





Petra Cnyrim

# ERKLÄRS MIR, ALS WÄRE ICH 5

.....  
Die Welt von heute  
.....

Wie funktioniert eine Blockchain?

Was ist das dritte Geschlecht?

Welche Auswirkungen hat die Erderwärmung?

**riva**

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie. Detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://d-nb.de> abrufbar.

**Für Fragen und Anregungen**

[info@rivaverlag.de](mailto:info@rivaverlag.de)

Originalausgabe

3. Auflage 2020

© 2020 by riva Verlag, ein Imprint der Münchner Verlagsgruppe GmbH

Nymphenburger Straße 86

D-80636 München

Tel.: 089 651285-0

Fax: 089 652096

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Redaktion: Ulrike Reinen

Redaktionelle Bearbeitung: Dr. Britta Pollmann

Umschlaggestaltung: Isabella Dorsch

Umschlagabbildung: [shutterstock.com/Lemberg](https://www.shutterstock.com/Lemberg) Vector studio

Satz: Helmut Schaffer, Hofheim a. Ts.

Druck: CPI books GmbH, Leck

Printed in Germany

ISBN Print 978-3-7423-1136-8

ISBN E-Book (PDF) 978-3-7453-0796-2

ISBN E-Book (EPUB, Mobi) 978-3-7453-0797-9

Weitere Informationen zum Verlag finden Sie unter

**[www.rivaverlag.de](http://www.rivaverlag.de)**

Beachten Sie auch unsere weiteren Verlage unter [www.m-vg.de](http://www.m-vg.de)

# INHALT

<b>VORWORT</b> . . . . .	9
<b>DIE MODERNE GESELLSCHAFT</b> . . . . .	13
Was sind »Fridays for Future«? . . . . .	13
Gibt es ein drittes Geschlecht? . . . . .	15
Was bedeutet »Gendern«? . . . . .	16
Worum geht es beim Brexit? . . . . .	18
Was ist der Unterschied zwischen Migranten und Flüchtlingen? . . . . .	21
Was ist eine Flüchtlingskrise? . . . . .	22
Grundeinkommen für alle – eine gute Idee? . . . . .	24
Gibt es in Deutschland Altersarmut? . . . . .	28
Werden bald zu viele Menschen auf der Erde leben? . . . . .	31
Sind elektrische Zigaretten tatsächlich gesünder? . . . . .	33
Impfen oder nicht impfen? . . . . .	36
<b>UNSERE UMWELT</b> . . . . .	41
CO <sub>2</sub> – was ist das eigentlich? . . . . .	41
Wie funktioniert der Kohlenstoffkreislauf? . . . . .	42
Sind Elektroautos umweltfreundlich? . . . . .	43
Wozu braucht man CO <sub>2</sub> -Steuern? . . . . .	45
Was passiert mit der Luft, wenn Kühe rülpfen? . . . . .	47
Was ist Klimawandel – und betrifft mich das auch? . . . . .	50
Klimaschutz – wie geht das? . . . . .	51
Schon mal was von NO <sub>x</sub> gehört? . . . . .	53
Schadet Feinstaub der Gesundheit? . . . . .	55
Was hat Glyphosat mit Krebs zu tun? . . . . .	57
Lithium dient doch dem Fortschritt – oder nicht? . . . . .	59
Welche Folgen hat der Abbau von Kobalt? . . . . .	61
Haben Windräder eigentlich auch Nachteile? . . . . .	63

Was geschieht mit alten Solaranlagen? .....	66
Stimmt es, dass Atommüll erst in Millionen von Jahren vollständig abgebaut sein wird? .....	68
Was ist ein Castorbehälter? .....	70
Warum bringt man Atommüll zuerst in ein Zwischenlager? .....	71
Wie findet man ein geeignetes Endlager? .....	73
Soll man die Menschen in ferner Zukunft vor dem Atommüll warnen? ..	74
Was ist eine Wiederaufbereitungsanlage? .....	76
Warum fressen manche Tiere Plastik? .....	79
Wie kommt der ganze Müll ins Meer? .....	81
Warum brauchen wir Menschen die Insekten? .....	82
Wie viele Tiere und Pflanzen sind vom Aussterben bedroht? .....	85
Muss ich vor dem Welterschöpfungstag Angst haben? .....	86
Was ist privatisiertes Wasser? .....	87
Warum will man brennendes Eis aus dem Meer holen und den Vulkanen Wärme entziehen? .....	91

## **RUND UM INTERNET UND SMARTPHONE** 95

Was sind »gläserne« Menschen? .....	95
Was ist das Internet der Dinge? .....	97
Datenschutz: Wer erfährt was über wen? .....	100
Was bedeutet Digitalisierung? .....	102
Blockchain? Was ist das denn? .....	105
Ist Elektromog gefährlich? .....	106
Wie findet die E-Mail den Empfänger? .....	107
Kann man Einkäufe mit dem Handy bezahlen? .....	110
Wer schreibt eigentlich Wikipedia? .....	112
Wie funktioniert eine Suchmaschine? .....	115
Kann man Cookies essen? .....	118
Was genau ist ein Server? .....	120
Sind soziale Netzwerke wie Facebook gefährlich? .....	121
Was sind Fake News? .....	124
Ist das Darknet wirklich ein Ort des Verbrechen? .....	126
Was sind Health-Apps? .....	128

## **SCHON MAL GEHÖRT? DAS NEUESTE AUS DEM NETZ** 131

Blogger, Influencer, Micro-Influencer – was ist das? .....	131
Was ist Sexting? .....	134
Und was bedeutet Cyber-Grooming? .....	136

Kann man sich gegen Internetmobbing wehren? .....	137
Wie erkennt man Betrug im Internet? .....	139
Hacker oder Cracker? .....	141
Was führen Skriptkiddies im Schilde? .....	143
Was sind Cheats? .....	144
Kann man über einen Hoax lachen? .....	145

## **KÖRPER UND SEELE IM SPIEGEL DER ZEIT** 149

Was versteht man unter »intuitiver Ernährung«? .....	149
Sind die Krankheiten unserer Zeit wirklich so neu? .....	151
Burn-out .....	152
ADHS .....	153
Essstörungen .....	153
KDS .....	155
Suchterkrankungen wie Internetsucht .....	156

## **TECHNOLOGIEN DER ZUKUNFT** 159

5G - Fluch oder Segen? .....	159
Kann man schwarze Löcher sehen? .....	161
Gibt es Autos, die von selbst fahren und einparken können? .....	163
Welche Vorteile hat ein autonomes Auto? .....	165
Sind Wasserstoffautos besser als Elektroautos? .....	167
Gibt es tatsächlich Flugtaxis? .....	168
Machen wir bald Ferien auf dem Mond? .....	170
Was passiert, wenn die Erde umgepolt wird? .....	172
Bergbauminen im Weltall - ist das wirklich wahr? .....	174
Kann man aus Strom umweltfreundliches Benzin machen? .....	177
Wird man eines Tages mit dem Internet Gedanken übertragen können? ..	180
Was macht man mit Redox-Flow-Batterien? .....	181
Mit dem »Space Tether« durchs Weltall? .....	183
Was hält das Internet der Zukunft für uns bereit? .....	185
Kann man durch Veränderung der Gene einen perfekten Menschen erschaffen? .....	187

Es lohnt sich immer  
nachzuforschen! P<sup>2</sup>!

# VORWORT

Für uns ist es beinahe schon selbstverständlich, dass die Welt, in der wir leben, immer wieder mit neuen Überraschungen auf uns wartet. Es macht den modernen Menschen aus, dass er sich schnell mit (vor allem technischen) Neuheiten vertraut macht und bald damit umgeht, als wäre das alles schon immer so gewesen.

Trotzdem kann man dabei mitunter das Gefühl bekommen, vor lauter Bäumen den Wald nicht mehr sehen zu können. Da gibt es ständig neue Programme für den Computer, Apps, die einem das Leben erleichtern sollen, und in der Sprache tauchen ständig neue Begriffe auf, die, wenn man nicht immer alles sofort mitbekommt, zu einer gewissen Verwirrung führen können. Denn nicht nur das Internet produziert ständig Neues, was es zu entdecken gibt. Mit der Technologie, die zu unserem alltäglichen Begleiter geworden ist, verändert sich auch die Gesellschaft – wir sind modern.

Wir sind ständig informiert über das, was in der Welt passiert. Deshalb wollen wir mitdenken, mitreden und, wenn es sein muss, auch verändern. Dadurch wird eine Diskussion möglich, die sich um den gesamten Globus spannt. Wir leben in einer Welt, in der es möglich ist, seine Meinung Tag und Nacht auszutauschen – und dass sogar dann, wenn sich die Gesprächspartner auf der anderen Seite der Welt befinden.

Die moderne Art zu leben umfasst dabei alle Bereiche: Es gibt neue Technologien, die uns helfen, Energie zu sparen, und Entdeckungen, die manch eine tödliche Krankheit zur Vergangenheit machen können. Alles in allem bringt uns die moderne Welt auf dem Weg der Entwicklung immer schneller und in großen Schritten voran. Diese Entwicklungsschritte passieren manchmal so schnell, dass man das Gefühl bekommen kann, nicht mehr mitzukommen.

Gerade das ist wahrscheinlich eine der größten Herausforderungen unserer Zeit: verstehen, mitkommen, auswählen und teilhaben – oder eben auch nicht. Um das zu entscheiden, muss man sich immer wieder mit bestimmten Themen auseinandersetzen, und dafür braucht man Informationen. Genau diese soll das vorliegende Buch liefern: eine Möglichkeit, in einigen Bereichen des Lebens ein paar Antworten auf die vielen »Warums« zu bekommen, die immer wieder aufs Neue entstehen. Diese Antworten sollen aber nicht überfordern und frustrieren. Sie sollen auf möglichst einfache und schnell verständliche Weise Erklärungen liefern, für die man sonst viel Zeit und Geduld in Recherche und Nachforschungen investieren müsste.

Auch ein Blick in die Zukunft darf dabei nicht fehlen. Daher werden Entdeckungen angesprochen, die zurzeit weiterentwickelt werden, um uns in naher Zukunft zu begleiten. Da geht es zum Beispiel um neue Technologien, unsere Erde zu schützen, sodass auch die nachfolgenden Generationen noch genügend Ressourcen vorfinden, um zu überleben. Oder Ideen, wie wir diese Rohstoffe sogar im Weltall abbauen und zu uns transportieren könnten.

Es ist also immer spannend, nachzufragen und somit etwas Licht ins Dunkel der 24-Stunden-Kreativität unserer Welt zu bringen. Auch und gerade für uns Erwachsene.



# DIE MODERNE GESELLSCHAFT

Was sind »Fridays for Future«?

Im Mai 2019 hat Konstanz als erste Stadt in Deutschland den Klimanotstand ausgerufen und ist damit dem Beispiel von anderen Städten rund um die Welt (wie Vancouver, Basel und London) gefolgt. Damit werden alle Entscheidungen der Stadt unter der Berücksichtigung des Klimaschutzes getroffen. Und was noch wichtiger ist: Mit diesem Schritt erkennt eine öffentliche Stelle – in diesem Fall die Stadtverwaltung – offiziell an, dass der Klimawandel jeden betrifft und dass jetzt gehandelt werden muss. Seitdem rufen auch andere Städte den Klimanotstand aus, oder sie diskutieren darüber.

Die Bewegung »Fridays for Future«, also »Freitage für die Zukunft«, entstand nach dem Vorbild der schwedischen Schülerin Greta Thunberg, die 2018 beschloss, freitags nicht mehr in die Schule zu gehen, sondern die Welt auf den Klimawandel aufmerksam zu machen. Dazu schwänzt sie seitdem jeden Freitag die Schule und demonstriert für ein besseres Klima. Mit ihren Reden konnte sie schnell und sogar weltweit viele Anhänger unter anderen Schülern finden. Immer mehr Schüler und Studenten gehen inzwischen freitags auf die Straßen und demonstrieren für mehr Klimaschutz. Der Protest wird von ihnen

selbst organisiert – mittlerweile sollen schon an die 2 Millionen Menschen daran beteiligt sein. Greta Thunberg wurde deshalb sogar als »Ambassador of Conscience« geehrt – das bedeutet »Botschafterin des Gewissens« –, der höchsten Auszeichnung, die man von der Menschenrechtsorganisation Amnesty International bekommen kann.

Ziel der Demonstrationen ist, dass die Politiker mehr gegen den Klimawandel unternehmen. Die Schüler glauben, dass sie durch den Schulstreik die meiste Aufmerksamkeit bekommen. Bis jetzt ist ihnen das auch gelungen – in Deutschland gehen mittlerweile jeden Freitag einige Zehntausend Schüler und Studenten auf die Straßen. Und weil sich die Proteste auch über viele andere Länder der ganzen Welt erstrecken, bekommt das Thema noch wesentlich mehr Aufmerksamkeit. Die Medien der ganzen Welt sorgen damit für Gesprächsstoff. Die Schüler organisieren die Proteste selbst über Chatgruppen im Internet.

Eine der wichtigsten Aussagen der Teilnehmer ist, dass ihrer Meinung nach zu wenig und zu langsam gehandelt wird, um unser Klima nachhaltig zu schützen. Ziel der Politik in Deutschland ist zum Beispiel, dass die Temperatur der Erde bis zum Jahr 2100 um weniger als 2 Grad Celsius ansteigen soll. Um das umzusetzen, sind aber noch keine Lösungen beschlossen worden. Man überlegt, welcher Weg dazu der richtige ist. Deshalb fordern die Schüler in ihren Protesten ein schnelleres Handeln von Seiten der Politik. Die Politiker sehen das Ganze etwas anders, denn in den letzten Jahren wurden bereits für ganz Europa geltende Lösungen gefunden, um zum Beispiel den umweltschädlichen CO<sub>2</sub>-Ausstoß zu verringern (s. auch Seite 41). Sie sind aber auch der Ansicht, dass man nicht einfach so eine ganze Gesellschaft »umkrepeln« kann. Denn an allem, was schlecht für das Klima ist, sind Menschen beteiligt. Wenn man allein den Kohleabbau betrachtet, der aus Sicht der

Schüler am besten sofort abgeschafft werden sollte, muss man laut den Politikern auch bedenken, dass viele Menschen von dieser Arbeit leben. Das heißt, es ist nicht so einfach, alles nach dem Klimaschutz auszurichten, weil sich unsere Gesellschaft in den letzten 200 Jahren darauf spezialisiert hat, modern zu leben, und dabei aber leider auch begonnen hat, das Klima zu schädigen. Es wird sich zeigen, ob und inwieweit die Proteste der Schüler wirkungsvoll sein werden. Gegner der Proteste sind der Meinung, dass sich die Jugend zwar für wichtige Themen interessieren und sich auch beteiligen sollte, dies allerdings in ihrer Freizeit und nicht während der Schulstunden.

Die Ausrufung des Klimanotstandes in verschiedenen Städten ist jedenfalls schon einmal ein Zeichen dafür, dass die Proteste wahrgenommen werden. Für die Einwohner ändert sich deswegen aber erst einmal nichts. Es geht vielmehr darum zu zeigen, dass man handeln möchte. Wie und in welchem Ausmaß das dann passiert, kann jede Verwaltung selbst beschließen. Die Stadt Konstanz hat sich beispielsweise zum Ziel gesetzt, bis zum Jahr 2030 komplett klimaneutral zu werden. Das bedeutet, die klimaschädlichen Gase in der Atmosphäre werden durch sie dann nicht weiter erhöht. Außerdem soll bis dahin ein jährlicher Bericht über den Fortschritt bei der Verminderung der CO<sub>2</sub>-Ausstöße abgegeben werden.

## Gibt es ein drittes Geschlecht?

Überlieferungen besagen, dass es schon vor 4000 Jahren Menschen gab, die sich weder dem männlichen noch dem weiblichen Geschlecht zuordnen ließen. In Deutschland werden pro Jahr ungefähr 150 Babys geboren, bei denen nicht festgelegt werden kann, ob sie männlich oder weiblich sind. Doch erst in den letzten Jahren wurde das Thema auch immer mehr in der Öffentlichkeit besprochen. Menschen mit dem dritten

Geschlecht können sich auf unterschiedliche Weise von den beiden gängigen Geschlechtern unterscheiden. Da gibt es zum einen die biologische Seite: In diesem Fall ist es nicht möglich, ein Geschlecht aufgrund der typischen Geschlechtsmerkmale von Mann und Frau zu benennen. Dann gibt es die soziale Seite: Einige Menschen können oder wollen sich nicht in die gängigen Geschlechterrollen einfügen – sie fühlen sich weder als Frau noch als Mann.

Lange wurde nicht geklärt, wie man hierzulande damit umgehen soll, bis 2017 eine Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts Klarheit schuf. Laut diesem Urteil gibt es nun auch offiziell ein drittes Geschlecht, oft abgekürzt mit »d« für »divers«. Darunter werden alle zusammengefasst, die entweder wegen ihrer körperlichen Voraussetzungen oder wegen ihrer persönlichen Einstellung nicht zu Mann oder Frau gezählt werden können oder wollen. Für diese Menschen, die man »intersexuell« nennt, hat das den Vorteil, dass sie sich nun nicht mehr für ein Geschlecht entscheiden müssen, wenn es zum Beispiel darum geht, bei Behörden oder Ärzten Formulare auszufüllen. Dennoch gibt es auch unter den intersexuellen Menschen viele verschiedene Ausprägungen. Die Einführung des dritten Geschlechts in Deutschland ist ein Schritt, den auch andere Länder, zum Beispiel Australien, Dänemark, Indien, Kanada, die Niederlande, Österreich und einige mehr, unternommen haben.

## Was bedeutet »Gendern«?

Wenn man sich mit dem Begriff »Gendern« beschäftigen möchte, muss man zuerst wissen, was das überhaupt bedeutet. »Gender« kommt aus dem Englischen und heißt übersetzt »Geschlecht«. Aber es geht dabei nicht um das Geschlecht im biologischen Sinne, also darum, ob jemand, körperlich gesehen, ein Mann oder eine Frau ist. Gender meint das »so-

ziale« Geschlecht. In der deutschen Sprache passiert es oft, dass wir jemandem automatisch ein bestimmtes Geschlecht zuordnen – zum Beispiel, was manche Berufsbezeichnungen betrifft, obwohl diese Berufe sowohl von Frauen als auch von Männern ausgeübt werden. Man spricht etwa vom Bäcker, obwohl es natürlich auch Bäckerinnen gibt. Oder von Lastwagenfahrern, obwohl auch einige Frauen diesen Beruf ausüben. Das Gendern soll dabei helfen, dass sich alle gleichberechtigt fühlen, und das geschieht in diesem Fall über die Sprache: Sie soll immer beide Geschlechter berücksichtigen. Dazu haben sich verschiedene Schreibweisen entwickelt, zum Beispiel Bäcker/in oder BäckerIn. Auf diese Weise stecken in den Wörtern beide Möglichkeiten, und keiner muss das Gefühl haben, nicht so wichtig zu sein wie das andere Geschlecht. Für diejenigen, die sich zu dem dritten Geschlecht (s. Seite 15) zählen, gibt es eine weitere Schreibweise: Bäcker\*in. Der Stern soll zeigen, dass es außer den beiden Geschlechtern männlich und weiblich auch noch andere Formen gibt.

Wenn man anfängt, über diese verschiedenen Schreibweisen nachzudenken, oder sie dann auch mit in die Sprache übernimmt, fällt erst auf, wie oft wir bestimmte Dinge einem Geschlecht zuordnen. Doch trotzdem hat die ganze Sache auch einen Haken. Jeder, der schon einmal einen längeren Text verfasst hat, weiß, wie schwierig es werden kann, wenn man dabei gendert. Denn in diesem Fall müssen immer alle Möglichkeiten der Schreibweise miteinbezogen werden. Das würde dann zum Beispiel so aussehen: »Wenn der/die Bäcker\*in ihre/seine Schicht beendet hat, trifft er/sie sich mit ihrem/seinem Freund\*in im Zug nach Hause, in dem heute zwei Zugführer\*innen eingeteilt sind.« Das kann auf Dauer dann doch etwas schwierig werden. Deshalb wird in den meisten Texten entweder nur die Variante mit dem Schrägstrich verwendet, oder es wird darauf hingewiesen, dass nicht gendert wird. In dem Fall wird dann alles in der männlichen Form ge-

schrieben (der Bäcker), aber jeder weiß, dass daran gedacht wurde, auch die anderen mit einzubeziehen. Manchmal wird innerhalb eines Textes aber auch einfach immer wieder zwischen den Endungen abgewechselt – so wird auch klar, dass ans Gendern gedacht wurde.

Ist das denn wirklich alles unbedingt nötig, fragt man sich jetzt. Eigentlich schon, denn man hat herausgefunden, dass sich Menschen unerschwellig durch die Sprache beeinflussen lassen. Wenn also zum Beispiel bei einem Berufsbild immer nur die Rede von der männlichen Variante ist, dann geht man unbewusst automatisch davon aus, dass dieser Beruf auch eigentlich nur für Männer richtig ist. Das wäre allerdings schade, denn was wäre unsere Welt ohne Ärztinnen, Polizistinnen oder Lehrerinnen? Es ist also doch verblüffend, was die Sprache alles bewirken kann. Und in unserer modernen Welt, in der alles immer aufgeschlossener wird, ist es dann im Grunde nur logisch, wenn man auch ans Gendern denkt.

## Worum geht es beim Brexit?

Das Thema Brexit hat nicht nur die Briten in den letzten Jahren in Atem gehalten, sondern die gesamte Europäische Union. Der Begriff setzt sich aus »Britain« (Großbritannien) und »Exit« (Austritt) zusammen. Gemeint ist damit der Austritt Großbritanniens aus der EU.

Die Europäische Union in ihrer heutigen Form wurde 1992 gegründet, inzwischen besteht sie aus 28 Mitgliedsstaaten. Politische Entscheidungen, die ganz Europa betreffen, werden in der Union von den Ländern gemeinsam getroffen. Dabei geht es zum Beispiel um wirtschaftliche Belange, Bildung oder Umweltschutz. Auch Deutschland ist Mitglied in der EU. Im Jahr 2002 wurde für viele der Staaten sogar eine neue, einheitliche

Währung eingeführt – darum bezahlt man in diesen Ländern nun mit dem Euro.

Großbritannien wurde zwar auch ein Mitglied der EU, doch es gab immer wieder Probleme, denn die Briten waren mit einigen Regelungen nicht einverstanden. Da war zum Beispiel der Streit um die neue Währung, denn die Briten wollten ihre eigene – das Pfund – beibehalten und haben es ja am Ende auch getan. Außerdem wollten sie bei einigen Entscheidungen der EU nicht mitmachen. Das war zum Beispiel während der Finanzkrise in Griechenland ein großes Thema – die Briten wollten sich nicht an dem finanziellen Aufbau des Landes beteiligen. Es war also schon immer ein bisschen schwierig, Großbritannien richtig in die EU einzugliedern, aber man hatte Lösungen gefunden. Trotzdem stieß der damalige britische Premierminister David Cameron immer wieder auf Widerstand im eigenen Land, weil viele Bürger die Mitgliedschaft in der EU ablehnten. Der Premierminister ist Regierungschef von Großbritannien, etwa so wie bei uns die Bundeskanzlerin. Deshalb entwarf er schließlich das sogenannte EU-Referendum: Die Bürger von Großbritannien sollten in dieser Volksbefragung die Möglichkeit bekommen, selbst darüber abzustimmen, ob sie in der EU bleiben wollen oder nicht.

Am 23.06.2016 war es dann so weit – die Mehrheit der Bürger Großbritanniens wollte einen Austritt aus der EU. Das Ergebnis war knapp: 51,9 Prozent hatten dafür gestimmt. David Cameron war aber ein Befürworter der EU und kündigte deshalb nach diesem Ergebnis seinen Rücktritt an. Die neue Premierministerin hieß ab Juli 2016 Theresa May. Ihre Aufgabe war es von nun an, den Austritt aus der EU zu »regeln«, also Verhandlungen mit den anderen Ländern der EU zu führen, damit Großbritannien möglichst unbeschadet austreten kann. Im Jahr darauf stellte sie den offiziellen Antrag auf Austritt aus der EU. Von da an fanden Verhandlungen statt, für die May

zwei Jahre Zeit haben sollte. Doch diese waren nicht so einfach wie gedacht und zogen sich deshalb in die Länge.

Größter Streitpunkt war dabei Irland – diese Insel gehört nämlich auch zu Großbritannien. Sie besteht aus zwei Gebieten: Nordirland und der Republik Irland. Durch den Friedensvertrag von 1998 wurde zwar geregelt, dass Nordirland und Irland getrennt sind, dies aber die Bewohner nicht beeinflussen darf. Und ebendiese Abmachung würde durch den Brexit in Gefahr geraten: Denn dann wären Nordirland und Irland durch eine EU-Grenze getrennt. Irland würde sich noch innerhalb der EU befinden, Nordirland aber zu Großbritannien gehören und damit aus der EU austreten. Das hätte zur Folge, dass es entgegen dem Friedensvertrag eine bewachte Grenze zwischen den beiden Ländern gäbe. Dieses Problem sollte durch den sogenannten Backstop geregelt werden. Der beinhaltet, vereinfacht gesagt, ein wirtschaftliches Abkommen zwischen Großbritannien und Irland, das beiden Ländern ermöglicht, sich langsam an den Brexit zu »gewöhnen«. Wenn das geschafft ist, soll es neue Verhandlungen geben.

Doch mit genau diesem Backstop sind viele Mitglieder der britischen Regierung nicht zufrieden. Die Zeit wurde knapp und der Streit im englischen Parlament immer größer. Auch die Mitglieder der EU verloren langsam die Geduld, da kein Ende der Verhandlungen in Sicht war.

Ende 2018 wurde dann endlich ein Abkommen von Seiten der EU unterschrieben. Das Problem dabei war nur, dass die Mitglieder des englischen Parlaments immer noch nicht zufrieden damit waren. Das Ganze ging so weit, dass man darüber abstimmte (in einem sogenannten Misstrauensvotum), ob Theresa May noch Premierministerin bleiben sollte – sie wurde dabei aber nicht abgewählt.