

Benjamin Ortmeyer (Hrsg.) |
Forschungsstelle NS-Pädagogik an der
Goethe-Universität Frankfurt am Main

NS-ideologische Publikationen des Beltz-Verlags 1933–1944



BELTZ

Benjamin Ortmeyer (Hrsg.) | Forschungsstelle NS-Pädagogik an der
Goethe-Universität Frankfurt am Main
NS-ideologische Publikationen des Beltz-Verlags 1933–1944

Benjamin Ortmeyer (Hrsg.) |
Forschungsstelle NS-Pädagogik an der
Goethe-Universität Frankfurt am Main

NS-ideologische Publikationen des Beltz-Verlags 1933–1944

unter Mitarbeit von
Thomas Brandt, Luise Hartzsch, Z. Ece Kaya,
Saskia Müller, Fedor Renje, Jonas Riepenhausen
und Susanne Thimm

Forschungsbericht März 2018

178 Kurzeinschätzungen

NS-Politik · Judenfeindschaft · Rassismus
NS-Eugenik · NS-Nationalismus · NS-Kolonialismus
Antikommunismus · Führerprinzip · NS-Militarismus
NS-Frauenfeindschaft

BELTZ

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme.



Dieses Buch ist erhältlich als:
ISBN 978-3-407-25821-2 Print
ISBN 978-3-7799-5289-3 E-Book (PDF)

1. Auflage 2018

© 2018 Beltz
in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel
Werderstraße 10, 69469 Weinheim
Alle Rechte vorbehalten

Herstellung: Ulrike Poppel
Druck und Bindung: Beltz Grafische Betriebe, Bad Langensalza
Printed in Germany

Weitere Informationen zu unseren Autor_innen und Titeln finden Sie unter: www.beltz.de

Inhalt

| | |
|---------------------------|----|
| Einleitung | 13 |
| Kurzeinschätzungen | 42 |

Phase der Konsolidierung 1933–1935

1933

Für Lehrkräfte

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|----|
| 01/1933 | Hiller, Friedrich; Meil, Wilhelm | Arbeitsdienst Grosskühnau-Anhalt. Der erste staatliche F.A.D. in Deutschland | 42 |
| 02/1933 | Hiller, Friedrich | Das Diktat von Versailles | 44 |
| 03/1933 | Hein, Alfred | Der Alte von Preussenwald. Hindenburgs sieghaftes Leben | 46 |
| 04/1933 | Hiller, Friedrich | Der Frauendienst im Kampf um die Erneuerung Deutschlands | 48 |
| 05/1933 | Franzisket, Wilhelm | Organische Bekämpfung der Arbeitslosigkeit als einheitliches nationalpädagogisches und sozialpolitisches Problem | 50 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|----------------|---|---|----|
| 06/1933 | Klein, Leonhard (Hg.) | Der junge deutsche Staatsbürger. Gemeinschaftskunde auf volklicher und rassekundlicher Grundlage in Verbindung mit Rechnen und schriftlichen Aufgaben (Schülerausgabe), III. Teil | 52 |
| 07/1933 | Timm, Heinrich; Wolff, Paul | Geschichte des deutschen Volkes. Für Deutschlands Jugend geschaffen | 54 |
| 08/1933 | Weber, Ernst (Hg.) | Kampf und Aufbruch der deutschen Nation 1918-1933 | 56 |
| 09/1933 | Weber, Ernst (Hg.) | Der „Friede“ von Versailles | 58 |
| 10/1933 | Weber, Ernst | Deutschland, erwache! | 60 |
| 11/1933 | Weber, Ernst (Hg.) | Die nationalsozialistische Erneuerung und das Dritte Reich | 62 |
| 12/1933 | Kube, Wilhelm; hrsg. v. Wilhelm Müller-Rüdersdorf | Nach der Aufrichtung des Dritten Reichs; 1. Teil | 64 |
| 13/1933 | Kube, Wilhelm; hrsg. v. Wilhelm Müller-Rüdersdorf | Nach der Aufrichtung des Dritten Reichs; 2. Teil | 66 |
| 14/1933 | Schulze, Heinrich | Ruhrkampf | 68 |
| 15/1933 | Schmidt, Wilhelm | Vorfahrtentafel | 70 |

Für Jugendliche

| | | | |
|----------------|--|--|----|
| 16/1933 | Czech-Jochberg, Erich | Adolf Hitler. Ein Lebensbild für die deutsche Jugend | 72 |
| 17/1933 | Hindenburg, Paul von; hrsg. v. Markus Werder | Aus meinem Leben | 74 |
| 18/1933 | Avemarie, Friedrich | Horst Wessel | 76 |
| 19/1933 | Richter, Gerhard | Katechismus der Deutschen zum Gebrauch für Alte und Kinder. Nach Heinrich von Kleist | 78 |

1934

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|---|---|-----|
| 01/1934 | | Das Handwerk tritt an! Ein Bilderspiegel der ersten Handwerksschau im Dritten Reich | 80 |
| 02/1934 | Jaensch, Erich Rudolf | Der Kampf der deutschen Psychologie | 82 |
| 03/1934 | Schmerling, Ernst | Der totale Staat. Betrachtungen über seine staatsrechtlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Gegebenheiten | 84 |
| 04/1934 | Hanke, Georg; Wegerer, Alfred von | Die Kriegsschuldfrage in der deutschen Schule. Ein Führer durch die Vorgeschichte des Weltkrieges | 88 |
| 05/1934 | Pipke, Walter | Die leitenden Ideen des Nationalsozialismus | 90 |
| 06/1934 | Schumann, Hans- Joachim von | Die nationalsozialistische Erziehung im Rahmen amtlicher Bestimmungen | 92 |
| 07/1934 | Scheidt, Hans Wilhelm | Die Schandverträge | 94 |
| 08/1934 | Schröder, Heinrich | Die systematische Vernichtung der Rußland-Deutschen | 96 |
| 09/1934 | Söllheim, Fritz | Erziehung im neuen Staat. Volkspädagogik | 98 |
| 10/1934 | Scheffer, Theodor | Grundsätzliches zur Neugestaltung von Erziehung und Unterricht | 100 |
| 11/1934 | Lampe, Hans | Händler und Helden. Grundzüge der deutschen Wirtschaftsgeschichte | 102 |
| 12/1934 | Kern, Fritz | Nationale Erbgesundheitslehre und Volksaufartung. Richtlinien für dem Unterricht | 104 |
| 13/1934 | Hanke, Georg | Weltkrieg – Niedergang und Aufbruch der deutschen Nation. Ein Führer durch die neueste Geschichte von 1914-1933 | 106 |
| 14/1934 | Schulze, Heinrich | Widukind, der Sachsenherzog | 108 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| 15/1934 | Pohle, Hans | Saarheimat in Notzeit | 110 |
| 16/1934 | | Alles für Deutschland. Ergänzungsheft zum deutschen Lesebuch | 112 |
| 17/1934 | Krüger, Rudolf; Lemke, Otto | Der deutsche Mensch. Arbeitsheft zur nationalsozialistischen Erziehung der deutschen Jugend | 114 |
| 18/1934 | Klein, Leonhard | Der junge deutsche Staatsbürger; Teil 1 | 116 |
| 19/1934 | Hitler, Adolf; hrsg. v. Erich Unger | Deutschland will Frieden und Gleichberechtigung | 118 |
| 20/1934 | Felstau, Paul | Die nationale Erhebung 1933. Ein Gedenkbuch für jeden Deutschen | 120 |
| 21/1934 | Eggstein, Walter; Meyer, Erich | Ein Jahr Hitler-Regierung und Zum 18. Januar. Das Werden der deutschen Reichseinheit | 122 |
| 22/1934 | Dommisch, Hans; Blankenburg, Paul | Ein Jahr Nationalsozialismus in Regierung und Gesetzgebung | 124 |
| 23/1934 | Manger, Bruno | Erste Familienkunde für deutsche Jungen und Mädchen | 126 |
| 24/1934 | Krüger, Rudolf; Lemke, Otto | Marsch ins Dritte Reich. Arbeitsheft zur nationalsozialistischen Erziehung der deutschen Jugend | 128 |
| 25/1934 | Dawin, Gustav Albert | Neues Deutschland. Bekenntnisse in Gedichten | 130 |
| 26/1934 | Bruns, Franz | Singen und kämpfen! | 132 |
| 27/1934 | Schütte, Carl | Sonnwendfeier im Geiste der erwachenden Jugend mit Ansprachen, Sprechchören, Gedichten, Feuersprüchen und einem kurzen Sonnwendspiel | 134 |
| 28/1934 | Engelkes, Gustav | Volk im Kampf. Spiele und Sprechchöre für die Laienbühne | 136 |

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|-----|
| 29/1934 | Bockemühl, Erich | Wir feiern Weihnacht. Erzählungen und Spiele für Kinder | 138 |
| 30/1934 | Meil, Wilhelm; Wiehle, Hermann | Zur Rassenkunde unseres Volkes | 140 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|--|---|-----|
| 31/1934 | Avemarie, Friedrich | Albert Leo Schlageter. Sein Heldenleben und –sterben | 142 |
| 32/1934 | Gewecke-Berg, Agnes; Gewecke, Hans Hellmut | Deutsche Marschlieder und Gedichte für die Jugend des dritten Reiches | 144 |
| 33/1934 | Avemarie, Friedrich | Dietrich Eckart | 146 |
| 34/1934 | Gerstmayer, Hermann | SA-Mann Peter Müller | 148 |

1935

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|---------------------------|---|-----|
| 01/1935 | Hanke, Georg | Das zweite Jahr des nationalsozialistischen Staates. Tatsachen, Ereignisse und Auszüge aus Reden beim Aufbauwerk 1934 | 150 |
| 02/1935 | Beier-Lindhardt, Erich | Der Führer regiert. Tage der Nation | 152 |
| 03/1935 | Böttcher, Paul | Der politische Deutsche. Rechenschaftsberichte über die staatspolitische Erziehungsarbeit in der Berufs- und Handwerkerschule 1933 und 1934 | 154 |
| 04/1935 | Böttcher, Paul | Der Weg der Berufsschule ins Dritte Reich | 156 |
| 05/1935 | Krüger, Rudolf | Deutsches Werken. Ein Buch für Arbeiter der Stirn und der Faust | 158 |
| 06/1935 | Freudenthal, Herbert | Die Hochschule für Lehrerbildung als Betrieb in der Deutschen Arbeitsfront. Rede zum „Tag der Verpflichtung“ am 4. Mai 1935 | 160 |
| 07/1935 | Moldenhauer, Hermann | Die leibliche Erziehung in der völkischen Erneuerung. Rede bei der Feier der nationalen Erhebung u. der Reichsgründung am 30.1.1935 | 162 |
| 08/1935 | Hilpert, Paul | Grundsätzliches über Rassenhygiene | 164 |
| 09/1935 | Feld, Friedrich | Hochschule und Arbeitsdienst | 166 |
| 10/1935 | | Reichstagung der Reichsfachschaft VI im Amt für Erzieher [NSLB]; Band 1: Grundfragen des deutschen Berufs- und Fachschulwesens | 168 |
| 11/1935 | Freudenthal, Herbert | Schulmeister, Jugendführer, Volkserzieher. Rede bei der Eröffnungsfeier der Hochschule am 8. Mai 1934 | 170 |
| 12/1935 | Scholtz, Gerhard | Wehrhaftes Vaterland | 172 |
| 13/1935 | Löbner, Walther | Wirtschaft und Erziehung | 174 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|---|---|-----|
| 14/1935 | Drennan, James; hrsg. v. Friedrich Kern | Der britische Faschismus und sein Führer. Sir Oswald Mosley | 176 |
| 15/1935 | Meil, Wilhelm; Wiehle, Hermann | Einführung in die Rassenkunde unseres Volkes. Rasse verpflichtet! | 178 |
| 16/1935 | Wieder, Curt; Scheffler, Fritz | Feierstunden für Schule und Elternabende mit Ansprachen, Gedichten, Sprechchören, Adventsspiel, Gesängen und Schülervorträgen | 180 |
| 17/1935 | Voigtländer, Walter | Geschichte und Erziehung. Grundlagen der politischen Geschichtsunterrichts | 182 |
| 18/1935 | Avemarie, Friedrich | Heilige Flamme! Deutschland in seinen Dichtern, eine Sammlung aus dem Schrifttum der Vergangenheit und Gegenwart | 184 |
| 19/1935 | Baehr, Willy | Luftschutz und Schule | 186 |

| | | | |
|---------|--------------------------------------|--|-----|
| 20/1935 | Engelkes, Gustav | Runenfibel. Mit Anleitung zum Runenturnen | 188 |
| 21/1935 | Thyen, Hermann; Behrens, Dietrich | Unsere Familie. Vordrucke für eine Familienkunde und Anweisungen zu ihrer Ausfüllung | 190 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|-----------------------------------|--|-----|
| 22/1935 | Avemarie, Friedrich | Adolf Hitler. Der Weg des Führers von Braunau nach Berlin. 1889–1933 | 192 |
| 23/1935 | Beier-Lindhardt, Erich | Ein Leben für Deutschland: Des Führers Leben und Schaffen in Wort und Bild für die deutsche Jugend | 194 |
| 24/1935 | Kullak, Max | Horst Wessel: Durch Sturm und Kampf zur Unsterblichkeit | 196 |
| 25/1935 | Hitler, Adolf, hrsg. v. G. Pottel | Lebensworte für die Hitler-Jugend | 198 |
| 26/1935 | Engelkes, Gustav | Weltkrieg brennt in Jungenherzen | 200 |

Phase der Festigung 1936–1938

1936

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|-------------------|--|-----|
| 01/1936 | Feld, Friedrich | Betriebsgemeinschaft und Erziehung. Eine wirtschaftspädagogische Untersuchung | 204 |
| 02/1936 | Hiller, Friedrich | Deutsche Erziehung im neuen Staat | 206 |
| 03/1936 | Scheibe, Wolfgang | Die Krisis der Aufklärung. Studie zum Kampf der Sturm- und Drangbewegung gegen den Rationalismus der Aufklärung des 18. Jahrhunderts | 208 |
| 04/1936 | Beyer, Karl | Familie und Frau im neuen Deutschland | 210 |
| 05/1936 | Reh, Hans | Nietzsches Lebenslehre | 212 |
| 06/1936 | Steiding, Arthur | Stoffverteilungsplan für den Unterricht in Familienkunde, Vererbungslehre, Rassenkunde, Erbgesundheits- und Rassenpflege und Bevölkerungspolitik | 214 |
| 07/1936 | Teske, Hermann | Vormilitärische Schulerziehung | 216 |
| 08/1936 | Petersen, Peter | Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule. Kleiner Jena-Plan | 218 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--------------------------------------|---|-----|
| 09/1936 | Schröder, Heinrich | Auslanddeutschtum in der Volksschule | 220 |
| 10/1936 | Preiss, Otto | Der Staatsjugendtag in der Schule | 222 |
| 11/1936 | Meyer, Arnold Oskar | Deutsches Nationalgefühl in zwei Jahrhunderten | 224 |
| 12/1936 | Olfenius, Karl | Die Lösung der Judenfrage (Gesetze des Reichsparteitages der Freiheit 1935 und Ausführungsverordnungen) | 226 |
| 13/1936 | Stieve, Friedrich | Die Schuld am Weltkriege | 228 |
| 14/1936 | Galle, Josef | Geschichte des deutschen Volkes für die deutsche Jugend | 230 |
| 15/1936 | Freytag, Gustav | Soll und Haben | 234 |
| 16/1936 | lhde, Heinrich; Stockfish, Alfred | „Vom Vater hab' ich die Statur...“. Erbpflege, Bevölkerungs- und Familienkunde | 236 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|---------------|------------------|-----|
| 17/1936 | Sendke, Erich | Peter wird Pimpf | 238 |
|---------|---------------|------------------|-----|

1937

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|----------------------|---|-----|
| 01/1937 | Wetz, Arthur | Beiträge zur nationalsozialistischen Erziehungslehre | 240 |
| 02/1937 | Rabes, Otto | Biologische Grundlagen der Menschwerdung und Rassenentwicklung | 242 |
| 03/1937 | Thoss, Alfred | Deutsches Bauerntum | 244 |
| 04/1937 | Olfenius, Karl | Die Lösung der Judenfrage im Dritten Reiche (Die wichtigsten Bestimmungen aus der Judengesetzgebung) | 246 |
| 05/1937 | Blättner, Fritz | Die Methoden der Jugendführung durch Unterricht. Kritische Untersuchungen zur Didaktik der deutschen Jugendschule | 248 |
| 06/1937 | Freudenthal, Herbert | Erziehung am Ernstfall. Rede zum „Tag der Verpflichtung“ am 24. Oktober 1936 | 250 |
| 07/1937 | | Gesamtverzeichnis der Julius Beltz Verlagsbuchhandlung | 252 |
| 08/1937 | Freudenthal, Herbert | Mannschaft und Persönlichkeit. Rede zum „Tag der Verpflichtung“ am 30. April 1936 | 254 |
| 09/1937 | Schmitthenner, Paul | Volkstümliche Wehrkunde | 256 |
| 10/1937 | Lochner, Rudolf | Wandlungen des großdeutschen Gedankens. Rede bei der Feier der nationalen Erhebung und der Reichsgründung am 30. 1. 1936 | 258 |
| 11/1937 | | Reichstagung der Reichsfachschaft VI im Amt für Erzieher [NSLB]; Band 2: Deutsche Berufs- und Fachschulen im Dienste der Wirtschaft und der Wehrkraft | 260 |
| 12/1937 | Petersen, Peter | Führungslehre des Unterrichts | 262 |
| 13/1937 | Petersen, Peter | Pädagogik der Gegenwart | 264 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|------------------------------------|---|-----|
| 14/1937 | Folkers, Johann Ulrich | 24 Karten zur Rassen- und Raumgeschichte des deutschen Volkes; Lehrerheft | 266 |
| 15/1937 | Tzeuschler, Arthur | De l' Inégalité des races. Gobineau – Lapouge | 268 |
| 16/1937 | Hoffmann, Max | Deutsche Volksgemeinschaft. Abschließende nationalsozialistische Gesamtschau im letzten Schuljahr der Volksschule | 270 |
| 17/1937 | | Deutsches Lesebuch für Volksschulen 3. Und 4. Schuljahr | 272 |
| 18/1937 | Stuhlfath, Walter | Deutsches Schicksal: Ein raum- und volkspolitisches Erziehungsbuch | 274 |
| 19/1937 | Fröhlich, Otto | »Die Fahne haltet rein ...«. Gedanken, Gedichte, Sprüche und Lieder. Zur Ehrung und Weihe der Fahne in Schule und Lager | 276 |
| 20/1937 | Ihde, Heinrich; Stockfisch, Alfred | »Ihm ruhen noch im Zeitechoße ...«. Erblehre | 278 |
| 21/1937 | Tegeder, Fritz | Luftschutz in Zahlen. Ein Luftschutz-Rechenbuch | 280 |
| 22/1937 | Haedeker, Hermann | Wehrsport in der Landschule | 282 |
| 23/1937 | Kummer, Rudolf; Schmidt, Albert | Wir kämpfen für Deutschland. Ergänzungsheft zum Lesebuch | 284 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|---------------|--|-----|
| 24/1937 | Weber, Ernst | Der deutsche Arbeitsdienst | 286 |
| 25/1937 | Weber, Ernst | Unsere neue Wehrmacht | 288 |
| 26/1937 | Döring, Oskar | Ein Deutscher namens Chamberlain, sein Lebensbild nach seinen eigenen Worten | 290 |

1938

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|---------------------------------|---|-----|
| 01/1938 | Scheffer, Theodor | Der deutsche Gedanke und seine Aufgabe in der Gegenwart | 292 |
| 02/1938 | Rossner, Ferdinand | Der Weg zum ewigen Leben der Natur. Gegenwartsfragen der biologischen Lebenskunde | 296 |
| 03/1938 | Bühnemann, Hermann | Erziehungs- und Bildungsplan der völkischen Landschule. 1. Teil: Die unteren Jahrgänge nach d. Richtlinien vom 10. April 1937 | 300 |
| 04/1938 | NSLB, Gauverwaltung Mecklenburg | Glaube und Arbeit. Der freiwillige Landdienst des NS.-Lehrerbundes, Gau Mecklenburg, im Sommer 1937 | 302 |
| 05/1938 | Bohner, Alfred | Japan und die Welt | 304 |
| 06/1938 | Freudenthal, Herbert | Was ist Heimat? Rede zum „Tag der Verpflichtung“ am 4. Oktober 1937 | 306 |
| 07/1938 | Leers, Johann von | Rassen, Völker und Volkstümer | 308 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| 08/1938 | Herfurth, Christoph | Aufbau und Leistungswille in der nationalsozialistischen Volksschule | 310 |
| 09/1938 | Bartmann, Hans | Das Erbe der Väter. Eine kleine Erblehre | 312 |
| 10/1938 | Schulz, Wilhelm; Heinrich Ernst | Der Vierjahresplan im Rechenunterricht | 316 |
| 11/1938 | Herfurth, Christoph | Geschichte und Geographie. Geopolitik | 318 |
| 12/1938 | Höft, Albert | Geschichtsatlas für die deutsche Jugend. Ein Kartenwerk zur deutschen Geschichte für die nationalpolitische Erziehung in Volks-, Mittel- und Fachschulen | 320 |
| 13/1938 | Schütte, Carl | Kernworte deutschen Geistes | 322 |
| 14/1938 | Tippelmann, Maria | Kleinkinderziehung in der deutschen Familie | 324 |
| 15/1938 | NSLB, Gau Franken, Jugendschriftenstelle (Hg.) | Not und Befreiung des sudetendeutschen Landes | 326 |
| 16/1938 | Hurtig, Theodor | Ostpreußen in seiner Bedeutung für das Deutsche Reich | 328 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|-------------------------|---|-----|
| 17/1938 | Neuwirth, Josef | Reichsparteitag in Nürnberg | 330 |
| 18/1938 | Bauer, Franz | Kinder erleben den Nürnberger Reichsparteitag | 332 |
| 19/1938 | Kaergel, Hans Christoph | Der Volkskanzler. Das Leben und Werden Adolf Hitler von der Jugend bis zum Führer des Volkes. Für Jugend und Volk | 334 |

Phase des Krieges 1939–1944

1939

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|------------------|--|-----|
| 01/1939 | Adelmann, Josef | Der Übertritt von der Grundschule in die höheren Schulen | 338 |
| 02/1939 | Behlen, Heinrich | Die ländliche Berufsschule. Methodisches Handbuch für die Lehrer an ländlichen Berufsschulen | 342 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| 03/1939 | | Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 7./8. Schuljahr | 346 |
| 04/1939 | Arndt, Ernst Moritz; hrsg. v. Hermann Pakull | Ernst Moritz Arndt und wir. Nationalpolitische Weckrufe und Wegweisungen | 348 |
| 05/1939 | Klett, Kurt; Conrad, Margarete | Feierstunde für Mädchenschulen. Mädchen singen, tanzen, turnen | 352 |
| 06/1939 | Hansen, Jörgen | Lesebuch zur Erdkunde. 1. Teil: Großdeutschland | 354 |
| 07/1939 | Lange, Johannes | Versailles | 356 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|----------------|--|-----|
| 08/1939 | Rick, Reinhold | Danzig im Schatten von Versailles | 358 |
| 09/1939 | Bartmann, Hans | Menschen mühen sich um lebendiges Erbgut | 362 |

1940

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|-----------------------|---|-----|
| 01/1940 | Stieve, Friedrich | Die außenpolitische Lage Deutschlands von Bismarck bis Hitler | 366 |
| 02/1940 | Klinge, Erich | Zum Neubau der Leibeserziehung | 370 |
| 03/1940 | Bühnemann, Hermann | Erziehungs- und Bildungsplan der völkischen Landschule. 2. Teil: Die oberen Jahrgänge nach d. Richtlinien vom 15. Dezember 1939 | 374 |
| 04/1940 | Keipert, Hans | Die Behandlung der Judenfrage im Unterricht. Ein Versuch | 376 |

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| 05/1940 | | Der Feldzug in Polen | 380 |
| 06/1940 | | Deutsches Lesebuch für Volksschulen. [Lesebuchlandschaft] Teil VII / Band 2; 3. Und 4. Schuljahr | 384 |
| 07/1940 | | Deutsches Lesebuch für Volksschulen. [Lesebuchlandschaft] Teil XIII / Band 4; 7. Und 8. Schuljahr | 386 |
| 08/1940 | Schütte, Carl | Schulfeiern im Geiste der neuen Zeit | 390 |
| 09/1940 | Hansen, Jörgen; Bartel, Karl; Timm, Heinrich | Vom Vaterland, vom deutschen Volk und von der weiten Welt. Erdkunde für deutsche Schüler | 394 |
| 10/1940 | Berkner, Kurt | Wir marschierten ins Sudetenland | 398 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|--------------|--|-----|
| 11/1940 | Bauer, Franz | Sonne über Nürnberg. Vier Kinder entdecken die Stadt der Reichsparteitage. Eine unterhaltsame Chronik für jung und alt | 400 |
|---------|--------------|--|-----|

1941

Für Lehrkräfte

| | | | |
|---------|-------------------|---|-----|
| 01/1941 | Murtfeld, Rudolf | Handbuch für den Deutschunterricht. 2 Bände | 404 |
| 02/1941 | Leers, Johann von | Rassische Geschichtsbetrachtung. Was muß der Lehrer davon wissen? | 408 |
| 03/1941 | Schulze, Hermann | Von der Schulstube bis zum Heimatort und seiner Umgebung im Sinne der neuen Richtlinien. Eine volkhafte Heimatkunde mit sprachlichen und schriftlichen Anschlußstoffen für das 3. Schuljahr | 410 |

| | | | |
|---------|------------------|---|-----|
| 04/1941 | Schulze, Hermann | Über Heimatkreis zur Heimatprovinz im Sinne der neuen Richtlinien. Eine volkhafte Heimatkunde nach dem Arbeits- und Heimatschulgrundsatz mit sprachlichen und schriftlichen Anschlußstoffen für das 4. Grundschuljahr | 412 |
|---------|------------------|---|-----|

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| 05/1941 | Hansen, Jörgen; Bartel, Karl; Timm, Heinrich | Großdeutschland | 414 |
| 06/1941 | Hennigs, Gustav; Dobbermann, Paul | Im sonnigen Kinderland. Gedichte zum Vortragen und Spielen in den unteren Jahrgängen der Volksschule | 416 |
| 07/1941 | Döring, Valentin; Schneider, Friedrich Wilhelm | Landarbeit und Bauertum. Lehrbuch für die landwirtschaftliche Berufsschulen | 418 |
| 08/1941 | | Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 3. Band | 420 |

Für Jugendliche

| | | | |
|---------|-------------------|---|-----|
| 09/1941 | Leers, Johann von | Für das Reich. Deutsche Geschichte in Geschichtserzählungen | 422 |
|---------|-------------------|---|-----|

1942-44

Für Lehrkräfte

| | | | |
|--------------|---------------------------|---|-----|
| 01/1942-1944 | Folkers, Johann Ulrich | Vom deutschen Nährstand. Ein Abriss seiner Geschichte | 426 |
|--------------|---------------------------|---|-----|

Für Schule und Unterricht

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|-----|
| 02/1942-1944 | Scheffer, Theodor | Das Reich der Deutschen. Deutsche Geschichte in kurzer Darstellung | 428 |
| 03/1942-1944 | Hansen, Jörgen; Schleiter, Hermann | Der abschließende Erdkundeunterricht in der Volksschule. Politische und wirtschaftliche Erdkunde Großdeutschlands nebst Wetterkunde für deutsche Schüler und Schülerinnen | 430 |
| 04/1942-1944 | Folkers, Johann Ulrich | Geschichte des deutschen Volkes für die deutsche Jugend geschaffen | 434 |
| 05/1942-1944 | Burmeister, Otto; Plagemann, Adolf | Unsere Fibel | 438 |
| 06/1942-1944 | Blaufuß, Wilhelm | Lebensnahe Berufs- und Rechtskunde für Mädchenklassen der Berufs- und Fachschulen | 440 |

Für Jugendliche

| | | | |
|--------------|------------------------|---|-----|
| 07/1942-1944 | Liebel-Monninger, Anna | Gertrud, ein Wille und ein Weg. Eine Geschichte um den Reichsparteitag | 444 |
| 08/1942-1944 | Schmitthenner, Paul | Wehrhaft und frei. Das deutsche Heer von den Anfängen bis zur Gegenwart | 446 |

Register nach AutorInnen

451

Einleitung

I. Fragestellung und Quellenlage

Der Beltz-Verlag erteilte auf Anregung von Nils Rübemann der Forschungsstelle NS-Pädagogik an der Goethe-Universität Frankfurt am Main den Auftrag, die in der NS-Zeit erschienenen Publikationen des Beltz-Verlags zu recherchieren und einzuschätzen. Durchgeführt wurde das Projekt von August 2017 bis März 2018.

Im Folgenden werden die Arbeitsschritte und einige wenige erste Arbeitsergebnisse vorab vorgestellt. Ein Anlass für diese umfangreiche Forschungsarbeit war, dass in der Darstellung der Geschichte des Beltz-Verlags in der Festschrift zum 175. Verlagsjubiläum der Eindruck erweckt wurde, dass der Beltz-Verlag sich zwischen 1933 und 1945 weitgehend von NS-Propagandaschriften ferngehalten habe und sich mit politisch neutraler Fachliteratur und Lohndrucken für andere Verlage über Wasser gehalten habe (vgl. „175 Jahre Beltz. Tradition und Perspektiven“, Weinheim 2016, S. 17, siehe auch den Abdruck der Passage).

Die Recherche ergab nun, dass diese Einschätzung nicht aufrechterhalten werden kann. Vielmehr zeigt der Querschnitt jener Bücher und Broschüren, die ganz offensichtlich zur NS-Propaganda gezählt werden müssen, dass der Beltz-Verlag, wie viele andere Verlage im pädagogischen und anderen Bereichen auch, sich systemkonform mit dem NS-Staat arrangierte.

Die bis in die Individual-Psychologie hineingehende Frage, wieweit dies aus finanziellen Gründen oder teilweise auch aus Überzeugung geschah, kann anhand einer Analyse der Publikationen allein nicht geklärt werden. An dieser Stelle soll vermerkt werden, dass die systematische Analyse der Verhältnisse im Verlagswesen in der NS-Zeit und das Verhältnis der NSDAP-Parteiverlage zu anderen Verlagen einer größeren Forschungsarbeit bedarf¹.

»Drittes Reich« und Zweiter Weltkrieg

Die Nazis sorgen dafür, dass für Julius Beltz nicht daran zu denken ist, sich seines Erfolges zu erfreuen und ihn weiter auszubauen. Als Liberaler und Freimaurer hat er im »Dritten Reich« keine Chance. Die Verlagsarbeit wird systematisch observiert, die meisten Zeitschriften müssen eingestellt werden, Julius Beltz selbst wird aus allen Ehrenämtern entfernt. Vor allem der wissenschaftliche Lohndruck sichert das Überleben; einzig in dem unverfänglichen Berufsschulbereich werden mit der Reihe »Frankfurter Methodik« noch Akzente gesetzt. Von den 1932 über 100 Verlagsmitarbeitern sind bei Kriegsende noch acht im Verlag tätig.



• Politisch neutrale
Fachliteratur ...

Auszug aus: „175 Jahre Beltz. Tradition und Perspektiven“, Weinheim 2016, S. 17

¹ Hier sind etwa zu nennen Tavernaro, Thomas: Der Verlag Hitlers und der NSDAP – Die Franz Eher Nachfolger GmbH, Wien 2004; Sandfuchs, Uwe / Link, Jörg-W. / Klinkhardt, Andreas (Hg.): Verlag Julius Klinkhardt 1834-2009, Verlegerisches Handeln zwischen Pädagogik, Politik und Ökonomie, Bad Heilbrunn 2009, insbesondere S. 109–142 zur NS-Zeit. Weiter siehe auch die Sammelrezension Patrick Merzinger: Verlage im Nationalsozialismus in H-Soz-u.Kult vom 13.5.2005. Dort wird folgender Überblick über die Festschriften zu Verlagsjubiläen gegeben: „Hundertfünfundzwanzig Jahre Rütten & Loening 1844–1969, Berlin 1969; Beck, Heinrich (Hg.): Festschrift zum

II. Vorgehensweise und Erfassung der Publikationen

In der ersten Phase wurde als erster Schritt ein Verzeichnis sämtlicher zwischen 1932 und 1947 erschienener Publikationen des Beltz-Verlags erstellt. Diese wurden aus dem Katalog der Deutschen Nationalbibliothek (DNB) entnommen. Im nächsten Schritt wurde anhand dieses Verzeichnisses eingeschätzt, bei welchen Titeln NS-ideologische Inhalte enthalten bzw. nicht enthalten sind oder es zu prüfen war.

Am Standort der DNB in Leipzig wurden dann die Publikationen mit (zu prüfendem) NS-Inhalt faksimiliert. Diese wurden nach Erscheinungsjahren sortiert als Dokumentation in Readern – zunächst unkommentiert – zur weiteren Arbeit und zwecks weiterer Verwendung des Beltz-Verlags oder für Forschungsarbeiten gedruckt (siehe Fotos). Dabei wurde teilweise bei sehr umfangreichen Büchern eine begründete Auswahl vorgenommen. Insbesondere wurden längere Ausführungen, die aus alten Auflagen vor der NS-Zeit übernommen wurden, nicht mehr faksimiliert, sondern nur jeweils die, auf die NS-Zeit bezogenen, neueren Teile.



zweihundertjährigen Bestehen des Verlages C.H. Beck 1763–1963, München 1963; Galerie Mutter Fourage (Hg.): Kunst und Leben 1909–1943. Der Berliner Kunstverlag Fritz Heyder, Potsdam 2002; Olbrich, Wilhelm: Hundert Jahre Hiersemann 1884–1984, Stuttgart 1984; Piper, Ernst / Raab, Bettina: 90 Jahre Piper. Die Geschichte des Verlages von der Gründung bis heute, München 1994; Rühle, Oskar: Hundert Jahre Kohlhammer. Geschichtlicher Überblick, in: Hundert Jahre Kohlhammer 1866–1966, Stuttgart 1966, S. 10–162; Ruppelt, Georg: Die Universal-Bibliothek im „Dritten Reich“. Zwischen Anpassung und Abstand, in: Bode, Dietrich (Hg.): Reclam. 125 Jahre Universal-Bibliothek 1867–1992. Verlags- und kulturgeschichtliche Aufsätze, Stuttgart 1992, S. 331–357; Sarkowski, Heinz: Die Geschichte des Verlags 1899–1964, in: Der Insel Verlag 1899–1999, Frankfurt am Main 1999, S. 3–499; Sarkowski, Heinz: Der Springer-Verlag. Stationen seiner Geschichte. Teil 1: 1842–1945, Berlin 1992. Diesbezüglich positiv fallen die populär gehaltene, aber kritische Studie von Wurm, Carsten „150 Jahre Rütten & Loening. ...mehr als eine Verlagsgeschichte 1844–1994“ (Berlin 1994) und die verlagswirtschaftlich argumentierende Studie von Lokatis, Siegfried „Hanseatische Verlagsanstalt. Politisches Buchmarketing im ‚Dritten Reich‘“ (Frankfurt am Main 1992) auf. Mit Recht wird darauf verwiesen, dass die Jubiläumsschriften wenig Tiefe zeigen und dass generell – wie auch bei der vorliegenden kleinen Studie zu den Publikationen des Beltz-Verlages – vergleichende Studien zum Verhalten der Verlage in der NS-Zeit weitgehend fehlen (<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-5248>, eingesehen am 14.2.2018). Von Interesse ist auch die Publikation Saur, Klaus G. (Hg): Verlage im ‚Dritten Reich‘, Frankfurt am Main 2013. Der Band enthält Beiträge zu den Verlagen Reclam, Oldenbourg, Walter de Gruyter, Ullstein, Brockhaus Koehler und Volkmar AG, aber auch über deutsche Verleger im Exil.



Band I-X: Zusammenstellung der NS-ideologischen Publikationen 1933-1944.

Bei Publikationen, die in mehreren Auflagen erschienen, wurde die neueste Auflage gewählt. Wenn also beispielsweise 1933 eine erste Auflage erschien und 1944 eine siebte, dann wurde die letztere faksimiliert. Es wurde in den Kurzeinschätzungen jeweils festgehalten, wann die erste Auflage erschien. Dadurch entstandene Verschiebungen in der Auflistung der Publikation wirkten als nicht so gravierend und wurden somit in Kauf genommen. Die vorliegende Forschungsarbeit konnte sich nicht um eine detaillierte zeitliche Wiedergabe aller Vorgänge drehen, sondern sollte die große Linie des Verlages insgesamt klären.

Dazu muss noch angemerkt werden, dass es durchaus möglich ist, dass auch die Deutsche Nationalbibliothek nicht alle Broschüren, kleinen Heftchen und Bücher ausnahmslos archiviert hat.

Denkbar ist auch, dass möglicherweise angekündigte Publikationen doch nicht gedruckt wurden – gerade in den Kriegsjahren. Aber insgesamt würden solche Fälle das Gesamtbild vermutlich nicht wesentlich verändern, dass der Beltz-Verlag in der NS-Zeit ein angepasster Verlag mit einer keinesfalls kleinen Anzahl von Nazi-Publikationen war.

In der zweiten Phase des Projekts wurde jede Publikation mit NS-ideologischem Inhalt jeweils auf ein bis drei Seiten knapp eingeschätzt und mit eindeutigen Passagen zitiert². Da es sich nur um Kurzeinschätzungen (Annotationen) handelt, haben sie exemplarischen Charakter. Möchte man sich darüber hinaus mit einer Publikation genauer befassen, dienen dazu die zehn Dokumentationsbände.

Des Weiteren wurde jeweils zum Hintergrund der Autorinnen³ und Autoren bzw. Herausgeber recherchiert. Falls zu den Autorinnen, Autoren und Herausgebern keine Informationen zu finden waren, wurde das vermerkt.

Liste der auszusondernden Literatur in der SBZ

Alle besprochenen Titel wurden in der Liste der in der sowjetischen Besatzungszone auszusondernden Literatur überprüft. Diese keinesfalls vollständige, aber umfangreiche Liste wurde 1946 und mit weiteren umfangreichen Ergänzungen 1947 und 1948 von der »Deutschen Verwaltung für Volksbildung in der sowjetischen Besatzungszone« und 1953 mit einem dritten Nachtrag vom »Ministerium für Volksbildung der Deutschen Demokratischen Republik« herausgegeben. Entfernt werden sollten alle Schriften, **„die faschistischen oder militaristischen Inhalt haben, politische Expansionsgedanken enthalten, die nationalsozialistischen Rassenlehre vertreten oder sich gegen die Alliierten wenden“** (Vorbemerkung der Vorläufigen Ausgabe 1946, Herv. i. O.). Beispielsweise wurden schon in der ersten Liste von 1946 sämtliche Schriften des extremen Judenfeindes Johann von Leers ausgesondert.

In den Kurzeinschätzungen sind die einzelnen Listeneintragen folgendermaßen mit Sternchen * oder Doppelkreuz # gekennzeichnet.

² Bei der Wiedergabe von Zitaten aus den Publikationen aus der NS-Zeit wurde der Text moderat an die neue Rechtschreibung angepasst.

³ Es handelt sich lediglich um zwei Autorinnen.

Ein Sternchen * bedeutet, die jeweilige Publikation wurde laut der Liste von 1946 gesperrt (Liste der auszusondernden Literatur. Vorläufige Ausgabe, hrsg. von der Deutschen Verwaltung für Volksbildung in der sowjetischen Besatzungszone, Berlin 1946). Sie findet sich online unter: <http://www.polunbi.de/bibliothek/1946-nslit.html>.

Zwei Sternchen ** bedeuten, sie wurde laut der Ergänzung von 1947 ausgesondert (Liste der auszusondernden Literatur. Erster Nachtrag, hrsg. von der Deutschen Verwaltung für Volksbildung in der sowjetischen Besatzungszone, Berlin 1947). Sie findet sich online unter: <http://www.polunbi.de/bibliothek/1947-nslit.html>.

Drei Sternchen *** bedeuten, die jeweilige Publikation stand auf der »Liste der auszusondernden Literatur. Zweiter Nachtrag« (hrsg. von der Deutschen Verwaltung für Volksbildung in der sowjetischen Besatzungszone, Berlin 1948), welche online unter <http://www.polunbi.de/bibliothek/1948-nslit.html> abzurufen ist.

Vier Sternchen **** bedeuten, die »Liste der auszusondernden Literatur. Dritter Nachtrag« (hrsg. vom Ministerium für Volksbildung der Deutschen Demokratischen Republik, Berlin 1953) enthielt die jeweilige Publikation, online unter <http://www.polunbi.de/bibliothek/1953-nslit.html>.

Ein Doppelkreuz # bedeutet Folgendes: In der ersten Ergänzung von 1947 heißt es: *„Folgende Gruppen von Büchern sind im ganzen zu sperren, ohne dass die Titel einzeln aufgeführt werden: die Schulbücher aus den Jahren 1933-1945 [...]“* (Vorwort des ersten Nachtrags, 1947). Ein Jahr später (und 1953 ebenfalls) ist der Regelung hinzugefügt:

„Als auszusondernde Schulbücher sind die während der nationalsozialistischen Regierung im Deutschen Reich erschienenen, im Unterricht der Volks-, Mittel- und Oberschulen sowie der obligatorischen Fachschulen benutzten Lehrbücher anzusehen. Schulausgaben deutscher Literatur, Bücher für den fremdsprachlichen Unterricht und den Religionsunterricht, ferner Wörterbücher, Logarithmentafeln, Formelsammlungen und Vorbereitungsbücher für Lehrer fallen nicht unter das generelle Verbot; soweit Bücher dieser Art trotzdem auszusondern sind, werden die Titel derselben einzeln aufgeführt.“ (Vorwort des zweiten Nachtrags, 1948)

Titel, die wir zweifelsfrei als solche Schulbücher einordnen konnten, sind in den Kurzeinschätzungen mit # markiert. In einigen Fällen ist nicht klar abzuschätzen, ob die Institutionen der SBZ sie diesen zurechneten oder nicht.

Schwierigkeiten und Probleme

Die Anzahl der Gesamtpublikationen für den Zeitraum 1933 bis 1945 einzuschätzen ist insofern schwierig, da es sein kann, dass nicht alle Publikationen des Beltz-Verlags dieser Zeit in der Datenbank der DNB enthalten sind, weil damals kein Pflichtexemplar jeder Publikation abgeliefert werden musste. Des Weiteren enthält die DNB-Datenbank nicht jede neue Auflage, so dass es z.B. möglich ist, dass in der NS-Zeit eventuell erneut erschienene Ausgaben nicht im Katalog gelistet sind.

Da es keine Angaben zur Auflagenhöhe eines Buches gibt, lassen sich kaum Aussagen zu der Verbreitung der Publikationen treffen.

Die Auswahl der überprüften Bücher wurde zum Großteil anhand der Titel vorgenommen. Somit wurden Werke ausgewählt, deren Titel auf NS-ideologische Inhalte hinweisen oder die Themenbereiche betreffen, die von der NS-Ideologie oft aufgegriffen wurden. Es wurden zum einen Titel untersucht, die direkt NS-Führungspersonen, NS-Politik, den NS-Lehrerbund oder Themen wie »Rassenhygiene«, die vermeintliche »Judenfrage« oder den Krieg behandeln. Zum anderen wurden Bücher überprüft, die etwa den Erdkundeunterricht oder Geschichtsunterricht betreffen, in denen NS-ideologische Inhalte zu erwarten waren, nicht jedoch z.B. Bücher zum Mathematikunterricht. Auch wurden Titel von einschlägig bekannten Autorinnen und Autoren, die schon für NS-ideologische Texte bekannt sind, aufgenommen. Dies birgt aber gleichzeitig die Möglichkeit, dass einzelne sozusagen »harmlose« Titel, die dennoch NS-Ideologie enthalten, aus dem Blick geraten sein können; die Möglichkeit lässt sich nicht endgültig ausschließen. Allerdings ist nicht zu erwarten, dass solche eventuellen Auslassungen den Gesamteindruck verändern würden.

Manchmal fehlerhafte Angaben zu den Erscheinungsjahren oder Auflagen im DNB-Katalog setzen sich leider unvermeidbar auch in der ersten Auflage der Dokumentationsbände, in denen die untersuchten Titel abgedruckt sind und auf die zum weiterführenden Nachschlagen verwiesen wird, fort. So wurde das ein oder andere Buch dort unter einem falschen Jahr abgedruckt. 16 Titel, die sich als nicht belastet erwiesen, wurden aus der ersten Auflage der zehnbändigen Dokumentation entfernt. Das betraf insbesondere Bücher über die frühe Geschichte.

Weder faksimiliert noch annotiert werden konnten die folgenden drei Titel, weil sie in der DNB vermisst oder nicht verfügbar waren; es ist aber anhand der Titel davon auszugehen, dass sie NS-Inhalte enthalten:

- Avemarie, Friedrich (Hg.): „Deutsche Werkgemeinschaft – Zum Nationalfeiertag des deutschen Volkes am 1. Mai“ (1935, 32 Seiten)
- Ihde, Heinrich / Rossner, Ferdinand / Stockfisch, Alfred: „Am Born der Natur“ (Reihe mit mehreren Teilen für verschiedene Klassenstufen ab 1929; in der NS-Zeit erschien der 330-seitige Teil 4 „Gesundheitspflege u. Rassenhygiene“)
- Kloppe, Fritz: „Nationalpolitische Erziehungsanstalten“ (1934, 16 Seiten)

Unterschiedliche Textgattungen

Es zeigte sich, dass die mit NS-Ideologie gefütterten Publikationen des Beltz-Verlags in folgende Textgattungen unterschieden werden können:

1. Eindeutige NS-Propaganda-Broschüren (mit Titeln wie »Horst Wessel«, der »Nürnberger Reichsparteitag«), die sich a) an die Zielgruppe von Erwachsenen und Lehrkräfte wenden bzw. b) direkt an Jugendliche richten.

2. Längere ideologische Abhandlungen zur Ausrichtung der Lehrkräfte, die sich mit Rassenlehre, Judenfeindschaft und ideologischen Grundfragen des NS-Staates beschäftigen. Als

solche Schriften wären beispielhaft »Die Judenfrage im Unterricht«, »Probleme des rassenkundlichen Unterrichts« zu nennen.

3. Umfangreiche Lehrbücher, in denen Teile oder Kapitel, die NS-Ideologie deutlich werden lassen, enthalten sind. Das trifft insbesondere auf Werke zu, die in der NS-Zeit neu aufgelegt und entsprechend überarbeitet oder erweitert wurden.

4. Materialien, die direkt für die Nutzung im Unterricht zusammengestellt wurden sowie Textauszüge, Liedtexte, Sprüche für Feiern u.a. an den Schulen.

5. Umfangreichere, direkt an Jugendliche gerichtete Texte im Stil von Unterhaltungsliteratur, die dann in einzelnen Passagen die Indoktrination der Kinder und Jugendlichen im Sinne des NS-Staates zum Ziel hatten.

Bei den für dieses Forschungsprojekt vorgenommenen Kurzeinschätzungen (Annotationen) der Publikationen des Beltz-Verlags in der NS-Zeit zeigte sich, dass mitunter eine eindeutige Trennung der Textgattungen nicht möglich war. Es wurden folgende drei Kategorien zur Unterscheidung gebildet, denen die Publikationen Jahr für Jahr entsprechend zugeordnet wurden. Es geht um Publikationen

1. **für Lehrkräfte**

2. **für Schule und Unterricht** (Materialien direkt für den Unterricht und teils auch Handreichungen für Lehrer zur praktischen Unterrichtsgestaltung)

3. **für Jugendliche** (Publikationen, die sich direkt an Jugendliche wenden und für Jugendliche geschrieben wurden)

Die Zuordnung ist in einigen Fällen nicht immer eindeutig, da insbesondere einige Publikationen sich in Vorwörtern auch an die »deutsche Jugend« wenden, aber durch Umfang und Sprache nicht wirklich für Jugendliche geeignet wirken.

Zeitliche Einteilung

Es zeigte sich zudem, dass es sinnvoll ist, auch die Chronologie der Publikationen in drei Etappen einzuteilen:

1. die Phase der ersten Konsolidierung 1933 bis 1935

2. die Phase der Festigung und Stabilisierung von 1936 bis 1938

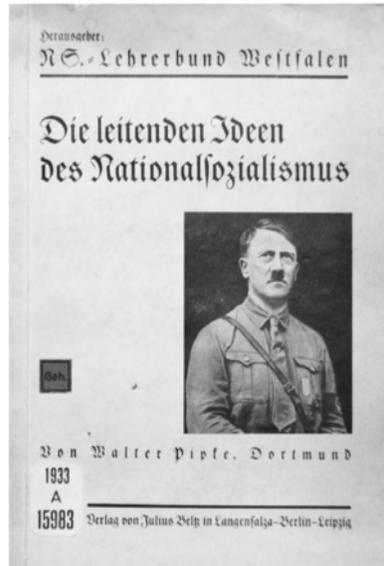
3. die Phase vom Kriegsbeginn 1939 bis zur letzten Publikation mit NS-Inhalt im Jahr 1944

Entsprechend wurden auch die Annotationen der Publikationen des Beltz-Verlags in der NS-Zeit nach diesen drei großen Phasen sortiert.

NS-Politik



18/1933 Avermarie, Friedrich: Horst Wessel



05/1934 Pipke, Walter: Die leitenden Ideen des Nationalsozialismus



02/1935 Beier-Lindhardt, Erich: Der Führer regiert. Tage der Nation



23/1935 Beier-Lindhardt, Erich: Ein Leben für Deutschland. Des Führers Leben und Schaffen in Wort und Bild für die deutsche Jugend

III. Erste Ergebnisse

1. Die Anzahl der Gesamtpublikation

Insgesamt erschienen im Beltz-Verlag laut DNB-Katalog von 1933 bis 1945 – ohne Hinzufügung der Zeitschriften – als Neuerscheinungen und neue Auflagen insgesamt 1.645 Titel. Wie gesagt fehlen Informationen zu Auflagenhöhen.

Die Auszählung der Veröffentlichungen im Beltz-Verlag ergeben im letzten Jahr vor der NS-Diktatur 1932 insgesamt 238 Broschüren und Bücher (14 Periodika). Es wurden vor allem schulpolitische, fachkundliche und historische Publikationen, Goethe, Kinderbücher, ein evangelisches Liederbuch, eine Fülle von Unterrichtshilfen usw. veröffentlicht.

Für die NS-Zeit liegen folgende Zahlen von im DNB-Katalog gelisteten Publikationen vor:

| 1933 | 1934 | 1935 | 1936 | 1937 | 1938 | 1939 | 1940 | 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 277 | 203 | 243 | 161 | 226 | 186 | 124 | 75 | 64 | 36 | 37 | 9 | 4 |

Trotz eingeschränkter Aussagefähigkeit zeigen die Zahlen, dass 1933 mehr Titel als 1932 erschienen⁴. Vor dem Krieg, also bis einschließlich 1938, pendeln die Zahlen sich bei einigem Auf und Ab bei grob 200 Publikationen pro Jahr ein. Während der Kriegsjahre nahmen sie dann kontinuierlich ab.

Für eindeutig der NS-Ideologie zuzuordnende Publikationen ergaben sich für unsere Kurzeinschätzungen die folgenden Zahlen:

| 1933 | 1934 | 1935 | 1936 | 1937 | 1938 | 1939 | 1940 | 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19 | 34 | 26 | 17 | 26 | 19 | 9 | 11 | 9 | 3 | 4 | 1 | 0 |

Das sind insgesamt 178 Schriften mit NS-Inhalten. Insgesamt sind es ca. 18.360 Seiten, die von uns ausgewertet wurden. Faksimiliert wurden davon in der zehnbändigen Dokumentation 13.390 Seiten.

Rein quantitativ gesehen bedeutet dies, dass lediglich in 11% der Gesamtanzahl NS-Ideologie identifiziert wurde. Klar ist also, dass es sich beim Beltz-Verlag im Großen und Ganzen nicht um einen NSDAP-Verlag handelte, der betriebswirtschaftlich fast ausschließlich auf die NSDAP-Publikationen angewiesen war. Im Gegenteil bildeten die NS-ideologischen Publikationen einen relativ kleinen Teil des Verlagsverzeichnisses.

Das könnte beruhigen, zeigt aber auf der anderen Seite, dass der Verlag finanziell eigentlich nicht auf die NS-Publikationen angewiesen gewesen wäre. Zudem ist eine rein quantitative Betrachtung der Sache nicht ausreichend.

⁴ Zumal 1932 allein über 60 Publikationen Serien von Arbeitsblättern, Arbeitsbögen, Lesebögen und Sachkundematerial waren.

Denn betrachtet man nun den Inhalt dieser 11% unter qualitativen Gesichtspunkten, ergibt sich ein anderes und erschreckendes Bild: Diese Publikationen enthalten in widerlichster Weise NS-Propaganda von großen judenfeindlichen Hetzern, wie zum Beispiel Prof. Dr. Johann von Leers. Zudem erschienen Verherrlichungen von Personen wie Hitler und Horst Wessel und Schriften voller Judenfeindschaft, NS-Eugenik und Rassismus. Kurz: Enthalten war die ganze Palette der Nazi-Ideologie.

2. Die im Beltz-Verlag erschienenen Zeitschriften

Die im Beltz-Verlag erschienenen Zeitschriften wurden nicht faksimiliert. Sie können hier nur kurz aufgezählt werden. Im Beltz-Verlag erschien laut DNB-Katalog zumindest zeitweise eine Reihe von Zeitschriften auch noch nach 1934. Andere wurden eingestellt.

Eine der wichtigsten Zeitschriften des Verlages war wohl „**Die Volksschule**“, die von 1935 bis 1938 eine offizielle Zeitschrift des NS-Lehrerbundes war. Ab 1939 sollten dann alle Zeitschriften mit »parteiamtlichem Charakter« in parteiamtlichen Verlagen erscheinen. Im unten folgenden Abschnitt IV finden sich Korrespondenzen zwischen Julius Beltz und der Leitung des NSLB bezüglich dieser Zeitschrift: Beltz bedankt sich 1935 für die „besondere Auszeichnung“, eine NSLB-Zeitschrift verlegen zu dürfen. 1938 wurde jedoch vom NSLB mitgeteilt, dass der Beltz-Verlag nach einer Anordnung keine parteiamtliche Zeitschrift mehr herausgeben könne (siehe unten Abschnitt IV). Die Zeitschrift erschien danach noch bis 1942 weiter als nicht-offizielle NSLB-Zeitschrift.⁵ Im Überblick:

Die Volksschule – Halbmonatsschrift für Wissenschaft und Praxis der Erziehung, Lehrerbildung und Kulturpolitik, Nationalsozialistischer Lehrerbund, Reichsfachschaft Volksschule, Erscheinungszeitraum laut DNB: 1908–1942. (Abweichender Titelzusatz: zeitweise „Zeitschrift der Reichsfachschaft 4 – Volksschule – des Nationalsozialistischen Lehrerbundes“ und später „Zeitschrift für deutsche Volkserziehung in Schule und Lehrerbildung“).

Als Zusatz unter gleichem Titel sind weiter folgende Zeitschriften vermerkt:

Die Volksschule – Arbeitshilfen für Unterricht und Feier. Erscheinen laut DNB zwischen 1933 und 1941.

Die Volksschule – Kinderzeitung der Volksschule. Erscheinen laut DNB zwischen 1930 und 1942.

Die zweite NSLB-Zeitung war **Die deutsche Berufsschulerziehung**, die in den drei Ausgabe A, B und C (gewerblich, kaufmännisch und landwirtschaftlich) erschien:

⁵ Zur Analyse der offiziellen Zeitschriften des NSLB für Volksschul-Lehrkräfte siehe Ortmeier, Benjamin: NS-Ideologie in der NSLB Zeitschrift »Die Deutsche Volksschule« 1934–1944. Die schulspezifische ideologische Ausrichtung der Lehrkräfte in der NS-Zeit Teil II, Frankfurt am Main 2018. Allerdings fokussiert sich diese Untersuchung auf drei andere offizielle Zeitschriften zur Volksschule. In Kapitel I wird dort jedoch auf alle verschiedenen, zum Teil gleichzeitig erscheinenden, NSLB-Zeitschriften zu diesem Schultyp eingegangen.

Die Deutsche Berufserziehung / A, Hg. Reichsfachgruppe im NSLB; Ausgabe A, **Gewerbliches** Schulwesen, Nationalsozialistischer Lehrerbund. Reichsfachgruppe Lehrer an Gewerblichen Berufs- und Fachschulen; Erscheinen laut DNB zwischen 1933 bis 1944.

Die deutsche Berufserziehung / B, Hg. Reichsfachgruppe im NSLB; Ausgabe B, **Kaufmännisches** Schulwesen, Nationalsozialistischer Lehrerbund. Reichsfachgruppe Lehrer an Gewerblichen Berufs- und Fachschule; Erscheinen laut DNB zwischen 1935 und 1944.

Die deutsche Berufserziehung / C, Hg. Reichsfachgruppe im NSLB; Ausgabe C, **Landwirtschaftliches** Schulwesen, Nationalsozialistischer Lehrerbund. Reichsfachgruppe Lehrer an Gewerblichen Berufs- und Fachschulen; Erscheinen laut DNB zwischen 1938 und 1944.

Ebenfalls im Kontext des NSLB erschien die Zweiwochenschrift für Erziehungsarbeit **Schulfunk**, hrsg. von der Reichsrundfunk-GmbH im Einvernehmen mit der Reichswaltung des NSLB und des Rundfunkamts der Reichsjugendführung; Erscheinen laut DNB zwischen 1927 und 1940.

Weitere Zeitschriften waren: **Volk und Welt – Arbeitshefte für geschichtliche Gegenwartsfragen**, erschien laut DNB zwischen 1933 und 1936. **Heimat und Arbeit – Blätter aus der Deutschen Heimatschule**, Dr. Th. Scheffer, erschien laut DNB zwischen 1924 und 1943. **Aus deutschem Schrifttum und deutscher Kultur**, erschien laut DNB zwischen 1926 und 1937. **Neue pädagogische Nachrichten** über wissenschaftliche und praktische Pädagogik, Reformpflege und Buchbesprechung, Erscheinen laut DNB zwischen 1914 und 1937.

Zudem erschienen in Verbindung mit weiteren Institutionen des NS-Staates die Publikation **Wegweiser durch das mittlere Schulwesen des Deutschen Reiches** im Auftrag des Reichsministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung, bearbeitet von der Reichsstelle für Schulwesen Berlin (Erscheinen laut DNB zwischen 1938 und 1942), wie auch ein **Amtliches Mitteilungsblatt für das Berufs- und Fachschulwesen** in den Regierungsbezirken Aachen, Düsseldorf, Hannover, Hildesheim, Koblenz, Köln, Münster, Osnabrück, Trier und Wiesbaden (Erscheinen laut DNB zwischen 1937 und 1944).

Die Gründe für die unterschiedlichen Erscheinungszeiträume dieser Zeitschriften im Beltz-Verlag konnten nur für **Die Volksschule** durch Recherche im Bundesarchiv teilweise festgestellt werden.

3. Die drei Publikationsphasen

Die Etappe 1933 bis 1935:

Hier sollen vorab kurz die Einschätzungen der Publikationen von 1933 bis 1935 zusammengefasst werden. Es ergibt sich für die Jahre 1933-1935 etwa folgendes Bild:

1933 erschienen 19 Titel mit NS-Ideologie im engeren Sinne des Wortes. Darunter waren fünf kleine Broschüren mit jeweils 16 Seiten, dann vier Broschüren von unter 50 Seiten, aber auch zehn Stück mit über 56 Seiten. Thematisch stechen drei Broschüren zu Adolf Hitler, Paul von Hindenburg (eine Zusammenstellung von Zitaten) und Horst Wessel heraus. Hinzu kam noch eine etwas ausführlichere Biografie mit über 90 Seiten über Hindenburg, der Adolf Hitler am

30. Januar 1933 zum Reichskanzler kürte. Der zweite Schwerpunkt dieser Zeitspanne bestand in geschichtlichen Darstellungen der Zeit vor 1933 sowie auch einer zweibändigen Darstellung des NS-Staates und der NS-Regierung.

Drei Broschüren und Bücher beschäftigen sich mit Fragen des Arbeitsdienstes und des Kampfs gegen die Arbeitslosigkeit. Eine weitere Broschüre versuchte ideologisch zu klären: Wer ist nun noch deutscher Staatsbürger? Mit Blick auf die rassistische Erfassung und Ausforschung der Bevölkerung wurde eine Karte mit einer sogenannten »Vorfahrentafel« herausgegeben. Der Gesamtumfang der Publikationen aus dem Jahr 1933 mit NS-Inhalten im engen Sinne beträgt ca. 1.190 Seiten.

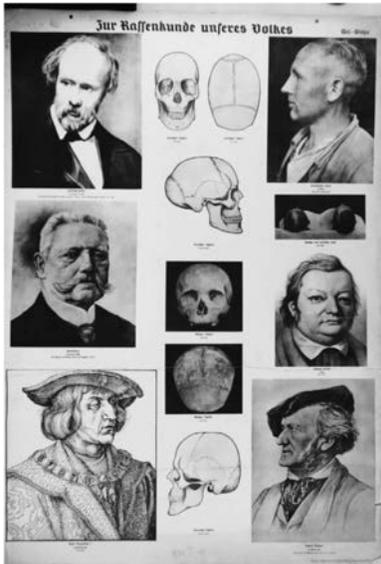
1934 werden es mehr Publikationen mit NS-Ideologie. Für dieses Jahr können insgesamt 34 Publikationen mit ca. 2.170 Seiten vermerkt werden, darunter 16 Publikationen unter 50 Seiten. Die Palette der Themen ist nun breiter gestreut ohne feste Schwerpunktthemen. Eine neue Art von Publikationen sind Zusammenstellungen von Marschliedern und Gedichten sowie Zusammenstellungen für NS-Feiern. 1934 wird auch begonnen, NS-Ideologie in Form von Erzählungen für die Jugend ins Verlagsprogramm aufzunehmen.

Die üblichen geschichtlichen Abhandlungen beschäftigen sich in diesem Jahr nun mit dem Ersten Weltkrieg, mit Leo Schlageter, aber auch mit den »Russlanddeutschen«. Hinzukommen Auseinandersetzungen mit Grundzügen der Wirtschaftsgeschichte. Durchaus wird nun auch die NS-Pädagogik in den Fokus gerückt. Außerdem wird in einer längeren Broschüre auf die NS-Psychologie in Abgrenzung zur bisherigen Psychologie eingegangen. Großes Gewicht haben nun auch Zusammenstellungen der Neuerungen der NS-Zeit in Politik und Gesetzgebung und Hitler-Reden. Für den Schulunterricht wurde nun auch eine Karte »Zur Rassenkunde unseres Volkes« angeboten.

1935 erschienen immerhin 26 Publikationen mit NS-Ideologie im engeren Sinne des Wortes, mit insgesamt ca. 2.220 Seiten. Auch hier kann kein eindeutiger Schwerpunkt festgestellt werden. Erneut gab es 11 Publikationen unter 50 Seiten, aber auch einige sehr ausführliche Bücher. Drei Publikationen sind Einführungen in die »Rassenkunde« und in die »Rassenhygiene«, einschließlich der Familienforschung. Zu Hitler, Horst Wessel und dem zweiten Jahr der NS-Regierung erschienen weitere Publikationen. Einen gewissen Schwerpunkt, wenn auch nicht massiv überwiegend, bilden wieder pädagogische Publikationen über den Weg der Berufsschule, über die Hochschule für Lehrerbildung und die Geschichte von Erziehung und einzelnen Unterrichtsfächern.

Ebenfalls sind Materialsammlungen für Feiern und Aufführungen mit Titeln wie „Heilige Flammen!“, „Lieder zur Arbeitsfeier“ sowie ausschließlich für Jugendliche die Sammlung „Worte für die Hitlerjugend“ und ähnliches wieder im Programm enthalten. Nun schlägt sich auch Militarismus mit den Themen Luftschutz und »Wehrhaftes Vaterland« in der Palette der Publikationen durch. Die Zusammenarbeit mit dem Nationalsozialistischen Lehrerbund wird durch die Publikation eines ersten sehr umfangreichen Bandes des NSLB (mit über 400 Seiten, ein zweiter Band erschien zwei Jahre später) etabliert.

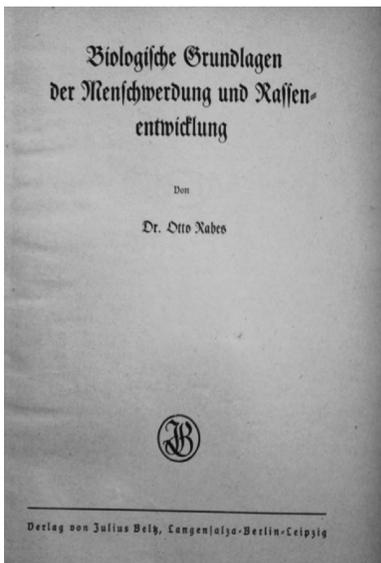
Rassismus



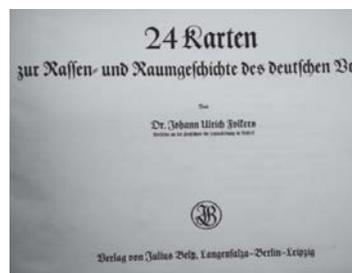
30/1934 Meil, Wilhelm; Wiehle, Hermann: Zur Rassenkunde unseres Volkes (Karte)



15/1935 Meil, Wilhelm; Wiehle, Hermann: Einführung in die Rassenkunde unseres Volkes. Rasse verpflichtet!

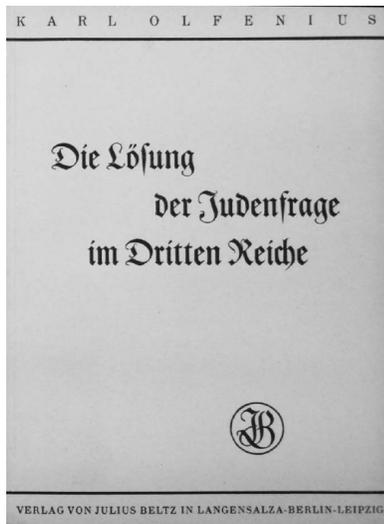


02/1937 Rabes, Otto: Biologische Grundlagen der Menschwerdung und Rassenentwicklung



14/1937 Folkers, Johann Ulrich: 24 Karten zur Rassen- und Raumgeschichte des deutschen Volkes; Lehrerheft

Judenfeindschaft

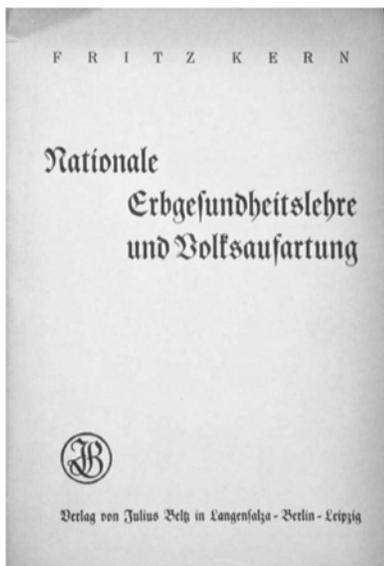


04/1937 Olfenius, Karl: Die Lösung der Judenfrage im Dritten Reiche (Die wichtigsten Bestimmungen aus der Judengesetzgebung)



04/1940 Keipert, Hans: Die Behandlung der Judenfrage im Unterricht. Ein Versuch

Eugenik



12/1934 Kern, Fritz: Nationale Erbgesundheitslehre und Volksaufartung. Richtlinien für den Unterricht



08/1935 Hilpert, Paul: Grundsätzliches über Rassenhygiene

Die Etappe 1936 bis 1938:

In der Zeitspanne von 1936 bis 1938 hatte sich das NS-Regime bereits erfolgreich konsolidiert. Widerstand war weitgehend, wenn auch nie vollständig, zerschlagen und in den lokalen Bereich zurückgedrängt worden.

1936 erschienen 17 Publikationen (mit ca. 1.590 Seiten) mit deutlicher NS-ideologischer Ausrichtung. 16 davon richteten sich direkt an Lehrkräfte oder dienten unmittelbar dem Unterricht in der Schule. Lediglich die Schrift „Peter wird Pimpf“ in Jugendsprache richtete sich direkt an Kinder. Thematisch sticht die Publikation „Die Lösung der Judenfrage“ von Karl Olfenius hervor sowie eine Schrift über »Erbbpflege« mit dem Titel „Vom Vater hab ich die Statur“, mit der Jugendlichen »Rassen-« und »Erblehre« vermittelt werden sollte.

Geschichtlich und philosophisch wurde in diesem Jahr auf Nietzsche und die Frage der Aufklärung im 18. Jahrhundert eingegangen sowie auf den Ersten Weltkrieg und überhaupt auf die Geschichte des »deutschen Volkes«. Hinzu kommen Titel zu Themen wie der »vormilitärischen Schulerziehung«, der »Betriebsgemeinschaft«, der »Staatsjugendtag« und ein für den Deutschunterricht zusammengestellter Zitatband des frühen Judenfeindes Gustav Freytag. In diesem Jahr erschien zudem eine Neuauflage des Buches „Der Kleine Jena-Plan“ des bekannten Erziehungswissenschaftlers Peter Petersen.

Für das Jahr **1937** sind 26 Titel (mit zusammen ca. 2.370 Seiten) mit NS-Inhalten zu verzeichnen. Auch hier wird nicht nur die NS-Erziehungslehre, sondern auch die Judenfeindschaft nun umfangreicher zum Thema. Die Lehrkräfte wurden des Weiteren über die sogenannte »Rassenentwicklung« informiert und es erschienen „24 Karten zur Rassen- und Raumgeschichte des deutschen Volkes“. Auch in diesem Jahr war Material für Feiern, Fahnenweihen und Ehrungen unter dem Titel „Die Fahne haltet rein“ Teil des Programms.

Auch spielen Titel wie „Der Wehrsport in der Landschule“, „Unsere neue Wehrmacht“, die in Jugendsprache gehalten wurden, oder das Mathematikbuch „Luftschutz in Zahlen. Ein Luftschutz-Rechenbuch“ nicht zufällig eine größere Rolle für eine militaristische Erziehung. In diesem Jahr wurden wieder Veröffentlichungen des NSLB (der 2. Band zur Dokumentation einer Reichstagung der Fachschaft für Berufs- und Fachschulen; Band 1 erschien 1935) herausgegeben. Finanziell fiel sicherlich auch stark ins Gewicht, dass der Verlag jetzt ein „Deutsches Lesebuch für Volksschulen, 3. und 4. Schuljahr“ veröffentlichen konnte, das auch in den folgenden Jahren in weiteren Bänden herausgebracht wurde.

Von Peter Petersen wurde 1937 das Buch „Die Führungslehre im Unterricht“ zum ersten Mal veröffentlicht. Die mit NS-Erziehungstheorie erweiterte Fassung einer schon in der Weimarer Republik erschienenen Schrift Petersens (schlicht als „Pädagogik“) erschien neu im Beltz-Verlag unter dem Titel „Pädagogik der Gegenwart“.

Im Jahr **1938** wurden 19 Publikationen mit NS-Ideologie (auf insgesamt 1.530 Seiten) vorgelegt. Hierbei wurde weiterhin großes Gewicht auf die Geschichte Deutschlands gelegt. Auffällig ist, dass gleich drei Broschüren zur Indoktrination von Jugendlichen erschienen: über Adolf Hitler, über den Reichsparteitag in Nürnberg und zudem eine Geschichte, wie Kinder den Nürnberger Reichsparteitag erlebten, in der das NS-Regime in Jugendsprache verklärt wird.

Ein auffälliges Thema ist, dass auch eine Publikation über die „Kleinkindererziehung der deutschen Familie“ herauskam, was thematisch aus dem üblichen Rahmen herausfällt. Darüber hinaus weisen Publikationen über das »Sudetenland« und Ostpreußen deutlich in Richtung Kriegsvorbereitung. Dazu gehören auch Titel über Geographie, Geopolitik und nun auch über das faschistische Japan. 1938 erschien auch Johann von Leers Buch „Rasse, Völker und Volkstümer“ im Beltz-Verlag (421 Seiten).

Die Etappe 1939 bis 1944:

In der Zeit der Vorbereitung und Durchführung des Angriffskrieges und der Raubkriege gingen die Publikationszahlen insgesamt deutlich zurück, so auch die Publikationen mit NS-ideologischem Inhalt. Im Jahr 1939 sind dies noch neun Publikationen (mit zusammen ca. 1.390 Seiten), 1940 elf Titel (mit ca. 1.840 Seiten), 1941 ebenfalls neun Stück (mit ca. 2.920 Seiten). 1942 erschienen drei (mit ca. 320 Seiten) und 1943 vier Veröffentlichungen mit NS-Inhalten (mit zusammen ca. 660 Seiten). 1944 wurde lediglich ein Titel mit NS-Inhalt auf 158 Seiten publiziert.

1939 deutet sich schon in Titeln wie „Danzig im Schatten von Versailles“ der herannahende Kriegsbeginn an, aber auch das Thema »Erbgut« wird weiter für Jugendliche aufbereitet. Auffällig ist 1939, dass noch eine nationalistische Publikation zu Ernst Moritz Arndt erschien. Was Schulbücher angeht, gibt der Beltz-Verlag das „Deutsche Lesebuch“ nun auch für das 7. und 8. Schuljahr heraus. Bemerkenswert ist zudem eine spezielle Publikation „Feierstunde für Mädchenschulen“.

1940 stehen weiter Militarismus und Krieg im Fokus. Thema ist „Der Feldzug in Polen“, „Wir marschierten ins Sudetenland“ und „Die außenpolitische Lage Deutschlands von Bismarck bis Hitler“. Besonderes Gewicht hat auch ein Text mit dem Titel „Die Behandlung der Judenfrage im Unterricht“ von Hans Keipert. Speziell für Jugendliche gibt es wieder einen offensichtlich indoktrinierenden Titel zum Reichsparteitag namens „Sonne über Nürnberg – Vier Kinder entdecken die Stadt der Reichsparteitage“.

1941 findet sich der in Jena lehrende Professor Johann von Leers, einer der extremsten Judenfeinde der NS-Zeit, gleich mit zwei Büchern im Verlagsprogramm des Jahres: „Deutsche Geschichte in Geschichtserzählung“ und „Rassische Geschichtsbetrachtung – Was muss der Lehrer davon wissen?“.

Von den restlichen Broschüren aus den Jahren **1942 bis 1944** ist der an Jugendliche gerichtete Roman „Gertrud, ein Wille und ein Weg. Eine Geschichte um den Reichsparteitag“ hervorzuheben. Ansonsten handelt es sich um, mit NS-Ideologie durchaus in Einklang stehende, vor allem Schule und Unterricht betreffende Publikationen. Eine davon trägt den Titel „Lebensnahe Berufs- und Rechtskunde für Mädchenklassen der Berufs- und Fachschulen“, der eher bürokratische Inhalte erwarten lässt, aber auch mit größtem Nachdruck Mädchen judenfeindlich und eugenisch indoktriniert, wer für sie als Ehepartner auf keinen Fall in Frage kommen dürfe, und auffordert, viele Kinder zu bekommen.

Liederbücher



26/1934 Bruns, Franz: Singen und kämpfen!



32/1934 Gewecke-Berg, Agnes; Gewecke, Hans Hellmut: Deutsche Marschlieder und Gedichte für die Jugend des dritten Reiches

4. Prominente nationalsozialistische Autoren

Hier sollen zunächst zwei der behandelten Autoren hervorgehoben werden, die nach 1945 sehr erfolgreiche Karrieren in der Erziehungswissenschaft machten. Neben Autoren der NS-Zeit wie Johann von Leers, Friedrich Hiller, Erich Jaensch, Herbert Freudenthal oder Rudolf Murtfeld verlegte der Beltz-Verlag Bücher von Fritz Blättner und vom bereits erwähnten Peter Petersen.

Fritz Blättner, Professor von 1948 bis 1959 in Kiel, verfasste 1951 eine „Geschichte der Pädagogik“, die als eine Art Standardwerk in die Profession einging und 1980 eine Auflage von 47.000 hatte. Seine 1937 verfasste Schrift „Die Methode der Jugendführung durch Unterricht“ erschien 1963 in der zweiten Auflage im Beltz-Verlag unter dem Titel „Die Methoden des Unterrichts in der Jugendschule“.⁶ 1943 erschien von ihm „Geist und Tat im Wechsel der Generationen“ im Verlag Quelle & Meyer. Er selbst ordnete sich in die „geisteswissenschaftliche Pädagogik“ im Sinne Eduard Sprangers ein, auf dessen Japanbesuch 1937 er beim Erscheinen

⁶ In der überarbeiteten Neuauflage wurden die NS-Passagen entfernt und beispielsweise aus dem »Primat des Volkstums« wurde dann das »Primat des Lebens« (vgl. Aufl. 1963, S. 26 und 30).