

El ambiente en el Jardín Maternal

El Jardín Maternal, un lugar donde el enseñar y el aprender se hacen jugar

Urcola, Diana A.

El ambiente en el jardín maternal: el jardín maternal, un lugar donde el enseñar y el aprender se hacen jugar / Diana A. Urcola; Mónica Kac; María Renée Candia; prólogo de Ruth Harf. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, 2020.

Libro digital, PDF - (0 a 5 La educación en los primeros años; 114)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-538-697-6

1. Jardín Maternal. 2. Ambiente Educativo. I. Kac, Mónica. II. Candia, María Renée. III. Harf, Ruth, prólogo. IV. Título.
CDD 372.21

Dirección general: *Daniel Horacio Kaplan*

Coordinación pedagógica: *Silvia N. Itkin*

Corrección de estilo: *Miriam Steinberg*

Diseño de portada: *Déborah Glezer*

Imagen de portada: [www.123rf.com/Antonio Gravante](http://www.123rf.com/Antonio%20Gravante)

Imagen de contratapa: [www.123rf.com/Pawel Opaska](http://www.123rf.com/Pawel%20Opaska)

Diseño y diagramación del interior: *Déborah Glezer*

Imágenes del interior: *Bigstock.com, Freepik.com, 123rf.com y material enviado por las autoras*

El copyright de las imágenes pertenece a sus respectivos autores y son utilizadas con fines educativos.

Los editores adhieren al enfoque que sostiene la necesidad de revisar y ajustar el lenguaje para evitar un uso sexista que invisibiliza tanto a las mujeres como a otros géneros. No obstante, a los fines de hacer más amable la lectura, dejan constancia de que, hasta encontrar una forma más satisfactoria, utilizarán el masculino para los plurales y para generalizar profesiones y ocupaciones, así como en todo otro caso que el texto lo requiera.

1ª edición impresa, septiembre de 2018

1ª edición digital, marzo de 2020

Ediciones Novedades Educativas

© del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico S.R.L.

Av. Corrientes 4345 (C1195AAC) Buenos Aires - Argentina

Tel.: (54 11) 5278-2200

E-mail: contacto@noveduc.com

www.noveduc.com

ISBN 978-987-538-697-6

Queda hecho el depósito que establece la Ley 11.723

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11.723 y 25.446.

El ambiente en el Jardín Maternal

El Jardín Maternal, un lugar donde el enseñar y el aprender se hacen jugar

Diana Urcola, Mónica Kac y María Renée Candia

Las autoras

María Renée
Candia

Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación (Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario). Diplomatura Superior en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto (FLACSO Argentina). Profesora de Educación Preescolar (Escuela Normal Superior N° 1 de Rosario). Coordinadora de la carrera del profesorado de Educación Inicial (Escuela Normal Superior N°2 de Rosario). Directora académica del postítulo de Actualización Académica en Primer Ciclo de Nivel Inicial. Profesora del seminario de Gestión Curricular en Primer Ciclo de Nivel Inicial y profesora en el nivel superior en la ciudad de Rosario (Escuelas Normales Superiores N° 2 y N° 1 -Profesorado de Nivel Inicial- e Instituto Natividad del Señor, profesorado de EGB). Para la colección 0a5 escribió *La organización de situaciones de enseñanza*, fue coautora de *Rutinas y rituales en la educación infantil*, coordinó y escribió en coautoría *La planificación en la educación infantil*.

Mónica
Kac

Profesora en Ciencias de la Educación. Directora pedagógica del centro de capacitación, recreación y animación de grupos Red Lúdica. Profesora de Educación Preescolar. Profesora en el seminario de Tiempo Libre de la licenciatura de Educación Física de la Universidad Nacional de Rosario. Profesora en los trayectos de la práctica en institutos de formación docente de Educación Inicial de la ciudad de Rosario. Asesora pedagógica en instituciones de Jardín Maternal de la ciudad de Rosario. Ha publicado numerosos artículos en relación con la temática del juego, la enseñanza y el aprendizaje. Como autora, en Novedades Educativas publicó *El período de iniciación en la Educación Infantil* (colección 0a5) y *Juegos y técnicas de animación grupal* (colección Juegos). Es coautora de varios títulos de la colección 0a5, entre ellos, *El abordaje de las Ciencias Sociales puesto en juego*, *Efemérides e historia* y *La planificación en la educación infantil*.

Diana A.
Urcola

Profesora de Educación Preescolar (Escuela Normal Superior N° 1 de Rosario). Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Rosario). Diploma Superior en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto (FLACSO Argentina). Se desempeñó como maestra jardinera desde 1986 al 2002. Desde 1993 es profesora de distintas cátedras en la carrera del profesorado de Educación Inicial (Escuelas Normales Superiores N° 1, N° 2 y N° 3, Rosario). Profesora de los seminarios de Didáctica y Currículum I y II del postítulo de Actualización Académica en Primer Ciclo de Nivel Inicial. Coordinadora del trayecto de práctica del profesorado de Educación Inicial (Escuela Normal Superior N°2 de Rosario). Brinda capacitaciones a docentes de Nivel Inicial. Autora y coautora de publicaciones en la especialidad. Es coautora de varios títulos de la colección 0a5, entre ellos, *La planificación en la educación infantil* y *Rutinas y rituales en la educación infantil*.

Índice

Agradecimientos	9
Palabras de las autoras	11
Dedicatoria especial a Ruth Harf	15
Prólogo a la serie “El Jardín Maternal, un lugar donde el enseñar y el aprender se hacen jugar” , de <i>Ruth Harf</i>	17
Presentación del enfoque didáctico “Enseñar-jugar-aprender en contextos grupales”	21
¿De dónde partimos para construir este enfoque?	22
Problemáticas que dan que pensar	22
¿Para qué este nuevo enfoque didáctico? ¿Qué hay de nuevo en él?	27
Propiedades del enfoque didáctico: “Enseñar-jugar-aprender en contextos grupales”	29
Transformaciones que plantea el enfoque en los modos de ver	30
Introducción	35
Capítulo 1. El ambiente de aprendizaje	37
Hacer foco en el ambiente de aprendizaje	38
Una perspectiva multidimensional.....	40
<i>Los espacios dicen... dimensión física-espacial</i>	41
<i>Lo que es, también puede ser otra cosa: dimensión funcional</i>	45
<i>Hay que saber leer los “tempos”: dimensión temporal</i>	46
<i>Dimensión cultural. El ambiente como nido cultural</i>	47
El nido como construcción identitaria.....	50
Las mochilas culturales van cargadas de... ..	51

	<i>Dimensión relacional. El ambiente como nido vincular</i>	52
	Los climas emocionales.....	53
	El docente como constructor del ambiente de la sala.	
	Las decisiones éticas, estéticas y político-pedagógicas ...	54
Capítulo 2.	El ambiente institucional	59
	Hacer foco en el ambiente institucional.....	60
	<i>El ambiente como parte del Proyecto Institucional</i>	60
	Los espacios dicen.....	61
	El ambiente institucional como gran nido cultural.....	61
	Todos los espacios transmiten mensajes silenciosos ...	62
	Lo que es, también puede ser otra cosa.....	63
	El equipo de trabajo y el trabajo en equipo.....	64
	<i>La conformación del equipo de trabajo</i>	64
	<i>Trabajo en equipo</i>	64
	Coordenadas para el trabajo en equipo.....	66
	El rol de auxiliar en el Jardín Maternal.....	70
	El docente de materiales.....	71
	El docente líbero.....	72
	Las familias como coeducadoras.....	74
	<i>El ambiente familiar como puente: ¿es suficiente?</i>	74
	<i>Los niños del maternal son con sus familias</i>	75
	<i>Propuestas de prácticas orientativas que sostienen el rol de las familias como coeducadoras</i>	79
	 Mi casa en el jardín.....	79
	 Ese objeto tan querido.....	79
	 El jardín viene a mi casa.....	80
	 Todos a cambiar pañales.....	80

	Enseñar a saborear	81
	Vamos de paseo y no es nada feo	81
	Jardín abierto	82
	Cuentos con todos, de ayer, de hoy y de siempre.....	82
	Talleres.....	82
	La comunidad y el trabajo en red	83
	<i>Nuevos tiempos, nuevas formas... la red</i>	83
	¿Por qué y para qué trabajar en red?.....	84
	¿Cuándo se torna necesaria la apertura hacia el trabajo con otras instituciones?	85
	<i>Otras propuestas y experiencias de trabajo en red</i>	88
Final que abre		91
Bibliografía		93

Agradecimientos

Al equipo directivo del Espacio Educativo y Recreativo Amanecer, Jardín Maternal de la ciudad de Rosario (Santa Fe, Argentina), por haber confiado en nosotras y abrirnos la puerta para desarrollar la enseñanza desde el enfoque didáctico que presentamos.

A la profesora Déborah Kac, musa inspiradora de muchas de nuestras propuestas didácticas.

A la profesora María Fernanda Allena, compañera y amiga, quien de algún modo posibilitó que finalmente “los planetas comiencen a alinearse”.

A quienes nos ayudaron a través de las lecturas previas del libro: Adriana, Griselda, Clara y Gilda.

A las estudiantes de los profesorados de Educación Inicial de la ciudad de Rosario, Normal N° 1, N° 2 e ISP N° 16, quienes desde hace años se vienen sumando a la aventura de crear estas nuevas configuraciones didácticas para el Jardín Maternal y de Infantes.

A nuestras familias, que aceptaron los meses de ausencia que implicó el último tramo de escritura.

A la editorial, por seguir confiando en nosotras.

A quienes lean este libro. Si logramos contagiarlos en algo, esta publicación ha cumplido su cometido.

Y, por último, a todos los que reconocen en el Jardín Maternal la semilla que hará posible la construcción de un mundo mejor.

María Renée, Mónica y Diana

