

Wolfgang Endres

7x7 Lerntipps für die Grundschule

Ein fröhliches Trainingsbuch für Kinder



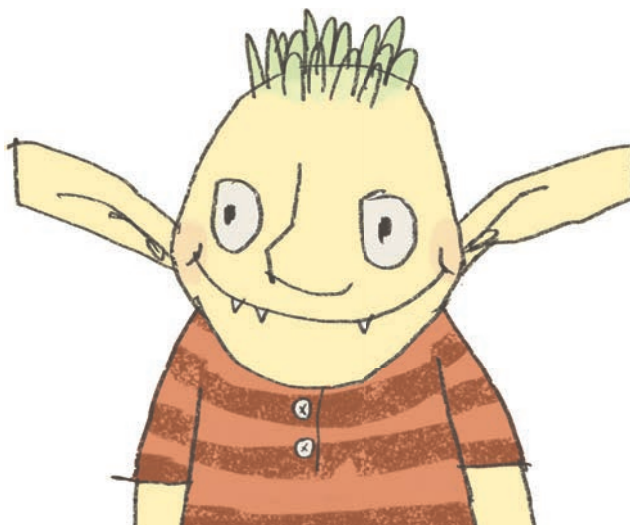
BELTZ

Wolfgang Endres

7x7

Lerntipps für die Grundschule

Ein fröhliches
Trainingsbuch für Kinder



BELTZ

Wolfgang Endres

Pädagoge und Referent in der Lehrerfortbildung,
hat 1973 das „Studienhaus St. Blasien“ gegründet und ist seit 1996
Programplaner und Koordinator der Beltz-Forum-Bildungskongresse.
Er hat die „Endres-Lernmethodik“ entwickelt und ist Autor und
Herausgeber zahlreicher Publikationen bei Beltz.

Dieses Buch ist auch als Printausgabe erhältlich
(ISBN 978-3-407-62925-8).

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk
eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

© 2014 Beltz Verlag · Weinheim und Basel
www.beltz.de

Lektorat: Miriam Frank
Herstellung, Satz und Layout: Sarah Veith
Umschlagabbildung und Innenillustrationen: Jonathan Bachmann
Reihengestaltung: glas ag, Seeheim-Jugenheim
Umschlaggestaltung: Sarah Veith

E-Book

ISBN 978-3-407-29363-3

Inhalt

➡➡ 7 Schritte zum Einsteigen in das Buch SEITE 5



Rechnen

- 1 Wie schnell man sich verzählen kann Klasse 1–5 SEITE 8
- 2 Eine Finger-Rechenmaschine Klasse 1–2 SEITE 10
- 3 Ein guter Vergleich Klasse 1–3 SEITE 13
- 4 Schätzen und wiegen Klasse 1–3 SEITE 15
- 5 Gut kombiniert ist schon fast ausgerechnet Klasse 2–4 SEITE 17
- 6 Party mit Tabellen Klasse 3–5 SEITE 18
- 7 Regeln für einen guten Durchblick Klasse 4–5 SEITE 21



Lesen

- 1 Eine kleine Entdeckungsreise Klasse 2–4 SEITE 24
- 2 Der Lesekompass Klasse 3–5 SEITE 26
- 3 Der schönste erste Satz Klasse 3–5 SEITE 28
- 4 Suchspiel mit dem Abc Klasse 1–2 SEITE 29
- 5 Sätze im Zickzack lesen Klasse 2–5 SEITE 30
- 6 Wörter mit Zahnlücken Klasse 3–5 SEITE 32
- 7 Wenn Wörter immer länger werden Klasse 3–5 SEITE 33



Schreiben

- 1 Silben schwingen Klasse 1–2 SEITE 36
- 2 Wörter richtig trennen Klasse 1–2 SEITE 37
- 3 Vom Wort zum Wörtchen Klasse 1–2 SEITE 38
- 4 Merksätze für Doppellaute Klasse 2–3 SEITE 39
- 5 Stichpunkte für gute Notizen Klasse 3–5 SEITE 40
- 6 Gedichte zum Selbermachen Klasse 3–5 SEITE 41
- 7 Ideen für einen guten Aufsatz Klasse 3–5 SEITE 42

Hallo,
ich bin
Sibu!





Textaufgaben

- 1 Perfekte Verwirrung **Klasse 4–5** SEITE 44
- 2 Der Textaufgabenknacker **Klasse 3–5** SEITE 47
- 3 Durch Fragen zur Lösung **Klasse 2–4** SEITE 48
- 4 Gripsgymnastik **Klasse 2–4** SEITE 49
- 5 Eine Textaufgabe zum Üben **Klasse 3–5** SEITE 51
- 6 Textaufgaben selbst gemacht **Klasse 3–5** SEITE 52
- 7 Immer schön der Reihe nach **Klasse 3–5** SEITE 54



Hausaufgaben

- 1 Mein schönster Wochenplan **Klasse 3–5** SEITE 56
- 2 Anfangen ohne Ärger **Klasse 2–5** SEITE 58
- 3 Meine drei besten Hausaufgabentage **Klasse 3–5** SEITE 59
- 4 Mein Hausheft kann sich sehen lassen **Klasse 1–4** SEITE 60
- 5 Hausaufgaben mit geschlossenen Augen **Klasse 1–5** SEITE 61
- 6 Wenn ein Problem bei der Arbeit stört **Klasse 1–5** SEITE 62
- 7 Eine Geschichte als Hausaufgabenhilfe **Klasse 2–5** SEITE 63



Klassenarbeiten

- 1 Mein 3-Tage-Plan für die nächste Klassenarbeit **Klasse 3–5** SEITE 66
- 2 Training gegen den Zeitdruck **Klasse 3–5** SEITE 68
- 3 Fehler mit einem dicken Stift bekämpfen **Klasse 1–4** SEITE 70
- 4 Mein kleines Lerntagebuch **Klasse 3–5** SEITE 71
- 5 Faustregel gegen Prüfungsangst **Klasse 3–5** SEITE 74
- 6 Sätze, die Mut machen **Klasse 1–5** SEITE 76
- 7 Kleine Erfolge mit großer Wirkung **Klasse 1–5** SEITE 77



Motivation

- 1 Mein Anti-Trödel-Programm **Klasse 1–3** SEITE 80
- 2 Danke für den Tipp **Klasse 1–2** SEITE 81
- 3 Wer fragt, gewinnt **Klasse 2–5** SEITE 83
- 4 Was im Mittelpunkt steht **Klasse 3–5** SEITE 85
- 5 „Lass mir meine Ruhe!“ **Klasse 3–5** SEITE 87
- 6 SMS vom klasse Kumpel **Klasse 3–5** SEITE 88
- 7 Der letzte Tipp sagt alles **Klasse 1–5** SEITE 90

7 Schritte zum Einsteigen in das Buch

➤ 1. Schritt: Das Buch gehört jetzt dir

Wahrscheinlich hast du das Buch geschenkt bekommen. Von deinen Eltern, von Oma oder Opa, Onkel oder Tante? Ahnst du, was sie dir damit sagen wollen? Dann kannst du ihnen jetzt sagen: „Wenn ich mit dem Buch arbeiten soll, dann haltet euch bitte raus. Aber das Kapitel am Schluss auf Seite 92, das dürft ihr gerne lesen.“

➤ 2. Schritt: Wunschgebiet wählen

Du darfst dir die Lerntipps, mit denen du arbeiten möchtest, selbst aussuchen. Schau dir in der Übersicht auf den Seiten 3–4 die verschiedenen Themengebiete an. Entscheide dich für ein Gebiet, mit dem du beginnen willst: zum Beispiel Rechnen oder Schreiben, Hausaufgaben, Klassenarbeiten oder doch lieber Motivation? (Vielleicht bist du auch neugierig, was das überhaupt ist?)

➤ 3. Schritt: Den passenden Lerntipp finden

Wähle aus diesem Gebiet einen Lerntipp aus, der zu dir und deinem Alter passt. In den Kästen neben dem Thema findest du die Klassenstufen, für die der Tipp geeignet ist.

➤ 4. Schritt: Auf Zeitsternchen achten

Manchmal steht hinter einem Tipp* ein Sternchen. Das zeigt, dass du für diesen Tipp etwas mehr Zeit und Geduld brauchst.

➤ 5. Schritt: Nicht zu viel vornehmen

Das Buch ist kein Pflichtprogramm. Es genügt, wenn du an einem Tag nur einen Lerntipp bearbeitest. Und es reicht, wenn du dir jede Woche zwei Lerntipps vornimmst.



➤ 6. Schritt: Tipps, die auch mal später helfen

Du sollst das Gefühl haben, dass dir der ausgewählte Lerntipp wenigstens ein bisschen hilft. Das muss nicht immer gleich im ersten Anlauf gelingen. Manchmal entdeckst du erst etwas später, dass du den Tipp doch ganz gut brauchen kannst.

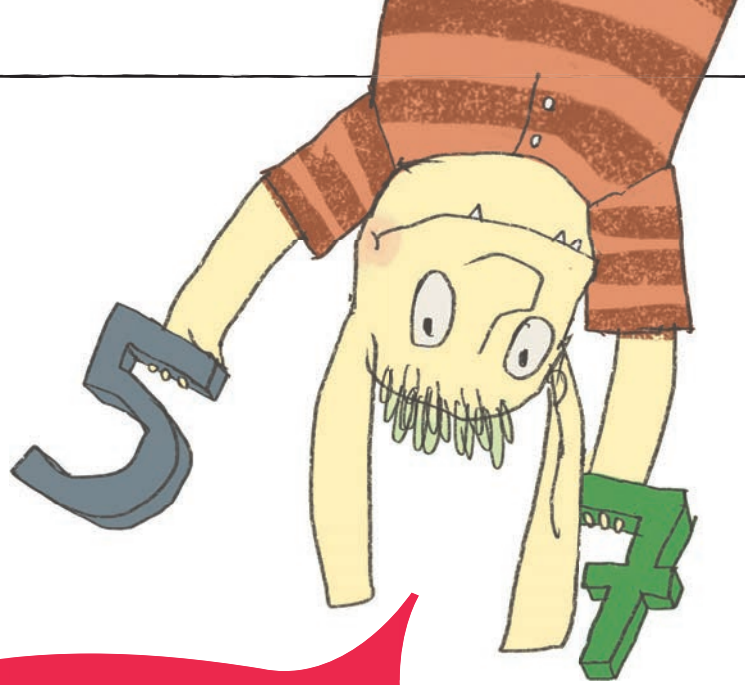
➤ 7. Schritt: Deine Siebensachen

Der letzte Schritt zum Einsteigen in dieses Buch ist eine kleine Aufgabe zum Nachdenken:

Soll das Buch jetzt zu deinen Siebensachen gehören? Kennst du die Redensart: **seine Siebensachen packen**? Mit **Siebensachen** sind allerlei Krimskrams und kleine Dinge gemeint, die zum Beispiel irgendwo im Zimmer herumliegen. Was meinst du: Ist es gut, wenn das Buch jetzt zu deinen Siebensachen gehört?

Sibu, das kleine Monster, reist mit dir als Lernbegleiter durch das Buch ...





Rechnen

Los geht's



Wie schnell man sich verzählen kann

Klasse 1–5

Dieses Buch ist ein Lerntainer, mit dem du immer rechnen kannst. Mathematik ist die reinste Hexerei. Selbst mit einfachen Aufgaben kann man immer wieder tolle Überraschungen erleben. Zum Beispiel mit dieser:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									11
									12
									13
×									

➡ Kannst du jetzt sofort sagen, ohne erst nachzuzählen, welche Zahl links unten in das Feld mit dem Kreuzchen × kommt? Meinst du 30? Dann zähl mal nach.

- Stell dir vor, die Tabelle geht weiter: Wenn du so weiterzählst, in welchem Feld landet die 40, wo die 50?
Das ist ein irres Spiel, mit dem du sogar ein Mathe-Ass drankriegen kannst.
- Hast du noch Lust auf eine andere kleine Überraschung?
Du hast 19 Äpfel in einer Tüte. Die Tüte platzt, und alle Äpfel – außer 8 – fallen heraus.
Wie viele sind noch in der Tüte?
Meinst du $19 - 8 = 11$?
- Oder hast du aufgepasst und bemerkt, dass es heißt:
Alle fallen heraus – außer 8.
Also fallen 11 heraus, und 8 bleiben in der Tüte.

Monster-
Tipp

**So gemein werden
Textaufgaben oft formuliert.
Da heißt der ganze Trick:
genau auf die Frage achten und
sich nicht verwirren lassen.
Manchmal kommt es nur
darauf an – und man muss kaum
noch etwas rechnen.**

