

Rechtschreiben und Diktate

3. Klasse

ie

mm

x

V/v

ß

tz



gemeinsam
wachsen lernen

hauskaverlag

Inhaltsverzeichnis

Nachschlagen	1	Merkwörter	50
Abschreibetraining	4	Merkwörter mit Dehnungs-h	50
Nachdenkwörter	6	Merkwörter mit doppelten	
Wörter mit St/st und Sp/sp	6	Vokalen	55
Wörter mit Qu/qu	7	Merkwörter mit ß	58
Ein h, das du hören kannst	8	Merkwörter mit V/v	61
Wörter mit b, d, g und p, t, k		Merkwörter mit	
am Ende	10	dem ks-Laut (x/chs)	64
Umlaute ä - äu	13	Merkwörter mit ä	65
Wörter mit ie	15	Merkwörter mit langem i	66
Die Großschreibung	18	Merkwörter aus	
Wortfamilien	27	anderen Sprachen	68
Wortbausteine	29	Fehler vermeiden	70
Betonte und unbetonte		Fehler verbessern	72
Vokale	37	Diktate zum Üben	74
Kurz und lang gesprochene		Wörterliste	81
Vokale	38	Stichwortverzeichnis	92
Wörter mit doppelten		Herausnehmbarer Lösungsteil	
Konsonanten	40	in der Heftmitte nach Seite 46	
Wörter mit tz	44		
Wörter mit ck	47		

Hauschka Lernhilfen, Heft 253
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Mascha Greune, München
Gestaltung und Layout: Sabine Dengl, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-253-0 eISBN 978-3-88100-957-7



Hallo, ich bin **Molli**.
Ich werde mit dir zusammen
richtig schreiben üben. Kontrolliere
deine Ergebnisse immer genau mit dem
herausnehmbaren Lösungsteil nach
Seite 46 und achte auf meine Tipps.
Viel Erfolg bei deiner Arbeit!

Nachschlagen

Wenn ich nicht weiß, wie ein
Wort geschrieben wird, schlage ich
in der Wörterliste oder in einem Wörter-
buch nach. Dort stehen die Wörter
nach dem **Abc** geordnet.



- 1 Suche die Wörter für die Bilder in der **Wörterliste** (S. 81-91). Schreibe die Seiten in die Sprechblasen.



Sieh nun im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 46 unter **1** nach.

- 2 Schreibe jetzt die Wörter richtig auf deinen Block!



- 3 Falls nötig, kannst du das Alphabet so üben: Sprich es **laut** und klatsche **gleichmäßig** zu den roten Buchstaben, insgesamt also 14-mal. Steigere das Tempo.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



- 4 Ordne die Wörter nach dem **Abc**. Schreibe auf den Block.

Abend, Quelle, Päckchen, bloß, Krieg, drücken, Ferien,
Taxi, Strauß, verletzen, entgegen, glücklich, während

- 5 Schreibe zu den folgenden Wörtern das **Gegenteil** auf. Suche dieses Wort dann in der Wörterliste (S. 81-91). **Verbessere** es, wenn nötig. Trage auch die **Seite** ein, auf der du es gefunden hast.

Wort	Gegenteil	Seite
sauber	dreckig	82
zuerst		
links		
nass		
dünn		
stumpf		
schwach		
drinnen		

Beginnen alle Wörter mit dem gleichen Buchstaben, dann ordne nach dem **zweiten** Buchstaben.



6 Ordne die Wörter in **jeder Spalte** nach dem **Abc**.
Schreibe die Nummern in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.

<input type="checkbox"/>	Hitze	<input type="checkbox"/>	Fuchs	<input type="checkbox"/>	streiten	<input type="checkbox"/>	Kreuzung
<input type="checkbox"/>	Hunger	<input type="checkbox"/>	frieren	<input type="checkbox"/>	Spiegel	<input type="checkbox"/>	klar
<input type="checkbox"/>	1 Handy	<input type="checkbox"/>	Fichte	<input type="checkbox"/>	Schatten	<input type="checkbox"/>	Kuss
<input type="checkbox"/>	Höhle	<input type="checkbox"/>	fleißig	<input type="checkbox"/>	See	<input type="checkbox"/>	Kompass
<input type="checkbox"/>	heizen	<input type="checkbox"/>	fett	<input type="checkbox"/>	Süßigkeit	<input type="checkbox"/>	kennen

7 In jedem Kasten sind die **ersten zwei** Buchstaben gleich. Also musst du nach dem **dritten** ordnen. Schreibe jeweils die drei Wörter in der richtigen Reihenfolge auf.

Fluss	<input type="text"/>	trocken	<input type="text"/>
fliegen	<input type="text"/>	treu	<input type="text"/>
Fleiß	<input type="text"/>	Träne	<input type="text"/>
Stück	<input type="text"/>	Mittag	<input type="text"/>
Stadt	<input type="text"/>	mixen	<input type="text"/>
Stoff	<input type="text"/>	Miete	<input type="text"/>

Abschreibetraining



Beachte die folgenden **sechs Schritte**, und du kannst auch Gruppen aus zwei oder drei Wörtern fehlerfrei abschreiben.

1. Schau dir die Wortgruppe genau an.
2. Gibt es schwierige Stellen?
Markiere sie.
3. Schließe die Augen und stelle dir die Wortgruppe vor.
4. Öffne die Augen und überprüfe, ob du dir die Wörter richtig vorgestellt hast.
5. Decke die Wortgruppe zu und schreibe sie auswendig auf.
6. Decke auf und vergleiche genau. Verbessere Fehler.

der kühle Fluss

der **kühle** Fluss

der **kühle** Fluss

der **kühle** Fluss

der kühle

Fluss

der **kühle** Fluss

8 Teile den Satz mit zwei Strichen in **drei** Wortgruppen ein.

Auf der Straße fand mein Vater eine braune Geldbörse.

9 Präge dir die **erste** Wortgruppe mit Hilfe der **6 Schritte** ein.
Beim 5. Schritt deckst du die linke Spalte zu
und schreibst die Wortgruppe auf.

► Übe jede weitere Wortgruppe auf diese Weise.

Plötzlich blitzte es

und ein Unwetter

zog schnell heran.

Viele verließen

hastig den Strand.



Nachdenkwörter

Bei vielen Wörtern musst du gut nachdenken, damit du sie richtig schreibst.

Wörter mit St/st und Sp/sp



Wenn du am Wortanfang **scht** oder **schp** sprichst, schreibst du **St/st** oder **Sp/sp**.

- 10** Ordne die Wörter nach dem **Abc**. Schreibe auf den Block. Hake Wörter, die du aufgeschrieben hast, ab.



streiten, Stift, Spaten, strömen, Stuhl, Straße, Spiegel, stimmen, steigen, sparen

- 11** Setze die Wörter aus Aufgabe **10** passend ein. Schreibe **Nomen** in die **linke** Spalte, **Verben** in die **rechte**.

Geschwister	str		schreiben
	graben	Geld	
	zerbrechen	Fluss	
Drachen		Rechnung	
	sitzen		fahren

Wörter mit Qu/qu

12 Setze Reimwörter mit **Qu** (sprich **kw**) passend ein.

Im Wald, da weiß ich eine schöne Stelle,
dort sprudelt eine klare .

Dass Mücken stechen, ist normal.

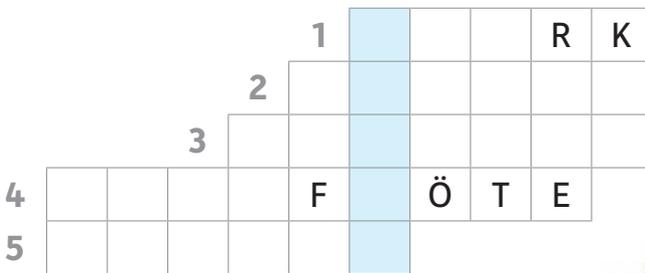
Trotzdem sind diese Biester eine !

13 Jedes Wort enthält **Qu** oder **qu**. Das Lösungswort bezeichnet etwas, was bei Feuer entsteht.

1 Milchprodukt – 2 Tiere soll man nicht q _ _ _ _ _ –

3 Fläche mit vier gleich langen Seiten und vier rechten Winkeln – 4 ein Blasinstrument aus Silber –

5 Auf dem Sofa sitzt man angenehm. Gesucht ist ein anderes Wort für **angenehm** (enthält ein **qu**).



Lösungswort: _ _ _ _ _



► Sieh im Lösungsteil nach,
dann schreibe die **6 Wörter** richtig auf den Block.



Ein h, das du hören kannst



Ein **stummes h**
kannst du oft hörbar machen,
wenn du ein Wort verlängerst:
der Schuh → die Schu**he**,
er geht → ge**h**en.

- 14** Bilde aus den Adjektiven **Nomen**. Sie haben alle ein hörbares **h**. Schreibe sie mit Artikel auf.

hoch nah

mühsam ruhig

- 15** Setze die Wörter richtig in die Sätze ein.
Das **h** ist dann nicht mehr zu hören.

stehen, ziehen, drehen, mähen, gehen, sehen, nähen

Die Erde sich um die Sonne.

Lea nach Hause.

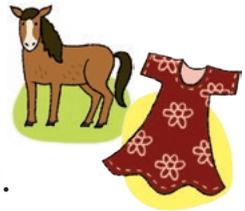
Der Bauer die Wiese.

Ich verstecke mich, damit mich keiner .

Das Pferd die Kutsche.

Endlich der Maibaum.

Mein Vater mir ein Kleid.



16 Bilde mit den Wörtern der roten und blauen Zeile sechs passend **zusammengesetzte Nomen**.
 Aus dem **hörbaren h** wird ein **stummes h**.

mähen	sehen	drehen	gehen	nähen	stehen
Tür	Maschine	Platz	Test	Nadel	Weg

17 Auch bei dieser Aufgabe wird aus dem hörbaren **h** ein **stummes h**. Bilde kurze Sätze.

Hund/Kreis	geschehen
Gebirge/Enzian	drehen
Straße/Unglück	blühen
Lehrer/Fehler	sehen

So geht's!

Wörter mit b, d, g und p, t, k am Ende



Am Ende von **Nomen**
klingt **b** wie **p**, **d** wie **t** und **g** wie **k**.
Bilde die **Mehrzahl** und du hörst
den richtigen Buchstaben:
der Die**b** – die Die**be**,
die Wand**d** – die Wänd**e**,
der Berg**g** – die Berg**e**.

- 18** Sprich zu jedem Bild **laut** das Wort in der **Einzahl**, dann in der **Mehrzahl**. Klingt der Konsonant **weich** oder **hart**?
Schreibe jetzt das Wort richtig in der **Einzahl** neben das Bild.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Adjektive verlängerst du so:

trüb – trü**ber**, blond – blond**er**, klug – klü**ger**.

- 19** Setze die fehlenden Adjektive ein. Verlängere **jedes** Wort, ehe du es aufschreibst. So hörst du, ob am Ende ein **weicher** oder **harter** Konsonant steht.

Der Ball ist und jede Blumenwiese .

Wer nichts hört, ist ,

und sei es um ihn noch so .

Wer nicht dumm ist, der ist ,

er fährt nicht Auto, sondern Zug.



Auch in einem **Verb** kann sich **b** wie **p** und **g** wie **k** anhören.

Bilde die **Grundform** und du schreibst richtig:

er **übt** – **üben**, sie **siegt** – **siegen**.

- 20** Schreibe links die **Grundform** auf, dann setze richtig ein.

Hanna, du lie__st David.

Er pum__t Wasser.

Luis sa__te nur ein Wort.

Er trin__t kein Bier.

Tommy lie__t schon im Bett.

