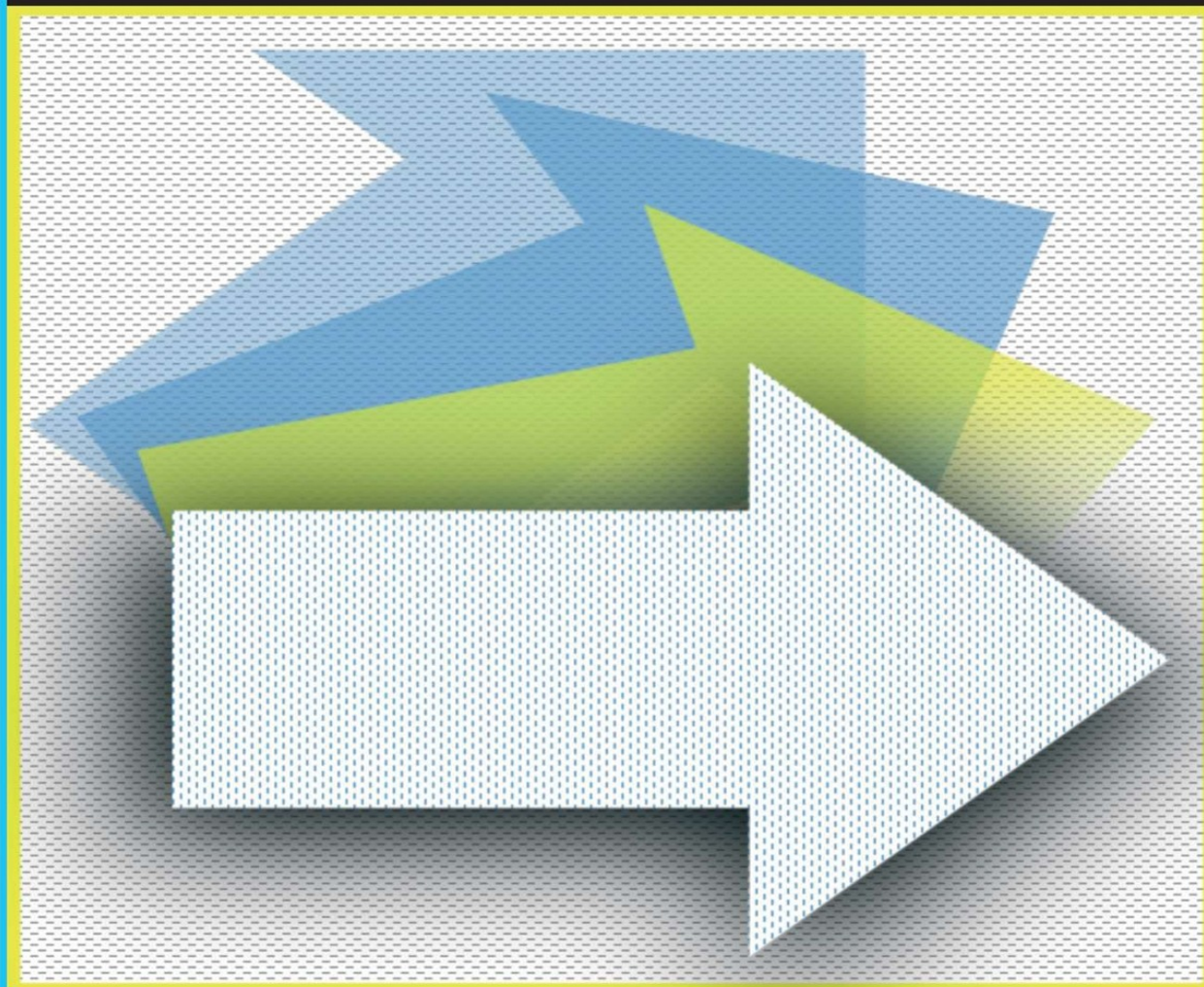


Paco D'Acquarica

Gestaltung eines inklusiven Ausbildungsplatzes für Auszubildende mit Asperger-Syndrom



Eine praktische Anleitung für
Ausbildungsbetriebe und Fachpersonal



tredition®

www.tredition.de

Paco D'Acquarica

**Gestaltung eines inklusiven Ausbildungsplatzes für
Auszubildende mit Asperger-Syndrom**

Eine praktische Anleitung für Ausbildungsbetriebe und Fachpersonal



tredition®

www.tredition.de

© 2021 Paco D'Acquarica

Verlag und Druck:

tredition GmbH, Halenreihe 40-44, 22359 Hamburg

ISBN

Paperback: 978-3-347-23615-8

Hardcover: 978-3-347-23616-5

e-Book: 978-3-347-23617-2

Hinweis zum Urheberrechtsgesetz:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung gespeichert und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Verweise auf Internetadressen und -dateien beziehen sich an deren Zustand und Inhalt zum Zeitpunkt der Drucklegung des Werkes.

Zielgruppe

Das vorliegende Handbuch wendet sich vor allem an Inhaber, Geschäftsführer und Ausbildungspersonal in kleinen sowie mittelständischen Ausbildungsbetrieben. Diese praxisorientierte Anleitung zur Gestaltung eines inklusiven Ausbildungsplatzes für Auszubildende mit Asperger-Syndrom soll eine Hilfestellung bieten. Beschäftigte in der beruflichen Bildung profitieren ebenfalls von diesem Handbuch, da die beinhalteten Informationen und dargestellten Handlungsanweisungen auf viele unterschiedliche Ausbildungssituationen übertragbar sind.

Form

Dieses Handbuch ist als Nachschlagewerk gedacht. Das Inhaltsverzeichnis dient als Orientierungshilfe und bietet eine Auskunft über die behandelten Themen. Verweise im Text ermöglichen es notwendige Querverbindungen zwischen den Teilthemen herzustellen. Die Darlegung des Gesamtprozesses wird in 4 Arbeitsphasen geteilt. Bei Beginn jeder Arbeitsphase findet der Leser einen Überblick über die behandelten Themen, die

mitwirkenden Akteure und die angewendeten Methoden in Form einer Tabelle. Das Handbuch steht in verschiedenen Formaten zur Verfügung, als E-Book, Paperback und Hardcover.

Für haptische Lerntypen bietet sich das Paperback oder das Hardcover an, da zusätzlich ein Notizbereich am Ende des Handbuches bereitsteht. Abbildungen und Graphiken zur Veranschaulichung bestimmter Inhalte sprechen besonders visuelle Lerntypen an.

Es ist darauf geachtet worden den Text in einfacher Sprache zu verfassen. Die Nutzung von Fachwörtern und branchenspezifischen Abkürzungen ließ sich jedoch nicht immer vermeiden. Der Leser findet bei solchen Ausdrücken kurze Erläuterungen in Klammern oder im Abkürzungsverzeichnis.

Literatur

Die in dem Buch angegebenen Hinweise auf Informationsquellen, Organisationen, themenrelevanten Persönlichkeiten und weiterführender Literatur ermöglichen es dem Leser die eigenen Kenntnisse zu den einzelnen Themen weiter zu vertiefen.

Der Autor dankt allen, mit deren freundlicher Unterstützung dieses Handbuch entstehen konnte, insbesondere Nishanthini Rajah und Hanna Hageleit.

Für konstruktive Hinweise und Anregungen von Benutzern ist der Autor jederzeit aufgeschlossen.

Gender-Erklärung:

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in diesem Handbuch die Sprachform des generischen Maskulinums angewandt. Es wird an dieser Stelle darauf hingewiesen, dass die ausschließliche Verwendung der männlichen Form geschlechtsunabhängig verstanden werden soll.



(Foto: Tom Menz)

Paco D'Acquarica ist im Jahr 1972 bei Venedig geboren.

Von 1997 bis 2011 war er selbständiger Unternehmer in Deutschland. Hierbei legte er besonders viel Wert in der beruflichen Qualifizierung seiner Mitarbeiter. Seit 2013 ist er in der beruflichen Bildung tätig und wirkt seit 2014 regelmäßig in mehreren Prüfungsausschüssen der Industrie und Handelskammer (IHK) in Hamburg mit. Er ist heute geprüfter Aus- und Weiterbildungspädagoge und engagiert sich stark für das Thema Inklusion in der beruflichen Bildung.

Paco D'Acquarica verbindet in diesem Buch sein praxisbezogenes Wissen über Ablauforganisation aus seiner Zeit als Unternehmer mit den realen Anforderungen der Gestaltung einer inklusiven, prozessorientierten und pädagogisch gerechten dualen Ausbildung.

I Abkürzungsverzeichnis

AA	Arbeitsagentur
AD(H)S	Aufmerksamkeits-Defizit (Hyperaktivität) Syndrom
AGG	Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz
AL	Ausbildungsleiter
AO	Ausbildungsordnung
ASS	Autismus-Spektrum-Störungen
AspA	Asperger Autist/en
AWP	Aus- und Weiterbildungspädagoge
BASFI	Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration
BBiG	Berufsbildungsgesetz
BetrVG	Betriebsverfassungsgesetz
BS	Berufsschule
BTHG	Bundesteilhabegesetz
DSGVO	Datenschutz Grundverordnung
e.D.	Eigene Darstellung
GdB	Grad der Behinderung
GdS	Grad der Schädigung
GFK	Gewaltfreie Kommunikation
Hrsg.	Herausgeber
HwO	Handwerksordnung
IB	Inklusionsbeauftragter des Arbeitgebers
IHK	Industrie und Handelskammer

JBA	Jugendberufsagentur
LRS	Lese- und Rechtschreibschwäche
KMU	Kleine und mittlere Unternehmen
KVP	Kontinuierlicher Verbesserungsprozess
MA	Mitarbeiter/in
MATSE	Mathematisch-technischer Softwareentwickler
MdE	Minderung der Erwerbsfähigkeit
PPP	PowerPoint Präsentation
QM	Qualitäts-Management
ROI	Return on Investment
SBV	Schwerbehindertenvertretung
TEACCH	Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (Deutsch: Behandlung und pädagogische Förderung autistischer und in ähnlicher Weise kommunikationsbehinderter Kinder)
TN	Teilnehmende
ZDF	Zahlen Daten Fakten

I ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

II INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT

1 INHALT UND ABGRENZUNG

2 DAS FALLBEISPIEL

2.1 Der Beispiel-Betrieb

2.2 Auswahlprozess des Auszubildenden

2.3 Das Profil des Auszubildenden

3 HANDLUNGSSTRATEGIE

3.1 Der Weg zum inklusionsfreundlichen Ausbildungsbetrieb

3.2 Miteinbeziehung der Belegschaft

3.3 Der Inklusionsbeauftragte des Arbeitgebers

3.4 Der Prozessplan

4 ARBEITSPHASE 1: SAMMLUNG VON INFORMATIONEN

4.1 Rechtliche Bestimmungen für Auszubildende mit (Schwer-) Behinderung

4.2 Das Autismus-Spektrum

4.2.1 Ausbildungsrelevante Aspekte des Asperger-Syndroms

4.2.2 Wörtliches Verständnis

4.2.3 Soziale Interaktion

4.2.4 Reizfilterschwäche