

Besser lesen

4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1	Teil 3: Für Leseprofis	
		Mittagessen in der Monsterschule	38
Teil 1: Es geht los!		Wale – Rekordhalter der Meere	40
Die Lemos stellen sich vor	2	Fußball	44
Nachricht an Mimo	5	Richtig lesen	49
Monstermäßig witzig	6	Mimo und Pumo auf	
Schnipseljagd	8	Verbrecherjagd	53
Redensarten	10	Das kluge Gretel	58
Angebermonster	12	Ferienfreizeit	64
Silben tauschen	14	Ferienangebote	66
Handy-Sprache	16	Wer schläft wo?	69
Scherzfragen	17	Versteckte Tiere	72
Teil 2: Jetzt wird es schwieriger!		Teil 4: Eine Leseprobe	
Bello gesucht	18	Iqbal, der Weber	73
Unwetter	20		
Der Hund und das Stück Fleisch	22	Häufige Wörter	80
Die Sportart BMX	25	Stichwortverzeichnis	82
Schatzsuche	28	Karte für Aufgabe 22	83
Schuluniform – Ja oder nein?	31		
Ritterliche Cowboyindianer	34	Herausnehmbarer Lösungsteil	
Was bin ich?	37	in der Heftmitte nach Seite 42	

Hauschka Lernhilfen, Heft 274
© 2021 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Linda Neumann, München
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Mascha Greune, München
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: Schleunungdruck GmbH, Marktheidenfeld
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-274-5 eISBN 978-3-88100-953-9

Hallihallo,

wir sind Mimo und Pumo.
Wir haben uns für dich viele
schöne Leseübungen ausge-
dacht. Mit viel Freude sollst
du ein richtiger Leseprofi
werden.



Du kannst mit diesem Lese-
heft **selbstständig** üben. Wie
das geht, erfährst du in Aufgabe 1. Trenne, bevor du mit
deiner Arbeit beginnst, den Lösungsteil und die Urkunde
in der Heftmitte heraus.

Nach jeder Aufgabe findest du unten in der Ecke einen
Buchstaben. Nachdem du eine Aufgabe bearbeitet und
kontrolliert hast, suchst du den passenden Buchstaben
auf deiner Urkunde und malst das Feld aus.

Im **ersten Teil** trainierst du deine **Lesefertigkeit** durch
unterschiedliche Aufgabentypen, damit du schneller und
sicherer liest. Diese grundsätzlichen Leseübungen helfen
dir im **zweiten** und **dritten Teil**. Hier übst du das **sinn-
entnehmende Lesen**. Im **vierten** und letzten **Teil** kannst
du anhand einer **Leseprobe** das Geübte anwenden.

Übrigens: Immer wenn du ein Sternchen* siehst, wird
dir dieses Wort am Seitenende erklärt.

Viel Spaß wünschen dir
Mimo und Pumo

Teil 1: Es geht los!

1 Die Lemos stellen sich vor

- 1 Die Lesemonster das sind wir
- 2 und Folgendes erzählen wir dir.
- 3 Ich bin das **Minimonster** Mimo,
- 4 im Sommer trinke ich gern Limo.
- 5 Ich bin das **Punktemonster** Pumo
- 6 und frage mich, was machst denn du so?
- 7 Am liebsten essen wir Sachen mit Buchstaben,
- 8 die sollen keine Zahlen haben.
- 9 Deshalb schmecken uns Mathebücher nicht gut,
- 10 vor denen sind wir stets auf der Hut.
- 11 Wir geben dir so manchen Tipp
- 12 und hoffen, wir helfen dir damit.



13 Hast du die farbigen Buchstaben gefunden?
14 Sie sind immer in den Ecken unten.
15 Trenne die Urkunde aus der Mitte heraus,
16 und male nach jeder Aufgabe den richtigen
17 Buchstaben aus.
18 Wichtig ist, kontrolliere davor genau,
19 aber das machst du sicher, denn du bist ja schlau.
20 Nach 30 Minuten solltest du eine Pause machen,
21 denn sonst gibt es bald nichts mehr zu lachen.
22 Spaß soll dir dieses Heft bringen,
23 dann wird dir sicher auch alles gelingen.

Das wünschen dir deine Lemos

1a Um welche Textart handelt es sich? Kreuze eine an.

☐ Monstertext ☐ Gedicht ☐ Märchen ☐ Witz

1b Was bedeutet das Wort „Lemos“?



1c Welche Überschriften passen zu den Bildern darunter?
Nummeriere!

☐

Genau kontrollieren!

☐

Ausmalen!

☐

Pause machen!

☐

Tipps geben!



Zeile: _____



Zeile: _____



Zeile: _____



Zeile: _____

1d Welche Zeilen des Gedichts passen zu den Bildern oben?
Schreibe die richtigen Zeilen dazu.

1e Was essen Mimo und Pumo gerne? Kreuze an!

☐

Rechnungen, Telefonbücher

☐

Blockschokolade, Gummibärchen, Obst

☐

Zeitungen, Lesebücher, Postkarten

Male das Feld mit diesem
Buchstaben auf deiner
Urkunde in der
Heftmitte aus!



2 Nachricht an Mimo

Pumo hat Mimo eine geheime Nachricht hinterlassen.

2a Trenne zuerst die Wörter mit Strichen voneinander.



Lies auch nach dem Sinn!
Die Wörter ergeben
Sätze!

WILLIISTRICHTIGTOLLRUDIERHÄLTFREITA
GFRÜHEINENACHRICHTUTENASCHTSÜSSI
GKEITENUNSEREMAMASCHREIBTIMMEREI
NENBRIEFEINNETTERALTERMANNFÄHRTR
OLLEREMMAISSTBEIANNADAMPFNUDELN

2b Trage nun die Anfangsbuchstaben der Wörter unten ein.
So erfährst du Pumos geheime Botschaft.

A large rectangular box with a wavy left edge and a folded top-right corner. Inside the box are four horizontal dashed lines for writing.

3 Montermäßig witzig

In jedem Witz fehlt ein Wort. Setze die Wörter richtig ein.

Elfmeter zweimal Quark
Ferien Hungersnot Nachts

3a

Die Kinder messen ihre Tische ab. Die Lehrerin sagt:
„Es gibt Millimeter, Zentimeter und Meter. Wer weiß,
welches Längenmaß es noch gibt?“ Franzi meldet sich:
„_____, Frau Lehrerin!“

3b

Die Schulärztin fragt Evi: „Wie viele Stunden schläfst
du täglich?“ „Zwei bis drei!“, antwortet das Mädchen.
„Aber das ist doch viel zu wenig!“, meint die Ärztin.
„Wieso denn? _____ schlafe ich ja auch noch
acht bis zehn Stunden!“

3c

Kommt ein Frosch in den Laden. Fragt der Verkäufer:
„Was darf's denn sein?“ Frosch: „_____.“



Erzähle die Witze deinen Freunden
oder deiner Familie! Kennst du
auch noch andere Witze?

Tipp: Überlege dir, welche Wörter du betonen musst, damit die Witze besonders lustig sind.



3d

Eine Mutter bringt ihre Zwillinge Tim und Tom ins Bett. Tim lacht und lacht, da fragt die Mutter: „Warum lachst du denn so viel?“ Darauf antwortet er: „Du hast Tom _____ gebadet und mich gar nicht!“

3e

„Also merkt euch das: Hitze dehnt aus und Kälte zieht zusammen. Wer kann mir ein Beispiel geben?“ Katharina meldet sich: „Die _____ im Sommer dauern sechs Wochen, die im Winter nur zwei!“

3f

Ein dünnes und ein dickes Pferd treffen sich. Sagt das Dicke: „Wenn man dich anguckt, könnte man meinen, eine _____ ist ausgebrochen!“ Darauf das Dünne: „Und wenn man dich anschaut, könnte man meinen, du bist schuld daran!“

Tipp: Übe sie zuerst für dich allein, bevor du sie anderen erzählst.



4 Schnipseljagd

Was ist denn da passiert?

- Lies die Schnipsel auf der rechten Seite und überlege, welches Buch dazugehört.



- Trage die Lösungsbuchstaben in der richtigen Reihenfolge auf der nächsten Seite ein.



Überfliege den Text und suche passende Stichwörter, die dir helfen. Unterstreiche sie.



1

erer Sturm auf.
Die Wellen wurden
immer höher. Das
Schiff schaukelte
heftig hin und her
für klar

2

viele ist er der beste
freund und Hunde leben se
Jahrtausenden bei der
Menschen. Hunde sind
eue Gefährten, sor
Hüte- und

3

ch langem Vokal (Se
schreibt man ß.

4

auch das Fell ist
unterschiedlich: Es is
ganz fehlen wie bei
kthund oder

Auf der Straße grüße ic
Kaminkehrer, er ist vol
t liegst du

5

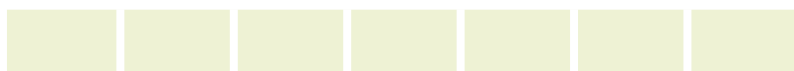
Es waren einmal drei Brüder
waren immer tiefer in Arr
eraten, und endlich war
dann H

6

n Italien stehen
schönsten
Lebenswürdigkeiten
Europas. Dazu gehören
antike Städte

7

Gemeinsam schwammen
schnell sie konnten und
versteckten sich hinter einer
Koralle. Zum Glück ware
Hai entkomm



1

2

3

4

5

6

7

Lösungssatz: _____

5 Redensarten

Zu jeder Redensart gibt es eine passende **Erklärung**, ein **Bild** und ein **Beispiel**.

► Ordne die Nummern richtig zu.

Redensarten

- 1 Die Katze aus dem Sack lassen.
- 2 Jemandem Feuer unter dem Hintern machen.
- 3 Jemandem die Zeit stehlen.
- 4 Sich etwas hinter die Ohren schreiben.
- 5 Im Bilde sein.

Erklärungen: Das bedeuten die Redensarten.

- ☐ Sich etwas gut merken.
- ☐ Jemanden bedrängen, obwohl er keine Zeit hat.
- ☐ Über etwas Bescheid wissen.
- ☐ Endlich etwas Wichtiges erzählen.
- ☐ Jemanden zur Eile antreiben.

Bilder

