

Tests in Mathe

Lernzielkontrollen 4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Test: Rechnen bis 1000	2
2. Test: Rechnen bis 1000	4
3. Test: Zahlenraum bis 10 000	6
4. Test: Zahlenraum bis 10 000	8
5. Test: Zahlenraum bis 100 000	11
6. Test: Zahlenraum bis 1000 000 – runden und rechnen	14
7. Test: Zahlenraum bis 1000 000 – Diagramme	16
8. Test: Kurztest: Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik	19
9. Test: Kurztest: Rund um den Quader	20
10. Test: Längenmaße	22
11. Test: Multiplikation – viele Nullen/einstellige Zahlen	24
12. Test: Multiplikation – mehrstellige Zahlen/Kommazahlen	26
13. Test: Kurztest: Hohlmaße	29
14. Test: Rechnen mit Zeiten	30
15. Test: Division und Teilbarkeit	32
16. Test: Verschieben, Achsensymmetrie, Drehsymmetrie, Maßstab	35
17. Test: Formen, Ansichten, Würfelgebäude, Baupläne	38
18. Test: Division mit zweistelligen Zahlen	40
19. Test: Fit zum Übertritt	42
20. Test: Fit zum Übertritt	45
Fachbegriffe: Rechenarten und Rechenregeln	49
Größenübersicht	51
Geometrische Fachbegriffe	51
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (6 Schritte: LUFRAK)	52
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 26

Liebe Eltern!

„Kann ich das? Bin ich gut vorbereitet? Habe ich alles verstanden?“ Diese Fragen stellen sich Kinder vor Klassenarbeiten oder Tests. Mit diesem Heft können sie ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen lehrplanrelevante Themen auf und können somit die Kinder durch das ganze Schuljahr begleiten. Die **letzten zwei Tests** können als Übungsaufgaben besonders im Hinblick auf einen gewünschten **Übertritt auf Realschule oder Gymnasium** genutzt werden.

Wichtiger Hinweis:

Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen. Zu unterschiedlich setzen Lehrer Prioritäten. So kann die hier errechnete Note auch nur ein Trendbarometer sein. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen relevant sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen erklärt, lassen sich so manche Verständnislücken schließen.

Hinweise zur Bewertung (siehe auch Lösungsteil):

In der Regel wird jedes Ergebnis mit einem **halben** oder einem **ganzen Punkt** bewertet. Ausnahmen bilden die Rechnungen bei Zahlenrätseln und Sachaufgaben. Hier werden auch **Zwischenergebnisse bepunktet**. Ermutigen Sie deshalb Ihr Kind immer alle Rechnungen aufzuschreiben. Auch bei Klassenarbeiten werden Rechenwege und Zwischenschritte bewertet, sodass ein falsches Ergebnis nicht unbedingt gleich null Punkte bedeutet. Andersherum gilt aber: Wenn das **Ergebnis stimmt**, gibt es die **volle Punktzahl**, egal welchen Rechenweg Ihr Kind wählt.

Ein passender **Antwortsatz** gehört zu einer Sachaufgabe dazu. Die Gewichtung wird in der Schule oft sehr unterschiedlich gehandhabt. In diesem Heft wird er nur gewertet, wenn auch die Frage selbst gefunden werden muss.

Die Arbeitszeit für die Tests liegt bei ungefähr 45 Minuten. Einseitige Kurztests sollten maximal 30 Minuten dauern, die letzten beiden Tests maximal 60 Minuten.

Viel Erfolg!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen:

Mathe trainieren – 4. Klasse (Heft 74) und **Textaufgaben – 4. Klasse** (Heft 19).



1. Rechnen bis 1000

Los geht's!



1 Kopfrechnen.

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 64$ $\underline{\quad} \cdot 2 = 120$ $\underline{\quad} \cdot 6 = 600$

$72 : 9 = \underline{\quad}$ $40 \cdot \underline{\quad} = 280$ $810 : \underline{\quad} = 90$ $\underline{\quad} : 30 = 7$

/ 4

2 Rechne schriftlich.

873	593	139	399	394
+ 126	+ 265	+ 586	+ 412	+ 487
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

952	836	607	402	1000
- 412	- 490	- 288	- 178	- 89
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

/ 10

3 Welche Zahlen fehlen? Ergänze sie.

712	1□7	8□6	409	97□
+ □4□	+ 34□	- 63□	- □6□	- □39
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
959	□36	□53	1□9	4□1

/ 7

4 Setze die Zahlenreihen fort.

250 → 300 → 350 → 400 → → →

100 → 90 → 79 → 67 → → → → 9

7 → 14 → 28 → 56 → →

/ 3

5 Ergänze alle Lücken in der Tabelle.

	1 Lutscher	2 Lutscher	4 Lutscher	___ Lutscher
Preis		1,20 €		4,20 €

/ 3

6 **Schreibe jeweils das passende Rechenzeichen (+, -, ·, :) hinter die Begriffe.**
(Eine Übersicht zu den Fachbegriffen findest du ab Seite 49.)

multiplizieren vervielfachen verringern addieren
die Summe bilden subtrahieren dividieren aufteilen

/ 4

Zahlenrätsel

7a Zähle zu 194 die Zahl 293 dazu.
Ziehe vom Ergebnis 248 ab.

7b Wenn du 379 und 76 zur gesuchten
Zahl dazuzählst, erhältst du 1000.

/ 2

/ 2

Sachaufgaben: Bücher

8 In der Schulbücherei gab es bisher 517 Bücher. Am Jahresanfang werden dort nun 9 alte Bücher aussortiert und 137 neue Bücher gekauft. Zusätzlich spendiert der Elternbeirat der Bücherei noch 20 weitere Bücher.

Frage: _____

/ 0,5

Antwort: _____

/ 3

/ 0,5

9 Luise ist eine Leserratte. Jetzt liest sie ein spannendes Abenteuerbuch, das insgesamt 151 Seiten hat. Am ersten Tag schafft sie 6 Kapitel mit jeweils 9 Seiten; am zweiten Tag liest sie den Rest des Buches.

▶ Wie viele Seiten liest Luise am 2. Tag?

Antwort: _____

/ 3

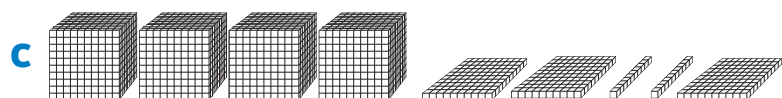
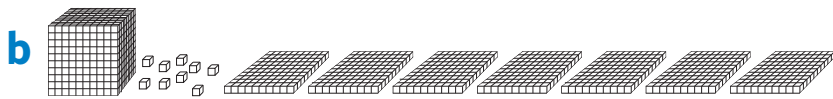
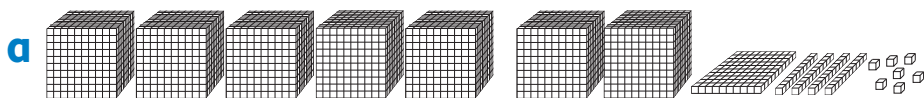
Von 42 Punkten hast du _____ erreicht.

3. Zahlenraum bis 10 000

E = Einer, Z = Zehner,
H = Hunderter, T = Tausender



1 Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein.



	T	H	Z	E
a				
b				
c				

/ 3

2 Zerlege die Zahlen in T, H, Z und E.

5416 = 5 T _____ 1428 = _____

9909 = _____ 4039 = _____

/ 4

3 Ordne jeweils die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

987 7895 7985 8795 9758 8759

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

/ 2,5

4 Rechne.

$\overset{+5}{\curvearrowright}$ 3970 _____	$\overset{+8}{\curvearrowright}$ 4571 _____	$\overset{-8}{\curvearrowleft}$ 4589 _____	$\overset{-20}{\curvearrowleft}$ 3570 _____
3203 _____	5884 _____	8650 _____	5699 _____
7985 _____	6692 _____	1906 _____	9310 _____

/ 6

5 Ergänze auf 10 000.

3000 + _____ = 10 000

9040 + _____ = 10 000

3600 + _____ = 10 000

2098 + _____ = 10 000

/ 4

Zahlenrätsel

6a Die gesuchte **vierstellige** Zahl besteht aus den Ziffern **2, 2, 5** und **5**.
Sie ist **kleiner als 4000** und **gerade**. Die Zahl heißt: _____.

/ 1

6b Bilde aus den Ziffern **0, 1, 4** und **5** die größte und die kleinste vierstellige Zahl und trage sie in die Stellenwerttafel ein.
Wichtig: In beiden Zahlen müssen jeweils alle vier Ziffern vorkommen.

	T	H	Z	E
größte Zahl:				

	T	H	Z	E
kleinste Zahl:				

/ 2

6c Wenn du zum Doppelten von 4475 die Hälfte von 50 und die gesuchte Zahl addierst, so erhältst du 10 000.

/ 3

Sachaufgabe: Ausflug ins Eisstadion

7 Die 20 Kinder der Klasse 4c planen einen Ausflug ins Eisstadion. Er soll möglichst günstig werden. Folgende 2 Angebote haben sie bekommen:

1. Ausflug ins Stadion nach Schneedorf:

Die Busfahrt nach Schneedorf kostet 112,00 €. Der Eintritt in das dortige Stadion kostet für alle Kinder zusammen 56,50 €. Die Lehrer bezahlen zusammen 8 €.

2. Ausflug ins Stadion nach Eisstadt:

Die Zugfahrt nach Eisstadt kostet 29,30 € weniger als die Busfahrt nach Schneedorf. Der Eintritt dort beträgt pro Kind 3 €. Lehrer müssen nichts bezahlen.

- ▶ Welcher Eisstadion-Ausflug ist billiger?
- ▶ Wie viel **sparen** sie hierbei insgesamt?

Antwort: Der Ausflug nach _____ ist billiger. Sie sparen hier _____ €.

/ 5

Von **30,5 Punkten** hast du _____ erreicht.