

Grammatik

1./2. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1. Klasse	
Buchstaben und Laute	2-6
Test: Das kann ich schon!	7
Silben	8-9
Vokale (Selbstlaute)	10-11
Konsonanten (Mitlaute)	11
Umlaute	12
Doppellaute	13
Test: Das kann ich schon!	14-15
Nomen (Namenwörter)	16-23
Artikel (Begleiter)	21-22
Test: Das kann ich schon!	24-25
Wortgrenzen erkennen	26-27
Erzählsatz (Aussagesatz)	28-29
Test: Das kann ich schon!	30
Verben (Tunwörter)	31-35
Test: Das kann ich schon!	36-37
Adjektive (Wiewörter)	38-42
Test: Das kann ich schon!	43-44
2. Klasse	
Das Abc	46-51
Vokale (Selbstlaute)	52-53
Konsonanten (Mitlaute)	54
Test: Das kann ich schon!	55
Silben	56-59
Nomen (Namenwörter)	60-67
Artikel (Begleiter)	63
Einzahl und Mehrzahl	64-65
Zusammengesetzte	
Nomen (Namenwörter)	66-67
Test: Das kann ich schon!	68-69
Satzarten	70-74
Verben (Tunwörter)	75-81
Test: Das kann ich schon!	82-83
Sammelnamen	84-86
Adjektive (Wiewörter)	87-90
Test: Das kann ich schon!	91
Stichwortverzeichnis	92
Puzzleteile zu Seite 40	93-94
Puzzleteile zu Seite 81	95-96



Hauschka Lernhilfen, Heft 212
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Andrea Guckel, München
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Mascha Greune, München;
Gisela Specht, München
Gestaltung und Layout: Robert Grill, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-212-7 eISBN 978-3-88100-964-5

Herausnehmbarer Lösungsteil
in der Heftmitte nach Seite 48

Hallo liebe Kinder,

mein Name ist Polly. Ich bin ein sprechender Papagei und liebe es, Wörter zu untersuchen. Und glaube mir, da gibt es ganz schön viel zu tun!

In diesem Heft findest du zu Beginn

Aufgaben für die 1. Klasse

und ab Seite 45 **Aufgaben**

für die 2. Klasse. Beim Lösen

der Aufgaben hast du die Möglichkeit,

viel über unsere **Sprache** zu entdecken

und zu lernen. Ich helfe dir gerne dabei und gebe dir immer wieder wichtige **Tipps!**



Die **blauen Merkkästen** sagen dir, welches Thema die Übungen auf den folgenden Seiten behandeln und erklären dir dazu **kurz und knapp das Wichtigste!**

Dabei kannst du die meisten Aufgaben sicherlich ganz alleine und **selbstständig** bearbeiten. Die **Lösungen** zur Kontrolle, ob du auch alles richtig gemacht hast, findest du in der **Heftmitte**. Bitte einen Erwachsenen sie für dich herauszutrennen.

Ich wünsche dir viel Spaß und freue mich, dass wir zusammen lernen!

Los geht's!

Eure Polly



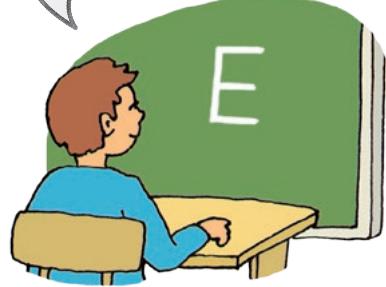
Zu jedem **Buchstaben** gehört ein **Laut**!



Ich **schreibe**
den **Buchstaben!**

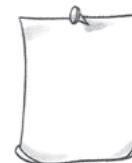
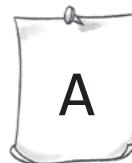


Ich **sehe**
den **Buchstaben!**



1 Es gibt große und kleine **Buchstaben**!

Schreibe den fehlenden Buchstaben dazu!



(Die Lösung findest du im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 48.)

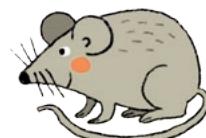
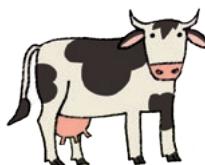
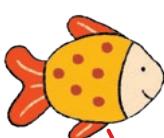
Ich spreche
den Laut!



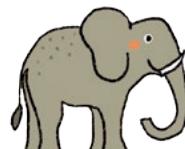
Ich höre
den Laut!



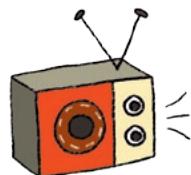
- 2 Sprich die Wörter langsam und laut!
Welchen **Laut** hörst du am Anfang?
Verbinde das Bild mit dem Buchstaben!



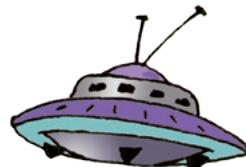
I F T B R M K E



3 Welchen **Laut** hörst du am Anfang und Ende?
Schreibe die **Buchstaben** in die Kreise!



P AKE **T** **E**BR **A**DI



IZZ **E**LEFO **F**



ONN **AU**

► Schreibe die Buchstaben aus den bunten Feldern ab!
Das knackt Polly am liebsten: Eine ...

P



(Wie so eine Nuss aussieht, kannst du im Lösungsteil nachschlagen!)

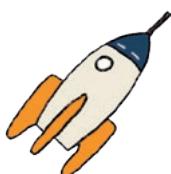
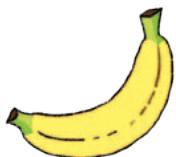
Wenn du ein Wort **langsam** und **deutlich sprichst**, dann kannst du **alle Laute hören!**



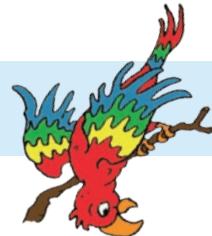
4 Kreuze für jeden **Laut**, den du beim Sprechen hörst, eine Kugel an!
Schreibe auf, wie viele Laute das Wort hat!



4



Beim **Lesen** verwandelst du
Buchstaben in Laute.



5 Lies jedes Wort laut und deutlich!

Verbinde das Wort mit dem richtigen Bild!

Mama Tomate Blume Kinder



Beim **Schreiben** verwandelst du
Laute in Buchstaben.

6 Sprich jedes Wort langsam und laut!

Schreibe die Wörter in die Zeilen!



Oma

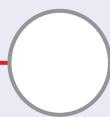
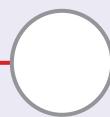
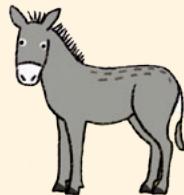
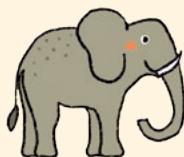






7 In jeder Spalte beginnen zwei Bilder mit dem gleichen **Laut**.

Schreibe diesen Anlaut in den Kreis darunter!



8 Kreise immer das Wort ein, das mehr **Laute** hat!





Wörter bestehen aus **Silben**.
Silben kannst du **klatschen**.

9 Sprich die Wörter laut und deutlich!



Klatsche die **Silben**!

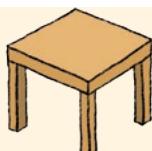
Schreibe dazu, wie oft du geklatscht hast!



1

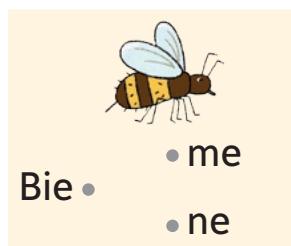
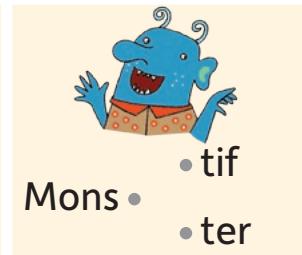
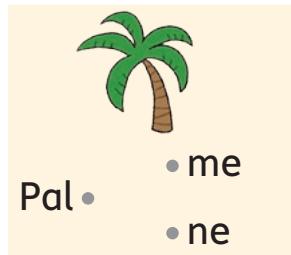
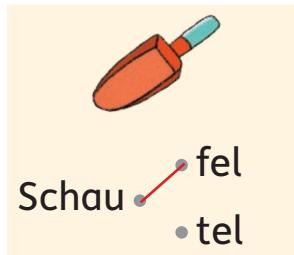


10 Kreise immer das Wort ein, das mehr **Silben** hat!

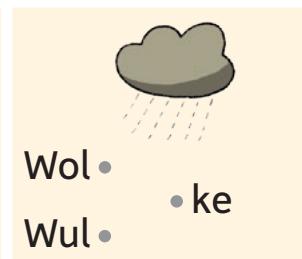
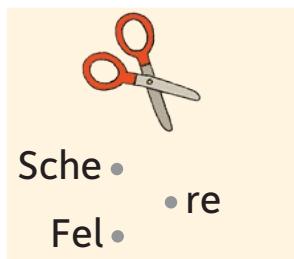


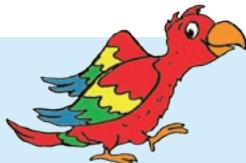
11 Sprich die Wörter laut und deutlich!

Verbinde mit der **Silbe**, die am Ende des Wortes fehlt!



12 Verbinde nun die richtige **Anfangssilbe**!





Vokale (Selbstlaute) findest du
in jedem Wort!

Sie heißen:

A/a

E/e

I/i

O/o

U/u

13 Markiere alle **Vokale** (Selbstlaute) farbig!

a, e, i, o und u sind Vokale.

Ich male sie bunt an.

So leuchten die Vokale und
ich erkenne sie sofort!

14 Male die **Vokale** (Selbstlaute) an, die du im Wort hörst!



a	e	i	o	u
a	e	i	o	u



a	e	i	o	u
a	e	i	o	u



a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

