

# Quer durch die 2./3. Klasse

Das kleine Einmaleins



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Dieser Block gehört:

(Dein Name)

## Multiplikation

Einmaleins mit 0, 1 und 2 .....	1
Einmaleins mit 5 und 10 .....	5
Temporechnen 1 .....	10
Einmaleins mit 4 und 8 .....	11
Einmaleins mit 3, 6 und 9 .....	17
Temporechnen 2 .....	25
Quadratzahlen .....	26
Einmaleins mit 7 .....	30
Verdoppeln .....	34
Tauschaufgaben .....	35
Gemischte Malaufgaben .....	37
Einmaleinsspiel .....	40
Temporechnen 3 .....	41

## Division

Halbieren .....	42
Division durch 2, 5 und 10 .....	43
Division durch 3, 6 und 9 .....	48
Temporechnen 4 .....	53
Division durch 4 und 8 .....	54
Division durch 7/Quadratzahlen .....	57
Gemischte Divisionsaufgaben .....	59
Temporechnen 5 .....	63
Malnehmen/teilen: Bunter Mix .....	64
Temporechnen 6 .....	68
Teilen mit Rest .....	69
Temporechnen 7 .....	72

## Gemischte Aufgaben

Malnehmen/teilen: Bunter Mix .....	64
Temporechnen 6 .....	68
Teilen mit Rest .....	69
Temporechnen 7 .....	72

<b>Lösungen</b> .....	73-80
-----------------------	-------



Ich heiße Anton.  
Ich begleite dich in  
diesem Block und  
gebe dir Tipps.

## ► Wie viele Füße sind es zusammen?

1 Kind hat \_\_\_\_ Füße.      6 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.

2 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.      7 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.

3 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.      8 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.

4 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.      9 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.

5 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.      10 Kinder haben \_\_\_\_ Füße.

## ► Von Plusaufgaben zu Malaufgaben. Rechne.

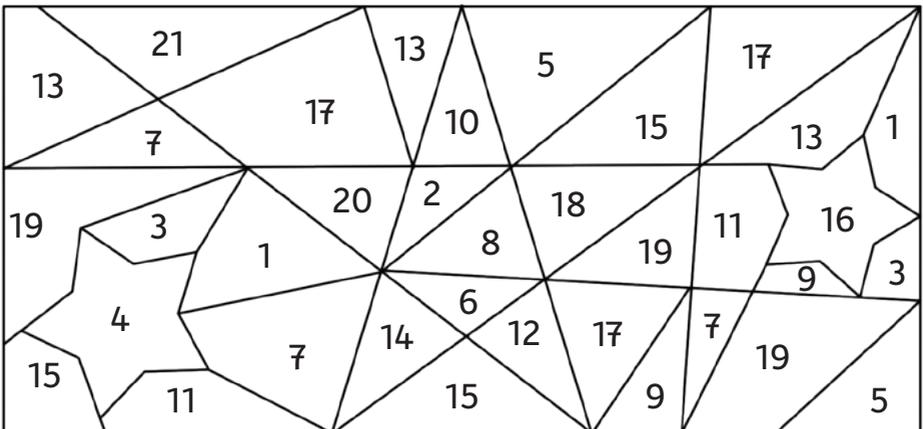
$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$  oder:  $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$  oder:  $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$  oder:  $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$  oder:  $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

► Male Ergebniszahlen vom 2er-Einmaleins gelb an,  
alle anderen Zahlen blau.

► Einmaleinstürme: Ergänze die Aufgaben von **unten** nach **oben** ↑ und rechne sie aus.

1er-Einmaleins

2er-Einmaleins

0er-Einmaleins

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

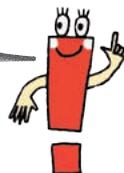
$$2 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

Das Einmaleins mit 0 ist ein besonderes:  
Das Ergebnis ist immer ...



► Eine kleine Rechengeschichte:



Oma besucht ihre Enkel **Anna**, **Max** und **Leni** und schenkt jedem Kind **2 €**.

Wie viel Geld verschenkt sie insgesamt?

Rechne: \_\_\_\_\_

und antworte:

Oma schenkt ihnen insgesamt \_\_\_\_\_ €.



► Rechne die Aufgaben und finde die Lösung heraus.

$4 \cdot 1 = 4$	Z
$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	

$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	

$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	

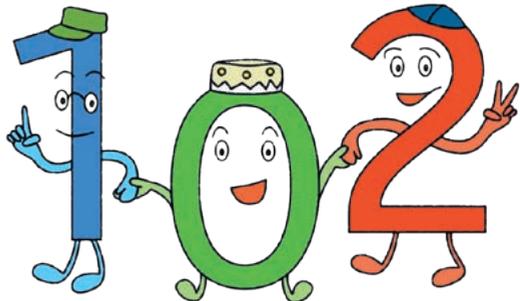
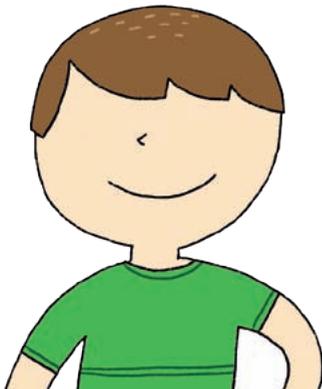
Zahlenschlüssel:

0	2	4	6	7	8	10	12	14	16	18	20
E	W	Z	I	G	U	N	H	R	A	O	D

Lösung:

Z

► Zeichne dem Kind dazu, was dir der Lösungssatz sagt.



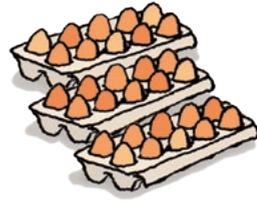
► Rechne die Aufgaben aus.

<p>1</p> <p>3 · 2 = 6</p> <p>5 · 1 = ___</p> <p>9 · 1 = ___</p> <p>9 · 2 = ___</p>	<p>2</p> <p>2 · 2 = ___</p> <p>4 · 2 = ___</p> <p>7 · 0 = ___</p> <p>6 · 2 = ___</p>	<p>3</p> <p>3 · 1 = ___</p> <p>7 · 1 = ___</p> <p>8 · 2 = ___</p> <p>1 · 1 = ___</p>	<p>4</p> <p>10 · 2 = ___</p> <p>2 · 1 = ___</p> <p>7 · 2 = ___</p> <p>5 · 2 = ___</p>
--	--	--	---

► Zeichne den Weg der Ergebniszahlen aus den Rechnungen von oben hier unten ein, um den richtigen Schatz zu finden. Kreise die richtige Schatzkiste ein.



► Wie viele Eier sind es zusammen?



In 1 Schachtel sind \_\_\_\_ Eier.

In 2 Schachteln sind \_\_\_\_ Eier.

3 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

7 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

4 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

8 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

5 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

9 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

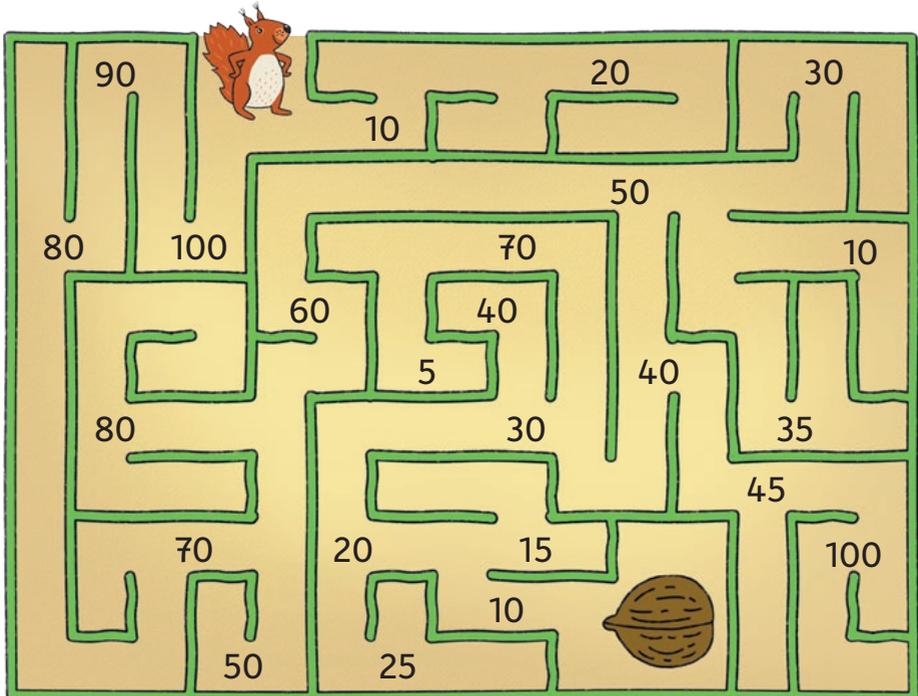
6 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

10 Schachteln: \_\_\_\_ Eier

► Finde den Weg zur versteckten Nuss. Verbinde dazu die

**Ergebnisse** des 10er-Einmaleins **rückwärts**:

erst  $10 \cdot 10$ , dann  $9 \cdot 10$ , dann  $8 \cdot 10$ , dann  $7 \cdot 10$  ... bis  $1 \cdot 10$ .



► Dieser Stern hat 5 Zacken.

Wie viele Zacken haben mehrere Sterne zusammen?



1 Stern hat \_\_\_ Zacken.      6 Sterne haben \_\_\_ Zacken.

2 Sterne haben \_\_\_ Zacken.      7 Sterne haben \_\_\_ Zacken.

3 Sterne haben \_\_\_ Zacken.      8 Sterne haben \_\_\_ Zacken.

4 Sterne haben \_\_\_ Zacken.      9 Sterne haben \_\_\_ Zacken.

5 Sterne haben \_\_\_ Zacken.      10 Sterne haben \_\_\_ Zacken.

► Rechne.

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

► Kreise farbig ein: Ergebniszahlen aus dem

**5er-Einmaleins blau**, aus dem **10er-Einmaleins rot**.

Manche Zahlen werden einmal,  
manche zweimal eingekreist.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

► Verbinde nur die Bälle mit den passenden Ergebniszahlen mit dem Tor. Manche Bälle passen nicht. Streiche sie durch.

Ergebniszahlen  
2er-Einmaleins

4 18 12 13  
6 21 5 14

Ergebniszahlen  
5er-Einmaleins

20 15 16  
9 35 25 50 10

Ergebniszahlen  
10er-Einmaleins

10 20 28  
60 70 45 30 40