

Sicher im

**G8**

Der Klassenarbeitstrainer

**Englisch**

**5.** Klasse  
Gymnasium

schnell,  
gezielt und  
sicher testen

**Sicher im**

**G8**

**Klett**

**Der Klassenarbeitstrainer**

**Englisch**

**Harald Kotlarz / Mary Ratcliffe**

**5. Klasse**  
**Gymnasium**

**Klett Lerntraining**

Harald Kotlarz, langjähriger Lektor für Lernhilfen in den Fächern Englisch, Geschichte, Erdkunde und Latein, ist Gymnasiallehrer für die Fächer Englisch und Geschichte in Baden-Württemberg.

Mary Ratcliffe ist Lehrerin für Englisch und Musik, langjährige Schulbuch- und Lernhilfenautorin und Prüferin für Sprachkompetenz am Cambridge Institut.



Die Audiodateien zu diesem Titel findest du unter  
[www.klett-lernttraining.de/6D2Y](http://www.klett-lernttraining.de/6D2Y)  
oder scanne einfach den QR-Code.



Aufnahmestudio: BLUE BOX Studio, Langen  
Sprecher: Helen Heron-Funk; Olivia Heron; Robert Thomason; Joshua Atkinson;  
Ashley Southworth; Samuel Cox

Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2017

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.

[www.klett-lernttraining.de](http://www.klett-lernttraining.de)







Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart




Umschlagfoto: [thomas-weccard.de](http://thomas-weccard.de)

Satz und Innengestaltung: Swabianmedia, Eva Mokhlis, Stuttgart

ISBN 978-3-12-050189-3

<b>So nutzt du den Klassenarbeitstrainer</b>	6
<b>Klassenarbeit 1</b>	8
Hörverstehen (Ein neuer Mitschüler)  1	
Leseverstehen	
Fragen beantworten	
Formen von <i>to be (am, is, are)</i> , Personalpronomen, Fragen und Kurzantworten	
Präpositionen: <i>on – in – under</i>	
Wortschatz	
<b>Klassenarbeit 2</b>	14
Hörverstehen  2	
Leseverstehen (Eine Englischstunde mit Mr Watson)	
Mediation	
Einen Text schreiben	
Unbestimmte Artikel	
Regelmäßige Pluralformen	
Präpositionen: <i>on – in – under, in front of, behind</i>	
Fragen stellen (where, who, what)	
Adjektive	
Wortschatz	
<b>Klassenarbeit 3</b>	21
Hörverstehen  3	
Leseverstehen (Rachel stellt sich vor)	
s-Genitiv	
<i>Possessive determiners: my – your – his – her – our – your – their</i>	
<i>Have got / has got + Verneinung – Kurzformen und Langformen</i>	
Fragen und Kurzantworten mit <i>have got / has got</i>	
Imperativ bejaht und verneint	
<b>Klassenarbeit 4</b>	25
Hörverstehen  4	
Leseverstehen (Steven schreibt über seine neue Schule)	
Wiederholung: <i>possessive determiners</i>	
<i>Your – you're; their – they're</i>	
Hilfsverb <i>can – cannot</i>	
Sich vorstellen	

<b>Klassenarbeit 5</b>	31
Hörverstehen  5	
Leseverstehen (AG's an der Schule)	
Satzstellung mit Häufigkeitsadverbien ( <i>never, always, usually, sometimes</i> und <i>often</i> )	
Sätze im <i>simple present</i>	
Wortschatz, Rechtschreibung	
<b>Klassenarbeit 6</b>	36
Diktat  6  7	
Leseverstehen (Brief über die neue Schule)	
Fragen mit <i>have got</i> und <i>has got</i>	
Demonstrativpronomen: <i>this, that, these, those</i>	
Wortstellung ( <i>word order</i> )	
Mediation (Deutsch – Englisch)	
Wortschatz	
<b>Klassenarbeit 7</b>	42
Hörverstehen  8	
Leseverstehen (Information über einen Abenteuerspielplatz)	
Personalpronomen (Objektform)	
Wiederholung: Personalpronomen (Subjekt- und Objektform, Possessivbegleiter)	
Fragen mit <i>do</i>	
Fragen mit Fragewörtern <i>who, what, when, where, how</i>	
Wortschatz	
<b>Klassenarbeit 8</b>	47
Hörverstehen  9	
Leseverstehen (Informationen über Bristol)	
Fragesätze und Antworten mit und ohne <i>to do</i>	
Verneinte Sätze mit <i>do</i> und <i>does</i>	
Fragen bilden	
Über eine Stadt schreiben	
Das Wort „kein“ im Englischen	
<b>Klassenarbeit 9</b>	53
Hörverstehen (Monate, Ordnungszahlen)  10	
Leseverstehen (Das Kochprojekt)	
Monatsnamen	
<i>Want to – don't want to</i>	
<i>Present progressive</i>	
Eine E-Mail schreiben	

<b>Klassenarbeit 10</b>	61
Hörverstehen  11	
Leseverstehen (Einladung zum Geburtstag)	
Datumsangaben	
Fragen und Verneinungen im <i>present progressive</i>	
<i>much</i> und <i>many</i>	
E-Mail schreiben	
Präpositionen: <i>at – for – from – in – of – on – to – under</i>	
<b>Klassenarbeit 11</b>	67
Hörverstehen  12	
Leseverstehen (Weston-super-Mare)	
<i>simple present – present progressive</i>	
<i>some</i> und <i>any</i>	
SMS beantworten	
<b>Klassenarbeit 12</b>	73
Hörverstehen (Klassenausflug)  13	
Leseverstehen (Informationen über einen Tierpark)	
<i>must</i> bei Regeln	
<i>mustn't</i> oder <i>needn't</i>	
Satzstellung (Ort vor Zeit)	
Informationen aus einem Text entnehmen	
<b>Klassenarbeit 13</b>	79
Hörverstehen (Ferien)	
Leseverstehen (Ferien in Bayern)	
<i>Simple past</i> mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	
<i>Simple past</i> mit <i>to be</i>	
Einen Bericht schreiben	
<b>Lösungen</b>	85

## So nutzt du den Klassenarbeitstrainer

---


**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du willst **perfekt vorbereitet** in die nächste Klassenarbeit gehen?

Dann teste dich mit unseren „Klassenarbeiten“ und du wirst wissen, wie gut du bist.

Die **Klassenarbeiten** in diesem Band decken alle **wichtigen Themen** der 5. Klasse im Fach Englisch ab.

Jede Klassenarbeit solltest du in **45 Minuten** bearbeiten und jeder Aufgabe sind **Punkte** zugeordnet – wie in der Schule.

Die meisten Klassenarbeiten enthalten Aufgaben zum Hörverstehen. Sie sind mit diesem Zeichen  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **www.klett-lernttraining.de/6D2Y** aufrufen.

Alle gesprochenen Texte sind zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.

Mit den **ausführlichen Lösungen** kannst du ohne fremde Hilfe kontrollieren, ob du alles richtig gemacht hast. Dann weißt du auch genau, was der Lehrer von dir erwartet.

Zusätzliche **Tipps** geben dir Hinweise auf besondere **Stolpersteine** und erinnern dich an wichtige **Regeln** und **Formeln**.

Deine **Note** kannst du in den Notentabellen ablesen, wenn du alle erreichten Punkte zusammengezählt hast.

**Hier sind noch einige Regeln für das Schreiben von Klassenarbeiten, die du sicherlich schon kennst, an die man sich aber immer wieder erinnern sollte:**

- Denke daran, was du alles kannst! Das ist mehr, als du denkst.
- Bleibe nicht an Aufgaben hängen, die du nicht lösen kannst.
- Achte auf die äußere Form: Schreibe sauber und leserlich.
- Nimm dir am Ende noch etwas Zeit und kontrolliere, was du geschrieben hast, bevor du abgibst.

### Schritt 1

Suche dir im Inhaltsverzeichnis die passende Klassenarbeit zu dem Thema heraus, das du gerade in der Schule behandelst.

**Klassenarbeit 1** 8  
 Hörverstehen – Zahlen 1  
 Leseverstehen  
 Fragen beantworten  
 Formen von *to be (am, is, are)*, Personalpronomen, Fragen und Kurzantworten  
 Zahlen  
 Präpositionen: *on – in – under*  
 Wortschatz

### Schritt 2

Nimm dir 45 Minuten Zeit und versuche, die Aufgaben selbstständig zu lösen. Lege dir auch alle zusätzlich benötigten Materialien, Stifte, Schmierpapier usw. bereit.

Die Hörverstehenstexte auf der Audio-CD werden von Muttersprachlern in authentischem Sprechtempo vorgetragen. Wenn du noch etwas ungeübt bist, kannst du dir das Anhören mithilfe der Pausentaste und durch wiederholte Wiedergabe erleichtern. Zusätzlich sind alle Texte bei den Lösungen abgedruckt. Du kannst sie dort nachlesen.

**1**

**Klassenarbeit 1** Seite 1/6

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_  45 min.

■ **Exercise 1**

Listening comprehension 1  
 Write the numbers as numbers (you hear 'seven' and you write: 7)

Simon is at Nelson School and he's in Year \_\_\_\_\_.

How old is he? He's \_\_\_\_\_.

His brother John is \_\_\_\_\_.

Now Simon is in room \_\_\_\_\_. There are \_\_\_\_\_ pupils in the room. And how many boys are there? There are \_\_\_\_\_.

Simon's mobile is new and the number is new, too.

### Schritt 3

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere dich.

**Lösungen**

**1**

**Klassenarbeit 1** Seite 1/3

■ **Lösung zu Aufgabe 1**

Hörverstehen 1  
 Schreibe die Zahlen als Ziffern.

**Tipp:**  
 Im gesprochenen Englisch benutzt man oft den Buchstaben O um die Ziffer Null anzugeben.

Simon is at Nelson School and he's in Year **Eight (8)**. How old is he? He's **twelve (12)**. His brother John is **eighteen (18)**. Now Simon is in room

### Schritt 4

Nun kannst du dir Punkte geben. Die Gesamtpunktzahl steht bei der Aufgabe. Wie viel Punkte du genau für deine Leistung bekommst, steht immer bei den Lösungen der jeweiligen Aufgabe.

	right	wrong
Rachel is new in Bromley.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Steven and Rachel are in Room Fourteen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rachel is new at Nelson School.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steven is from London.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Liz is in Year 9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The English book is on the chair.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mr Black is a teacher.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gib dir für jede richtige Antwort 1 Punkt.

### Schritt 5

Zähle deine Punkte zusammen und lies in der Tabelle ab, welche Note du erreicht hast.

■ **Mein Ergebnis**

Punkte	61–57	56–54	53–49	48–46	45–40	39–37	36–31	30–28	27–17	16	15–0
Note	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6




Name:

Klasse:

Datum:

 45 min.

■ Exercise 1

Listening comprehension  1



Write the numbers as numbers (you hear 'seven' and you write: 7)

Simon is at Nelson School and he's in Year \_\_\_\_\_.

How old is he? He's \_\_\_\_\_.

His brother John is \_\_\_\_\_.

Now Simon is in room \_\_\_\_\_. There are \_\_\_\_\_ pupils in the room. And how many

boys are there? There are \_\_\_\_\_.

Simon's mobile is new and the number is new, too.

It's \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

..... / 9 P.

■ Exercise 2

Reading comprehension

a) Read the text.

Steven is new in Bromley. The other girls and boys aren't new in Bromley, but they're new at Nelson School. Rachel and Steven are in a classroom. It's Room 14.

*Rachel:* Hello. My name is Rachel. What's your name?

*Steven:* I'm Steven Hall. I'm new here.

*Rachel:* I'm new at the school, too.

*Steven:* Yes, but I'm new in Bromley. I'm from Bristol. Are you new in Bromley?

*Rachel:* No, I'm not. My sister is at this school, too. She's thirteen, and she's in Year 9. Her name is Liz.

*Steven:* My brother is in Year 9, too. He's fourteen. And I'm eleven. How old are you?

*Rachel:* I'm eleven, too. Where is your English book, Steven? Is it in your bag?  
It's English now. The English teacher is Mr Watson.

*Steven:* Here is my English book. Look, it's on the table. And here is Mr Watson.

*Rachel:* Is that a joke? This isn't Mr Watson. It's Mr Black. He's the caretaker.  
Hello, Mr Black!

b) Mark *right* or *wrong* for each sentence.

	right	wrong
Rachel is new in Bromley.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steven and Rachel are in Room Fourteen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rachel is new at Nelson School.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steven is from London.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liz is in Year 9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The English book is on the chair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mr Black is a teacher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... / 7 P.

■ Exercise 3

Writing

Now Rachel is with her friend, Anne. Write Rachel's answers.  
Use the information in the text.

Anne: Who's that boy? He isn't from the primary school.

Rachel: That's Steven Hall.

Anne: Oh. Is he new in Bromley?

Rachel: \_\_\_\_\_ (short form)

Anne: Where is he from?

Rachel: \_\_\_\_\_

Anne: How old is he?

Rachel: \_\_\_\_\_

..... / 6 P.

■ Exercise 4

Put in forms of *to be*: *am – is – are*.  
Use the short forms where you can.

Hi, I'm Rachel. I \_\_\_\_\_ new at Bromley School. And this \_\_\_\_\_ my cool school-bag.

Here you can see a picture of my friend Anne. She \_\_\_\_\_ cool, too.

We \_\_\_\_\_ in Year 5.

I \_\_\_\_\_ eleven and she \_\_\_\_\_ ten. We \_\_\_\_\_ good friends.

Anne's pet \_\_\_\_\_ a dog. My pets \_\_\_\_\_ a cat and a mouse.

They \_\_\_\_\_ black and white.

..... / 10 P.

■ Exercise 5

Write the personal pronoun.

- dad he
- mum \_\_\_\_\_
- Steven \_\_\_\_\_
- my dad and I \_\_\_\_\_
- Rachel and Anne \_\_\_\_\_
- Liz \_\_\_\_\_

..... / 5 P.

■ Exercise 6

Put in the right personal pronoun.

*I – you – he – she – it – we – you – they*

Rachel isn't in her classroom. She's in the playground.

And where is Anne? \_\_\_\_\_'s in the playground, too.

And where is Mr Watson, Rachel's teacher? \_\_\_\_\_'s in the classroom.

It's English now. But where are Rachel and Anne? \_\_\_\_\_ aren't here.

Are \_\_\_\_\_ in the playground? The window is open. Mr Watson is at the window.

*Mr Watson:* Rachel and Anne, where are \_\_\_\_\_?

*Rachel:* Oh, I'm sorry, Mr Watson, \_\_\_\_\_'re late.

..... / 6 P.

■ Exercise 7

Look at the pictures and write answers or questions.



**Example:** *Is the skateboard on the table?*

*No, it isn't.*

a) Are the apples in the schoolbag?

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Yes, it is.

c) Is the exercise book under the table?

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

Yes, they are.

e) Is the skateboard under the chair?

\_\_\_\_\_

f) Are the pens on the chair?

\_\_\_\_\_

..... / 8 P.