zonen dürfen von keinem Spieler betreten werden. Torabschlüsse dürfen nur direkt (vgl. 7) und nach vorherigem Einbezug eines Außenspielers (Doppelpass oder Spiel über den Dritten) erfolgen. Sofern nach Anspiel von außen kein direkter Torabschluss möglich ist (vgl. 3), bleibt das Team weiterhin in Ballbesitz. Nach einem Abschluss bringt der Trainer einen neuen Ball ins Spiel.

#### Grundgedanken

Der Einbezug der Außenspieler forciert Doppelpässe, das Spiel über den Dritten und das Spiel in die Tiefe. Die GELBE Passzone provoziert druckvolle Pässe. Da nur direkte Torabschlüsse möglich sind, ist Präzision im Abschlussverhalten gefordert. Außerdem muss die Abschlusssituation mit sicherem Kombinationsspiel gut vorbereitet werden.

- \* Begrenzung der Ballkontakte für das ballbesitzende Team.
- \* Begrenzung der Ballkontakte für die Außenspieler.
- ★ Doppelte Punktewertung von Abschlüssen mit dem schwachen Spielbein.

# 1.1.3 4 gegen 4 (auf Passtore)



#### Durchführung

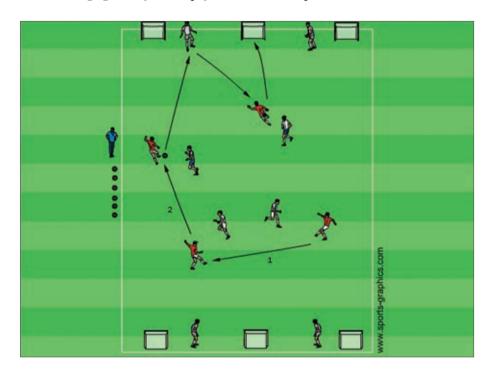
Das Team ROT spielt gegen das Team WEISS im 4 gegen 4 (vgl. 1). Das ballbesitzende Team verfolgt das Ziel, einen Pass durch eines der Passtore zu einem Teammitglied zu spielen (vgl. 2). Nach einem erfolgreichen Zuspiel durch ein Passtor (vgl. 2) bleibt das Team im Ballbesitz und setzt das Spiel ohne Unterbrechung fort (vgl. 3). Sofern ein Ball das Spielfeld verlässt, wird vom Trainer ein neuer Ball ins Spiel gebracht.

#### Grundgedanken

Um einen Pass durch eines der Passtore zu spielen, ist in erster Linie getimtes und sinnvolles Anbiet- und Freilaufverhalten gefordert.

- Vereinfachung/Ausweitung zum 4 gegen 4 (plus zwei neutrale Spieler im Ballbesitz).
- ★ Vorgabe der Passtechnik beim Spiel durch die Hütchentore: direktes Passspiel.
- ★ Variation/Veränderung in der Anordnung der Passtore.
- \* Begrenzung der Ballkontakte für das ballbesitzende Team.

# 1.1.4 4 gegen 4 plus 4 (Spiel in die Tiefe)



#### Durchführung

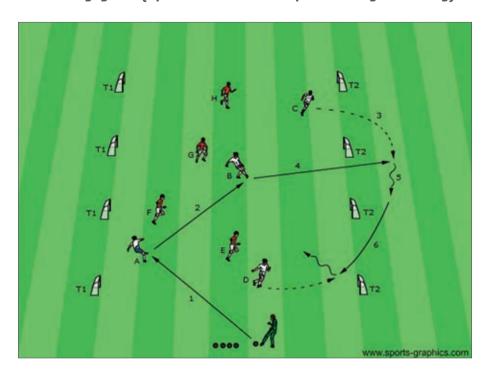
Im Feld spielen die Teams im 4 gegen 4. Nach zwei Pässen in den eigenen Reihen darf das ballbesitzende Team die Außenspieler einbeziehen. Ein Torabschluss auf die Minitore ist nur möglich, wenn ein Anspiel von außen direkt verwertet wird. Wird ein Pass von außen nicht direkt verwertet, sondern verarbeitet und im Spiel belassen, kann im weiteren Spielverlauf ein anderer Außenspieler einbezogen werden, um über diesen zum Abschluss zu kommen. Nach Abschluss wird vom Trainer ein neuer Ball ins Spiel gebracht.

#### Grundgedanken

Nach Spiel auf engem Raum im 4 gegen 4 wird das Spiel nach zwei Pässen in die Tiefe nach außen aufgelöst. Nach Anspiel eines Außenspielers ist sofortiges Reagieren und Nachsetzen bzw. Freilaufen nötig, um einen Abschluss anzubringen. Der direkte Abschluss als Pass auf ein Minitor fordert hohe Konzentration und Präzision.

- Variation/Veränderung in der Anordnung der Passtore (z. B. diagonal versetzt).
- Festlegung der Spielrichtung (z. B. Team ROT darf nur auf die oberen drei Tore abschließen).
- Voraussetzung für einen Torschuss: 3 (4) Pässe in den Reihen des ballbesitzenden Teams.
- Verbot für die Außenspieler von direkten Rückpässen zum Passgeber.

## 1.1.5 4 gegen 4 (Spiel in die Tiefe mit Spielrichtungsänderung)

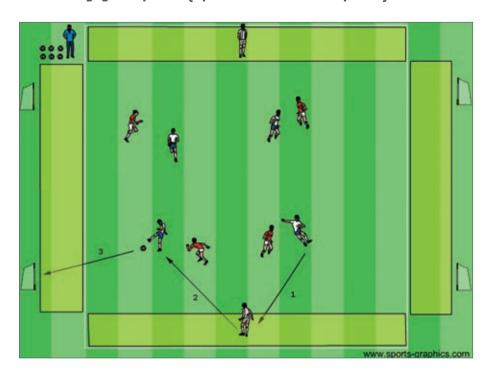


#### Durchführung

Das Team ROT spielt gegen das Team BLAU im 4 gegen 4. Die Minitore dürfen vorerst nicht bespielt werden. Nach dem einleitenden Trainerball (vgl. 1) passen sich die Spieler den Ball in den eigenen Reihen zu (vgl. 2). Zunächst besteht das Ziel darin, einen Mitspieler tief durch zwei Minitore hindurch anzuspielen (vgl. 4). Der sich hinter den Minitoren lösende Spieler (vgl. 3) verarbeitet (vgl. 5) und dribbelt zurück in das Feld oder spielt direkt einen Mitspieler im Feld an (hier Passspiel, vgl. 6). Nach dem erfolgreichen Pass in die Tiefe ist im Anschluss das Spiel auf die Minitore möglich. Die Spielrichtung richtet sich nach dem tiefen Pass. Wird der tiefe Pass zwischen die Tore T2 gespielt, so greift das ballbesitzende Team auf die gegenüberliegenden Minitore T1 an (vgl. Abb.). Das verteidigende Team (hier Team ROT) greift auf die Tore T2 an und kann direkt in ein Pressing übergehen. Nachdem ein Team abgeschlossen hat, bringt der Trainer einen neuen Ball ins Spiel.

- Vereinfachung/Ausweitung zum 4 gegen 4 (plus zwei neutrale Spieler im Ballbesitz).
- ★ Voraussetzung für das Anspiel in die Tiefe: 3 (4) Pässe in den eigenen Reihen.
- \* Begrenzung der Pässe vor dem Spiel in die Tiefe (z. B. maximal fünf Pässe).
- \* Begrenzung der Ballkontakte für den in der Tiefe angespielten Mitspieler.

# 1.1.6 4 gegen 4 plus 2 (Spiel über den Außenspieler)



#### Durchführung

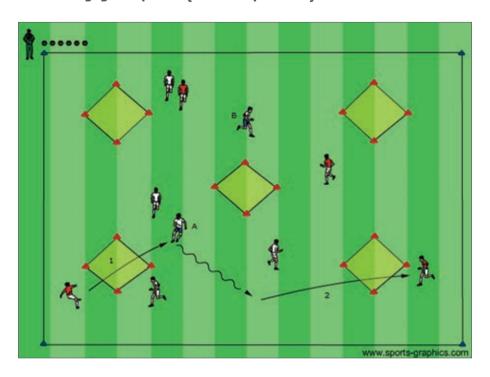
Im Zentrum wird 4 gegen 4 gespielt. Torabschlüsse auf die Minitore sind nur möglich, wenn vorab ein Außenspieler angespielt wurde (vgl. 1 und 2). Die Außenzonen, in denen sich die Außenspieler befinden, dürfen nicht betreten werden. Gleiches gilt für die Passzonen vor den Minitoren. Nach Abschluss wird ein neuer Ball vom Trainer ins Spiel gebracht.

#### Grundgedanken

Vor Abschluss muss das Spiel über die Außenspieler angelegt werden. Die Passzonen vor den Minitoren forcieren druckvolles Abschlussverhalten. Das Spiel über die Außenspieler ist durch die Überzahlsituation des ballbesitzenden Teams vereinfacht.

- Vorgabe der Torschusstechnik (vgl. 3): Innenseite/Vollspann/direkter Abschluss.
- Voraussetzung für einen Torschuss: Einbezug beider Außenspieler (Spielverlagerung).
- Voraussetzung für einen Torschuss: zusätzlicher Pass nach Abspiel eines Außenspielers.
- Voraussetzung für ein Anspiel zum Außenspieler: 3 (4) Pässe in den eigenen Reihen.

# 1.1.7 4 gegen 4 plus 2 (auf Passquadrate)



#### Durchführung

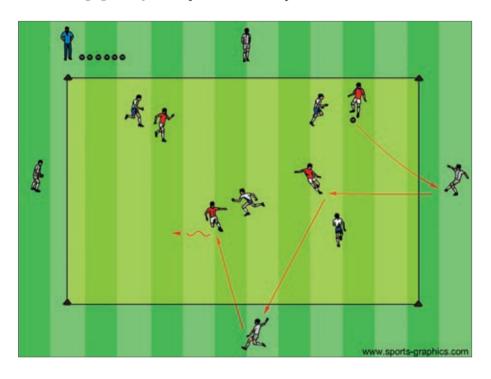
Im Feld spielt Team ROT gegen Team WEISS im 4 gegen 4. Das ballbesitzende Team kann zusätzlich die neutralen Spieler (vgl. Spieler A und B) anspielen. Die Hütchenquadrate (Passquadrate) dürfen nicht betreten werden. Ziel des Spiels ist der Pass zu einem Mitspieler durch eines der Passquadrate. Nach Punktgewinn bzw. erfolgreichem Zuspiel wird das Spiel ohne Unterbrechung fortgesetzt. Das erfolgreiche Team bleibt im Ballbesitz und kann weitere Punkte sammeln.

#### Grundgedanken

Durch die zu bespielenden Passquadrate werden druckvolle und teils längere Pässe provoziert. Durch die Anordnung der Passquadrate können vermehrt auch diagonale Pässe eingefordert werden. Um den Ball durch eines der Passquadrate zu erhalten, ist zielgerichtetes Freilauf- und Anbietverhalten gefordert.

- Vorgabe der Passtechnik beim Spiel durch die Passquadrate: direktes Passspiel.
- ★ Punktewertung: kurzer Pass (ein Punkt, vgl. 2) und langer Pass (zwei Punkte, vgl. 1).
- ★ Spiel in Gleichzahl ohne neutrale Spieler (z. B. 4 gegen 4).

# 1.1.8 4 gegen 4 plus 4 (auf Ballhalten)



#### Durchführung

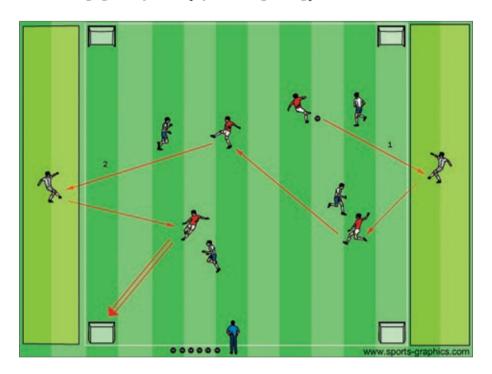
Im markierten Feld spielt Team ROT gegen Team BLAU im 4 gegen 4. Das ballbesitzende Team darf die Außenspieler einbeziehen. Ziel des Spiels ist es, möglichst viele Pässe in den eigenen Reihen zu spielen. Ein Spieler pro Team zählt die Pässe laut mit.

#### Grundgedanken

Durch die große Überzahl ist das Passen bzw. das Halten des Balls in den eigenen Reihen relativ leicht. Die Spielform bietet Platz für viele Pässe in Folge und für das Üben der Passtechniken ohne zu hohen Gegnerdruck.

- \* Begrenzung der Ballkontakte für die Außenspieler.
- \* Begrenzung der Ballkontakte für die Spieler im Feld.
- ★ Verbot von Pässen zwischen zwei Außenspielern.
- Punktewertung nach jeweils 10 Pässen in Folge.

# 1.1.9 4 gegen 4 plus 2 (Spielverlagerung)



#### Durchführung

Im Feld spielt Team ROT gegen Team BLAU im 4 gegen 4. Das jeweils ballbesitzende Team darf die beiden festen Außenspieler anspielen. Nachdem das ballbesitzende Team beide Spieler einbezogen hat (vgl. 1 und 2), darf auf die vier Minitore abgeschlossen werden. Nach Abschluss bringt der Trainer einen neuen Ball ins Spiel.

#### Grundgedanken

Die Überzahlsituation für das ballbesitzende Team erleichtert das Passen. Durch die beschriebene Voraussetzung zum Abschluss werden Spielverlagerungen forciert. Das geforderte Abschlussverhalten auf die Minitore generiert im Sinne des Trainingsschwerpunkts druckvolle Pässe anstatt Torschüsse.

- ★ Vorgabe der Torschusstechnik: Innenseite/Vollspann/direkter Abschluss.
- \* Begrenzung der Ballkontakte für die Außenspieler.
- \* Begrenzung der Ballkontakte für die Spieler im Feld.
- Spiel auf Ballhalten/Spielverlagerung (ohne den Einsatz der Minitore).