

LEITFADEN FÜR DIE BILDUNGSPRAXIS

Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung

Band 35



 $\textbf{B} esch \"{a} ftigung, \, \textbf{B} ildung \, und \, \textbf{T} eilhabe \, vor \, Ort$









LEITFADEN FÜR DIE BILDUNGSPRAXIS

Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung

Band 35

 $\textbf{B} esch \"{a} ftigung, \ \textbf{B} ildung \ und \ \textbf{T} eilhabe \ vor \ Ort$







Impressum

Leitfaden für die Bildungspraxis Schriftenreihe des Forschungsinstituts Betriebliche Bildung (f-bb) gemeinnützige GmbH

Band 35

Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung

Herausgeber

Herbert Loebe, Eckart Severing

Autoren

Peter Raiser, Bernhard Ufholz

Förderung

Dieser Band entstand im Rahmen des Projektes "Interkulturelles Kompetenztraining im Internet (IKI)", das von der f-bb gGmbH durchgeführt wurde. Das Projekt wurde aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds im Sonderprogramm "XENOS – Bildung, Beschäftigung und Teilhabe vor Ort" des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales und des Bundesministeriums für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung gefördert.

Verlag

© W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG Bielefeld 2009

Gesamtherstellung

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG Postfach 1006 33, 33506 Bielefeld Telefon: 0521 91101-11, Telefax: 0521 91101-19 service@wbv.de, www.wbv.de

Umschlaggestaltung

Christiane Zay, Bielefeld

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

ISBN 978-3-7639-3699-1 **Bestell-Nr. 6001984**

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.



Inhalt

Einleitung		5
li	nterkulturelle Kompetenz in der öffentlichen Verwaltung	5
A	n wen richtet sich der Leitfaden?	6
D	er Aufbau des Leitfadens	6
Planung u	nd Durchführung in zehn Schritten	9
	1. Bedarfsermittlung	9
	Besonderheiten des Qualifizierungsbedarfs bei Behörden	11
	2. Auswahl eines interkulturellen Trainings	12
	Erwerb interkultureller Kompetenz durch Trainings	12
	Interkulturelles Training als Blended Learning	13
	Aufbau des Blended-Learning-Konzeptes IKI	15
	3. Teilnehmerauswahl	17
	4. Planung des Gesamtablaufs	18
	5. Organisation der Lernphasen	20
	Klärung der EDV-Anforderungen	21
	Einrichtung der Internetzugänge und der Berechtigungen	21
	6. Einladung und Teilnehmerinformation	22
	7. Teilnehmeradministration	23
	8. Durchführung der Lernphasen	23
	Umsetzung des IKI-Konzeptes	24
	9. Evaluation	28
1	0. Sicherstellung der Nachhaltigkeit und des Transfers	29
Checkliste		30
Infos zum Thema		32