



Mein großes
Trainingsbuch
Deutsch 4. Klasse



Die kleinen Lerndrachen

Klett

Mein großes Trainingsbuch Deutsch 4. Klasse

Alles für den Übergang auf weiterführende Schulen.

Mit Online-Übungen und Belohnungstickern.

von Ursula Lassert, Anna Fröhlich und Angelika Füllemann

Herzlich willkommen!

Super, dass du mit den Lerndrachen Lenny, Lizzy und Eddy üben möchtest! Die drei helfen dir, sodass du bald fit in Deutsch bist.

Hallo! Ich bin Lenny. Ich sage dir alles, was du dir merken sollst und gebe den Startschuss für die Tests. Zwischendurch habe ich tolle Bewegungstipps für dich!

Hallo! Ich heiße Lizzy und feuere dich zwischendurch immer wieder an. Hast du etwas besonders gut gemacht, erhältst du ein drachenstarkes Lob von mir!

Hallo! Ich bin Eddy. Ich liebe es, den Dingen auf den Grund zu gehen. Wenn ich einen cleveren Tipp finde, gebe ich ihn an dich weiter.



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. Auflage 2020

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung.

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-lerntraining.de; kundenservice@klett-lerntraining.de

Der Online-Zugang zu den Übungen ist bis drei Jahre nach Ersterscheinen des Buches gewährleistet.

Umschlagillustration und Leitfiguren: Thomas Thiemeyer, Stuttgart

Illustrationen: Mo Büdinger, München: S. 124; Steffen Jähde, Sundhagen: S. 33, 50, 51, 64, 85, 89;

Sven Palmowski, Barcelona: S. 32, 51, 68, 77, 83, 84, 89, 94, 110, 120; Katja Rau, Berglen: S. 32, 65, 79, 97, 121; Silke Reimers, Mainz: S. 21, 112; Jutta Sailer, Stuttgart: S. 20, 51;

Thinkstock: BluezAze S. 88; john bigl S. 106; Yael Weiss S. 118

Tonaufnahmen: custom music – Andreas Nesic

Sprecher: Marcus Michalski, Melanie Kieß

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050227-2

Online-Übungen

Du übst gerne am Computer? Im Internet findest du viele weitere Übungen zu deinem Trainingsbuch, die dich richtig fit machen. Und so geht's:

1. Gehe gemeinsam mit deinen Eltern auf **www.grundschule.klett-lernttraining.de**.

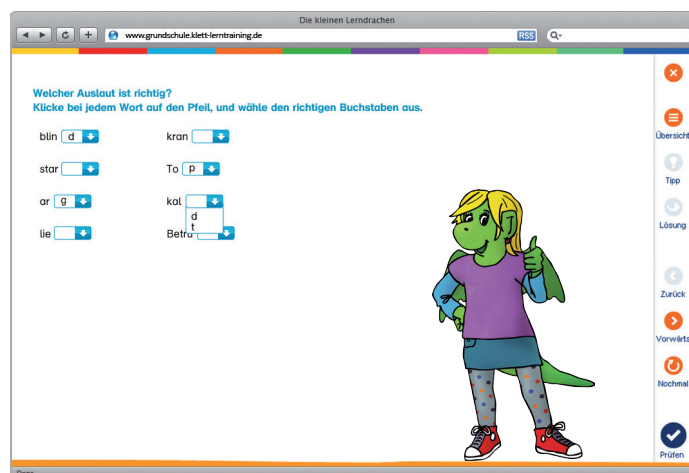
Dort kannst du alle passenden Übungen zum Großen Trainingsbuch Deutsch 4. Klasse mit und ohne Anmeldung machen. Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

2. Wähle auf der nächsten Seite dein Großes Trainingsbuch Deutsch 4. Klasse aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es Online-Übungen gibt.

3. So übst du: Suche dir ein Thema aus, das du üben möchtest. Du kannst die Übungen beliebig oft wiederholen oder abbrechen und später fortsetzen.

4. Bearbeite nun die Übungsaufgaben. Lies dabei zuerst ganz genau die Aufgabenstellung.

5. Überprüfe am Ende deine Ergebnisse mit den Lösungen.



Hörtexte als MP3-Dateien zum Download

Für manche Aufgaben musst du dir einen Text oder eine Geschichte anhören. Du kannst dir die Hörtexte als MP3-Dateien kostenlos im Internet herunterladen. Gehe dazu gemeinsam mit deinen Eltern auf **www.klett-lernttraining.de/7N5D**. Dort findest du eine Übersicht über die Hörtexte zu deinem Buch.

Die kleinen Lerndrachen stellen sich vor	1
So funktionieren die Online-Übungen / So kannst du die Hörtexte anhören	2
So arbeitest du mit diesem Buch	5



Rechtschreibung

Groß- und Kleinschreibung

Nomen, Satzanfänge, Tageszeiten; Pronomen	6–7
Verben	8
Adjektive; Zahlwörter	10–11
Regel-Übersicht	12
Test: Groß- und Kleinschreibung	13

Laute und Buchstaben

Wörter mit verschiedenen Dehnungsarten	14
Wörter mit langem <i>i</i> (<i>ie, ih, ieh</i>)	16
Wörter mit dem <i>ks</i> -Laut; Wörter mit dem <i>f</i> -Laut	18–19
Wörter mit doppelten und dreifachen Konsonanten	20
Wörter mit <i>ß</i> und <i>ss</i>	22
Wörter mit <i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i> im Auslaut	24
Wörter mit <i>ck</i> und <i>tz</i>	26
Regel-Übersicht	27
Test: Laute und Buchstaben	28

Worttrennung und Zeichensetzung

Wörter mit einem oder mehreren Konsonanten	30
Wörter mit <i>ck, ch, sch, ß</i>	32
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> , doppelten Vokalen und Doppellauten	33
Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	34
Komma bei Aufzählungen; Komma zwischen zwei Sätzen	35–36
Regel-Übersicht	37
Test: Worttrennung und Zeichensetzung	38



Sprache untersuchen

Wörter

Nomen für Lebewesen, Dinge und gedachte Dinge	40
Die vier Fälle	42
Pronomen	44
Regel-Übersicht	46
Test: Nomen und Pronomen	47
Verben	48
Adjektive	50
Regel-Übersicht	52
Test: Verben und Adjektive	53

Wortbildung

Zusammengesetzte Wörter	54
Ableitungen mit Vor- und Nachsilben	56
Wortfamilien	58
Regel-Übersicht	60
Test: Wortbildung	61

Sätze

Die Satzarten	62
Subjekt und Prädikat	64–65
Satzergänzungen: die Wen/Was- und Wem-Ergänzung	66
Satzergänzungen: Orts- und Zeitangaben	67
Satzergänzungen: Ortsangaben mit Verhältniswörtern	68
Satzergänzungen: Angaben der Art und Weise	69
Hinzufügen und Weglassen von Satzgliedern; Satzglieder umstellen	70–71
Regel-Übersicht	72
Test: Sätze	73

**Lesen und Leseverständnis****Texte lesen und Lesestrategien anwenden**

Versteckte Wörter finden – Redensarten verstehen	74
W-Fragen an einen Text stellen	75
Informationen im Text markieren, ordnen und ihnen Bilder zuweisen	76
Einen Sachtext in Abschnitte unterteilen	78
Wortgrenzen erkennen – eine Fabel verstehen	79
Regel-Übersicht	80
Test: Texte lesen und Lesestrategien anwenden	81

Texten Informationen entnehmen und verschriftlichen

Einen Sachtext als Steckbrief und Mindmap anlegen	82
Eine Reiseroute mit eigenen Worten wiedergeben	84
Einen Brief verstehen und eine Wegbeschreibung in Stichworten notieren	86
Einen Zugfahrplan lesen und Notizen hierzu anfertigen	88
Eine Wettervorhersage in einer Tabelle zusammenfassen	89
Einen Prospekt verstehen und in eigene Worte fassen	90
Regel-Übersicht	92
Test: Texten Informationen entnehmen und verschriftlichen	93

**Präsentieren und Zuhören****Präsentieren**

Eine Präsentation über eine Person vorbereiten und halten	94
---	----

Verstehend zuhören

Eine gehörte Kurzgeschichte verstehen	96
Eine gehörte Fantasiegeschichte verstehen	97
Ein gehörtes Interview verstehen	98
Einen gehörten Sachtext verstehen	99
Regel-Übersicht	100
Test: Präsentieren und Zuhören	101

Texte schreiben**Erzählende Texte**

Einleitung, Hauptteil und Schluss (Fantasiegeschichte)	102
Höhepunkt und Überschrift (Erlebniserzählung)	104

Nur ein Erlebnis beschreiben (Erlebniserzählung)	106
Die richtige Reihenfolge (Nacherzählung)	108
Eine Bilder Geschichte schreiben / Perspektiven wechseln	110
Treffende Adjektive und Verben verwenden	112
Regel-Übersicht	114
Test: Erzählende Texte	115

Informierende Texte

Briefe verfassen	116
Der Bericht	118
Anleitungen und Rezepte	120
Die Personenbeschreibung	122
Mindmaps als Grundlage für gute Texte	124
Regel-Übersicht	126
Test: Informierende Texte	127
Lösungsheft mit Musteraufsätzen/Sticker	hintere Umschlagseite
Wichtige grammatikalische Begriffe	Lösungsheft

Hallo liebe(r) _____!

(Trage hier deinen Namen ein.)

In diesem Buch findest du alles, was du im Fach Deutsch in der 4. Klasse wissen solltest. Such dir ein Thema aus, das du üben möchtest. Übe lieber öfters kurze Zeit als nur einmal stundenlang. Eine Doppelseite pro Tag ist die ideale Lernportion, die du auch nach den Hausaufgaben noch gut schaffst. Viel Erfolg!



Merk's dir

Nur wenige Wörter werden mit **ih** geschrieben. Du kannst sie dir gut merken:
ihm, ihn, ihr, ihrem, ihres.

Das bedeuten die unterschiedlichen Zeichen:

Merkkasten

Lenny fasst in den gelben Merkkästen alles Wichtige für dich zusammen. Präge dir diese Regeln gut ein.



Für-Könnner-Aufgabe

Aufgaben mit diesem Symbol sind etwas schwieriger.

Subjekt

Das Subjekt sagt, wer etwas tut.
Das Subjekt kann ein Nomen (auch aus mehreren Wörtern bestehend) oder ein Pronomen sein.

Regel-Übersichten

Am Ende von jedem Kapitel findest du auf einen Blick die wichtigsten Regeln.



online üben

Im Internet findest du noch mehr Übungen. Lies dazu Seite 2.



Hörtexte

Lade dir die Hörtexte im Internet herunter. Lies dazu Seite 2.

5 P

Tests

Überprüfe mit dem Test am Ende des Kapitels, wie gut du schon bist. Die Lösungen, die Punktevergabe und eine Bewertung deines Ergebnisses stehen im Lösungsheft.



Sticker

Hast du ein Kapitel bearbeitet und den Test geschafft, darfst du dir einen Sticker aussuchen.

Umgezogen

Gerade wurde der letzte Stuhl hereingetragen.
 Der Umzug war beendet. Zum Glück war er heute
 Morgen schnell und problemlos abgelaufen.
 Glücklicherweise schaute sich die Familie Piper in ihrem
 neuen Haus um. Der Abschied aus der engen alten
 Wohnung war nicht schwergefallen. In dieser neuen
 Umgebung fühlten sich auch Lisa und Mark viel
 wohler. Morgen Nachmittag würden sie Pläne für
 die Bepflanzung des riesigen Gartens machen.
 Sie wollten Blumen, Sträucher und Bäume pflanzen.
 Und vielleicht würde dort sogar bald ein Hund
 herumlaufen. Das wäre besonders schön!

- 1 Unterstreiche oben im Text alle Wörter, die großgeschrieben sind. Ergänze dann den Merkkasten. Die Silben helfen dir.



Merk's dir

Großgeschrieben werden immer
 alle und
 alle

Tageszeiten werden nach den Wörtern **heute, gestern, vorgestern, morgen, übermorgen** großgeschrieben:
heute Morgen, morgen Nachmittag.

- 2 Schreibe den Text richtig in dein Heft.

alle freuen sich über das neue haus und
 die netten nachbarn. übermorgen abend
 wollen sie mit allen nachbarn den einzug
 feiern. lisa und mark freuen sich sehr.

- 1 Kreise die Pronomen ein.

Haus ihr Kinder er Garten Buch ich du sie Baby dein Wiese uns euch dich wir

Merk's dir



Pronomen werden immer kleingeschrieben, obwohl sie anstelle von Nomen stehen. Die Anredepronomen an vertraute Personen in Briefen kannst du klein- oder großschreiben (du/Du, dir/Dir, dein/Dein, ihr/Ihr, euch/Euch). Großgeschrieben werden dagegen in Briefen die Pronomen für Personen, zu denen du „Sie“ sagst (Sie, Ihre).

- 2 Ergänze die fehlenden Anredepronomen in dem Brief (dich/Dich, deine/Deine, du/Du, dir/Dir, du/Du).

Liebe Tante Helga!

Es wird Zeit, dass ich schreibe. Hoffentlich hast mich noch nicht vergessen. Ich vermisse sehr und hoffe, dass mich bald besuchen wirst.
Viele liebe Grüße,
..... Anne

- 3 Ergänze die Pronomen auch in diesem Brief (Ihnen, Ihnen, Ihre, Ihrer, Sie).

Liebe Frau Prinz!

Schade, dass ich nun nicht mehr sehe. Wie geht es und kleinen Tochter? In diesem Brief schicke ich ein Foto von mir.
Alles Gute,
..... Anne



Im Schwimmbad

Heute geht Kai zum ersten Mal in den Schwimmverein. Neugierig läuft er mit Nora in die Schwimmhalle. Dort hören sie lautes Lachen. Felix planscht heftig im Wasser. „He, Felix, lass das Spritzen! Das ist so kalt!“, ruft Nora. „Dein Schimpfen interessiert mich nicht!“, brüllt Felix und spritzt die beiden nass. Nora springt schnell ins Wasser um zurückzuspritzen, aber Kai traut sich nicht. Er hat Angst vorm Springen. Am liebsten würde er sofort wieder gehen. Aber das heimliche Davonschleichen ist nicht seine Art. Er nimmt seinen ganzen Mut zusammen und springt. Beim Springen hört er, wie die anderen Beifall klatschen.

- 1 Unterstreiche im Text die Verben rot, die als Nomen gebraucht sind, und die übrigen Verben grün.

Verben werden kleingeschrieben.
Wenn sie aber als Nomen gebraucht werden,
werden sie großgeschrieben. Dann haben sie
meistens einen Artikel, ein Verhältniswort oder
ein Adjektiv bei sich.

Merk's dir



- 2 Ergänze die Verben aus dem Text, die dort als Nomen gebraucht werden.

a) mit Adjektiv

lautes

heimliches

b) mit Pronomen

dein

c) mit Verhältniswort

vorm

beim

d) mit Artikel

das

das



Hier darfst du selbst Verben in Nomen verwandeln.
Kombiniere dazu die Wörter links mit den Verben.
Schreibe acht Möglichkeiten auf.

das	essen	
ihr	lachen	
häufige	trommeln	
beim	lesen	
lautes	schimpfen	
sein	musizieren	



Groß oder klein? Setze die Wörter richtig ein.

das / schwimmen	 im Meer ist herrlich.
laufen	Morgen wir durch den Wald.
deutlich / sprechen	
	ist wichtig.
wild / toben	In diesem Hotel ist
	verboten.
pünktlich / erscheinen	Unser Trainer legt Wert auf



Jetzt darfst du selbst Sätze erfinden!
Überlege dir vier Beispielsätze, in denen die
Verben zu großgeschriebenen Nomen werden.



- 1 Unterstreiche alle Adjektive, die in diesem Brief als Nomen gebraucht worden sind. Dann ergänze sie unten.

Hallo, mein Kleiner,

ich wünsche dir nur Gutes zu deinem Geburtstag und viel Spaß bei deiner Feier. Für die Zukunft wünsche ich dir nur das Beste. Mögest du viel Schönes und allerlei Angenehmes im kommenden Lebensjahr erleben. Nie soll dir etwas Trauriges begegnen. Alles Schlechte und Gemeine schiebe fort von dir. Vielleicht gehörst du dann zu den Glücklichen dieser Erde, die das Hässliche und das Böse nie kennenlernen.

Alles Liebe, deine Oma

a) Adjektive mit Mengenwörtern

nur **Gutes**

viel

allerlei

etwas

alles und

.....

alles

b) Adjektive mit Artikeln

das

das

das

zu den

c) Adjektive mit Pronomen

mein



Merk's dir

Adjektive werden kleingeschrieben. Wenn sie aber als Nomen gebraucht werden, müssen sie großgeschrieben werden. Sie stehen dann meistens bei einem Mengenwort, Artikel, Pronomen oder Verhältniswort.



Sage es kürzer, indem du die Adjektive als Nomen gebrauchst.

Der alte Mann sitzt im Garten.

Die kranke Frau leidet sehr.

Es gibt nichts, was neu ist.

Etwas, was wichtig ist, sollte man sofort tun.

der Alte

.....

.....

.....



Merk's dir

Zahlwörter werden in der Regel kleingeschrieben, auch wenn sie mit einem Artikel, Pronomen oder Wörtern wie **wenig, viel, alle, allerlei, nichts, etwas, genug** stehen.

1 Ergänze die fehlenden Zahlwörter.

- VIELE Es gibt, die nicht kommen wollen.
 ALLES Bei der Prüfung hatte er vergessen.
 FÜNF Die dort drüben gehören zusammen.
 EINIGES Es war noch zu gebrauchen.
 BEIDE Alle hatten großen Hunger.
 VIER Sie wollte die Zahl durch teilen.
 DREI Unsere gehen in die vierte Klasse.

2 Unterstreiche die Zahlwörter, die als Nomen gebraucht werden.

- a) Jeder Dritte hatte kein Buch.
 b) Lizzy hatte fünf Einser im Zeugnis.
 c) Er lief als Zweiter durch das Ziel.
 d) Sie war die Dritte im Weitsprung.
 e) Lenny kam als Erster an.
 f) Nina wurde als Letzte fertig.



Merk's dir

In den nebenstehenden Sätzen werden die Zahlwörter als Nomen gebraucht. Deshalb werden sie hier großgeschrieben.



Satzanfänge, Eigennamen, Nomen

Satzanfänge, Eigennamen und Nomen werden **großgeschrieben**. Alle Nomen können mit Artikeln stehen (**der** Mann, **die** Freude, **das** Haus).

Hier ist alles Wichtige aus diesem Kapitel zusammengefasst.



Tageszeiten

Tageszeiten werden nach den Umstandswörtern *heute, gestern, vorgestern, morgen, übermorgen* **großgeschrieben** (gestern **M**orgen, heute **A** Abend ...).

Verben, Adjektive, Zahlwörter

Adjektive (blau, gut), Verben (essen) und Zahlwörter (drei, wenig) werden **kleingeschrieben**. Wenn sie aber **als Nomen** gebraucht werden, schreibst du sie **groß** (alles **G**ute, beim **E**ssen, das **W**enige).

Pronomen

Alle Pronomen (mein, ihr ...) werden **kleingeschrieben**. Aber die **Anredepronomen** für Personen, zu denen du „Sie“ sagst, musst du **großschreiben** (**S**ie, **I**hr, **I**hnen ...).

1 Schreibe den Text richtig auf.

gestern war es hier sehr stürmisch. ein dicker
baum stürzte gestern morgen auf ein auto.
der fahrer blieb zum glück unverletzt.

.....

.....

.....

.....

Zeig, was
du kannst!



8 P

.....

2 Kannst du in diesem Brief die großen und kleinen Anfangsbuchstaben einsetzen?

Liebe Nina, lieber Michael,

gesternorgen (M/m) habe ich einen interessanten Artikel über die Olympiade
gelesen. Hättethr (I/i) gedacht, dass es schon vor mehr als 2000 Jahren
eine Olympiade gab? Sie fand in Olympia statt, einem kleinen Ort mit
vielenempeln (T/t) undroßen (G/g) Sportanlagen. Hierrafen (T/t) sich die
.....esten (B/b) Sportler ausielen (V/v) Ländern, um sich imurnen (T/t) zu messen.
In denroßen (G/g) Stadien sahen die Zuschauer denchnellsten (S/s) und
.....eschicktesten (G/g) beimaufen (L/l) undpringen (S/s) zu. Auch daseten (B/b)
zu den Göttern, daseiern (F/f) und dasssen (E/e) wurden nicht vergessen.
.....hr (I/i) treibt doch auch Sport, nicht wahr? Machthr (I/i) morgenachmittag (N/n)
beim Sportfest mit?

Viele Grüße auch anure (E/e) Eltern
vonurem (E/e) Cousin Guido

PS: Hallo, Frau Kamuda, auchhnen (I/i) alles Gute!

22 P

.....

In diesem Test habe ich Punkte
von insgesamt 30 Punkten erreicht.

Das finde ich:



Endlich Ferien!

Langsam legt die Fähre im Hafen der Insel an. Zwei Stunden hatte die Fahrt über das Meer gedauert. Neugierig kommen die Gäste an Land. Lena und Max Moser sind glücklich. Zwei Wochen lang ist keine Schule. Zwei Wochen lang dürfen sie tun, wozu sie Lust haben: durch die Dünen spazieren, Burgen bauen, Tiere beobachten, Blumen und Gräser malen, Sonnenuntergänge bewundern, am Strand spielen, mit dem Boot fahren oder es sich im Liegestuhl bequem machen und Tee oder Limo trinken. Das wird bestimmt eine schöne Zeit!

Mein Tipp:
Dem Dehnungs-h folgt
meistens ein l, m, n, r.



- 1 Kennzeichne die langen Vokale mit einem Strich darunter.
- 2 Ordne die Wörter mit den langen Vokalen richtig ein.

a) Unbezeichnete Dehnung

(mindestens fünf Wörter aus dem Text)

Ferien, langsam,

.....

.....

.....

b) Dehnungs-h

(mindestens drei Wörter aus dem Text)

Fähre,

.....

.....

.....

c) Verdoppelung der Vokale

(mindestens vier Wörter aus dem Text)

Meer,

.....

.....

.....

d) mit -e

(mindestens vier Wörter aus dem Text)

sie,

.....

.....

.....

- 3 Schreibe auch diese Wörter dazu.

Urwald, Beet, Gemälde, viel, Märchen, gießen,
Bühne, Ohr, Zoo, Uhrzeiger, Waage

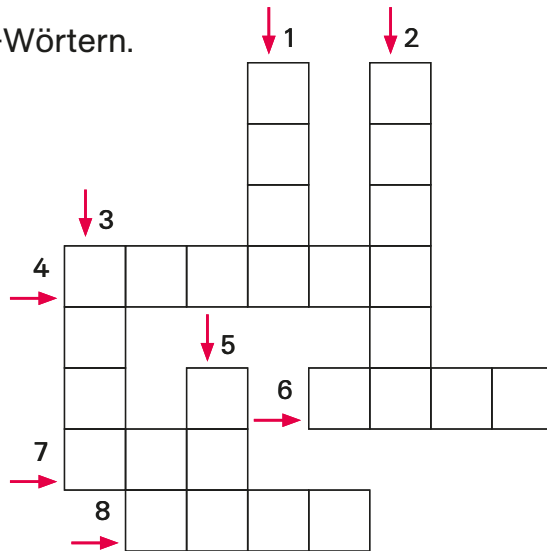
Merk's dir



Die doppelten Vokale **aa**, **ee**, **oo** und die Doppellaute **au**, **äu**, **ai**, **ei**, **eu** werden lang gesprochen. Sie gelten als ein Laut und dürfen nicht getrennt werden.

4 Löse dieses Rätsel mit den **aa**-, **ee**-, **oo**-Wörtern.

1. Es wächst auf deinem Kopf.
2. Es fällt im Winter.
3. Kleines Schiff
4. Kleine Früchte
5. Märchenfigur
6. Gegenteil von voll
7. Getränk
8. Blumen pflanzt man in ein ...



Merk's dir



Fast alle Wörter mit **äu** haben Verwandte mit **au** (Mäuse — Maus). Zu den wenigen Ausnahmen gehören **Säule**, **Knäuel**, **sich sträuben**. Die verwandten Wörter mit **eu** haben immer ein **eu** (freundlich — Freund).

5 Welche Wörter verstecken sich hier?

mainzhaimaismaikaimaie

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) eine Getreideart | b) ein Mädchenname |
| c) der 5. Monat im Jahr | d) eine Hafenmauer |
| e) eine Fischart | f) eine Stadt am Main |

