

380 Kurztests

die wirklich helfen

Deutsch 5./6. Klasse



- > jeden Tag ein bisschen besser werden
- > drei Schwierigkeitsstufen
- > Lösungen zur schnellen Selbstkontrolle

Astrid Wiese

Klett

380 Kurztests

Deutsch 5./6. Klasse

Kurztests, die wirklich helfen

Klett Lerntraining

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in
anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile
dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt
werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.
Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2018

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2018. Alle Rechte vorbehalten.
www.klett-lerntraining.de
Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050203-6

Rechtschreibtipps

	Seite	Kurztests
Richtig abschreiben	S. 8	1–2
Verwandte suchen	S. 9–11	3–8
Wörter verlängern	S. 12	9–10
Silbentrennung	S. 13	11–12
Wörter in ihre Bestandteile zerlegen	S. 14	13–14
Alle Tipps zur Rechtschreibung	S. 15	15–16

Vokale

	Seite	Kurztests
Kurze Vokale	S. 16–19	17–24
Lange Vokale	S. 20–23	25–32
Kurze und lange Vokale	S. 24–25	33–36

Konsonanten

	Seite	Kurztests
s-Laute	S. 26–29	37–44
Ähnlich klingende Laute	S. 30–35	45–56

Groß- und Kleinschreibung

	Seite	Kurztests
Satzanfänge	S. 36–37	57–60
Erkennungszeichen von Nomen	S. 38–39	61–65
Anredepronomen	S. 40–41	66–69
Nomensignale im Text	S. 42–43	70–74
Nominalisierungen	S. 44–46	75–80

Getrennt- und Zusammenschreibung

	Seite	Kurztests
Getrennt- und Zusammenschreibung	S. 47–53	81–94

Nomen	Seite	Kurztests
Nomen	S. 54–56	95–100
Der Nominativ	S. 57–58	101–104
Der Akkusativ	S. 59–60	105–108
Der Dativ	S. 61–63	109–115
Der Genitiv	S. 64	116–117
Die Fälle	S. 65–66	118–121

Getrennt- und Zusammenschreibung	Seite	Kurztests
Der bestimmte Artikel	S. 67–68	122–125
Der unbestimmte Artikel	S. 69–70	126–129

Pronomen	Seite	Kurztests
Das Personalpronomen	S. 71–73	130–135
Das Possessivpronomen	S. 74–75	136–139
Das Demonstrativpronomen	S. 76	140–141
Das Relativpronomen	S. 77	142–143
Das Fragepronomen (Interrogativpronomen)	S. 78–79	144–147
Das unbestimmte Fürwort (Indefinitpronomen)	S. 80–81	148–151

Verben	Seite	Kurztests
Das Verb und die Personalform	S. 82–85	152–160
Der Imperativ	S. 86–87	161–164
Das Präsens	S. 88–89	165–168
Das Präteritum	S. 90–92	169–174
Das Perfekt	S. 93–95	175–180
Das Plusquamperfekt	S. 96–97	181–184
Die Verwendung der Zeiten	S. 98	185–186
Das Futur	S. 99–100	187–190
Alles Wichtige zur Zeit	S. 101–103	191–196
Aktiv und Passiv	S. 104	197–198
Starke und schwache Verben	S. 105	199–200

Adjektive

	Seite	Kurztests
Adjektive	S. 106	201–202
Steigerung und Deklination von Adjektiven	S. 107–109	203–208

Unveränderbare Wortarten

	Seite	Kurztests
Adverbien	S. 110–112	209–214
Konjunktionen	S. 113–114	215–218
Präpositionen	S. 115–116	219–222
Alle Wortarten	S. 117	223–224

Sätze

	Seite	Kurztests
Der Aussagesatz	S. 118	225–226
Der Fragesatz	S. 119–120	227–230
Der Aufforderungssatz	S. 121–122	231–234
Satzreihen	S. 123	235–236
Satzgefüge	S. 124–127	237–244

Satzglieder

	Seite	Kurztests
Die Umstellprobe	S. 128–129	245–248
Das Prädikat	S. 130–132	249–254
Das Subjekt	S. 133–135	255–260
Das Akkusativobjekt	S. 136–138	261–266
Das Dativobjekt	S. 139–141	267–272
Das Genitivobjekt	S. 142	273–274
Das Präpositionalobjekt	S. 143	275–276
Alle Objekte	S. 144	277–278
Die Weglassprobe	S. 145	279–280
Die adverbiale Bestimmung des Ortes	S. 146–147	281–285
Die adverbiale Bestimmung der Zeit	S. 148–149	286–290
Die adverbiale Bestimmung des Grundes	S. 150–151	291–295
Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise	S. 152–153	296–300
Das Attribut	S. 154–158	301–310

Wortbildung	Seite	Kurztests
Zusammensetzungen (Komposita)	S. 159–162	311–318
Grundwörter und Bestimmungswörter	S. 163–166	319–326
Ableitungen	S. 167–168	327–330
Die Bildung von Nomen und Adjektiven	S. 169–170	331–334
Wortfamilien	S. 171–172	335–338
Wortfelder	S. 173–176	339–346
Oberbegriffe und Unterbegriffe	S. 177–180	347–354

Zeichensetzung	Seite	Kurztests
Der Punkt	S. 181	355–356
Die Anführungszeichen	S. 182	357–358
Das Komma bei Aufzählungen	S. 183	359–360
Das Komma bei Satzreihen	S. 184–185	361–364
Das Komma bei Satzgefügen	S. 186–190	365–376
Das Komma bei Appositionen und Partizipgruppen	S. 191	377–378
Das Komma bei Anreden und Ausrufen	S. 192	379–380

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du dich immer mal wieder zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit testen kannst.

Du kannst hier deinen Wissensstand vor dem Lernen prüfen, um zu erfahren worauf du dich noch intensiver vorbereiten solltest. Oder du testest dich nach dem Lernen, um sicher zu sein, dass du den Stoff für deine Klassenarbeit wirklich kannst.

So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Im Buch selbst findest du die Themen immer im Balken am oberen Seitenrand.

Hier kannst du ganz gezielt das entsprechende Thema aussuchen, in dem du dich testen möchtest. Du musst also das Buch nicht von vorne nach hinten durcharbeiten.

2. Alle Kurztests sind in 3 Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Kreisen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ★☆☆, mittelschwierig ★★☆ oder schwierig ★★★ ist.

3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, kannst du anhand der **Lösungen** überprüfen, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.

4. Um festzuhalten, wie gut du in deinem bearbeiteten Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Kurztest und in deiner Klassenarbeit in der Schule wünscht dir

die Klett Lerntraining-Redaktion

So gut war ich.



1 ★☆☆ Vor dem Diktat

Beim Diktat darfst du natürlich nicht abschreiben, aber vorher ist es eine gute Übung. Schreibe folgende Wörter richtig ab.

somit, Konzentration, Brotlaib, Ananas, Paket, hinzukommen, Kuckuck, abschreiben, Reise, leer, Katze, reif, Boot, stören, herausfinden, räumen, Rechenaufgabe, toll, Katastrophe, Ofen, Aal, Riese, mies, Ruß, Freude, Keule, Räuber

Five horizontal lines for writing the words.

So gut war ich.



2 ★★☆☆ Sina, schau hin!

(a) Sina wollte mit der ersten Übung ganz besonders schnell fertig werden. Es ist jedoch nichts Gutes dabei herausgekommen. Decke den Kurztest 1 mit einem Blatt ab und unterstreiche alle Fehler, die Sina gemacht hat.

somitt, Kontzentration, Brotleib, Annanas, Packet, hin zukommen, Kukuk, abschraiben, Reißse, lehr, Kattze, raif, Boht, stöhren, heraus finden, reumen, Rächenaufgabe, tol, Katastrofe, Oofen, Ahl, Riehse, mis, Ruhs, Fräude, Käule, Reuber

(b) Schreibe nun alle Wörter, die Sina falsch geschrieben hat, richtig auf die Linien. Lass den Kurztest 1 dabei abgedeckt.

Five horizontal lines for writing the corrected words.

2 (a) somit, Konzentration, Brotleib, Ananas, Paket, hinzukommen, Kuckuck, abschreiben, Reise, leer, Katze, reif, Boot, stören, herausfinden, räumen, Rechenaufgabe, toll, Katastrophe, Ofen, Aal, Riese, mies, Ruhs, Freude, Keule, Räuber

3 ☆☆☆ Wer mit wem?

So gut war ich.



Kreuze in jeder Zeile die Wörter an, die miteinander verwandt sind.

- | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| a) Buch | <input type="radio"/> | Bücherregal | <input type="radio"/> | Pizza | <input type="radio"/> |
| b) Wette | <input type="radio"/> | gehen | <input type="radio"/> | wetten | <input type="radio"/> |
| c) rufen | <input type="radio"/> | spielen | <input type="radio"/> | Spielzeug | <input type="radio"/> |
| d) halten | <input type="radio"/> | Anhalter | <input type="radio"/> | stoppen | <input type="radio"/> |
| e) hoffen | <input type="radio"/> | Hoffnung | <input type="radio"/> | reisen | <input type="radio"/> |
| f) kalt | <input type="radio"/> | Kälte | <input type="radio"/> | Sommer | <input type="radio"/> |
| g) Riese | <input type="radio"/> | groß | <input type="radio"/> | riesig | <input type="radio"/> |
| h) erst | <input type="radio"/> | früh | <input type="radio"/> | Frühe | <input type="radio"/> |
| i) essen | <input type="radio"/> | speisen | <input type="radio"/> | Speise | <input type="radio"/> |
| j) Musik | <input type="radio"/> | laut | <input type="radio"/> | musikalisch | <input type="radio"/> |

4 ☆☆☆ Ein Zuschauer schaut, ein Schauspieler spielt

So gut war ich.



Es gibt zwei Tricks, um sich die Schreibweise besonders schwieriger Wörter besser merken zu können.

- Schreibe die kniffligen Wörter mehrmals ab.
- Suche die Verwandten dieser Wörter.

Wende jetzt den zweiten Trick an und suche zu den folgenden Wörtern jeweils zwei weitere Verwandte.

Haus, schreiben, konzentrieren, sicher

Gehäuse, Hausbau

So gut war ich.


5 ☆☆☆ Folgerichtig

Ob ein Wort mit *äu* oder mit *eu* geschrieben wird, hängt ganz davon ab, ob das verwandte Wort mit *au* oder *eu* geschrieben wird. Setze *äu* und *au* in die Lücken ein.

- a) B_____m → B_____me
 b) Tr_____m → Tr_____me
 c) L_____f → L_____fe
 d) H_____s → H_____ser
 e) R_____m → r_____men

So gut war ich.


6 ☆☆☆ Was ist anders in Kleinhausen?

In Kleinhausen ist alles viel kleiner als in Größingen. Darum gibt es auch keine Häuser, sondern nur Häuschen. Ergänze die Tabelle.

Größingen	Kleinhausen
Wald	<i>Wäldchen</i>
Hand	
Wand	
Rad	
Laden	
Kasten	
Bank	
Schrank	

7 ★★★ Einmal nach Kleinhausen, bitte!

So gut war ich.



Und wie heißen diese Dinge in Größingen?

Größingen	Kleinhausen
	Häschen
	Mäuschen
	Häuschen
	Läuschen

8 ★★★ Noch mehr Verwandtschaft

So gut war ich.



Wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird, kann auch hier der „Verwandtschaftstest“ helfen. So wird z. B. ein Wort, das einen Verwandten mit *a* hat, mit *ä* und nicht mit *e* geschrieben.

Finde bei den folgenden Wörtern ein verwandtes Wort, das dir weiterhilft. Schreibe zuerst das verwandte Wort auf und kreuze dann die richtige Schreibweise an.

- a) treumen träumen _____
- b) händeringend henderingend _____
- c) Steuer Stäuer _____
- d) Käufer Keufer _____
- e) besteuben bestäuben _____
- f) Pfefferstreuer Pfeffersträuer _____
- g) kräftig kreftig _____
- h) Feulnis Fäulnis _____
- i) bleulich bläulich _____
- j) Faigheit Feigheit _____

So gut war ich.



9 ★★★ Wörter verlängern

Wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort mit *t* oder *d*, mit *g* oder *k* oder mit *b* oder *p* am Ende geschrieben wird, dann hilft es oft, das Wort zu verlängern. Wenn man das verlängerte Wort spricht, hört man meistens ganz deutlich, auf welchen Buchstaben das Wort endet.

Bei den folgenden Wörtern fehlt der letzte Buchstabe. Verlängere zunächst das Wort, sprich es laut aus und setze dann den richtigen Buchstaben ein.

- | | | | |
|------------------------|--------------|----------|-----------|
| a) <u>Wälder</u> _____ | Wal <u>d</u> | b) _____ | kal _____ |
| c) _____ | Hel _____ | d) _____ | Tei _____ |
| e) _____ | Ste _____ | f) _____ | Ta _____ |
| g) _____ | Lo _____ | h) _____ | Kor _____ |
| i) _____ | Tan _____ | j) _____ | Hal _____ |
| k) _____ | San _____ | l) _____ | Wan _____ |

So gut war ich.



10 ★★★ Verwandtschaft suchen oder verlängern?

Prüfe zunächst mit einer Wortverwandtschaft oder einer Wortverlängerung, mit welchen Buchstaben die Lücken gefüllt werden müssen. Schreibe dein „Helferwort“ unten auf. Setze anschließend die fehlenden Buchstaben in den Text ein.

In der Schule haben wir heute Märchen gelesen. Anschließend sollten wir pro Gruppe ein

(a) Plaka__ für die (b) W__nde im Klassenzimmer gestalten. Darauf sollte jeweils ein Märchen zu sehen sein. Viele sind leider nicht (c) ferti__ geworden, sodass die Mauern immer noch etwas (d) kal__ wirken. Aber morgen ist auch noch ein (e) Ta__, an dem wir an unserem Wandschmuck arbeiten können.

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (d) _____ |
| (e) _____ | |

11 ☆☆☆ Toms Problem

So gut war ich.



Manchmal hilft es, sich ein Wort silbenweise vorzusagen. Tom kennt diesen Trick auch. Er ist allerdings etwas ungeschickt, wenn es darum geht, die einzelnen Silben eines Wortes zu erkennen. Hilf Tom und unterstreiche alle falsch zerlegten Wörter.

Heuernte, Waldlehrpfad, Kontoauszüge, Füllfederhalter, Rotkehlchen, Lufts Schloss, außergewöhnlich, Fabrikarbeiter, unbedingt, Sommerurlaub, Flugzeugreparatur, Silbentrennung, Märchenstunde, Geburtstagsfest, Wettstreit, Besonderheit, hier, Lampenfieber

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| a) Heu - ern - te | b) Wa - ld - lehr - p fad | c) Ko - nto - aus - züge |
| d) Füll - feder - hal - ter | e) R - ot - kehlchen | f) Luft - schloss |
| g) au - ßer - ge - wöhn - lich | h) Fa - brik - ar - bei - ter | i) un - be - dingt |
| j) So - mmer - ur - laub | k) Flu - gzeug - reparatur | l) We - tt - streit |
| m) Sil - ben - tren - nung | n) Mär - chen - stun - de | o) h - ier |
| p) Geburtstags - fest | q) Be - son - der - heit | r) Lam - pen - fie - ber |

12 ☆☆☆ Hilfe für Tom

So gut war ich.



Hilf Tom noch einmal und trenne die Wörter richtig, die im Kurztest 11 falsch waren.

11 b) Waldlehrpfad, c) Kontoauszüge, d) Füllfederhalter, e) Rotkehlchen, f) Sommerurlaub, g) Flugzeugreparatur, h) Wettstreit, i) hier, j) Geburtstagsfest
 12 Wald - lehr - p fad, Kon - to - aus - zü - ge, Füll - fe - der - hal - ter, Rot - kehl - chen, Som - mer - ur - laub, Flug - zeug - re - pa - ra - tur, Ge - burts - tags - fest, Wett - streit, hier

13 ☆☆☆ Wörter zerlegen

So gut war ich.



Zerlege die Wörter in ihre Bestandteile.

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------------|----------------|
| a) Kopfbedeckung | b) Feldarbeit | c) Kinobesuch | d) Tischdecke |
| e) Lagerfeuer | f) Sauerstoffflasche | g) Schifffahrt | h) Schuhhandel |
| i) Kaugummi | j) Suppenkelle | k) Kammmacher | l) Bleistift |

- | | |
|----------------------------|----------|
| a) <u>Kopf + bedeckung</u> | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |
| i) _____ | j) _____ |
| k) _____ | l) _____ |

14 ☆☆☆ Viele unnötige Hinweise

So gut war ich.



Entscheide, ob die Tipps zur Rechtschreibung richtig oder falsch sind.

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| a) Man kann die Wörter fragen, wie sie geschrieben werden. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| b) Man sollte raten. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| c) Man kann verwandte Wörter suchen. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| d) Man zerlegt die Wörter in Silben oder in ihre Bestandteile. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| e) Man schaut den Wetterbericht. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |

15 ★☆☆ Zur Erinnerung

So gut war ich.



Es gibt mehrere Strategien, um Rechtschreibfehler zu vermeiden. Lies dir die Strategien durch. Schreibe sie ab und versuche dann, sie auswendig aufzusagen. So wirst du sie dir bestimmt merken.

a) Man kann die Wörter richtig abschreiben.

b) Man kann die Wörter in ihre Bestandteile zerlegen. (Sauerstoff + flasche)

c) Man kann die Wörter verlängern. (Hand – Hände)

d) Man kann die Wörter in ihre Silben zerlegen. (Fül – ler)

16 ★☆☆ Welche Probe ist die richtige?

So gut war ich.



Die folgenden Wörter sind schwierig, aber man kann mit der richtigen Rechtschreibprobe herausfinden, wie sie geschrieben werden. Entscheide dich für die richtige Rechtschreibprobe. Unterstreiche dann das richtig geschriebene Wort. (Tipp: Bei manchen Wörtern kann man zwei Rechtschreibproben anwenden.)

Wald / Walt: verlängern (Wälder)

a) Wärme/Werme: _____

b) halbherzig/halberzig: _____

c) Munt/Mund: _____

d) Computerraum/Computeraum: _____

17 ☆☆☆ Der Dackel Anton reißt aus

So gut war ich.


Anton, der Dackel, geht gerne auf eigene Faust los. Umkreise die Vokale in den unterstrichenen Wörtern.

Anton ist Lindas Hund. Eigentlich ist er das treueste Haustier, das man sich nur wünschen kann, aber wenn Linda nicht genug Zeit für Anton hat, macht er sich ganz alleine auf die Socken ... äh Pfoten. Neulich lief er ganz alleine am Flussufer entlang und bellte die Schiffe an, die vorbeifuhren. Auf den lustigen Hund aufmerksam geworden, rief ein Kapitän die Hafenzentrale, die sich um das herrenlose Tier kümmern sollte. Zum Glück trug Anton ein Halsband, auf dem stand, wem er gehört und wo er wohnt. Linda, die Anton schon überall gesucht hat, war erleichtert, als sie die Polizisten mit ihrem geliebten Tier sah. Seitdem verbringt Linda viel mehr Zeit mit Anton.

18 ☆☆☆ Mathematik für Einsteiger

So gut war ich.


Zähle die Vokale in den Wörtern und schreibe ihre Anzahl auf.

- a) Hustenlutschpastillen _____
- b) Kakteentopfuntersetzer _____
- c) Wunderradiergummi _____
- d) Suchspielanleitung _____
- e) Motorbootführerschein _____
- f) Dachrinnenhalteklammer _____
- g) Fußrückenbedeck Tuch _____
- h) Uhrenstbaukunst _____
- i) Schuhsohlenbürste _____
- j) Kuhstalleingangstür _____

19 ★★★ Kurz gesprochen

So gut war ich.



Entscheide, ob die unterstrichenen Vokale kurz gesprochen werden.

- a) Fuß ja nein
- b) Nuss ja nein
- c) Rast ja nein
- d) Kohle ja nein
- e) Regen ja nein
- f) Last ja nein
- g) Kind ja nein
- h) Fest ja nein
- i) Ruhe ja nein
- j) Blut ja nein
- k) Hast ja nein

20 ★★★ Wörter bilden

So gut war ich.



Ordne den Buchstabensalat zu Wörtern mit einem kurzen Vokal.

- a) sMit _____
- b) ngRi _____
- c) ttBla _____
- d) ttMae _____
- e) ssRi _____
- f) ssaKe _____
- g) Lssoa _____

21 ★☆☆ Zwei Konsonanten im Gefolge

So gut war ich.



Ein kurzer Vokal ist wie ein König. In den allermeisten Fällen folgen ihm nämlich mindestens zwei Konsonanten wie Diener. Unterstreiche die Konsonanten, die auf den kurzen Vokal folgen.

blass, Rast, Kasten, Katze, Petze, putzen, müssen, wissen, Matte, Kutte, Rippe,

schnuppe, Pappe, Kappe, verpesten, tasten, fast, Mist, Wasser

22 ★☆☆ Da fehlt doch was!

So gut war ich.



Ergänze die fehlenden Vokale.

- Kerstin spielt gerne H___ndball.
- David k___cht am liebsten für seine g___nze Familie.
- Anna liebt tiefrote S___nnen___ntergänge.
- Paul schaukelt ___mmer mit seinem Stuhl.
- Hanna w___ll endlich ohne Eltern in Urlaub.
- Joh___nna k___nn mit den Ohren wackeln.
- Sina w___nscht sich einen Hamster.
- Tom bes___tzt einen Hamster.
- Oskar k___mmt meistens zu spät.
- Lars m___chte B___cker werden.
- Verena k___nn rückwärts spr___chen.
- Ole schreit sich ___ft heiser.
- Rudolf m___cht Spaß.
- Conni weiß mehr als ___lle anderen.

23 ★☆☆ Was ist es?

So gut war ich.



Wie lautet das gesuchte Wort?

Es sieht aus wie eine große Maus, aber es ist eine *Ratte*.

- a) Eine Suppe kocht man in einem _____.
- b) Die Mäuse im Keller fängt eine _____.
- c) Wenn alles dreckig ist, muss man _____.
- d) Wenn es sehr heiß ist, muss man _____.
- e) Wenn man etwas lustig findet, muss man _____.
- f) Ganz unten im Haus ist der _____.
- g) Nach dem Morgen kommt der _____.
- h) Wasser ist _____.
- i) Ein männliches Schaf heißt _____.

24 ★☆☆ Bitte mit Senf

So gut war ich.



Lass dir den Text von deinen Eltern, deinen Geschwistern oder deinen Freunden diktieren.

In der Ballstraße in einem kleinen Kaff steht eine Frittenbude. Dort bekommt man nicht nur goldgelbe Fritten, sondern auch die beste Bratwurst der ganzen Stadt. Anna und ihre Freundinnen essen dort einmal im Monat eine Wurst. Dabei haben alle eine besondere Vorliebe. Anna mag die Wurst nur geschnitten, ihre Freundin Edda isst sie ohne Curry und Lilli nimmt immer Senf dazu.