

Tests in Mathe

Lernzielkontrollen 3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkverlag

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Test: Rechnen bis 100	2
2. Test: Rechnen bis 100	3
3. Test: Fit beim Einmaleins?	5
4. Test: Knifflige Aufgaben zum Einmaleins	7
5. Test: Zahlen bis 1000	8
6. Test: Zahlen und einfaches Rechnen bis 1000	10
7. Test: Rechnen bis 1000	12
8. Test: Rechnen bis 1000	14
9. Test: Rechnen mit Geld	16
10. Test: Körperformen und Würfelnetze	18
11. Test: Raumvorstellung, rechte Winkel, Ansichten, Körperformen	20
12. Test: Achsensymmetrie	22
13. Test: Längenmaße	24
14. Test: Gewichte	26
15. Test: Informationen entnehmen/Sachaufgaben	28
16. Test: Informationen entnehmen/Sachaufgaben	30
17. Test: Knobeln, Kombinieren und Wahrscheinlichkeiten	32
18. Test: Schriftliches Rechnen	34
19. Test: Schriftliches Rechnen	36
20. Test: Kniffliges Rechnen bis 1000	38
21. Test: Einmaleins mit Zehnerzahlen	40
22. Test: Rechnen mit Zeiten	42
23. Test: Kreuz und quer durch die 3. Klasse	45
Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen	49
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (5 Schritte: LUFRA)	52
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 26

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

„Bin ich fit für den nächsten Mathetest?“ Wahrscheinlich hast du dich das auch schon einmal gefragt. Mit diesem Heft kannst du dich gut vorbereiten: Nimm dir ungefähr **30 Minuten Zeit** und bearbeite einen Test mit Aufgaben, die du gerade in der Schule lernst. Wenn du fertig bist, prüfe noch einmal selbst deine Lösungen, bevor du die Ergebnisse genau mit dem Lösungsteil kontrollierst. Nun kannst du dir für jede Aufgabe Punkte geben und dir selbst **eine Note für deine Leistung errechnen**. Dabei darfst du dir auch von einem Erwachsenen helfen lassen. Sei nicht enttäuscht, wenn einmal etwas nicht so gut klappt: Auch aus Fehlern kannst du lernen. Viel Erfolg beim nächsten Test!

Liebe Eltern!

Tests oder Klassenarbeiten gehören zum Schulalltag dazu. Dieses Abfragen von Wissen und Können ist für die Kinder eine besondere Herausforderung, sodass es für sie eine Beruhigung sein kann, vorher zu Hause einen Übungstest zu schreiben: Mit diesem Heft können sie ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen alle lehrplanrelevanten Themen auf und begleiten somit die Kinder durch das ganze Schuljahr.

Hinweise: Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen. Zu unterschiedlich setzen Lehrer Prioritäten. So kann die hier errechnete Note auch nur ein Trendbarometer sein. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt. Besonders bei Textaufgaben und Rechenrätseln ist es wichtig, immer alle Rechenschritte aufzuschreiben, denn auch Fragen, Zwischenergebnisse und Antworten werden in Tests bewertet.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen relevant sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen lassen sich Verständnislücken schließen.

Auf ein fröhliches und erfolgreiches Schuljahr!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen: **Mathe trainieren – 3. Klasse** (Heft 73) und **Textaufgaben – 3. Klasse** (Heft 53).



1. Rechnen bis 100

Los geht's:
Viel Glück!



1 Ergänze jeweils die Zahlen in den Ausschnitten des Hunderterfeldes.

53			
	74		

		18
		28

57		

1				

/ 4

2 Rechentabellen: Ergänze die Lücken. Achte auf das Rechenzeichen.

+	4		9	15
32		39		
79				

-	3	6		16
87				
54			42	

/ 8

3 Rechne: Es geht einfach los. Achte auf das Rechenzeichen.

$10 + 26 = \underline{\quad}$ $53 - 40 = \underline{\quad}$ $45 + 43 = \underline{\quad}$ $38 - 26 = \underline{\quad}$
 $50 + 41 = \underline{\quad}$ $39 - 16 = \underline{\quad}$ $75 - 44 = \underline{\quad}$ $25 + 74 = \underline{\quad}$

/ 4

4 Rechne: Jetzt wird's schwieriger.

$30 - 12 = \underline{\quad}$ $36 + 36 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 19 = 8$ $\underline{\quad} + 29 = 56$
 $44 - 15 = \underline{\quad}$ $51 + 29 = \underline{\quad}$ $47 + \underline{\quad} = 62$ $85 - \underline{\quad} = 44$
 $52 - 33 = \underline{\quad}$ $48 + 34 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 32 = 49$ $76 - 19 = \underline{\quad}$

/ 6

5 Setze die Zahlenreihen richtig fort.

a $100 \longrightarrow 93 \longrightarrow 86 \longrightarrow \underline{\quad} \longrightarrow \underline{\quad}$

b $12 \longrightarrow 24 \longrightarrow 36 \longrightarrow 48 \longrightarrow \underline{\quad} \longrightarrow \underline{\quad}$

c $10 \longrightarrow 20 \longrightarrow 15 \longrightarrow 25 \longrightarrow 20 \longrightarrow \underline{\quad} \longrightarrow \underline{\quad}$

/ 6

Von 28 Punkten hast du erreicht.

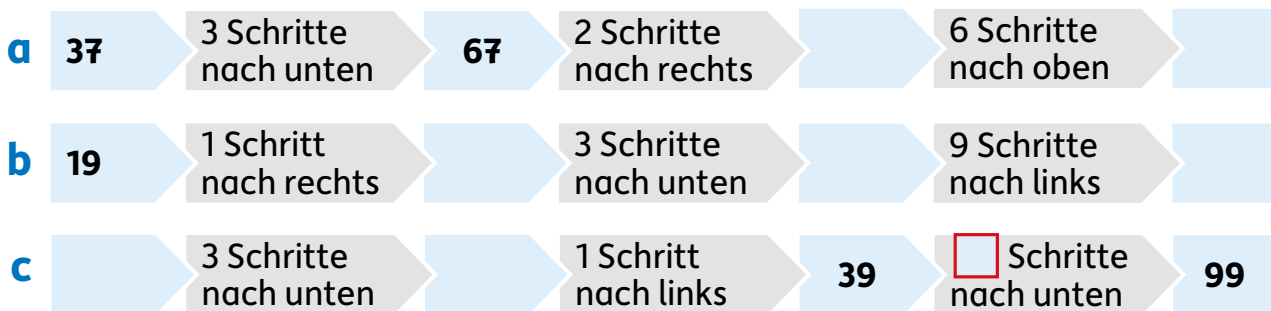
2. Rechnen bis 100

1 Ergänze.

$19 + \underline{\quad} = 20$	$33 + \underline{\quad} = 73$	$95 + \underline{\quad} = 100$	$100 - \underline{\quad} = 81$
$25 + \underline{\quad} = 60$	$36 + \underline{\quad} = 73$	$47 + \underline{\quad} = 100$	$100 - \underline{\quad} = 56$
$50 - \underline{\quad} = 25$	$70 - \underline{\quad} = 22$	$79 + \underline{\quad} = 100$	$100 - \underline{\quad} = 2$

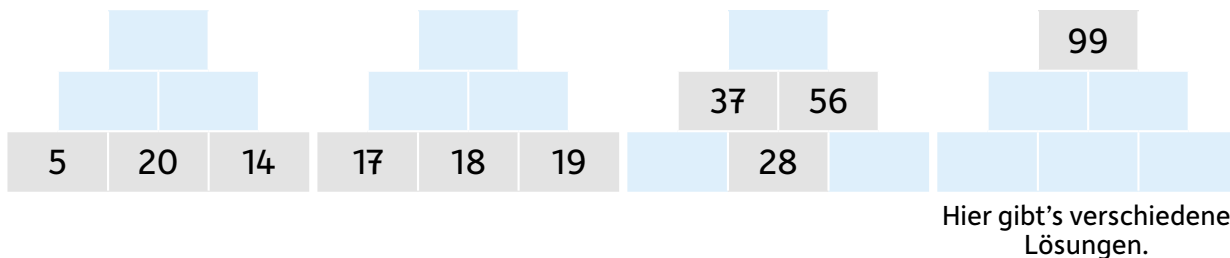
/ 6

2 Stell dir das Hunderterfeld im Kopf vor. Gehe nach Anweisung die folgenden Schritte. Ergänze alle Lücken. Ein Beispiel ist vorgegeben:



/ 4

3 Rechenmauer: Immer zwei Zahlen nebeneinander ergeben die Zahl darüber.



/ 7

Zahlenrätsel

4a Welche Zahl ist um 18 größer als 59?

R: _____ Die Zahl heißt: _____

/ 2

b Wenn du die gesuchte Zahl halbiert, erhältst du 28.

R: _____ Die Zahl heißt: _____

/ 2

c Zähle zuerst die Zahlen 42 und 39 zusammen. Wie viel fehlt jetzt noch bis zur Zahl 100?

R: _____

Die Zahl heißt: _____

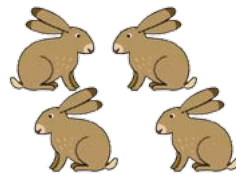
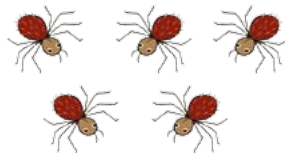
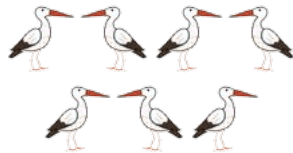
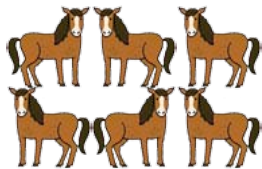
Auf der nächsten Seite geht's weiter.

/ 3

3. Fit beim Einmaleins?

1 Wie viele Beine haben die Tiere jeweils zusammen?

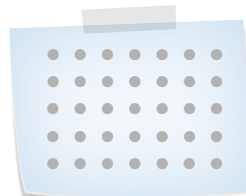
Schreibe immer eine passende Malaufgabe und rechne sie aus.



/ 4

2 Schreibe zu jedem Bild passend zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben und rechne sie aus. Denke an Tauschaufgaben und Umkehraufgaben.





/ 8

3 Malnehmen und Teilen

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 15$

$8 \cdot \underline{\quad} = 64$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 45$

$9 \cdot \underline{\quad} = 90$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 63$

$3 \cdot \underline{\quad} = 27$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 8 = 7$

$16 : \underline{\quad} = 8$

$0 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 4 = 0$

$24 : \underline{\quad} = 3$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 7 = 6$

$49 : \underline{\quad} = 7$

/ 12

4 Ergänze jeweils darunter zu jeder Aufgabe ihre Umkehraufgabe.

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

/ 6

5 Achtung, hier bleibt ein Rest. Ergänze die Lücken.

$31 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$31 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$29 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$57 : \underline{\quad} = 8 \text{ R } \underline{\quad}$

$31 : 6 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$31 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$46 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$89 : \underline{\quad} = 9 \text{ R } \underline{\quad}$

/ 8

Sachaufgabe: Pferdesticker



- 6** In einem Schreibwarenladen gibt es kleine Päckchen mit Pferdestickern zu kaufen. In jedem Päckchen stecken 5 Sticker.
- a** Hanna hat begonnen die Pferdesticker zu sammeln. 24 Sticker hat sie schon. Von ihrem Taschengeld kauft sie sich jetzt 4 Päckchen. Ihre Mutter schenkt ihr noch 3 Päckchen.
Finde eine Rechenfrage. Verwende dabei alle Informationen aus der Aufgabe.

F: _____

/ 1

R: _____

/ 2

A: _____

/ 0,5

- b** Franka hat inzwischen 79 Sticker gesammelt. Sie klebt sie in ein weißes Heft. Auf jede Seite passen 9 Sticker.

► Wie viele Seiten braucht sie mindestens?

R: _____

/ 2

A: _____

/ 0,5

- c** Auch Sarah, Mia und Ella zählen ihre Sticker. Sarah hat 28 Sticker und damit 4-mal so viele wie Mia. Ella hat 3-mal so viele wie Mia.

► Wie viele Sticker hat jede?

R: _____

A: Sarah hat 28 Sticker, Mia hat _____ Sticker und Ella hat _____ Sticker.

/ 2

- d** Julia und Eva haben zusammen 22 Sticker. Eva hat 4 Sticker mehr als Julia.

► Wie viele Sticker hat Eva? Kreuze an.

4

9

13

18

26

/ 1

Von 47 Punkten hast du _____ erreicht.



Kontrolliere deine
Ergebnisse immer genau
mit dem Lösungsteil!

4. Knifflige Aufgaben zum Einmaleins

1 Welche Zahlen gehören nicht zum Einmaleins mit 7? Streiche sie durch.



/ 2

2a Meine Zahl liegt zwischen 60 und 70. Sie ist durch 9 teilbar.

Meine Zahl: _____.

/ 1

b Wenn du meine Zahl durch 4 teilst, erhältst du genauso viel, wie wenn du 18 durch 3 teilst.

R: _____ Meine Zahl: _____.

/ 2

c Wenn du meine Zahl mit 5 malnimmst und dann 8 dazuzählst, erhältst du 43.

R: _____ Meine Zahl: _____.

/ 2

3 Für die E-Jugend des Fußballvereins werden 8 neue Trikots für 72 € angeschafft. Die F-Jugend braucht 6 neue Trikots. (Die Trikots kosten alle gleich viel.)

► Wie viel muss die F-Jugend bezahlen?



R: _____

/ 2

A: _____

/ 0,5

4 Theo hat ein 56 cm langes Band, von dem er jeweils 8 cm lange Stücke abschneidet. ► Wie viele Stücke kann er so höchstens insgesamt erhalten?

► Wie viele Male kann er höchstens schneiden?

R: _____

/ 2

A: _____

/ 0,5

5 Drei Männer treffen sich auf dem Sportplatz. Herr Topfit sagt: „Ich trainiere jeden 2. Tag hier.“ Herr Sportlich meint: „Ich komme jeden 3. Tag vorbei.“ Herr Renner sagt bedauernd: „Ich schaffe es leider nur jeden 5. Tag.“

► Nach wie vielen Tagen treffen sich die drei Männer das nächste Mal?

R: _____

/ 2

A: _____

/ 0,5

Von 14,5 Punkten hast du _____ erreicht.