

Meinolf Peters

Das Trauma von Flucht und Vertreibung

**Psychotherapie älterer Menschen und
der nachfolgenden Generationen**

Klett-Cotta

Klett-Cotta

www.klett-cotta.de

© 2018 by J. G. Cotta'sche Buchhandlung

Nachfolger GmbH, gegr. 1659, Stuttgart

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Germany

Cover: Bettina Herrmann, Stuttgart

unter Verwendung eines Fotos von © elmue/photocase.de

Datenkonvertierung: Kösel Media GmbH, Krugzell

Printausgabe: ISBN 978-3-608-96205-5

E-Book: ISBN 978-3-608-11039-5

PDF-E-Book: ISBN 978-3-608-20374-5

Dieses E-Book basiert auf der aktuellen Auflage der Printausgabe.

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der

Deutschen Nationalbibliographie; detaillierte bibliographische

Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	12
TEIL I DAS HISTORISCHE GESCHEHEN	17
2 Flucht und Vertreibung der Deutschen	19
2.1 Nazidiktatur, Zweiter Weltkrieg und deutsche Ostgebiete	19
2.2 Die Flucht aus den deutschen Ostgebieten	21
2.3 Die Vertriebenen – Hitlers letzte Opfer	25
2.4 Das Ankommen in der »kalten Heimat«	28
2.5 Das Jahrhundert der Vertreibung	32
2.6 Folgen für die klinische Praxis	35
3 Die Flucht von Frau A. – ein Erfahrungsbericht	38
4 Das Schicksal der Kinder und Jugendlichen	48
4.1 Verlust, Trauma, »kalte Heimat«	48
4.2 Der Kampf der Frauen	51
4.3 Leben ohne Väter	54
4.4 Das Erbe der nationalsozialistischen Zeit	56
4.5 Zwischenfazit: Die Grenzen des Traumakonzeptes	61
4.6 Das Schweigen der Flüchtlingskinder	62
4.7 Anpassungs- und Identitätskonflikte	65
4.8 Resilienz bei Kindern und Jugendlichen	68
4.9 Folgen für die klinische Praxis	71

TEIL II ZU DEN FOLGEN VON FLUCHT UND VERTREIBUNG	73
5 Das Belastungs-Entwicklungs-Modell	75
6 Psychische Langzeitfolgen von Flucht und Vertreibung	78
6.1 Psychodynamische Aspekte von Traumafolgestörungen	78
6.2 Posttraumatische Belastungsstörung im Alter	79
6.2.1 Diagnose und Symptomatik	79
6.2.2 Prävalenz der PTBS	81
6.2.3 Wiederauftreten im Alter?	83
6.3 Andere krankheitsbezogene Folgen	84
6.3.1 Psychische Gesamtbelastung	84
6.3.2 Emotionales Erleben, Beziehung und Kommunikation	85
6.3.3 Psychiatrische Krankheitsbilder	85
6.3.4 Somatisierung und körperliche Erkrankungen	86
6.3.5 Kognitive Einschränkungen und Demenz	87
6.3.6 Psychosoziale Folgen	87
6.3.7 Lebensqualität und Kohärenzgefühl	88
6.4 Zur klinischen Komplexität – Überlegungen zu strukturellen Defiziten	89
6.5 Bewertung des Forschungsstandes	90
6.6 Folgen für die klinische Praxis	92
7 Der Schatten auf den nachfolgenden Generationen	93
7.1 Zur Relevanz transgenerationaler Prozesse	93
7.2 Formen belasteter Entwicklung	96
7.2.1 Trauma und unbewusste Identifizierung	97
7.2.2 Trauma und desorganisierte Bindung	99
7.2.3 Parentifizierung und erschwerte Separation	101
7.2.4 Die »doppelte« Identität	103
7.3 Transgenerationale Reifung und Generativität	104
7.4 Folgen für die klinische Praxis	106
8 Verlust, Trauma und der Prozess des Alterns	109
8.1 Zur doppelten Dynamik heutigen Alterns	109
8.2 Warum die Vergangenheit im Alter näherrückt	111
8.2.1 Der natürliche Lebensrückblick im Alter	111
8.2.2 Zu den Folgen neuropsychologischer Veränderungen	113

8.2.3	Zum Konzept der Trauma-Reaktivierung	115
8.2.4	Altern und frühe Traumata – ein interaktiver Prozess	117
8.3	Ein entwicklungspsychologischer Rahmen – die Bindungstheorie	120
8.4	Im Spannungsfeld von Alter, Verlust und Trauma – Fallvignetten	122
8.4.1	»Ich wollte ein Buch über Ostpreußen schreiben.«	122
8.4.2	»Der Zug, der niemals kam«	125
8.4.3	»Die Geige als symbolisches Objekt«	128
8.5	Was ist gutes Altern – Integration oder Ambivalenzerfahrung?	131
8.6	Folgen für die klinische Praxis	133
9	Ein kritischer Zwischenruf	135
TEIL III PSYCHOTHERAPEUTISCHE UND ANDERE HILFEN		141
10	Psychotherapie bei Älteren mit Flucht- oder Vertreibungshintergrund	143
10.1	Entwicklung und Stand der Alterspsychotherapie	143
10.2	Von der Verborgenheit des Alters in der Psychotherapie	144
10.3	Grundelemente der Psychotherapie mit Älteren	146
10.3.1	Diagnostische Aufgaben	146
10.3.2	Zur Frage der Indikation	148
10.3.3	Therapieziele und Ressourcenorientierung	150
10.3.4	Entwicklung der Psychotherapiemotivation	151
10.3.5	Facetten der therapeutischen Beziehung	152
10.3.6	Zur Eigenübertragung des Therapeuten	154
10.3.7	Therapeutische Haltung und Interventionstechnik	155
10.3.8	Der »Trauer-Befreiungs-Prozess«	157
10.4	Traumatherapie mit Älteren	159
10.4.1	Stabilisierung und Sicherheit	159
10.4.2	Imaginative Techniken	160
10.4.3	Ressourcenorientierung	162
10.4.4	Traumabearbeitung	165
10.4.5	Narrativer Ansatz	167
10.4.6	Wie sinnvoll ist Traumatherapie mit Älteren?	168
10.5	Alterspsychotherapie und Traumatherapie – zwei konvergente Perspektiven	169

10.6	Behandlungsergebnisse	170
10.7	Folgen für die klinische Praxis	172
11	Kasuistische Darstellung – das »Petticoat-Kind«	174
11.1	Der aufgeschobene Therapiebeginn	174
11.2	Zur Lebensgeschichte	175
11.3	Psychodynamische Überlegungen	181
11.4	Der therapeutische Prozess	184
12	Flucht- und Vertreibungsfolgen in der Versorgung älterer Menschen	189
12.1	Zur Versorgung beeinträchtigter älterer Menschen	189
12.2	Die ambulante Versorgung	191
12.2.1	In der ambulanten Psychotherapie	191
12.2.2	In der Ehe- und Lebensberatungsstelle	193
12.2.3	In der Seniorenberatung	195
12.3	Die stationäre Versorgung	198
12.3.1	In der psychosomatischen Klinik	198
12.3.2	In der gerontopsychiatrischen Klinik	201
12.3.3	In der geriatrischen Klinik	203
12.3.4	Im Pflegeheim	206
12.4	Folgen für die klinische Praxis	210
TEIL IV	ABSCHLUSS	213
13	Dürfen sich Deutsche als Opfer fühlen?	215
14	Was wir aus der Geschichte lernen können	219
	Literatur	223
	Zu diesem Autor	239

Vorwort

Ich entstamme keiner Flüchtlings- oder Vertriebenenfamilie, das Interesse am Thema resultiert also nicht aus eigener Betroffenheit. Aufgewachsen bin ich in einem kleinen Dorf in der Nähe der holländischen Grenze. Der Krieg war natürlich auch bis dorthin gekommen, und die Stadt, in deren Einzugsbereich das Dorf liegt, war völlig zerstört worden. Geboren 1952, kann ich mich an Kriegstrümmer und auch an »Nissenhütten« gut erinnern.

Kriegsgeschehnisse wirken tief in das Leben der Einzelnen und der Familien hinein, und manchmal nimmt das Zusammenwirken von Privatem und Öffentlichem bizarre Formen an: In unserem Haus waren zahlreiche ausgebombte Familienmitglieder untergekommen, was eine höchst spannungsreiche Situation gewesen sein muss. Diese besonderen Umstände führten dazu, dass sich mein Vater siebzehnjährig freiwillig zur Wehrmacht meldete, um vor Familienkonflikten und der offenbar unerträglichen häuslichen Situation zu fliehen. Auch ich versäumte es zu Lebzeiten, ihn zu fragen, was er dort als junger Mann, ja eigentlich noch als Jugendlicher, erlebt hat und wie er dazu stand. Auch in unserer Familie war alles das kein Thema. Erst sehr viel später ergriff mein Neffe, Dr. Stephan Peters, also bezeichnenderweise ein Angehöriger der Enkelgeneration, die Initiative, genauere Nachforschungen anzustellen. Wir konnten bald – wenn auch grob – rekonstruieren, welchen Weg mein Vater durch Osteuropa genommen hatte, und eine Tatsache beschäftigte uns dabei besonders: Er gehörte nämlich einer Aufklärungskompanie der 6. Division an, und das weckte in uns die Vorstellung, dass er hier höchst riskante Aufträge zu erfüllen hatte. Es ist zu spät, ihn zu fragen, was er dabei erlebt hat, aber auch, was er dabei getan hat, wir können es nur erahnen. Die Erfahrung, dass auch ich einen schweigsamen Vater erlebt habe, zu dem eine persönliche Beziehung nur schwer zu finden war, gibt zu einigen Vermutungen Anlass.

Warum schreibe ich das? Das Thema dieses Buches beschäftigt sich mit den Folgen dessen, woran auch mein Vater beteiligt war, und sich über diesen persönlichen Hintergrund Rechenschaft abzulegen halte ich für eine unverzichtbare Vor-

aussetzung, um sich einer solchen Arbeit mit dem erforderlichen Engagement, aber auch der gebotenen Distanz widmen zu können. Nicht nur in jeder Therapie ist es sinnvoll, dass sich der Psychotherapeut über die eigene innere Beteiligung Klarheit verschafft. Auch die wissenschaftliche Beschäftigung mit einem Thema erfordert es, diese Hintergründe zu klären und die persönlichen Motive zu reflektieren, die dazu geführt haben, sich eines bestimmten Themas anzunehmen. Dies gilt nicht zuletzt dann, wenn man für lange Zeit nicht mehr von diesem Thema loskommt, wie es mir ergangen ist. Gerade die Behandlung Älterer erfordert eine selbstreflexive, historisch aufgeklärte Haltung, und nur wenn Psychotherapeuten diese entwickeln, können sie sich auf eine authentische Begegnung einlassen, die in der Behandlung älterer Patienten unverzichtbar ist.

Ich beschäftige mich seit fast 30 Jahren wissenschaftlich mit dem Thema Alter und behandle seitdem ältere Patienten. Dabei hat mich immer in besonderer Weise fasziniert, wenn die Älteren von ihren durch die historischen Umstände geprägten Erfahrungen berichteten. So wird es möglich, Geschichte unmittelbar zu erleben, nicht als die Geschichte der »großen Männer« und der großen Ereignisse, sondern als *oral history*, als Geschichte, die Menschen unmittelbar miterlebt haben und die sie auf authentische Art und Weise erzählen können. Und doch hatte auch ich lange Zeit einen blinden Fleck, blieb doch auch bei mir das Thema Flucht und Vertreibung zunächst weitgehend unbeachtet. Ich war beeinflusst von dem politischen Aufbruch der 1960er Jahre, der mich sehr geprägt hat. Vertriebene aber, die rasch mit den Vertriebenenverbänden gleichgesetzt wurden, wurden damals schnell mit Skepsis betrachtet. Die Aufmärsche bei den Treffen der Landsmannschaften, über die regelmäßig in der Tagesschau berichtet wurde, die Menschen in ihren Trachten und die rückwärtsgewandten Reden, die gehalten wurden, alles dies schien die Vorurteile nur zu bestätigen. Doch die älteren Patienten belehrten mich allmählich eines Besseren. Ihren Geschichten von der Flucht und Vertreibung konnte ich mich nicht verschließen, sie weckten zunehmend mein Mitgefühl und Interesse an dem, was wirklich geschehen war. Aber erst die Einladung, bei den Psychotherapiewochen in Lindau 2017 eine Vorlesung zu diesem Thema zu halten, war Anlass, mich intensiv damit zu befassen. Und es ist eine Beschäftigung geworden, die mich lange Zeit nicht mehr losgelassen hat.

Das folgende Buch basiert auf dieser Vorlesung, die ich im Frühjahr 2017 in Lindau gehalten habe. Die große Nachfrage (es gab fast 300 Anmeldungen) sowie die überaus positive Resonanz veranlassten mich, daraus ein Buchprojekt zu machen. Ich bin Herrn Beyer vom Verlag Klett-Cotta dankbar für die positive Unterstützung und die hilfreichen Ratschläge, mit denen er mir zur Seite stand.

Ebenso möchte ich meiner Frau, der Diplom-Psychologin Gabriele Herkner-Peters, danken, die das Buch sorgfältig gelesen und korrigiert hat. Dankbar bin ich auch den Patienten und Patientinnen, deren Geschichten ich hier aufschreiben durfte, insbesondere Frau A., deren Geschichte gewissermaßen das Herzstück des Buches bildet.

Meinolf Peters, Oktober 2017

KAPITEL 1

Einleitung

Betroffene, die Flucht und Vertreibung als Kinder erlebt haben, sind heute mindestens 70 Jahre alt, ein Alter, in dem nur noch wenige Menschen in Therapie kommen. Greifen wir also nur ein marginales Thema auf, kommen wir möglicherweise zu spät, hätte uns das Thema vor zehn oder zwanzig Jahren beschäftigen müssen? Warum hat uns, die Gruppe der Psychotherapeuten, der Weckruf des Politikwissenschaftlers Arnulf Baring nicht erreicht, als er in einer vielbeachteten Rede auf dem Tag der Heimat im Jahre 2000 anmahnte, sich dieser »vergesenen Opfer« – und damit meinte er die Flüchtlinge und Vertriebenen – zu erinnern. Die Geschichtsvergessenheit tue uns nicht gut, so Baring damals, es sei wichtig, dass die Deutschen insgesamt die eigene Trauer zulassen und nicht weiter wegschieben (Schulze 2001). Doch die Mahnung Barings blieb weitgehend ohne Resonanz, jedenfalls in der Gruppe der Psychotherapeuten. Warum war das so?

Häufig wird darauf hingewiesen, dass Flucht und Vertreibung ein Tabuthema waren. Doch eine solche Behauptung bedarf einer Differenzierung: Das Thema war in der Nachkriegszeit keineswegs vollständig tabuisiert, schon gar nicht in der Öffentlichkeit. Es wurde sogar ein Vertriebenenministerium geschaffen, das unter anderem ein Forschungsprojekt zum Thema Flucht und Vertreibung in Auftrag gab, das eines der größten historischen Forschungsprojekte der Nachkriegszeit überhaupt wurde. Und nicht zuletzt wurde das Thema durch die lange Zeit sehr einflussreichen Vertriebenenverbände wachgehalten. Doch möglicherweise wird gerade dadurch das Problem beleuchtet. Obwohl die Vertriebenenverbände zumindest in den Anfangsjahren stark sozialdemokratisch orientiert waren und sich viele »Versöhner« darunter befanden, so hatten doch meist die »Hardliner« die Oberhand. Die Politik der Vertriebenenverbände, die lange von allen Parteien umworben wurden – erst die sozialliberale Regierung unter Willy Brandt löste Anfang der 1970er Jahre das Ministerium auf – war doch auch rückwärtsgerichtet und hielt die illusorische Hoffnung wach, die verlorene Heimat könne wiedergewonnen werden. So stand das jährliche Verbandstreffen der Landsmannschaft

Schlesien 1985 unter dem Motto »40 Jahre Vertreibung – Schlesien bleibt unser«. Nach heftigen öffentlichen Protesten musste der damalige Bundeskanzler Kohl seinen Auftritt absagen. Das Festhalten an diesem Ziel aber erschwerte möglicherweise die Auseinandersetzung mit der individuellen Erfahrung von Flucht und Vertreibung, und diese unterlag bis in die heutige Zeit hinein tatsächlich weitgehend einem Tabu. Zu vermuten ist also lange Zeit eine Diskrepanz von öffentlicher Wahrnehmung und persönlichem Verschweigen, in die Sprechstunden der Psychotherapeuten drang das Thema zumindest lange Zeit nicht vor.

Doch wären die Psychotherapeuten offen gewesen für dieses Thema, hätten die Patienten Gehör gefunden? Seit der Protestbewegung der 1968er Jahre wurde die Frage nach der Verantwortung der Deutschen für die Vorgänge während des Dritten Reiches und für die im Krieg begangenen Verbrechen gestellt, doch das Thema Flucht und Vertreibung wurde dabei vermieden. Linke und Liberale schwiegen, aus Desinteresse oder aus Angst vor dem Vorwurf, die Forderungen der Vertriebenenverbände zu teilen und als Revanchisten gescholten zu werden. Die Mehrzahl der Psychotherapeuten entstammt diesem linksliberalen Milieu und wurde von dieser Haltung der Ablehnung, des Desinteresses und des Beschweigens geprägt, vermutlich sogar dann, wenn es Vertreibungserfahrungen in der eigenen Familie gab.

Heute dürfte eine solche ideologische Voreingenommenheit weitgehend überwunden sein, und auch die Macht der Vertriebenenverbände ist geschwunden. Das schaffte u. a. die Voraussetzungen dafür, dass das Buch von Günter Grass mit dem Titel *Im Krebsgang*, das 2002 erschien, zu einem solch großen Erfolg werden konnte und das Thema fast über Nacht im Fokus der Öffentlichkeit stand. Etwa zur gleichen Zeit hatte ein umfassender Kriegskinderdiskurs begonnen. Es war insbesondere Hartmut Radebold, der diesem auch dadurch Impulse verlieh, dass er in seinem ersten Buch über die verlorenen Väter seine eigene Geschichte aufgriff und auf beeindruckende Weise in die wissenschaftlich-psychoanalytische Analyse einbezog (Radebold 2000). So wurde das Thema auch innerhalb der Gruppe der Psychotherapeuten verstärkt aufgenommen, auch wenn Flucht und Vertreibung zunächst ein Unterkapitel des Themas Kriegskindheit blieb.

Doch auch noch auf andere Art und Weise rückte das Thema vermehrt in den Fokus der Psychotherapeuten, nämlich durch die Patienten selbst. Ältere Patienten kommen heute erstmals in größerer Zahl in die Psychotherapie, allerdings eher die »jungen Alten«, das heißt die Gruppe der Kinder von Flüchtlingen und Vertriebenen (Peters et al. 2013). Diese können möglicherweise leichter über die Geschehnisse sprechen, wenn es etwa darum geht zu klären, ob sie etwa selbst in

ihrem Leben transgenerationalen Aufträgen gefolgt sind, die auf die Flucht- oder Vertreibungsgeschichte der eigenen Familie zurückgingen. Diejenigen allerdings, die dieses Schicksal am eigenen Leibe erfahren haben, sind heute in einem Alter, in dem nur noch wenige in Psychotherapie kommen. Wenn wir aber nicht nur den ambulanten Sektor im Blick haben, sondern stationäre Behandlungsmöglichkeiten in den Kliniken und in der Pflege einbeziehen, also Bereiche, in denen vornehmlich Hochaltrige behandelt oder versorgt werden, dann gewinnt gerade jetzt das Thema zunehmend an Brisanz, und es ist an der Zeit, den dort Tätigen mehr Wissen und Verständnis für Zusammenhänge zu vermitteln, die ihnen den Umgang mit den alten Menschen erleichtern können.

Es ist also nicht zu spät, dem Thema einen größeren Stellenwert einzuräumen und es in all seinen Facetten zu beleuchten; dies soll in dem vorliegenden Buch geschehen. Dazu bedarf es einiger Vorbemerkungen, einer Präzisierung und Eingrenzung, aber auch Vorentscheidungen. Zunächst einmal sei auf den Titel des Buches hingewiesen, in dem das *Trauma von Flucht und Vertreibung* pointiert hervorgehoben wird. Tatsächlich handelt es sich um ein traumatisches Geschehen, jedenfalls für die meisten Betroffenen. Dennoch greift der Begriff auch zu kurz, da das höchst komplexe Geschehen mit dem Begriff des Traumas nur unzureichend erfasst wird. Dass ich mich trotz der Einschränkungen, die im Verlauf der Ausführungen vorzunehmen sein werden, für diesen Begriff im Titel entschieden habe, hat damit zu tun, dass er doch den Kern des Geschehens hervorhebt.

Im Buch werden zwei historische Ereignisse behandelt, die meist in einem Atemzug genannt werden, nämlich Flucht und Vertreibung. Die mit beiden Ereignissen verbundenen Folgen mögen in mancherlei Hinsicht vergleichbar sein, und beide Gruppen, Geflohene und Vertriebene, verschmolzen nach ihrem Ankommen im Westen mehr und mehr zu einer. Dies fand auch Eingang im Bundesvertriebenengesetz 1950, in dem das Wort »Flüchtling« für diejenigen reserviert wurde, die aus der sowjetischen Besatzungszone geflohen sind (Kossert 2009). Ansonsten wurde im Gesetz der Begriff Vertriebene für die Gesamtgruppe der Flüchtlinge und Vertriebenen verwendet. Ich halte diese Verkürzung für problematisch (vgl. Kap. 13), handelt es sich bei Flucht und Vertreibung doch um zwei historische Ereignisse, die es zu unterscheiden gilt. Ich werde in diesem Buch daher durchgehend von Flüchtlingen und Vertriebenen sprechen, wobei noch hinzugefügt sei, dass es sich genau genommen dann, wenn es sich um die heutigen Älteren handelt, um ehemalige Flüchtlinge und Vertriebene handelt. Es kann jedoch davon ausgegangen werden, dass dieser Umstand bei den Betroffenen

doch immer Teil der eigenen Identität bleibt, selbst wenn andere Identitätsanteile überwiegen.

Schließlich geht es um die Verwendung der Begriffe *Kriegskinder* und *Kriegsenkel*. Beide sind nicht spezifisch auf die Gruppe der Flüchtlinge und Vertriebenen bezogen, schließen diese aber ein. Im Grunde sind sie aber weniger klar als sie auf den ersten Blick erscheinen. Mit Kriegskindern sind nach Radebold (2003) die Jahrgänge 1930 bis 1948 gemeint, die NS-Staat und Krieg als Säuglinge, Kinder und Jugendliche erlebt haben. Er schließt diese Gruppe aber nicht mit dem Jahrgang 1945 ab mit der Begründung, dass die unmittelbar darauffolgenden Jahrgänge in ihren ersten Lebensjahren noch sehr unter Eindruck der Kriegsgeschehnisse standen. Erst die Kinder der Kriegs- und Nachkriegskinder seien dann als Enkel zu bezeichnen. Sabine Bode (2009) verwendet den Begriff der Kriegsenkel auf die ab 1960 Geborenen, also die Kinder der Kriegskinder. Was aber ist mit den dazwischenliegenden Jahrgängen? Bode (2011) löst das Problem, indem sie sie in einem weiteren Buch als *Nachkriegskinder* bezeichnet, gewissermaßen als Zwischen-generation (More 2013). Hier soll es zunächst nur um die jahrgangsbezogene Zuordnung gehen, die inhaltliche Problematik der Begrifflichkeiten werde ich später ebenso aufgreifen wie die Vermeidung der Begriffe »zweite« und »dritte Generation«. Ich habe mich entschieden, zwischen denjenigen, die Flucht und Vertreibung selbst erlebt haben, also der Erlebnisgeneration, und allen anderen zu unterscheiden, unabhängig davon, ob es sich bei Letzteren um Kinder der Geflohenen oder Vertriebenen handelt, die im Westen geboren wurden, oder bereits um Kinder derjenigen, die Flucht und Vertreibung als Kinder oder Jugendliche erlebt haben. Beide Gruppen bezeichne ich als die nachfolgenden Generationen.

Diese Bemerkungen sollen fürs Erste genügen, um zu zeigen, welche Vorentscheidungen ich getroffen habe, und um eine Orientierung bei der Lektüre dieses Buches zu schaffen. Weitere Begründungen dafür, warum ich diese Festlegungen und Eingrenzungen vorgenommen habe, finden sich im Verlauf des Buches. Dabei wird auch deutlich werden, dass es nicht allein um begriffliche Festlegungen geht, sondern dass dahinter unterschiedliche Auffassungen stehen. Es ist nicht unerheblich, dass es sich um ein historisches und damit auch politisches Thema handelt, das nicht frei von Kontroversen ist.

TEIL I

**DAS HISTORISCHE
GESCHEHEN**

KAPITEL 2

Flucht und Vertreibung der Deutschen

2.1 Nazidiktatur, Zweiter Weltkrieg und deutsche Ostgebiete

Die Zeit der Nazidiktatur und des Zweiten Weltkrieges muss als das dunkelste Kapitel in der deutschen Geschichte betrachtet werden. Mit dem Überfall auf Polen 1939 stürzte Nazideutschland ganz Europa und weitere Teile der Welt in eine Katastrophe. Am Ende hatten Schätzungen zufolge ca. 50 Millionen Menschen ihr Leben verloren, davon die Hälfte Zivilisten. Allein ca. 27 Millionen Sowjetbürger kamen ums Leben, davon etwa 8,6 Millionen Soldaten, sowie nahezu 6 Millionen Polen. Und auch Deutschland selbst verzeichnete mit 3,5 Millionen gefallenen Soldaten und 3 Millionen getöteten Zivilisten hohe Verluste (Davies 2009). Deutschland selbst lag am Ende des Krieges in Schutt und Asche, unersetzliche Kulturgüter waren für immer zerstört.

Flucht und Vertreibung, die bereits vor seinem Ausbruch begannen, waren ein wesentlicher Bestandteil, ja eine Strategie dieses Krieges. In den deutschen Ostgebieten (Ostpreußen, Pommern, Ostbrandenburg, Schlesien, Freie Stadt Danzig) lebten fast zehn Millionen Menschen. Aber auch in den anderen osteuropäischen Ländern wie Polen, der Tschechoslowakei, Ungarn, Rumänien, Jugoslawien und der Sowjetunion lebten insgesamt etwa fünf Millionen Deutsche. Sie hatten sich dort bereits seit dem Mittelalter angesiedelt, bevölkerten vormals menschenleere Gebiete und trugen zur Entwicklung des Wirtschaftslebens bei. Über Jahrhunderte lebten die Deutschen mit der einheimischen Bevölkerung friedlich miteinander. Doch Hitler propagierte nun die »Heim-ins-Reich-Politik« und beabsichtigte Millionen der sogenannten Volksdeutschen »heim ins Reich« zu holen; in zahlreichen bilateralen Verträgen wurde ihre Rückführung vereinbart. In Wirklichkeit verbarg sich dahinter Hitlers rassistisches Weltbild, das die Deutschen zu Herrenmenschen und die slawischen Völker zu Untermenschen erklärte, vor allem aber auch seine expansionistischen Bestrebungen. Ihm ging es um die

Verschiebung von Grenzen, um dann die Bevölkerungsverhältnisse des »Großdeutschen Reiches« durch Umsiedlungen und Vertreibungen gewaltsam anzupassen (Knopp 2001). Diese Politik der »ethnischen Flurbereinigung«, wie ein SS-Mann sie einmal beschrieb, mündete schließlich in die Vertreibung der jüdischen Mitbürger aus ihren Häusern und Wohnungen und ihren Abtransport in Ghettos und schließlich in die Vernichtungslager. Das war gewissermaßen eine Vertreibung mit dem Ziel der vollständigen Vernichtung. Am Ende des Krieges waren ca. 5,5 Millionen Juden in den Konzentrationslagern ums Leben gekommen, zudem auch andere Minderheiten wie beispielsweise die sogenannten Zigeuner.

Die nächste Vertreibungswelle setzte nach dem Überfall der deutschen Wehrmacht auf Polen ein. Millionen Polen wurden gezwungen, ihre Heimat zu verlassen, und in die Ostgebiete Polens vertrieben, die nach dem Stalin-Hitler-Pakt den Sowjets überlassen worden waren. Schließlich verschleppten die Deutschen Millionen Menschen aus Polen, der Ukraine, Weißrussland und Russland als Zwangsarbeiter nach Deutschland, am Kriegsende waren es ca. 5,7 Millionen (Beer 2011). Als sogenannte *displaced persons* kehrten sie nach Ende des Krieges in ihre Heimatländer zurück, wobei sie in Russland oft genug erneut in Zwangslagern landeten. Bevor also die Deutschen fliehen mussten oder vertrieben wurden, waren es zunächst andere Völker, die dieses Schicksal erlitten, verursacht von der Deutschen Wehrmacht, der Gestapo und der SS.

Als sich das Blatt des Krieges nach der Schlacht um Stalingrad wendete, die Niederlage Deutschlands absehbar wurde und die Rote Armee immer weiter vorrückte, wurde auch die Flucht der Deutschen, vornehmlich aus den deutschen Ostgebieten, das heißt Ost- und Westpreußen, Pommern und Schlesien unvermeidlich. Zwei Drittel der 12 bis 14 Millionen Flüchtlinge und Vertriebenen (Faulenbach 2012) stammten aus Gebieten des Reiches, die heute größtenteils zu Polen gehören. Diese Tatsache hat lange Zeit zu einem angespannten Verhältnis zwischen Deutschland und Polen beigetragen. Polen selbst wurde mit dem Hitler-Stalin-Pakt 1939 praktisch aufgelöst, und nach dem Krieg konnte Stalin durchsetzen, dass er die Ostgebiete Polens behielt, während die ehemaligen deutschen Ostgebiete Polen zugeschlagen wurden, im Grunde mit Billigung der alliierten Mächte. Polen wurde als Staat praktisch völlig neu gegründet. Die Vertreibungen nach dem Krieg dienten dazu, die ethnischen Verhältnisse dem neuen Grenzverlauf anzupassen.

Eine andere Vorgehensweise lag der Zwangsmigration des einen Drittels der Vertriebenen zugrunde, die aus den Gebieten außerhalb der Reichsgrenzen stammten (Lemberg & Franzen 2001). Diese Vertreibungen gingen wesentlich auf

das Betreiben Stalins zurück, wurden aber von den Alliierten geduldet. Allerdings hatte es auch bereits zu Beginn der 1940er Jahre in Großbritannien Überlegungen gegeben, die sogenannte volksdeutsche Bevölkerung nach Kriegsende umzusiedeln – Überlegungen, die dem Gedanken des Lausanner Vertrages folgten, dass ethnisch einheitliche Nationalstaaten eher dem Frieden dienten. Auch wenn die Vertreibung somit in einen größeren historischen Kontext einzuordnen ist und heute auch von den osteuropäischen Ländern, aus denen die Deutschen damals vertrieben wurden, als Unrecht anerkannt wird, so schuf doch das nationalsozialistische Deutschland mit seiner Besatzungs-, Umsiedlungs- und Vernichtungspolitik hierfür die Voraussetzungen (Beer 2011, 2012). Allein Nazideutschland trägt die Verantwortung für den Zweiten Weltkrieg, und damit sind auch die deutschen Flüchtlinge und Vertriebenen Hitlers Opfer.

Die Zahl der Todesopfer während der Flucht und Vertreibung war enorm hoch, zum einen als Opfer reiner Gewaltakte im Zuge der militärischen Besetzung, ebenso jedoch durch Internierungen, Zwangsarbeit einschließlich Verschleppung in die Sowjetunion, die Opfer der sogenannten »Wilden Vertreibungen« u. a. mehr. Das Statistische Bundesamt hat 1950 aus allen Unterlagen eine Gesamtzahl von 1,2 Millionen Flucht- und Vertreibungsoptionen allein in jenen Regionen berechnet, die nach dem Krieg in den Besitz Polens und der Sowjetunion übergingen. Die übrigen Vertreibungsregionen hinzugenommen, wurde die Zahl von 2,3 Millionen Deutschen ermittelt, die Flucht und Vertreibung und deren Folgen zum Opfer gefallen sind (Zeidler 2012). Die prozentuale Todesrate lag aufgrund erbitterter Gefechte in Ostbrandenburg mit 35 Prozent der Gesamtbevölkerung am höchsten, gefolgt von 20 Prozent in Ostpommern, 20 Prozent in Danzig, 14 Prozent in Ostpreußen, 10 Prozent in Schlesien und 7 Prozent im Sudetenland. In der Gruppe der Flüchtlinge und Vertriebenen war die Zahl der Todesopfer also deutlich höher als die ca. 1170 000 deutschen Zivilisten, die dem Krieg zum Opfer fielen.

2.2 Die Flucht aus den deutschen Ostgebieten

Bilder, die heute vermutlich jeder vor Augen hat, der mit dem Thema Flucht und Vertreibung konfrontiert wird, verbinden sich mit der Flucht aus Ostpreußen. Die Bilder zeigen endlose Trecks, die über Land zogen, dann über das zugefrorene Frische Haff zur Nehrung, einer schmalen Landzunge, um die Schiffe zu erreichen, die den Transport in den Westen versprachen. Es sind Bilder des Grauens,

von im Eis eingebrochenen Pferdewagen, von Toten, die zurückbleiben mussten, und verzweifelten, frierenden, erschöpften und hungernden Menschen. Wie konnte es dazu kommen, und warum gerade in Ostpreußen? Von Bedeutung dabei ist, dass die Bedrohung dort lange Zeit nicht wahrgenommen wurde, selbst dann nicht, als im Herbst 1944 die Rote Armee einen ersten Angriffsversuch unternahm, der zunächst zurückgeschlagen werden konnte. Ostpreußen galt lange Zeit als sicher und wurde als die Kornkammer des Deutschen Reiches betrachtet, und vielleicht war auch von Bedeutung, dass Ostpreußen mit einem gewissen Mythos umgeben war und die Bevölkerung in einem trotzigem Beharren auf einer Art Heimatrecht bestand. All dies führte sogar dazu, dass zahlreiche vollbesetzte Züge eintrafen mit Menschen, die vor den alliierten Angriffen im Westen in Ostpreußen Schutz suchten. Insbesondere gilt dies auch für die sogenannte Kinderlandverschickung, die dazu dienen sollte, Kinder aus bedrohten Gebieten in sichere Gegenden zu verbringen, und als sicher galt eben auch Ostpreußen. Von den insgesamt ca. zwei Millionen Kindern, die im Rahmen dieser Maßnahmen in die Fremde verfrachtet, das heißt von den Eltern, Geschwistern und Freunden getrennt wurden, kamen viele nach Ostpreußen. Und nicht zuletzt hatte dort Hitler die »Wolfsschanze« bauen lassen, das geheime militärische Lagezentrum. Man glaubte, dass die alliierten Bomber nicht so weit würden fliegen können; dies war eine Fehlannahme, wie sich zeigte, als Königsberg im August 1944 von britischen Bombern in Schutt und Asche gelegt wurde.

Alles das führte fatalerweise dazu, dass Koch, der Gauleiter Ostpreußens, sich weigerte, eine rechtzeitige Evakuierung anzuordnen. Er verbot der Bevölkerung sogar, sich auf eine Flucht vorzubereiten: Jeder, der dabei entdeckt wurde, war vom Tod bedroht. Doch allzu viele glaubten vermutlich auch den Durchhalteparolen und Beschwichtigungsformeln. Das dürfte auch daran gelegen haben, dass die Nationalsozialisten in Ostpreußen große Zustimmung gefunden hatten; am 5. März 1933 hatten 56,3 Prozent der Bevölkerung für die NSDAP gestimmt, zum Vergleich: In Berlin waren es nur 33 Prozent gewesen. So bestand vermutlich eine ambivalente Haltung zur Flucht, und der Angriff der Roten Armee am 12. Januar 1945 traf die deutsche Bevölkerung völlig unvorbereitet, zumal die deutschen Truppen ihm nichts mehr entgegenzusetzen hatten. Schrecken und Panik lösten auch die Ereignisse in Nemmersdorf aus, wo russische Soldaten ein ganzes Dorf bestialisch töteten. Der Bevölkerung war durchaus bekannt, dass von russischer Seite Racheakte zu erwarten waren für das, was die deutsche Wehrmacht und SS in Russland angerichtet hatten; auch das trieb sie in die Flucht. Nicht unerwähnt bleiben sollte, dass trotzdem die Vernichtung der Juden, auch

in Ostpreußen, bis zuletzt weiterging, davon zeugt etwa der Todesmarsch von Palmnicken.

Die Menschen packten das Allernötigste zusammen und verließen über Nacht ihr Zuhause, um sich auf einen Weg voller Ungewissheiten und Gefahren zu machen, zumal es im Januar 1945 bitterkalt war und der Schnee teilweise meterhoch lag. Diejenigen, die nicht flohen, waren den Rachefeldzügen sowjetischer Soldaten ausgesetzt, die plünderten, misshandelten, vergewaltigten und willkürlich töteten. Die sowjetischen Soldaten hatten die Zerstörungen in ihrem Lande gesehen, die zweifellos den Wunsch nach Rache erzeugten. Aber auch die sowjetische Propaganda trug das Ihre dazu bei. Der Journalist Ilja Ehrenburg hörte auf, zwischen der Naziführung und dem deutschen Volk zu unterscheiden, er bezeichnete die Deutschen als Volk von Barbaren und Verbrechern. Die militärische Führung versuchte diese Entdifferenzierung sogar zum Teil zu stoppen, doch mit wenig Erfolg, so dass die Bevölkerung der Willkür und Gewalt der Roten Armee hilflos und schutzlos ausgeliefert war.

Die Rote Armee schaffte es aufgrund ihrer erdrückenden Übermacht – ca. 1,6 Millionen Soldaten waren beteiligt – rasch, bei Elbing bis an die Ostsee vorzustoßen, so dass über 2,5 Millionen Menschen in Ostpreußen vom Reichsgebiet abgeschnitten waren. Ihnen blieb nur die Flucht mit dem Schiff von Pillau, Danzig oder Gotenhafen (heute Gdingen) aus. Um dorthin zu gelangen, mussten sie über das zugefrorene Haff, um die ca. 50 Kilometer lange Landzunge, die Nehrung, zu erreichen. Rasch bildeten sich kilometerlange Trecks, und es begann ein Wettlauf mit dem Tod, ausgesetzt der eisigen Kälte bis unter minus zwanzig Grad, immer in der Gefahr, im Eis einzubrechen oder von russischen Bombern angegriffen zu werden. Für diese waren die Trecks ein leichtes Ziel und sie vermuteten in ihnen fliehende deutsche Soldaten.

Die Menschen strebten in die Hafenstädte in der Hoffnung, dort ein Flüchtlingsschiff erreichen zu können, das sie in den Westen bringen würde. Eines davon war die »Wilhelm Gustloff«, ein modernes Kreuzfahrtschiff, nun eingesetzt um Flüchtlinge zu transportieren. Als es am 20. Januar 1945 mit 10 000 Flüchtlingen völlig überlastet Gotenhafen verließ, ahnte niemand die Katastrophe, die bald folgen würde: Ein russisches U-Bott versenkte die »Gustloff« und verursachte damit eines der größten Schiffsunglücke überhaupt. Nur etwa 1000 Passagiere konnten gerettet werden. Es sollte nicht das letzte versenkte Schiff bleiben. Von den bis zu 2,5 Millionen Menschen, die 1944/45 versuchten, mit Schiffen der deutschen Handels- oder Kriegsmarine über die Ostsee in den Westen gelangen, verloren über 20 000 ihr Leben, die Ostsee wurde zum Flüchtlingsgrab.