

Kleinstkinder

in Kita und Tagespflege

Die Fachzeitschrift für Ihre **U3-Praxis**

Hintergründe & Schwerpunkte
Was unterscheidet die Ansätze?

Konkrete Umsetzung
Praxisimpulse für den Kita-Alltag



Fünf frühpädagogische Konzepte
Pikler, Montessori, Reggio & Co.

Pädagogische Ansätze



Pädagogische Ansätze sind die Grundlage und Leitlinie für pädagogisches Handeln. Dieses Grundlagenwerk liefert eine übersichtliche Zusammenschau der wichtigsten pädagogischen Ansätze: Montessori-, Waldorf-, Reggio-Pädagogik, Offene Arbeit, Situationsansatz und Naturraum-Pädagogik.

Franziska Martinet (Hg.)
**Pädagogische Ansätze
in der Kita**
352 Seiten | Gebunden
mit Leseband
€ 30,00 (D) / € 30,90 (A)
Bestell-Nr.: P38 8652



Namhafte Experten und Expertinnen geben in diesem Heft leicht verständlich erklärt einen fundierten Einblick in die wichtigsten Handlungskonzepte: Fröbel, Montessori, Waldorfpädagogik, Reggio-Pädagogik, Situationsansatz, infans, Bildungs- und Lerngeschichten.

Ebert / Pütz / Brockschnieder /
Kobelt Neuhaus / Remsperger /
Compani / Laewen
Pädagogische Handlungskonzepte von Fröbel bis heute
64 Seiten | Geheftet
€ 17,00 (D) / € 17,50 (A)
Bestell-Nr.: 40 01798

Liebe Leserin, lieber Leser,

das vorliegende Themenheft möchte neben der Vermittlung von Basiswissen zu einzelnen pädagogischen Ansätzen vor allem dazu beitragen, den Blick für die Bedürfnisse und Anliegen der Kinder zu schärfen und das eigene pädagogische Handeln weiterzuentwickeln.

Laut § 22a Abs. 1 SGB VIII soll u. a. durch die Entwicklung und den Einsatz einer pädagogischen Konzeption die Qualität der Förderung in Kindertageseinrichtungen sichergestellt werden. In ihr werden die lokalen Gegebenheiten berücksichtigt und ein eigenes Profil präsentiert. Im Bereich der frühkindlichen Bildung gibt es verschiedene pädagogische Ansätze, zwischen denen Fachkräfte wählen können. So wird in der Konzeption zumeist auch erläutert, welcher Ansatz der eigenen Arbeit zugrunde liegt. Richten Träger und Fachkräfte nun ihre Arbeit nach einem bestimmten Ansatz aus, ergeben sich daraus die pädagogische Planung, die Raumgestaltung, das Materialangebot sowie die Rolle der pädagogischen Fachkraft.

Dieses Themenheft beschreibt die Ansätze der Pikler-, Montessori-, Reggio- und Naturraumpädagogik sowie der Offenen Arbeit, also eine Mischung aus klassischen und modernen Ansätzen, die sich insbesondere für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren bewährt haben. Zu jedem Ansatz gibt es ein Kapitel zu den theoretischen Grundlagen sowie ein weiteres mit konkreten Impulsen zur praktischen Umsetzung mit den Kindern.

„Ein pädagogischer Ansatz ist ein definiertes System pädagogischer Überzeugungen, das sich bewusst von anderen Ansätzen absetzt und Konsequenzen für eine professionelle pädagogische Praxis formuliert.“

(Tassilo Knauf)

Eine bereichernde Lektüre wünscht



Ulrike Fetzer

Ulrike Fetzer,
Chefredakteurin



I. PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE FÜR DIE U3-PRAXIS

EINLEITUNG	
Was ist das Beste fürs Kind?	6

II. PIKLER-PÄDAGOGIK

GRUNDLAGEN	
Das Recht der Kinder auf Beziehung & Zeit	8

PRAXISIMPULSE	
Vertrauen in die Kompetenz der Jüngsten	
Bedeutung von Ritualen	12
„Schau, was ich schon alles kann!“	
Bewegungsideen	14

III. MONTESSORI-PÄDAGOGIK

GRUNDLAGEN	
Auf den Anfang kommt es an	16
PRAXISIMPULSE	
Montessori für Kleinkinder	
Lernen in sensiblen Phasen	19
„Hilf mir, es selbst zu tun!“	
Übungen des täglichen Lebens	22

IV. REGGIO-PÄDAGOGIK

GRUNDLAGEN	
Das Kind als eifriger Forscher	24
PRAXISIMPULSE	
Der Welt auf der Spur	
Reggio-Projekte	28
Ordnung macht kreativ	
Gemeinsam aufräumen	30

U3-Glossar

Alle in diesem Themenheft orange hinterlegten **Fachbegriffe** finden Sie in unserem U3-Glossar auf www.kleinstkinder.de





V. NATURRAUMPÄDAGOGIK

GRUNDLAGEN

Die Natur mit allen Sinnen erfahren 32

PRAXISIMPULSE

**Wissen über Natur und Umwelt
aneignen**

Projektideen 36

Her mit dem Matsch!

Spiele mit Naturmaterialien 38



VI. OFFENE ARBEIT

GRUNDLAGEN

Selbstbestimmt lernen 40

PRAXISIMPULSE

Vom Nest in die weite Welt

Offene Arbeit in der U3-Praxis 44

VII. MEDIENTIPPS 46

Cartoon 48

Impressum 50

