

# Lesetests in Deutsch

Lernzielkontrollen 2. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	1
1. Leserätsel zum Start: Alles Gute! .....	2
2. Test: Lese-Mal-Bild: Auf dem Spielplatz .....	3
3. Test: Leserätsel: Wer wohnt wo? .....	4
4. Test: Lese-Mal-Bild: Laternenfest .....	5
5. Test: Erzähltext: Ausflug mit der Klasse .....	6-7
6. Test: Gedicht: Der Frosch .....	8-9
7. Test: Sachtext: An der Pinnwand im Supermarkt .....	10-11
8. Test: Erzähltext: Der Wunschzettel .....	12-13
9. Test: Gedicht: Schneeflocken .....	14-15
10. Test: Sachtext: Leise rieselt der Schnee .....	16-17
11. Test: Brief: Brief der unbekanntenen Oma .....	18-20
12. Test: Erzähltext: Der verpasste Besuch .....	21-23
13. Test: Spielanleitung: Gesichterwürfeln .....	24-26
14. Test: Erzähltext: Emma versteckt sich .....	27-29
15. Test: Sachtext: Verschlafen! .....	30-32
16. Test: Einladung: Einladung zum Frühlingsfest .....	33-35
17. Test: Märchen: Zwölf mit der Post .....	36-39
18. Test: Erzähltext: Kuddelmuddelmonster .....	40-43
19. Test: Sage: Die dankbare Maus .....	44-47
20. Test: Erzähltext: Der verhexte Besen .....	48-51
21. Test: Sage: Der Rattenfänger von Hameln .....	52-55
22. Test: Sachtext: Rege Würmer .....	56-59
<b>Tipps für die Bearbeitung von Lesetests</b> .....	60

**Herausnehmbarer Lösungsteil** .....

**nach Seite 30**

## Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieses Übungsheft soll dir helfen, dich auf **Klassenarbeiten** vorzubereiten, bei denen du dein Können im Umgang mit **Lesetexten** zeigen musst.

Wenn du regelmäßig auch zu Hause übst, Texte genau zu lesen und Aufgaben dazu ganz konzentriert zu lösen, dann bist du bei Tests in der Schule weniger aufgeregt und sicherer.

In diesem Heft findest du Aufgaben zu **verschiedenen Textformen**:

9 Erzähltexte, 6 Sachtexte, 2 Lesebilder, 2 Leserätsel, 2 Gedichte und ein Brief.

Zu jedem Text gehören Aufgaben, wie du sie bei Lernzielkontrollen gestellt bekommst.

Die Reihenfolge der Übungstests ist so aufgebaut, dass du mit kürzeren Texten und einfacheren Aufgaben beginnst. Die Texte zum Ende hin werden allmählich immer länger und schwieriger – genauso wie in der Schule auch.

Lies jeden Text zuerst am Stück und löse die Aufgaben selbstständig. Weitere **Tipps** dazu findest du auf Seite 60. Vergleiche danach deine Antworten genau mit der Lösung.

Wenn du nun deine Punkte zusammenzählst, kannst du nachsehen, welche Note du bekommen würdest. So weißt du, wo du mit deiner Leseleistung stehst und ob du vielleicht noch weiter üben solltest.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben mit diesem Heft und viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten zum Leseverständnis in der 2. Klasse.



## Liebe Eltern!

Sie haben dieses Heft gekauft, damit Ihr Kind sich auf Lernzielkontrollen im Bereich Lesen gezielt vorbereiten kann. Damit diese Übungen für Prüfungssituationen Sicherheit geben können, ist es wichtig, dass Ihr Kind die Aufgaben zu einem Text **ohne Unterbrechung** und **alleine** bearbeitet. Achten Sie außerdem auf eine **ruhige Arbeitsatmosphäre**. Sollte Ihr Kind sich während der Bearbeitung mit Fragen an Sie wenden, ermutigen Sie es, lieber zunächst selbst genau nachzudenken bzw. noch einmal nachzulesen und nach einer Lösung zu suchen. Auch in der Schule müssen die Kinder selbstständig zurechtkommen.

Helfen Sie erst bei der Kontrolle der Lösungen und beim Auszählen der Punkte. Der jeweils angegebene **Notenschlüssel lässt Spielräume**. Orientieren Sie sich am besten am üblichen Notenschlüssel der Lehrkraft Ihres Kindes. Die Texte und Aufgaben sind so angeordnet, dass sich das **Niveau steigert**, sie können aber auch in anderer Reihenfolge bearbeitet werden.

Ich wünsche Ihnen, dass Ihr Kind mit Hilfe dieses Heftes motiviert und erfolgreich seine Lesefähigkeit verbessert und so die anstehenden Testsituationen in der Schule zielgerichtet und gelassen angehen kann.

Helena Heiß



## 1. Leserätzel zum Start

- **Wer bekommt welches Geschenk?**  
Lies und beschrifte die Namensschilder.

### Alles Gute!

Timos Geschenk ist nicht nur blau.  
Sein Geschenk hat sogar drei Farben.  
An Doggys Geschenk ist nichts gelb.  
Die Geschenke für Mia und für Doggy sehen fast gleich aus.  
Beide bekommen eine Schachtel mit Deckel und einer Schleife.  
Das Geschenk für Mia liegt ganz außen an der Seite.  
Lara freut sich, dass die Schleife zu ihrem Pulli passt.  
Das Geschenk mit den gelben Punkten bekommt ein Junge.



Timo



Mia



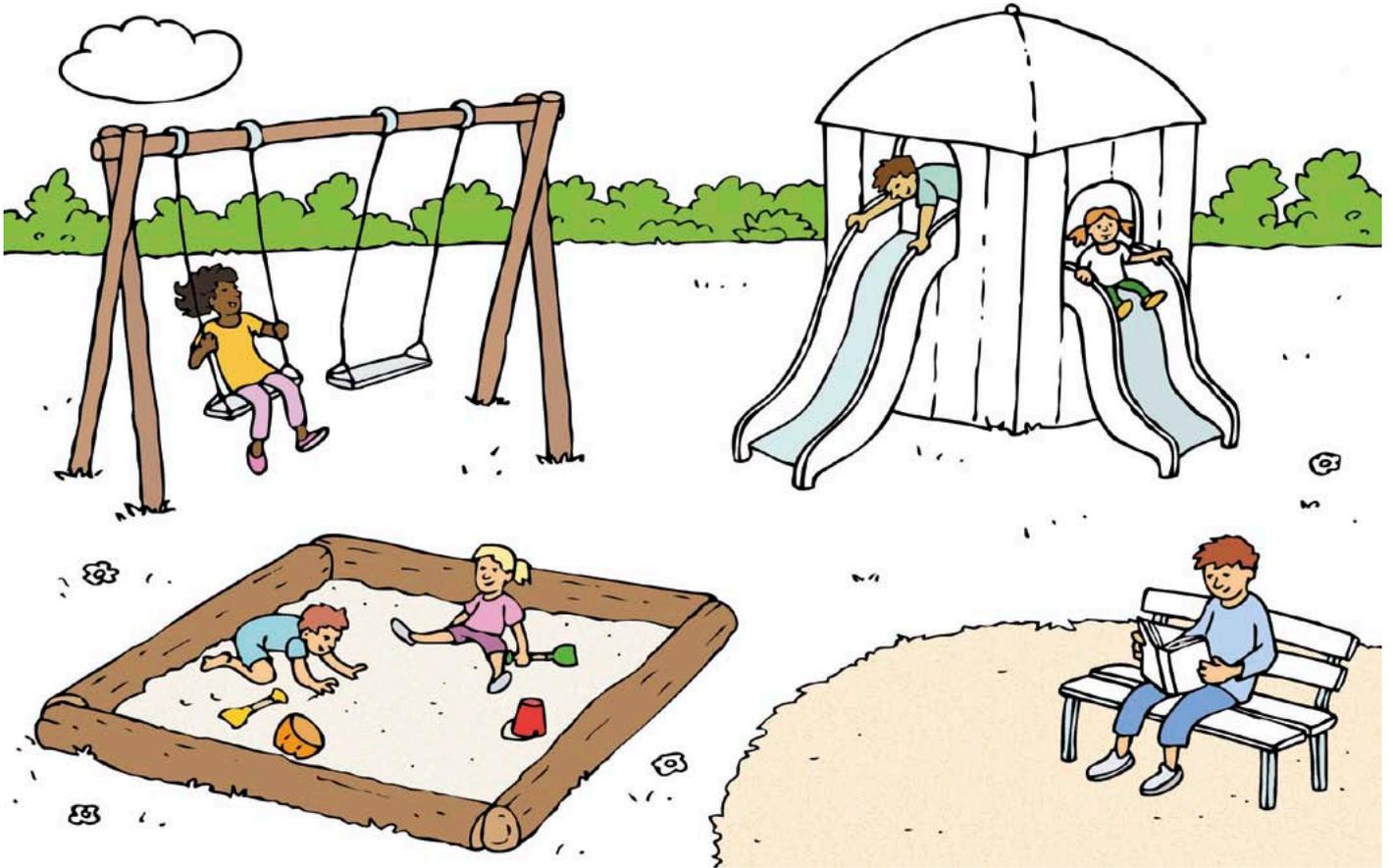
Lara



Doggy

## 2. Lese-Mal-Bild

- Lies den Text unten und male das Bild entsprechend aus.  
Zeichne dazu, was noch fehlt.



### Auf dem Spielplatz

Das Haus mit den Rutschen ist braun und hat ein blaues Dach.

Die Rutschen sind beide rot.

Auf der einen Schaukel sitzt Susi. Neben ihr schaukelt Max.

Daniel sitzt auf der roten Bank und liest in seinem gelben Buch.

Vor ihm sitzt eine schwarze Katze.

Die kleinen Kinder im Sandkasten haben einen Kuchen gebaut.

Zwischen Schaukel und Rutsche steht ein grauer Mülleimer.

Im Gras wachsen vier kleine, blaue Blümchen.

Ein lila Ball liegt auf der grünen Wiese.

Heute scheint die Sonne.

Aber am blauen Himmel ziehen auch drei große Wolken vorbei.

/2

/1

/1

/2

/1

/1

/1

/1

/2

/1

/2

Von 15 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

### 3. Leserätzel

Wer wohnt wo? Es geht um die Häuser von:

Lisa Mona Theo Furkan Max Bella Nico



1 Lies die Sätze und finde heraus, wo jedes der sieben Kinder wohnt. Schreibe die Namen oben dazu.

Lisa und Bella wohnen beide in einem blauen Haus.  
Auch die Häuser von Max und Furkan haben die gleiche Farbe.  
Nico wohnt genau in der Mitte.  
In dem breitesten Haus wohnt ein Mädchen.  
Theo wohnt ganz am Rand der Häuserreihe.  
Bei Max ist die Haustür aus Glas.  
Lisas Eltern haben grüne Vorhänge für die Fenster gekauft.  
Bellas Haus ist das höchste von allen.  
Nun weißt du auch, welche Farbe Theos Haus hat.  
Es ist  .  
Die Haustür von Fulkans Haus ist  .

/7

2 Schreibe auch die passenden Farben in Zeile 10 und 11 auf.

/2

Von 9 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

## 4. Lese-Mal-Bild

- Lies den Text unten und male das Bild entsprechend aus.  
Zeichne dazu, was noch fehlt.



### Laternenfest

Nina, Philipp und Alexander gehen zum Laternenumzug.

Die beiden Jungen haben braune Haare.

Nina ist blond.

Alle Kinder tragen einen Schal, der rot ist.

Der kleine Philipp trägt eine blaue Jacke und eine grüne Hose.

Die Jacke seines großen Bruders ist orange.

Nina liebt ihre pinken Stiefel.

Ihre Jacke ist gelb und der Rock blau.

Aber wie sehen die Laternen aus?

Nina trägt eine Laterne mit roten und gelben Streifen.

Von Philipps grüner Laterne lacht uns ein fröhliches Gesicht an.

Die Laterne von Alexander sieht aus wie der Mond.

Auf dem Boden liegen fünf bunte Blätter.

/1

/1

/1

/2

/1

/1

/2

/1

/2

/1

/1

Von 14 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

## 5. Erzähltext

### Ausflug mit der Klasse



- 1 Heute geht die Klasse 2a in den Wald.
- 2 Lena trägt einen roten Rucksack und Gummistiefel in der gleichen Farbe.
- 3 Sie hat ein Käsebrod dabei und das gleiche Getränk wie Emil.
- 4 Emil und Anton verwechseln ihre Rucksäcke, denn beide sind blau.
- 5 Auch ihre Schuhe haben die gleiche Farbe.
- 6 Aber Anton läuft in Wanderschuhen, und Emil trägt grüne Sandalen. Emil
- 7 kaut seine Brezel und trinkt die ganze Wasserflasche auf einmal aus.
- 8 Samira will ihren Apfel mit Antons Wurstbrod tauschen.
- 9 Aber Anton mag keinen Apfel zu seiner Milch.
- 10 Samira holt ihre Flasche aus dem rosa Rucksack und trinkt einen Schluck
- 11 Tee. Oh je! Ihre gelben Stoffschuhe sind ganz schmutzig geworden!

1 Schreibe in die Tabelle, was die Kinder auf dem Ausflug dabei haben.

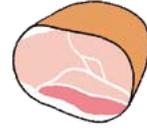
Name	Lena	Anton	Samira	Emil
Rucksack (Farbe)	rot			
Schuhe	rote			
	Gummi-			
	stiefel			
Brotzeit				
Getränk				

/ 7

**2** Wohin geht die Klasse 2a heute? Schreibe auf.


/1

**3** Was hat Lena auf ihrem Brot?  
Kreise das richtige Bild ein.



/1

**4** Vergleiche die Sätze mit dem Text. Finde die Fehler und streiche sie durch.

Lena trägt einen roten Rucksack und Sandalen in der gleichen Farbe.  
Emil und Anton verwechseln ihre Schuhe, denn beide sind blau.

/2

**5** Was will Samira von Anton im Tausch gegen ihren Apfel?



/1

**6** Warum mag Anton Samiras Apfel nicht haben?  
Unterstreiche die Antwort im Text grün. In welcher Zeile steht das?

Zeile: 


/2

**7** Überlege und erkläre mit eigenen Worten:  
Warum muss Emil plötzlich ganz dringend auf die Toilette?



/2

Hast du  
wirklich nichts vergessen?  
Kontrolliere es noch  
einmal!



Von 16 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.