



Kurzstudie

BESTSELLER

Corinna Kühn

**Genderbezogene Pädagogik
in Kindertageseinrichtungen
unter besonderer Berücksichtigung
der Jungen**

**BACHELOR
MASTER
Publishing**

Kühn, Corinna: Genderbezogene Pädagogik in Kindertageseinrichtungen: unter besonderer Berücksichtigung der Jungen. Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2014

Originaltitel der Arbeit: Geschlechtsbezogene Pädagogik in Kindertageseinrichtungen:
Unter besonderer Berücksichtigung der Jungen

Buch-ISBN: 978-3-95684-443-0

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95684-943-5

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2014

CoverV]X. d]l UVUmW0m

Zugl. Technische Universität Dortmund, Dortmund, Deutschland, Studienarbeit,
März 2006

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH
Hermannstal 119k, 22119 Hamburg
<http://www.diplomica-verlag.de>, Hamburg 2014
Printed in Germany

Inhalt

1.	Einleitung	1
2.	Die Freispielsituation in Kindertageseinrichtungen	2
	2.1 Kinderspiele als Aufführungsorte von Geschlechterdifferenzen	2
3.	Die Entwicklung der Geschlechtsidentität	3
	3.1 Auswirkungen der Sozialisationsbedingungen	5
	3.1.1 Notwendigkeit der Geschlechtsrollenstereotype	6
	3.1.2 Konsequenzen der „Unterpräsentation“ der Männer	6
4.	Geschlechtsbezogene Pädagogik in Kindertageseinrichtungen	8
	4.1 Sinn oder Unsinn?	8
	4.2 Neue Perspektiven	9
5.	Die aktuelle Praxissituation	10
	5.1 Die Kindertageseinrichtung als weiblicher Raum .	10
	5.2 Mehr Männer in die Kindertageseinrichtungen! .	10
6.	Konkrete Umsetzung geschlechtsbezogener Pädagogik in der Praxis	12
	6.1 Beobachtung, Analyse und Reflexion	12
	6.2 Räume und Alltag bewusst gestalten	14
	6.3 Grundsätze konzeptionell verankern	16
7.	Schlussbetrachtung	17
8.	Literaturverzeichnis	18