Tamara Blum
Elena Gorelova

ПУТЬ К УСПЕХУ

2

WEG ZUM ERFOLG

Kursbuch und Arbeitsbuch

Russisch für Alltag und Beruf

facultas

Blum/Gorelova
Weg zum Erfolg

Tamara Blum/Elena Gorelova

ПУТЬ К УСПЕХУ
Weg zum Erfolg

Russisch für Alltag und Beruf

Kursbuch

Band 2

Wien 2016

facultas

Redaktion: Prof. Dr. S. A. Chawronina
Korrektorat: Dr. T. I. Ryazantseva
Gestaltung, Layout und Satz: A. B. Sivitskiy
Umschlaggestaltung: Z. V. Kamaeva
Illustrationen: T. A. Sivitskiy

Die Aufnahme wurde im Studio „Media 1“ in Sankt Petersburg in Russland gemacht.
(Media 1 Recording Studio, Saint Petersburg, Russia)

Audio-Materialen finden Sie unter
www.facultas.at/wegzumerfolg

Audio-Materialien sowie zusätzliche Lehrstoffe auf der Website
www.gorussian.at

Mit Unterstützung der

FACHHOCHSCHULE DES BFI WIEN

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Alle Angaben in diesem Fachbuch erfolgen trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr,
eine Haftung des Autors oder des Verlages ist ausgeschlossen.

Copyright © 2016 Facultas Verlags- und Buchhandels AG
facultas Universitätsverlag, 1050 Wien, Österreich
Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und der Verbreitung sowie der
Übersetzung, sind vorbehalten.
Druck: Finidr, s.r.o., Ćeský Těšín

ISBN 978-3-7089-1447-3
e-ISBN 978-3-99030-828-8

Vorwort

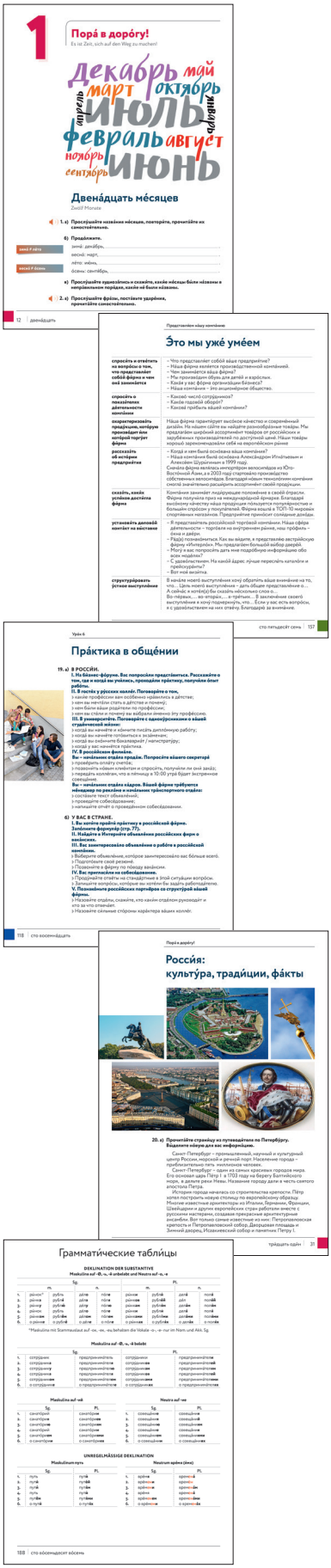
Wir freuen uns, dass Sie Ihre Sprachkompetenzen in Russisch vertiefen möchten und sich für unser Lehrbuch entschieden haben.

Das Buch, das Sie in der Hand halten, ist der zweite Teil des Lernpakets «Weg zum Erfolg – Russisch für Alltag und Beruf» A1-B1. Das Lernpaket ist für Deutsch sprechende Studierende bestimmt, deren Ziel das Erlernen der russischen Sprache sowie das Beherrschen von Kompetenzen der Kommunikation am Arbeitsplatz ist. „Weg zum Erfolg" 2 umfasst ein Lehrbuch, ein Arbeitsbuch und Audio-Materialien.

Das Lehrwerk ist für ein breites Publikum geeignet und kann in den Institutionen der Erwachsenenbildung eingesetzt werden, wo Russisch für Alltag und Beruf vermittelt wird. «Weg zum Erfolg» 2 deckt die Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen ab und bereitet auf die internationalen Zertifizierungsprüfungen für Russisch als Fremdsprache vor.

Was den Aufbau des Lehrwerkes betrifft, besteht es aus 10 Lektionen, wobei 8 davon neues Material und die 5. sowie die 10. Lektion die Wiederholung und Festigung des durchgenommenen Stoffes zum Inhalt haben.

Das ARBEITSBUCH bietet ausreichende Materialien zur Festigung des Wortschatzes und zum Erlernen der grammatikalischen Strukturen. Jede Lektion des Arbeitsbuches enthält einen GRAMMATISCHEN KOMMENTAR in deutscher Sprache.



Im Kursbuch hat jede LEKTION, die neues Material vermittelt, folgende Struktur.

▸ Der Kern jeder Lektion ist in mehrere Teilbereiche unterteilt, wobei zuerst der Wortschatz und grammatikalische Konstruktionen eingeführt und dann in verschiedenen Texten und Aufgaben geübt und gefestigt werden.

▸ DAS KÖNNEN SIE BEREITS stellt eine kurze Zusammenfassung der kommunikativen Schwerpunkte der jeweiligen Lektion dar: Kommunikative Aufgaben und wichtige Phrasen, die diese Aufgaben lösen helfen.

▸ KOMMUNIKATIONSPRAXIS bietet Aufgaben, die Situationen der realen Kommunikation mit russischen Muttersprachlern simulieren.

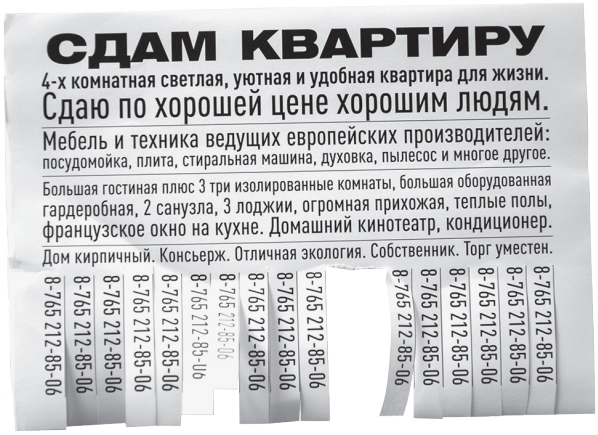
▸ RUSSLAND: KULTUR, TRADITIONEN, FAKTEN vermittelt die wichtigsten landeskundlichen Informationen und interkulturelle Aspekte.

Das Kursbuch schließt mit GRAMMATISCHEN TABELLEN und dem alphabetischen VOKABELVERZEICHNIS, welches mehr als 1400 lexikalische Einheiten aktiven und passiven Wortschatzes enthält.

Dieses Lehrwerk hilft Ihnen, viele kommunikative Aufgaben in Russland sicher zu bewältigen. Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen beim «Weg zum Erfolg»!

Die Autorinnen

Содержание

Lektion	Kommunikative Schwerpunkte
1 **Пора в дорогу** Es ist Zeit, sich auf den Weg zu machen S. 12	sich über Wetter und Klima, Urlaub und Freizeitaktivitäten unterhalten; über eigene Hobbys und Interessen erzählen; das Datum einer Veranstaltung mitteilen bzw. jemanden an ein Datum erinnern; dem Mitarbeiter einen Auftrag geben; sich erkundigen, worüber in einer Besprechung gesprochen wurde
2 **Тысяча дел, тысяча проблем** Tausend Aufgaben, Tausend Probleme S. 34 	sich über das Befinden unterhalten; einen Rat geben; dem Arzt erklären, was einem fehlt, und Fragen stellen; sich nach einem Datum bzw. Fristen erkundigen; das Datum und den Ort der Ankunft mitteilen; jemanden ans Telefon bitten, am Telefon Informationen erfragen und ausrichten lassen, Auskunft geben
3 **Дом, в котором мы живём...** Das Haus, in dem wir wohnen... S. 54	sich über die Wohnsituation unterhalten; fragen, wie man die Wohnung gefunden hat und wie viel Miete man zahlt; eigene Wohnung beschreiben; mitteilen, was in der Wohnung vorhanden ist und was noch fehlt; einen Termin für die Wohnungsbesichtig vereinbaren; den Weg beschreiben  СДАМ КВАРТИРУ 4-х комнатная светлая, уютная и удобная квартира для жизни. Сдаю по хорошей цене хорошим людям. Мебель и техника ведущих европейских производителей: посудомойка, плита, стиральная машина, духовка, пылесос и многое другое. Большая гостиная плюс 3 три изолированные комнаты, большая оборудованная гардеробная, 2 санузла, 3 лоджии, огромная прихожая, теплые полы, французское окно на кухне. Домашний кинотеатр, кондиционер. Дом кирпичный. Консьерж. Отличная экология. Собственник. Торг уместен. 8-765 212-85-06

Sprach-Schwerpunkte	Wortschatz	Russland: Kultur, Tradition, Fakten
Bewegungsverben mit Präfix по-; Gebrauch des Präpositivs zur Bezeichnung eines Rede- und Denkobjekts; Gebrauch des Dativs zur Bezeichnung eines Adressaten; Konditionalsätze mit если…, то; Modalkonstruktion нужно (надо) + Infinitiv; Datumsangabe; zielgerichtete und nichtzielgerichtete Bewegungsverben 	Jahreszeiten und Monate; Wetter, Klima; Freizeitaktivitäten, Urlaub; Hobbys, Interessen; Datum (Какое число?); Dienstreise; Verben пойти, поехать, ходить, ездить, интересоваться, увлекаться, заниматься, проводить/провести, купить/покупать, советовать/посоветовать, планировать/запланировать, бронировать/забронировать, заказывать/заказать, решать/решить, предлагать/предложить, дарить/подарить	Geschichte und Sehenswürdigkeiten Sankt-Petersburgs
Verben ходить, ездить im Präteritum; Gebrauch des Dativs zur Bezeichnung einer Person, die Zielobjekt der Bewegung ist; Modalkonstruktion должен + Infinitiv; Gebrauch des Dativs zum Ausdruck eines Zustandes; Gebrauch des Genitivs zur Bezeichnung des Nichtvorhandenseins; einfacher Komparativ; Datumsangabe; Negativpronomen; Finalsatz mit чтобы; Belebte Substantive im Akkusativ Pl.; Konjunktiv zum Ausdruck der höflichen Bitte; Bewegungsverben mit Präfix при-	Gesundheit, Befinden, Beschwerden; Arztbesuch; geschäftliche Telefonate; Daten (Какого числа?) und Fristen; Zeitangabe (Woche, Monat, Jahr); Memos; Verben чувствовать себя, смеяться, прийти, приехать, прилететь, вернуться, болеть/заболеть, просить/попросить, соединять/соединить, отправлять/отправить, уточнять/уточнить, передавать/передать	Feste in Russland
zusammengesetzte Adjektive mit Zahlwort im Stamm; das reflexive Possessivpronomen свой; Gebrauch des Genitivs nach Zahlwörtern und Wörtern сколько, много, мало; Bewegungsverben mit Präfix пере-, в-, вы-; Bewegungsverben нести, везти; Modalkonstruktion стоит + vollendetes Verb/не стоит + unvollendetes Verb; Konjunktion же; Partikel ведь, же	Wohnung, Haus, Umgebung; Vor- und Nachteile der Wohnsituation; Möbel, Einrichtung, Haushaltsgeräte; Wegbeschreibung; Verben искать, найти, переехать, нести, принести, везти, привезти, попасть, доехать, выйти, перейти, повернуть, снимать/снять, продавать/продать, платить/заплатить 	Erholung in der Datscha

Lektion	Kommunikative Schwerpunkte
4 **Добро пожаловать в нашу гостиницу!** Herzlich Willkommen in unserem Hotel! S. 74	sich über Hotels und Hotelzimmer austauschen, in denen man gewohnt hat; ein Hotelzimmer buchen; im Hotel einchecken und bezahlen; sich nach Öffnungszeiten erkundigen; fragen, welche Dienstleistungen im Hotel angeboten werden; sich im Hotel beschweren; Zimmer umtauschen
5 **Проверим себя** Wir überprüfen unsere Kompetenzen S. 92	Wie beherrschen wir die Vokabel und Grammatik Wie gut können wir uns in russischer Sprache schriftlich ausdrücken Wir überprüfen unser Leseverständnis Wir überprüfen unser Hörverständnis
6 **Мой путь к успеху** Mein Weg zum Erfolg S. 100 	die wichtigsten Fakten des eigenen Lebenslaufs mitteilen; über Zukunftspläne erzählen; Hilfe anbieten; einen Vorschlag machen; Instruktionen bzw. Aufträge geben; sich über den Charakter einer Person austauschen; ein Kompliment machen und darauf reagieren; über die Struktur einer Firma erzählen; die Anforderungen an einen Jobkandidaten nennen; ein Jobinterview führen
7 **Посетите нашу выставку!** Besuchen Sie unsere Ausstellung! S. 120	sich nach der Dauer einer Veranstaltung erkundigen; zu einem Messebesuch einladen; einen Vorschlag machen und darauf antworten; über eine freundschaftliche Beziehung erzählen; Einkaufsgespräche führen; bitten, eine unerwünschte Handlung nicht zu tun; eigene Meinung ausdrücken; fragen, an wen man sich in bestimmten Angelegenheit wenden soll und darauf antworten

Sprach-Schwerpunkte	Wortschatz	Russland: Kultur, Tradition, Fakten
Zusammengesetzter Komparativ; Konstruktion mit чем; Demonstrativpronomen тот; Zeitangabe mit с… до; Konstruktion доволен + Instrumental; Bewegungsverben mit Präfix у-; Modalkonstruktion мне нужен + Nominativ; Partikel ли und разве	Hotelaufenthalt, Hotellage, Service im Hotel; Öffnungszeiten; Hotelzimmer und dessen Einrichtung; Zimmerreservierung online und telefonisch; Beschwerden im Hotel; Verben предпочитать, ценить, уйти, уехать, улететь, останавливаться/остановиться, экономить/сэкономить, тратить/потратить, открываться/ открыться, закрываться/закрыться	Städte des Goldenen Rings Russlands
Zeitangaben; Temporalsätze mit когда; Gebrauch des Instrumentals mit Verben быть, стать, работать; Konstruktion похож на кого; Gebrauch der reflexiven Verben; Imperativ; Konstruktion mit чтобы zur Bezeichnung des Wunsches; Adverbialpartizipien; Partikel ли bei Fragen in der indirekten Rede;	Lebenslauf; genaues Datum; persönliche Daten; Charaktereigenschaften; beruflicher Werdegang und Karriere; Stellenanzeigen; Stellenbeschreibung; Organigramm; Bewerbung und CV; Arbeit am PC; Jobinterview; Verben родиться, стать, иметь, владеть, уметь, руководить, стремиться, спешить, волноваться, бояться, собираться, начинать(ся)/начать(ся), продолжать(ся)/продолжить(ся), кончать(ся)/кончить(ся), поступить/поступать, добиваться/добиться	Bildungssystem in Russland
Zeitangabe mit с… по; Indefinitpronomen mit -то, -нибудь; Reziprokpronomen друг друга; Reflexivpronomen себя; Bewegungsverben mit Präfix за-; Kurzform мал, велик in prädikativer Funktion; Gebrauch der Verbalaspekte im Imperativ; Partizip Präsens und Präteritum Aktiv	Messen, Ausstellungen, Veranstaltungen; Waren und Dienstleistungen; Einladung zu einer Veranstaltung; persönliche Beziehung; Einkaufen; Bekleidung und Accessoires; Vor- und Nachteile einer Messe; Diskussionsführung; Anmeldung zur Teilnahme an einer Messe; Verben проходить, состояться, продлиться, зайти, заехать, участвовать, обсуждаться, посещать/посетить, принимать/принять, брать/взять, приносить/принести, привозить/привезти, обращаться/обратиться	Messe in Nishnij Nowgorod

Lektion	Kommunikative Schwerpunkte
8 **Представляем нашу компанию** Wir stellen unsere Firma vor S. 140 	sich nach der Firmentätigkeit und -Rechtsform sowie den wichtigsten Kennzahlen erkundigen und Antwort darauf geben; die Produktion einer Firma charakterisieren; über die Geschichte eines Unternehmens erzählen; berichten, welche Erfolge eine Firma erzielt hat; einen Geschäftskontakt auf der Messe knüpfen; eine Präsentation ausgestalten
9 **Обсуждаем условия контракта** Wir diskutieren Vertragsbedingungen S. 160	über Entwicklungsdynamik der Wirtschaft bzw. des Geschäfts erzählen; Graphen kommentieren; über Entwicklung einer Firma berichten; sich über Preisgestaltung unterhalten; Fragen der Zusammenarbeit diskutieren
10 **Проверим себя** Wir überprüfen unsere Kompetenzen S. 180	Wie beherrschen wir die Vokabel und Grammatik Wir überprüfen unser Leseverständnis Wie gut können wir uns in russischer Sprache schriftlich ausdrücken
Ключи к урокам 5 и 10 Lösungen zu den Lektionen 5 und 10 S. 206	

Sprach-Schwerpunkte	Wortschatz	Russland: Kultur, Tradition, Fakten
Gebrauch des Instrumentals mit Verben являться, пользоваться, торговать; Sätze mit nebenordnenden Konjunktionen а также; не только…, но и; также; кроме того; не только… но и; Passivkonstruktionen; Substantive, die von Transitivverben abgeleitet sind; Fragewort каков; Kurz- und Langform des Partizips Präteritum Passiv	Firmeneckdaten, -Rechtsform und -Tätigkeit der Firma; Geschichte eines Unternehmers; Zeitangaben mit назад; Unternehmenserfolge; Kennzahlen; Firmenpräsentation; Folgezahlen во-первых, во-вторых, в-третьих,…; Verben являться, представлять собой, основать, создать, зарегистрировать, производить, торговать, предоставлять, экспортировать, импортировать, специализироваться, сотрудничать, достичь, пользоваться, зарекомендовать себя, благодарить, входить/войти, выходить/выйти, занимать/занять	Erfolgsgeschichte einer russischen Unternehmerin
Passivkonstruktionen; Konstruktionen цены устанавливаются в чём, продавать по какой цене, цена за; einfacher Superlativ; Partizip Präsens Passiv; Konjunktiv; Deklination der Zahlwörter; Imperativ mit пусть	Entwicklung eines Business; Beschreibung von Graphen; Höhen und Tiefen eines Unternehmens; Preise, Preisgestaltung, Rabatte; Vertragsanbahnung; Liefer- und Zahlungsbedingungen; Verhandlungen; Verben становиться, развиваться, составить, зависеть, расти/вырасти, падать/упасть, встречать/встретить, обсуждать/обсудить, подтверждать/подтвердить, анализировать/ проанализировать, устанавливать/установить, улучшать(ся)/улучшить(ся), ухудшать(ся)/ухудшить(ся), увеличивать(ся)/увеличить(ся), уменьшать(ся)/уменьшить(ся), повышать(ся)/повысить(ся), понижать(ся)/понизить(ся),	Die Besonderheiten der Verhandlungsführung mit russischen Geschäftsleuten

Liste der Abkürzungen

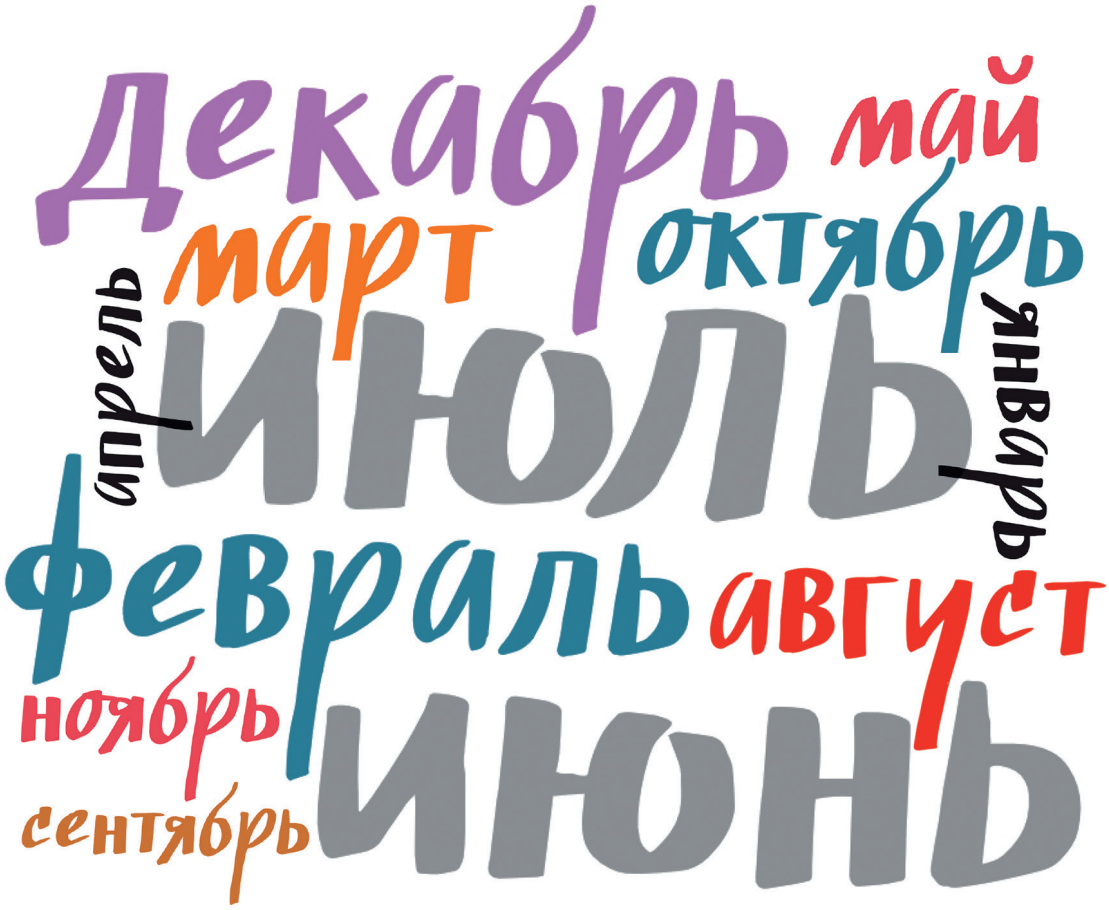
1. и.п. – именительный падеж Nominativ
2. р.п. – родительный падеж Genitiv
3. д.п. – дательный падеж Dativ
4. в.п. – винительный падеж Akkusativ
5. т.п. – творительный падеж Instrumental
6. п.п. – предложный падеж Präpositiv

ед.ч. – единственное число Singular
мн.ч. – множественное число Plural
(е) – е-Konjugation
(и) – и-Konjugation
инф. – инфинитив Infinitiv
НСВ – несовершенный вид unvollendeter Aspekt (unv.)
СВ – совершенный вид vollendeter Aspekt (v.)

1

Пора́ в доро́гу!

Es ist Zeit, sich auf den Weg zu machen!



Двена́дцать ме́сяцев

Zwölf Monate

1. а) Прослу́шайте назва́ния ме́сяцев, повтори́те, прочита́йте их самостоя́тельно.

б) Продо́лжите.

зима́ ≠ ле́то

зима́: дека́брь, _____.

весна́: март, _____.

ле́то: ию́нь, _____.

весна́ ≠ о́сень

о́сень: сентя́брь, _____.

в) Прослу́шайте аудиоза́пись и скажи́те, каки́е ме́сяцы бы́ли на́званы в непра́вильном поря́дке, каки́е не́ были на́званы.

2. а) Прослу́шайте фра́зы, поста́вьте ударе́ния, прочита́йте самостоя́тельно.

6) Спроси́те ва́ших однокýрсников, когда́ у кого́ день рожде́ния.

Образе́ц:

- Когда́ у тебя́ день рожде́ния – зимо́й, весно́й, ле́том и́ли о́сенью?
- У меня́ день рожде́ния о́сенью, в сентябре́.

Поговори́м о пого́де

Lass uns über das Wetter sprechen

3. а) Прочита́йте фра́зы. Скажи́те, что к како́му си́волу подхо́дит.

свéтит сóлнце • идёт дождь • дýет вéтер
идёт снег • на нéбе облака́ Pl. (óблако Sg.)

б) Соедини́те.

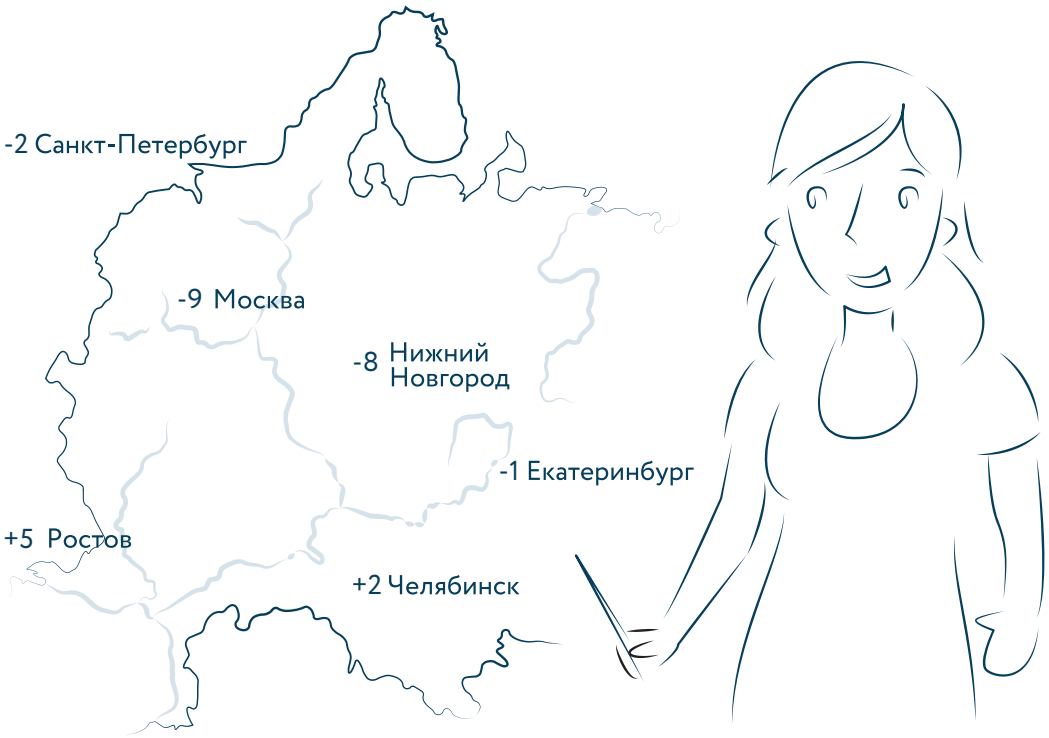
свéтит сóлнце	дождли́во
на нéбе облака́	сóлнечно
дýет вéтер	вéтрено
идёт дождь	óблачно

ЗАПÓМНИТЕ!

1 (оди́н); 21; 31; 41;…	гра́дус
2 (два), 3, 4; 22, 23, 24;…	гра́дус**а**
0; 5 – 20; 25 – 30; 35 – 40;…	гра́дус**ов**

в) Прочита́йте прогно́з пого́ды на сего́дня. Скажи́те, он был пра́вильным для ва́шего регио́на и́ли нет.

По све́дениям ги́дрометеоце́нтра, сего́дня днём бу́дет о́блачно.
Ве́чером возмо́жны оса́дки – дождь со сне́гом.
Максима́льная температу́ра во́здуха днём – плюс 5 гра́дусов.
Минима́льная температу́ра во́здуха но́чью – ми́нус 3 - 4 гра́дуса.
Ве́тер уме́ренный до си́льного.



г) Соста́вьте прогно́з пого́ды на за́втра.

со́лнечно ≠ дождли́во

За́втра днём бу́дет _____ (со́лнечно / о́блачно / дождли́во).

Ве́чером возмо́жны оса́дки – _____ (дождь / снег).

Максима́льная температу́ра во́здуха днём – _____.

Минима́льная температу́ра во́здуха но́чью – _____.

си́льный ≠ сла́бый

Ве́тер _____ (сла́бый / уме́ренный / си́льный / урага́нный).

д) Поговори́те о том, кака́я пого́да обы́чно быва́ет в ва́шем го́роде весно́й, ле́том, о́сенью, зимо́й.

тепло́ ≠ хо́лодно

1) В ма́рте у вас обы́чно хо́лодно и́ли тепло́?
2) В апре́ле обы́чно со́лнечно и́ли дождли́во?
3) Кака́я са́мая высо́кая температу́ра мо́жет быть в ва́шем регио́не ле́том? В како́м ме́сяце осо́бенно жа́рко?
4) У вас быва́ют си́льные (урага́нные) ве́тры?
5) В како́м ме́сяце у вас осо́бенно ча́сто иду́т дожди́?
6) В ноябре́ в ва́шем регио́не уже́ мо́жет идти́ снег?
7) Кака́я са́мая ни́зкая температу́ра у вас обы́чно зимо́й?
8) Когда́ и где на террито́рии ва́шей страны́ мо́жет быть си́льный моро́з (-25°C)?

4. а) Прослу́шайте прогно́з пого́ды и запо́лните табли́цу.

	максима́льная температу́ра	минима́льная температу́ра	оса́дки, ве́тер
Москва́			
Санкт-Петербу́рг			

б) Вы́берите реше́ния, кото́рые подхо́дят к да́нным ситуа́циям.

Ситуа́ция 1
Вы прие́хали в Москву́ на выходны́е дни. В пя́тницу ве́чером вы прослу́шали прогно́з пого́ды и реши́ли, что в суббо́ту мо́жете…
- ❑ пое́хать за́ город на пикни́к.
- ❑ пойти́ погуля́ть на бе́рег Москвы́-реки́.
- ❑ пойти́ в музе́и Кремля́.

Ситуа́ция 2
Вы у́читесь на ку́рсах ру́сского языка́ в Петербу́рге. В суббо́ту ве́чером вы прослу́шали прогно́з пого́ды и реши́ли, что в воскресе́нье мо́жете…
- ❑ весь день гуля́ть по це́нтру го́рода.
- ❑ пое́хать в парк и там ката́ться на ро́ликах.
- ❑ весь день провести́ пе́ред телеви́зором и смотре́ть телепередачи на ру́сском языке́.

ЗАПО́ЛНИТЕ И ЗАПО́МНИТЕ!

проводи́ть (**и**) НСВ* / **провести́** (**е**) СВ* **что? где? как?**

я прово**ж**у́	я прове**д**у́
ты прово́д**ишь**	ты _____
он _____	он _____
мы _____	мы _____
вы _____	вы провед**ёте**
они́ прово́д**ят**	они́ провед**у́т**
Präteritum: проводи́л, -а, -и	**Präteritum:** провёл, провела́, провели́
Imperativ: Проводи́(те)!	**Imperativ:** Проведи́(те)!

*Beachten Sie, dass bei der Angabe eines Aspektpaares hier und im Weiteren als erstes das unvollendete Verb und als zweites das vollendete Verb steht.

Каки́е у вас пла́ны на выходны́е?

Was haben Sie am Wochenende vor?

5. Поговори́те о том, как вы прово́дите выходны́е дни.

1) Как вы обы́чно прово́дите выходны́е: вме́сте с друзья́ми, вме́сте с семьёй или оди́н / одна́? Как вы проведёте э́ти выходны́е?
2) Ско́лько вре́мени вы обы́чно прово́дите в выходны́е на стадио́не и́ли в фи́тнес-клу́бе? Ско́лько часо́в вы занима́лись спо́ртом в э́ту суббо́ту и́ли в э́то воскресе́нье?
3) В выходны́е дни у вас есть вре́мя на хо́бби? Чем вы лю́бите занима́ться?
4) Вы ча́сто прово́дите выходны́е на приро́де (на да́че, в саду́, в лесу́, в гора́х)?
5) Вы зара́нее плани́руете выходны́е или реша́ете в после́днюю мину́ту, куда́ пойдёте и́ли пое́дете в суббо́ту и в воскресе́нье?

ЗАПО́МНИТЕ!

идти́ / пойти́* **куда́? отку́да?**

пойти́ (e)

я	пойду́
ты	пойдёшь
он	пойдёт
мы	пойдём
вы	пойдёте
они́	пойду́т

Präteritum: пошёл, пошла́ , пошли́

Imperativ: Пойди́(те)!

*Beachten Sie, dass das vollendete Verb nur zwei Zeitformen hat: das Präteritum und den Futur.

6. а) Пойду́? Пойдёшь? Пойдёт? Пойдём? Пойдёте? Пойду́т?

1) – Куда́ вы _____ в суббо́ту ве́чером?
– Е́сли _____ дождь, то мы _____ в кино́.
2) – Что за́втра бу́дут де́лать де́ти?
– Е́сли бу́дет хоро́шая пого́да, то они́ _____ на стадио́н игра́ть в футбо́л.
3) – Ты _____ в пя́тницу на семина́р по SMS-ма́ркетингу.
– Нет, не _____. Че́стно говоря́, меня́ э́та те́ма абсолю́тно не интересу́ет.
4) – Ве́ра приглаша́ет нас в воскресе́нье на день рожде́ния. Ты не зна́ешь, О́льга _____ и́ли нет?
– Она́ сказа́ла, что обяза́тельно _____.

б) Прове́рьте себя́, прослу́шав аудиоза́пись.

в) Поговори́те о том, как вы проведёте выходны́е, е́сли

- бу́дет хоро́шая со́лнечная пого́да;
- пойдёт дождь;
- пойдёт снег;
- бу́дет урага́нный ве́тер;
- бу́дет си́льный моро́з.

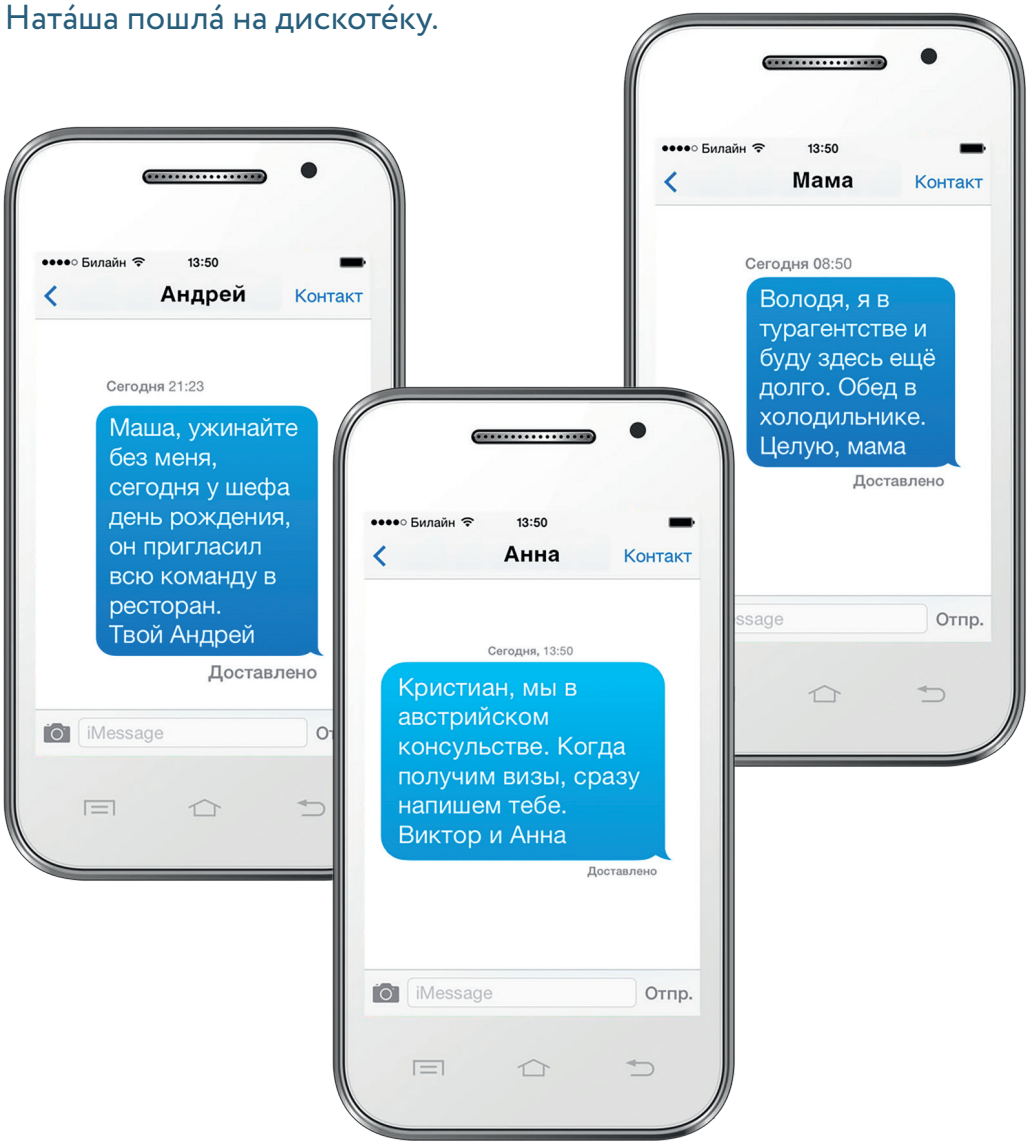
Наприме́р, так:

– Вы уже́ реши́ли, как проведёте выходны́е?
– Е́сли в суббо́ту пойдёт дождь, мы не пойдём на пляж, а пойдём в музе́й.

г) Прочита́йте эсэмэ́ски и скажи́те, куда́ пошли́ э́ти лю́ди.

Образе́ц:

Мама, я с подругой на дискотеке. Дома буду поздно.
Наташа
Ната́ша пошла́ на дискоте́ку.



7. а) Прослу́шайте телефо́нный разгово́р. Скажи́те, что плани́ровали Ксе́ния и Ма́ртин на суббо́ту и почему́ тепе́рь у них други́е пла́ны.

6) Восстанови́те диало́г.

– Приве́т, Кси́ения! _____.
– Здра́вствуй, Ма́ртин! Спаси́бо, всё в поря́дке.
– Встреча́емся за́втра, _____?
– _____…
– Что-то случи́лось?
– Ты прогно́з пого́ды чита́л?
– _____?
– А я то́лько что прочита́ла и ду́маю, что и́з-за пого́ды мы не смо́жем пое́хать за́ город. _____! В суббо́ту ожида́ется холо́дная ве́треная пого́да, времена́ми дождь, максима́льная температу́ра днём плюс 10 гра́дусов.
– _____! Е́сли пого́да бу́дет така́я плоха́я, то, мо́жет быть, пойдём куда́-нибу́дь? _____, что в Истори́ческом музе́е сейча́с интере́сная вы́ставка, называ́ется «Стари́нные ру́сские города́ в XXI ве́ке».
– _____, я не о́чень интересу́юсь исто́рией. Лу́чше погуля́ем по го́роду, а е́сли пойдёт си́льный дождь,то мо́жно пойти́ в кино́. В «Киноце́нтре» всегда́ иду́т интере́сные фи́льмы.
– _____! Ты – молоде́ц: уме́ешь найти́ вы́ход из любо́й ситуа́ции.
– А ты уме́ешь говори́ть компли́менты!
– То́лько тебе́!… зна́чит, встреча́емся в три у вхо́да в общежи́тие?
– _____. Кста́ти, не забу́дь взять зо́нтик.
– Не забу́ду. До за́втра.

и́з-за + 2. р.п.

век = 100 лет

она́ – молоде́ц

он – молоде́ц

они́ – молодцы́

в) Разыгра́йте э́тот диало́г.

г) Пофантази́руем!

1) Как вы ду́маете, ско́лько лет Кси́нии? А ско́лько лет Ма́ртину?
2) Они́ рабо́тают и́ли у́чатся? Где?
3) Чем, по ва́шему мне́нию, интересу́ется Кси́ния? Каки́е у неё хо́бби, увлече́ния? Почему́ вы так реши́ли?
4) Чем, по-ва́шему, занима́ется Ма́ртин? Что его́ интересу́ет?
5) Как Кси́ния и Ма́ртин проведу́т суббо́ту? Куда́ они́ пойду́т?
6) Как вы ду́маете, в жи́зни ва́жно уме́ть говори́ть компли́менты и́ли нет? Почему́ вы так ду́маете?

ЗАПО́МНИТЕ!

интересова́ться (е) НСВ
занима́ться (е) НСВ
увлека́ться (е) НСВ
} **чем?** 5. т.п.

спорти́вн**ыми** автомоби́л**ями**
иностра́нн**ыми** языка́**ми**
компью́терн**ыми** и́гр**ами**

8. а) Поговори́те об интере́сах э́тих люде́й.

Образе́ц:

– Чем, по-ва́шему мне́нию, интересу́ется Оле́г?
– Оле́г регуля́рно чита́ет журна́л «Ге́о», по-ви́димому, он интересу́ется ра́зными стра́нами и культу́рами.
– Ду́маю, что ты прав(а́). / Ду́маю, что вы пра́вы.

Кто?
Оле́г
Ве́ра
Валенти́н
Ни́на Оле́говна
Пётр Бара́нов
госпожа́ Мо́зер
господи́н Манн
Ди́ма

Что чита́ет?
«Космопо́литен»
«Хлеб-соль»
«Де́ньги»
«Ге́о»
«Автомоби́ли и це́ны»
«Ру́сский репортёр»
«Мой прекра́сный сад»
«Популя́рная меха́ника»

Чем интересу́ется?
ра́зными стра́нами и культу́рами
компью́терами
экономи́ческими вопро́сами
полити́ческими новостя́ми
мо́дой, косме́тикой
интере́сными реце́птами
автомоби́лями
да́чей, цвета́ми

ЗАПО́МНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Instrumental Plural

1. и.п. мн.ч.	5. т.п. мн.ч.
мои́ интере́сные реце́пты	мо**и́ми** интере́сн**ыми** реце́пт**ами**
твои́ спорти́вные автомоби́ли	тво**и́ми** спорти́вн**ыми** автомоби́л**ями**
на́ши компью́терные и́гры	на́ш**ими** компью́терн**ыми** и́гр**ами**
ва́ши экономи́ческие но́вости	ва́ш**ими** экономи́ческ**ими** новост**я́ми**
э́ти иностра́нные языки́	э́т**ими** иностра́нн**ыми** язык**а́ми**

6) Посове́туйте ва́шим ру́сским друзья́м, кото́рые изуча́ют неме́цкий язык, каки́е газе́ты и журна́лы мо́гут быть им интере́сны.

Начни́те так:

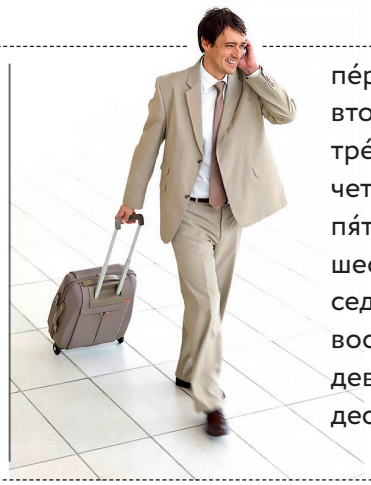
Е́сли вы увлека́етесь спо́ртом, то я сове́тую вам газе́ту…
Е́сли ты интересу́ешься эконо́микой, то я сове́тую тебе́ журна́л…

ЗАПО́МНИТЕ! сове́товать (е) / посове́товать (е) **кому́?** 3. д.п. **что?** 4. в.п. или́ **что де́лать?** инф.

Когда́ вы пое́дете в командиро́вку?

Wann fahren Sie auf Dienstreise?

ЗАПО́МНИТЕ!



пе́рвое	оди́ннадцатое		январ**я́**
второ́е	двена́дцатое		феврал**я́**
тре́тье	трина́дцатое		ма́рт**а**
четвёртое	четы́рнадцатое		апре́л**я**
пя́тое	пятна́дцатое		ма́**я**, ию́н**я**
шесто́е	шестна́дцатое	+ **2. р.п.**	ию́л**я**
седьмо́е	семна́дцатое		а́вгуст**а**
восьмо́е	восемна́дцатое		сентябр**я́**
девя́тое	девятна́дцатое		октябр**я́**
деся́тое	двадца́тое		ноябр**я́**
	…тридца́тое		декабр**я́**

9. а) Спроси́те и отве́тьте.

Образе́ц: 1.01.

– Како́е сего́дня число́?
– Сего́дня пе́рвое января́.
– Како́е число́ бы́ло вчера́?
– Вчера́ бы́ло три́дцать пе́рвое декабря́.
– Како́е число́ бу́дет за́втра?
– За́втра бу́дет второ́е января́.

28.02. • 31.03. • 15.04. • 3.05. • 20.06. • 1.09. • 03.11. • 17.08.

ЗАПО́МНИТЕ!

	что?	на како́е число́?
зака́зывать / заказа́ть	такси́	
брони́ровать / заброни́ровать	но́мер в гости́нице	на пя́тое ма́я
плани́ровать / заплани́ровать	перегово́ры	

6) Разыгра́йте диало́ги по образцу́.

Образе́ц: командиро́вка – 21.10.

– Напо́мните мне, пожа́луйста, на како́е число́ вы заплани́ровали командиро́вку?
– Мы заплани́ровали командиро́вку на два́дцать пе́рвое октября́.

презента́ция прое́кта – 02.11.
делова́я пое́здка – 25.05.
делови́е перегово́ры – 03.10.
юбиле́йный ве́чер – 09.06.
видеоконфере́нция с филиа́лом в Каза́ни – 16.04.

ЗАПО́ЛНИТЕ И ЗАПО́МНИТЕ!

е́хать / пое́хать **куда́? отку́да?**

пое́хать (**е**)

я пое́ду	мы _____
ты пое́**дешь**	вы _____
он _____	они́ _____
Präteritum: пое́хал, -а, -и	**Imperativ:** Поезжа́й(те)!

10. Снача́ла прочита́йте план пое́здок, а пото́м подгото́вьте сообще́ние о делови́х пое́здках ва́ших колле́г. Испо́льзуйте сле́дующую информа́цию.

План пое́здок на 1 кварта́л

число́, ме́сяц	Ф.И.О.	пункт назначе́ния	цель пое́здки
27 – 28 янва́ря	Ци́глер Франц	Ри́га	би́знес-фо́рум
	Соловьёв П.Н. и Ка́рпова Ю.Б.	Яросла́вль	перегово́ры
14 – 20 февраля́	Вайс Магдале́на	Сама́ра	вы́ставка
1 – 2 ма́рта	Ма́ндель Кри́стиан	Каза́нь	я́рмарка
24 – 30 ма́рта	мы (прое́ктная гру́ппа)	Волгогра́д	семина́р

Образе́ц:

Франц Циглер поедет в Ригу на бизнес-форум. Командировка запланирована на 27 – 28 января.

11. Вы собира́етесь в командиро́вку. Что вам на́до сде́лать? Соедини́те.

Мне на́до (ну́жно)…

заброни́ровать	ка́рту го́рода
запланиро́вать	биле́ты на по́езд и́ли на самолёт
купи́ть	чемода́н и су́мку
заказа́ть	путеводи́тель
взять	такси́
не забы́ть	пое́здку на я́рмарку
	сто́лик в рестора́не
	встре́чу с клие́нтами
	зо́нтик
	но́мер в гости́нице

ЗАПО́МНИТЕ!

кому́? 3. д.п. (мне, тебе́, ему́, ей, нам, вам, им) **на́до** / **ну́жно** + **инф.**

12. а) Прослу́шайте разгово́р и скажи́те, куда́ пое́дет Светла́на и на како́е число́ она́ запланиро́вала командиро́вку.

б) Зако́нчите предложе́ния.

1) И́горь ра́но прие́хал на рабо́ту, так как _____.
2) Он хо́чет поговори́ть _____.
3) Са́мое ва́жное – _____, поэ́тому ему́ на́до взять _____ и _____.
4) Кро́ме того́, ему́ ну́жно _____.
5) Светла́на Влади́мировна не мо́жет до́лго разгова́ривать с И́горем, так как _____.

в) Прочита́йте диало́г и разыгра́йте аналоги́чный. Измени́те имена́, вре́мя встре́чи, да́ту командиро́вки, ме́сто (го́род).

У́тром в о́фисе

– До́брое у́тро, И́горь!
– Здра́вствуйте, Светла́на Влади́мировна!
– Вы сего́дня о́чень ра́но! Ещё то́лько 8:15, а вы уже́ на рабо́чем ме́сте!
– Да, мно́го рабо́ты… Светла́на Влади́мировна, я хочу́ поговори́ть о ва́шей командиро́вке. Когда́ вы пое́дете в Берли́н?
– Сейча́с посмотрю́. Командиро́вка запланиро́вана на 10 ию́ня.
– Зна́чит, у меня́ то́лько три неде́ли! Вре́мени о́чень ма́ло. Мне на́до заказа́ть авиабиле́ты, заброни́ровать номера́ в гости́нице, получи́ть ви́зы…
– Да-да… Ви́зы – э́то са́мое ва́жное. Запиши́те, пожа́луйста. На́до взять в ко́нсульстве анке́ты и запо́лнить их.
– Так, запо́лнить анке́ты (запи́сывает).
– … А пото́м вам на́до бу́дет позвони́ть в ко́нсульство и записа́ться на приём.
– Позвони́ть в ко́нсульство и записа́ться на приём. Что ещё?
– А ещё не забу́дьте обменя́ть валю́ту и купи́ть сувени́ры.
– Хорошо́.
– Наде́юсь, что всё бу́дет в поря́дке. Извини́те, И́горь, но мне пора́ идти́: че́рез 15 мину́т начина́ется совеща́ние.
– Да, коне́чно. Я всё сде́лаю и сообщу́ вам о результа́тах.
– Спаси́бо.

ЗАПО́МНИТЕ! | **кому́** 3. д.п. (мне, тебе́, ему́, ей, нам, вам, им) **пора́** + **(инф.)**

13. а) Разыгра́йте диало́ги по образцу́.

Образе́ц: Светла́на и Алекса́ндр / совеща́ние / 11:00 / 10:25

– Светла́на, нам пора́! Совеща́ние начина́ется в 11:00.
– Алекса́ндр, у нас ещё мно́го вре́мени! Сейча́с то́лько 10:25.

Ни́на и Дми́трий /
делова́я встре́ча / 13:30 / 12:10

Еле́на Серге́евна и Ива́н Петро́вич /
корпорати́вный обе́д / 14:00 / 13:40

Анто́н и Та́ня / ле́кция / 11:00 / 10:05

господи́н Ка́уфманн и госпожа́ Ивано́ва /
бале́т в Большо́м теа́тре / 19:30 / 18:15

**6) А тепе́рь скажи́те,
о чём говори́ли э́ти лю́ди.**

Образе́ц:

Алекса́ндр сказа́л Светла́не, что им пора́ идти́, так как совеща́ние начина́ется в 11:00. Светла́на отве́тила ему́, что у них ещё мно́го вре́мени, так как сейча́с то́лько 10 часо́в 25 мину́т.

ЗАПО́МНИТЕ!

ду́мать / поду́мать
говори́ть / поговори́ть
мечта́ть / помечта́ть
спра́шивать / спроси́ть
сообща́ть / сообщи́ть
разгова́ривать
(то́лько НСВ)

} **о чём? о ком?** 6. п. п. — о* ва́шей командиро́вке / о**б*** интере́сном челове́ке

*Wenn das nach der Präposition **о** folgende Wort mit а, о, э, и, у beginnt, wird **об** verwendet.

14. а) Узна́йте у ва́ших колле́г, о чём они́ говори́ли.

Образе́ц: на планёрке – о но́вых това́рах

– О чём вы говори́ли на планёрке?
– На планёрке мы говори́ли о но́вых това́рах.

1) на совеща́нии – об э́тих ча́стных предприя́тиях
2) на презента́ции – об успе́шных росси́йских бизнесме́нах
3) на перегово́рах – о це́нах на това́ры
4) на делово́й встре́че – об э́той торго́вой компа́нии
5) на видеоконфере́нции – о на́ших но́вых партнёрах

ЗАПО́МНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Präpositiv Plural

1. и.п. мн.ч.	6. п.п. мн.ч.
мои́ ста́рые клие́нты	о мо**и́х** ста́р**ых** клие́нт**ах**
твои́ хоро́шие друзья́	о тво**и́х** хоро́ш**их** друзь**я́х**
на́ши но́вые аге́нтства	о на́ш**их** но́в**ых** аге́нтств**ах**
ва́ши ча́стные предприя́тия	о ва́ш**их** ча́стн**ых** предприя́ти**ях**
э́ти торго́вые фи́рмы	об э́т**их** торго́в**ых** фи́рм**ах**
э́ти краси́вые пло́щади	об э́т**их** краси́в**ых** площад**я́х**

ЗАПО́МНИТЕ!

Personalpronomen im 6. Fall

я	о**бо** мне́	мы	о нас
ты	о тебе́	вы	о вас
он / она́	о нём / о не́й	они́	о них

6) Попроси́те ва́ших друзе́й подели́ться с ва́ми информа́цией.

Образе́ц:

– Я уже́ получи́л информа́цию о но́вых това́рах.
– Ты уже́ получи́л информа́цию о но́вых това́рах? Тогда́ расскажи́ о них.

1) – Мы говори́ли об э́той торго́вой компа́нии.
2) – Партнёры написа́ли об э́том ча́стном предприя́тии.
3) – Я всё узна́л(а) об э́том тра́нспортном аге́нтстве.
4) – На заня́тии мы чита́ли об успе́шных бизнесме́нах.
5) – Мне сообщи́ли о на́ших но́вых партнёрах.

Мечта́ем об о́тпуске

Wir träumen vom Urlaub

15. а) Что к чему́ подхо́дит?

Начни́те так:

Пе́рвая фотогра́фия сле́ва внизу́ / спра́ва вверху́ подхо́дит к фра́зе…

купа́ться в мо́ре
пла́вать на я́хте
ката́ться на велосипе́де
ходи́ть в похо́ды
загора́ть на со́лнце
ката́ться на лы́жах
осма́тривать достопримечательности

ЗАПО́МНИТЕ!

ходи́ть (**и**) НСВ **куда́? отку́да?**

я хо**ж**у́	мы хо́д**им**
ты хо́д**ишь**	вы хо́д**ите**
он хо́д**ит**	они́ хо́д**ят**

Präteritum: ходи́л, -а, -и
Imperativ: Ходи́(те)!

б) Как вы ду́маете, где хорошо́ отдыха́ть в э́то вре́мя го́да.

Образе́ц:

– Мне ка́жется, что в февра́ле хорошо́ танцева́ть на карнава́ле в Брази́лии.
– А мне ка́жется, что в февра́ле́ хорошо́ …

в январе́
в февра́ле́
в ма́рте
в ию́не

зимо́й
весно́й
ле́том
о́сенью

хорошо́
пло́хо
мо́жно
нельзя́

ходи́ть в музе́и
купа́ться в мо́ре
пла́вать на я́хте
загора́ть на пля́же
ката́ться на лы́жах
ходи́ть в похо́ды
осма́тривать достопримеча́тельности
ката́ться на велосипе́де
танцева́ть на карнава́ле
встреча́ть Но́вый год

в А́встрии
на Мальди́вских острова́х
на Ку́бе
в А́льпах
в Ю́жной Аме́рике
в Росси́и
в Брази́лии
в Ту́рции
в Еги́пте
в Нью-Йо́рке

в) Поговори́те о том,

- где вы провели́ кани́кулы / о́тпуск?
- когда́ и куда́ вы пое́дете отдыха́ть и почему́?
- куда́ и почему́ вы мечта́ете пое́хать?

Образе́ц:

– Зимо́й, в февра́ле́, я провёл / провела́ все кани́кулы до́ма, а в а́вгусте я пое́ду на мо́ре, в Хорва́тию, потому́ что там тепло́, со́лнечно и ре́дко идёт дождь.
– А я мечта́ю пое́хать в Брази́лию, потому́ что я интересу́юсь культу́рой э́той страны́. Я мно́го чита́ла о карнава́ле в Ри́о-де-Жане́йро и о́чень хочу́ его́ уви́деть.

16. а) Прочита́йте письмо́, кото́рое вы получи́ли от ру́сских друзе́й. Скажи́те, вы то́же прово́дите о́тпуск как А́ня и Кири́лл и́ли по-друго́му.

Здравствуйте, Бригитта и Роберт!
Как я вам уже писала, этим летом мы с мужем решили поехать в Петербург. Я давно мечтала об этой поездке! Удивительный город: прекрасная архитектура, необыкновенная атмосфера, гостеприимные люди…
Все говорят, что летом здесь обычно дождливо, но нам повезло: солнечно, не жарко, 20-25 градусов.
Днём мы осматриваем достопримечательности – дворцы, соборы, церкви, музеи. Трудно сказать, что красивее, интереснее: перед каждым зданием можно стоять часами. Такая красота – нет слов!
На открытке Исаакиевский собор, а за собором слева гостиница, где мы живём.
Вы, конечно, помните, что Кирилл увлекается историей, коллекционирует старинные монеты, а я люблю покупать и дарить подарки. Пока Кирилл ходит по антикварным магазинам, я покупаю сувениры. Завтра проведём весь день за городом. Хотим осмотреть пригороды Петербурга.
А куда вы поедете отдыхать? Если вы ещё не решили, то предлагаем вам поехать в Петербург.
Часто думаем о вас. Пишите, нам всё очень-очень интересно!
Большой привет от Кирилла.
Аня

пе́ред ≠ за +5. т.п.

тру́дно ≠ легко́

ЗАПО́МНИТЕ!

покупа́ть (**е**) / купи́ть (**и**)
предлага́ть (**е**) / предложи́ть (**и**)
дари́ть (**и**) / подари́ть (**и**)
} **что?** 4. в.п. **кому́?** 3. д.п.

б) Вы в о́тпуске. Напиши́те ва́шим друзья́м письмо́. Э́тот план вам помо́жет.

- Где вы отдыха́ете? Почему́ вы реши́ли пое́хать в э́тот го́род / в э́ту страну́?
- Вы давно́ мечта́ли об э́той пое́здке?
- Как вы прово́дите о́тпуск? Чем занима́етесь? Чем интересу́етесь?
- Вы хо́дите по магази́нам? Кому́ каки́е пода́рки вы уже́ купи́ли?
- Что вы бо́льше лю́бите – получа́ть пода́рки и́ли дари́ть?
- Куда́ вы предлага́ете пое́хать друзья́м?

ЗАПО́МНИТЕ!

Pronomen-Adjektiv-Substantiv-Block im Dativ Plural

1. и.п. мн. ч	3.д.п. мн. ч
мои́ ста́рые клие́нты	мои́**м** ста́р**ым** клие́нт**ам**
твои́ хоро́шие друзья́	твои́**м** хоро́ш**им** друзья́**м**
на́ши ма́ленькие де́ти	на́ш**им** ма́леньк**им** де́т**ям**
ва́ши пожилы́е роди́тели	ва́ш**им** пожилы́**м** роди́тел**ям**
э́ти симпати́чные знако́мые	э́т**им** симпати́чн**ым** знако́м**ым**

в) Скажи́те, кому́ и почему́ вы купи́ли э́ти пода́рки.

Образе́ц:

Я купи́л(а) сестре́ планше́т, потому́ что она́ лю́бит мо́дные га́джеты и давно́ мечта́ла о но́вом планше́те.

СРАВНИ́ТЕ!

идти́ (пешко́м) НСВ
▸ Bewegung im Zeitpunkt der Rede
– Ма́ша, где ты?
– Иду́ в университе́т.
В 9 часо́в у меня́ ле́кция.
А ты что де́лаешь?
– А я иду́ в магази́н.
▸ zielgerichtet:
У́тром я иду́ на рабо́ту.
Ве́чером я иду́ с рабо́ты домо́й.

ходи́ть (пешко́м) НСВ
▸ wiederholte Bewegung
всегда́, иногда́, ча́сто, ре́дко, обы́чно, ка́ждую суббо́ту, по суббо́там
Обы́чно оте́ц хо́дит на рабо́ту пешко́м.
Я ре́дко хожу́ в о́перный теа́тр.
Я ка́ждую суббо́ту хожу́ в бассе́йн.
Мы с друзья́ми по суббо́там хо́дим в бар.
▸ nicht zielgerichtet:
Ле́том мы лю́бим ходи́ть в похо́ды в го́ры.
Тури́сты до́лго ходи́ли по це́нтру го́рода.

17. Спроси́те и отве́тьте.

1) Ле́том мы с друзья́ми ча́сто хо́дим в похо́ды в го́ры. А вы хо́дите в похо́ды?
2) Я ка́ждую неде́лю хожу́ в фи́тнес-центр. А ты хо́дишь в фи́тнес-центр?
3) По воскресе́ньям мы хо́дим в бассе́йн. А вы хо́дите?
4) На́ши де́ти хо́дят в де́тский сад. А твой сын / твоя́ до́чка хо́дит?
5) В Росси́и де́ти не хо́дят в шко́лу ле́том. А в ва́шей стране́?
6) Я не люблю́ ходи́ть по магази́нам. А ты лю́бишь?

18. а) Прослу́шайте предложе́ния, повтори́те их, прочита́йте самостоя́тельно.

я е́зжу → я ча́сто е́зжу → я ча́сто е́зжу в командиро́вки →
Я ча́сто е́зжу в командиро́вки в Росси́ю.
ты е́здишь → ты всегда́ е́здишь → ты всегда́ е́здишь ле́том →
ты всегда́ е́здишь ле́том отдыха́ть →
Ты всегда́ е́здишь ле́том отдыха́ть на мо́ре.
он е́здит → он обы́чно е́здит → он обы́чно е́здит на рабо́ту →
Он обы́чно е́здит на рабо́ту на метро́.
мы не е́здим → мы никогда́ не е́здим → мы никогда́ не е́здим
в университе́т → **Мы никогда́ не е́здим в университе́т на такси́.**
они́ е́здят → они́ ка́ждое ле́то е́здят → они́ ка́ждое ле́то е́здят
в о́тпуск → **Они́ ка́ждое ле́то е́здят в о́тпуск на маши́не.**

ЗАПО́ЛНИТЕ И ЗАПО́МНИТЕ!

е́здить (и) НСВ **куда́? отку́да?**
я е́з**ж**у
ты е́зд**ишь**
он _____
мы _____
вы _____
они́ е́зд**ят**
Präteritum: е́здил, -а, -и
Imperativ: Поезжа́й(те)!

б) Спроси́те друг дру́га, куда́ и на чём вы обы́чно е́здите.

1) На чём вы е́здите на рабо́ту / в университе́т?
На чём е́здят ва́ши друзья́?
2) На чём вы лю́бите е́здить, а на чём – нет?
3) Вы ча́сто е́здите на велосипе́де и́ли на мотоци́кле?
4) Куда́ вы е́здите на такси́? Как ча́сто вы е́здите на такси́?
5) На чём е́здят в о́тпуск ва́ши роди́тели? А вы?
6) Како́й тра́нспорт са́мый популя́рный в ва́шем го́роде? На чём лю́бят е́здить жи́тели ва́шего го́рода?
7) На чём е́здят жи́тели ва́шего го́рода в сосе́дние города́?
8) На како́м тра́нспорте вы обы́чно е́здите в сосе́дние стра́ны?

СРАВНИ́ТЕ!

е́хать (на тра́нспорте) НСВ
▸ Bewegung im Zeitpunkt der Rede
– Ви́ктор, ты сейча́с где?
– В метро́. Е́ду на рабо́ту. А ты?
– А я е́ду в университе́т.
У меня́ сего́дня экза́мен.
▸ zielgerichtet
У́тром я е́ду на рабо́ту на метро́.
Ве́чером я е́ду с рабо́ты домо́й на такси́.

е́здить (на тра́нспорте) НСВ
▸ wiederholte Bewegung
всегда́, иногда́, ча́сто, ре́дко, ка́ждый вто́рник, по вто́рникам
Ка́ждую суббо́ту я е́зжу в библиоте́ку.
По воскресе́ньям я е́зжу на да́чу.
▸ nicht zielgerichtet
Де́ти е́здят по па́рку на велосипе́дах.
Мы лю́бим е́здить в о́тпуск в ра́зные стра́ны.

Э́то мы уже́ уме́ем

поговори́ть о пого́де и о кли́мате	– Кака́я пого́да у вас сего́дня? – Сего́дня у нас хо́лодно, ве́трено, идёт дождь. – Кака́я пого́да у вас обы́чно быва́ет весно́й (ле́том, о́сенью, зимо́й)? – Весно́й у нас обы́чно со́лнечно и тепло́, а зимо́й ча́сто идёт снег.
спроси́ть и отве́тить, как вы обы́чно прово́дите выходны́е дни	– По суббо́там я хожу́ в бассе́йн. – А мы вме́сте с друзья́ми ка́ждую суббо́ту хо́дим на стадио́н. – Мы по воскресе́ньям е́здим на да́чу.
спроси́ть и отве́тить, как вы проведёте э́ти выходны́е	– Вы уже́ реши́ли, как проведёте выходны́е? – Е́сли в суббо́ту пойдёт дождь, мы не пойдём на пляж, а пойдём в музе́й.
сде́лать компли́мент и отве́тить на него́	– Ты молоде́ц! Уме́ешь найти́ вы́ход из любо́й ситуа́ции. – А ты уме́ешь говори́ть компли́менты!
рассказа́ть об увлече́ниях	– Чем, по-ва́шему мне́нию, интересу́ется Оле́г? – Оле́г интересу́ется ра́зными стра́нами и культу́рами.
напо́мнить о да́те и́ли нача́ле мероприя́тия	– На како́е число́ вы запланиро́вали командиро́вку? – Командиро́вка запланиро́вана на второ́е октября́. – Нам пора́! Совеща́ние начина́ется в 11:00.
дать зада́ние секретарю́	– Вам на́до взять в ко́нсульстве анке́ты и запо́лнить их, а пото́м позвони́ть в ко́нсульство и записа́ться на приём… Не забу́дьте обменя́ть валю́ту и купи́ть сувени́ры.
узна́ть, о чём разгова́ривали колле́ги	– О чём вы говори́ли на планёрке? – На планёрке мы говори́ли о но́вых това́рах.
дать сове́т о том, где лу́чше провести́ о́тпуск	– Мне ка́жется, что в февра́ле хорошо́ танцева́ть на карнава́ле в Брази́лии. – А мне ка́жется, что в февра́ле хорошо́ ката́ться на лы́жах в А́льпах. – Мы сове́туем вам пое́хать в Петербу́рг.
поговори́ть о том, где и как вы провели́ о́тпуск, на чём вы обы́чно е́здите в о́тпуск	– Где и как вы провели́ о́тпуск / кани́кулы? – Зимо́й я провёл все кани́кулы до́ма, а в а́вгусте я пое́ду на мо́ре, в Хорва́тию. – Обы́чно мы е́здим в о́тпуск на маши́не.
рассказа́ть о том, кому́ каки́е пода́рки вы купи́ли и почему́	– Я купи́л рюкза́к бра́ту, потому́ что он лю́бит ходи́ть в похо́ды и давно́ мечта́л о хоро́шем большо́м рюкзаке́.