



Sylvia Thürschweller

Gründe der
Naturentfremdung
und Strategien der
Umweltbildung
dieser entgegenzuwirken



Inhalt

Einleitung

1. Methode

- Literaturrecherche und -auswertung

2. Anfänge der Umweltbildung

3. Zielgruppen der Umweltbildung

- Naturentfremdung nach Brämer
- Die „Gelbe Ente“
- Das „Bambi-Syndrom“
- Der „Bambi-Effekt“
- Der Bambi-Irrtum
- Zeitmanagement von Jugendlichen
- Naturentfremdung nach Jelle Boeve-de Pauw
- Naturentfremdung von Erwachsenen
- Persönliche Bedeutung von Natur
- Persönliche Bedeutung von Natur nach soziodemographischen Merkmalen

4. Probleme der Umweltbildung

- Motivierung zum richtigen Handeln
- Umgang mit Komplexität
- Erziehung von Werten
- Mehrwertigen Entscheidungssituationen
- Fortschritt ist häufig ein Rückschritt
- Wissen und Kompetenzorientierung

5. Strategien gegen Naturentfremdung

- Eco School
- ÖKOLOG
- ÖKOLOG-Regional
- ENSI in Österreich
- Naturerfahrungsräume Siedlung
- Kompetenzen UmweltbildnerInnen
- Kompetenzen von Eltern

6. Fazit

7. Literaturverzeichnis

8. Tabellenverzeichnis