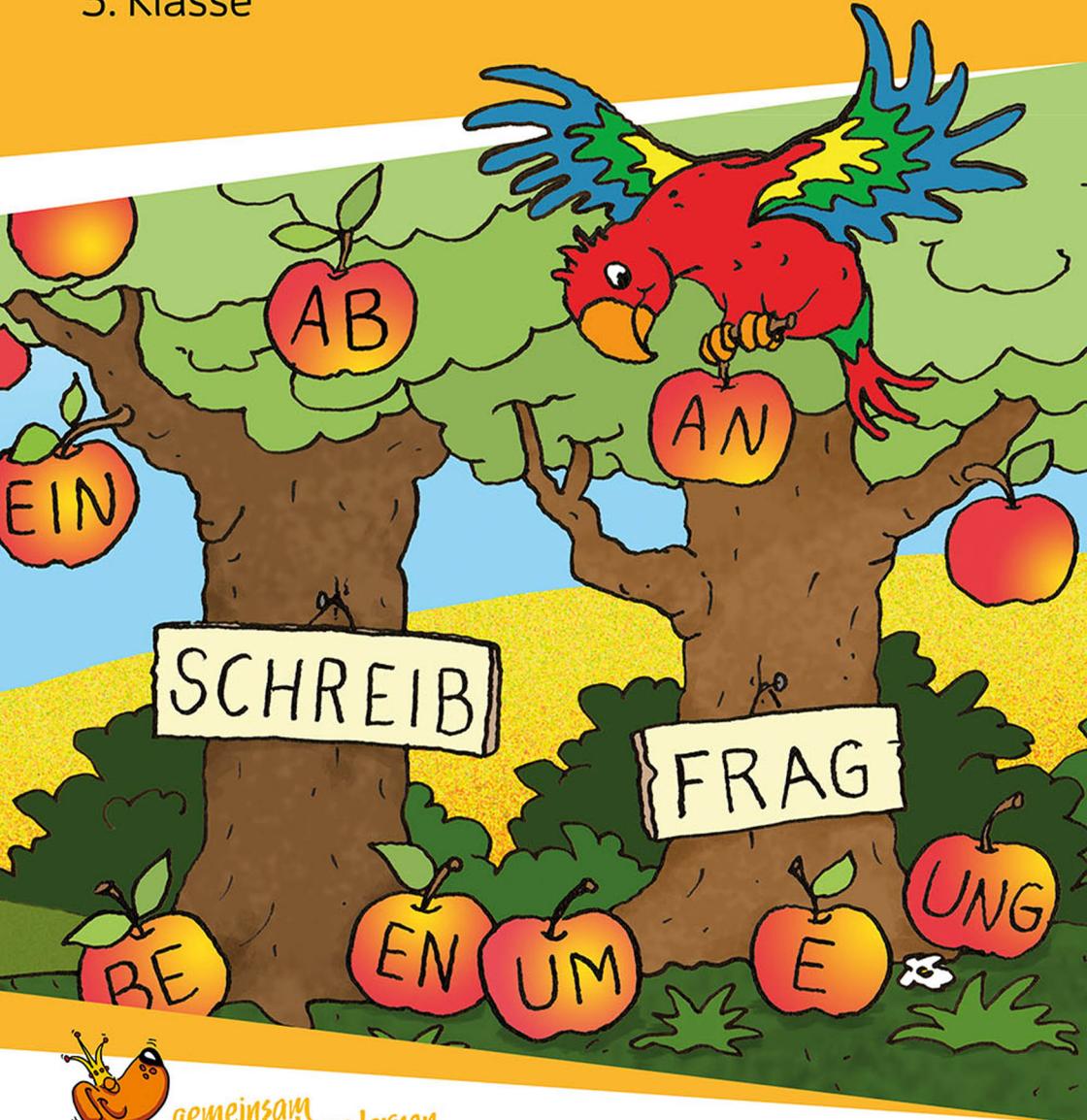


# Grammatik

3. Klasse



*gemeinsam  
wachsen lernen*

**hauschkaverlag**

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1	<b>Zeitstufen der Verben (Tunwörter)</b>	
<b>Wortarten</b>		2. Vergangenheit (Perfekt)	44
Nomen (Namenwörter)	2	1. Vergangenheit (Präteritum)	47
Sammelnamen – Oberbegriffe für Nomen	6	<b>Zwischentest:</b>	
Pronomen (Fürwörter)	7	<b>1. und 2. Vergangenheit</b>	<b>51</b>
Verben (Tunwörter)	10	<b>Satzarten und Satzglieder</b>	
Adjektive (Wiewörter)	12	Satzarten und ihre Satzzeichen	53
<b>Zwischentest: Wortarten</b>	<b>14</b>	Aufforderungssätze	54
Wortfelder	16	<b>Zwischentest: Satzarten</b>	<b>55</b>
Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)	19	Satzglieder	56
Zusammengesetzte Adjektive (Wiewörter)	21	<b>Zwischentest: Satzbau</b>	<b>59</b>
<b>Zwischentest:</b>		Subjekt (Satzgegenstand)	60
<b>Zusammengesetzte Wörter</b>	<b>24</b>	Prädikat (Satzaussage)	64
<b>Wortbausteine</b>		<b>Zwischentest:</b>	
Vorsilben	26	<b>Subjekt und Prädikat</b>	<b>69</b>
<b>Zwischentest: Vorsilben</b>	<b>31</b>	Zeitangaben	70
Nachsilben	32	<b>Zwischentest: Zeitangaben</b>	<b>73</b>
<b>Zwischentest:</b>		Wörtliche Rede	74
<b>Vor- und Nachsilben</b>	<b>37</b>	Wichtige Begriffe	76
Wortstamm und Wortfamilie	38	Stichwortverzeichnis	78
<b>Zwischentest: Wortfamilien</b>	<b>43</b>	Puzzleteile zu Aufgaben	79
		<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b>	
		in der Heftmitte nach Seite	40

Hauschka Lernhilfen, Heft 213  
© 2020 Hauschka Verlag  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de  
www.hauschkaverlag.de

**Verfasserin:** Helena Heiß, München  
**Lektorat:** Agnes Spiecker, Freising  
**Illustrationen:** Gisela Specht, Weißling; Martina Knapp,  
Wuppertal; Mascha Greune, München; Rainer Thiele  
**Gestaltung und Layout:** Sabine Dengl, München  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-88100-213-4 eISBN 978-3-88100-959-1

Hallo liebe Sprachdetektive,  
ich bin Polly.  
Gemeinsam untersuchen wir  
alles, was in der deutschen Sprache  
wichtig ist. Ich helfe dir dabei mit  
meinen Tipps.



Die blauen **Merkkästen** erklären dir, um was es geht.

**Beispiele** helfen dir, es genau zu verstehen, damit du  
die Übungen dazu ganz leicht lösen kannst.

Nach jedem Kapitel kannst in einem kurzen **Test** zeigen,  
was du schon kannst. Wenn du sogar die Königsaufgaben  
mit der  schaffst, bist du in der Spitzenklasse!

Alle Lösungen zum Herausnehmen findest du  
in der Heftmitte. Überprüfe selbst, ob alles stimmt.

Auf den Seiten 76 und 77 stehen die wichtigsten Begriffe  
zusammengefasst.

Los geht's!

*Eure Polly*



## Nomen (Namenwörter)



**Menschen, Tiere, Pflanzen** und **Dinge** haben einen Namen. Du kannst sie sehen, manche anfassen. Diese Wörter heißen **konkrete Nomen (Namenwörter)**.

1 Ordne die Nomen passend in die Tabelle ein.



~~Maus, Heft, Baum, Kind~~, Auto, Fisch, Feder, Mutter, Blume, Sofa, Hase, Koch, Busch, Vater, Rose, Spatz, Fenster, Bruder, Löwe, Palme

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Kind	Maus	Baum	Heft

Es gibt auch Nomen (Namenwörter) für etwas, das man **nicht** sehen und anfassen kann, z. B. Gefühle oder Gedanken. Diese Nomen heißen **abstrakte Nomen**.

Liebe, Idee, Urlaub, Mittag



2 Kreise alle **abstrakten Nomen** ein.

Mit großer Freude denke ich im Advent an Weihnachten, Silvester und die Ferien im Winter.

**3** Unterstreiche konkrete Nomen rot, abstrakte grün.

Freude	Tasche	Garten	Katze	Traum
Brot	Montag	Woche	Ausflug	Bäcker
Mut	Telefon	Ameise	Brief	Erfolg
Fleiß	Schmerz	Trompete	Spaß	Angst
Kuchen	Pech	Vertrauen	Abenteurer	Flugzeug

**Alle Nomen (Namenwörter) ...**

▶ haben einen Artikel (Begleiter):

**bestimmte Artikel:** der Ball, die Wut, das Fest  
**unbestimmte Artikel:** ein Ball, eine Wut, ein Fest

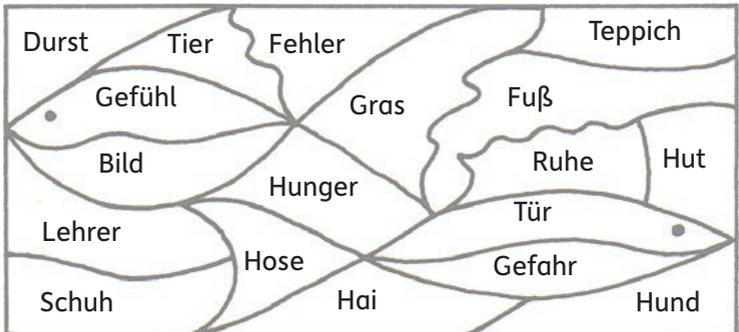
▶ haben meistens eine Einzahl und eine Mehrzahl:  
 der **Ball** – die **Bälle**, aber: die Wut → nur Einzahl!

▶ können mit einem Adjektiv (Wiewort) beschrieben werden:  
 der **bunte** Ball, die **große** Wut, das **tolle** Fest (siehe Seite 13)



**4** Male die Wörter je nach ihrem Artikel (Begleiter) an.

**der:** blau  
**die:** rot  
**das:** grün



5 Setze die Nomen in die Mehrzahl.

**Achtung:** Bei zwei Wörtern gibt es keine Mehrzahl!



Pitz \_\_\_\_\_



Pilze \_\_\_\_\_

Lied → \_\_\_\_\_

Träne → \_\_\_\_\_

Neid → \_\_\_\_\_

Bett → \_\_\_\_\_

Kind → \_\_\_\_\_

Spaß → \_\_\_\_\_

Angst → \_\_\_\_\_

Müll → \_\_\_\_\_

Gruß → \_\_\_\_\_

Gesetz → \_\_\_\_\_

Übrigens: Manche Wörter zum Beispiel **Eltern** oder **Leute** gibt es nur in der Mehrzahl!

6 Nur **Nomen** schreibst du **groß**.

Alle anderen Wortarten schreibst du klein.

Setze richtig ein.



**N** oder **n**?    \_\_ ase, \_\_ eugierig, \_\_ ie, \_\_ ovember, \_\_ uss

**F** oder **f**?    \_\_ ehler, \_\_ euer, \_\_ ertig, \_\_ uchs, \_\_ risch

**S** oder **s**?    \_\_ ee, \_\_ üß, \_\_ chlüssel, \_\_ chief, \_\_ tiel

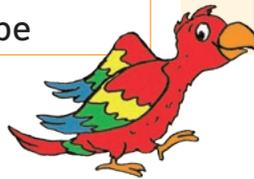
**L** oder **l**?    \_\_ aub, \_\_ inks, \_\_ eer, \_\_ ied, \_\_ ang



## Sammelnamen – Oberbegriffe für Nomen

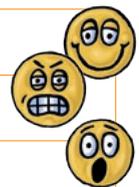
8 Immer ein Wort passt nicht dazu. Streiche es durch.  
Suche den richtigen **Sammelnamen** und trage ihn ein.

<b>Getränke</b>	Soft	Hose	Kartoffel											
	Milch			Stuhl	Karotte									
	Wasser			Tisch	Banane									
	<del>Suppe</del>			Sofa	Blumenkohl									
	Tee			Schrank	Tomate									
Bäcker	Forscher	Lehrer	Bruder	Polizist	Amsel	Eule	Storch	Biene	Rabe	Juli	Februar	Frühling	April	Oktober



9 Finde selbst je drei Beispiele.

<b>Blumen</b>	Tulpe	<b>Obst</b>	
<b>Insekten</b>		<b>Gefühle</b>	



Achtung: Finde auch hier **Nomen (Namenwörter)**!



## Pronomen (Fürwörter)

**Persönliche Fürwörter (Pronomen)** stehen für Nomen.

Anna lacht. **Sie** lacht.

**Einzahl:** ich, du, er, sie, es (auch: mich, mir, dich, dir, ihr ...)

**Mehrzahl:** wir, ihr, sie (auch: euch, uns, ihnen ...)

**10** Finde zu den Formen von **üben** passende Pronomen.

übe;  üben;  übt;  übt;  übst

**11** Setze die Pronomen (Fürwörter) passend ein.



ich, du, er, sie, wir, ihr, ~~sie~~, mir, dich, ihn, uns

Heute kommen Tante Julia und Onkel Max, denn

Anna hat Geburtstag. Um 3 Uhr klingeln **sie**. Annas

Mutter sagt: „Kommt herein,  seid herzlich

willkommen!“ Onkel Max greift in die Tasche. Dann holt

das Geschenk heraus: ein neuer Fahrradhelm!

Anna ruft: „Genau den wollte  haben!

Onkel Max,  weißt genau, was  gefällt.“

Onkel Max erklärt: „Weißt du,  haben

gekauft, weil deine Mama  den Tipp gab.

Denn  kennt  doch am allerbesten!“

**Besitzanzeigende Fürwörter** beschreiben, wem oder zu wem etwas gehört. Meist begleiten sie Nomen.

**Einzahl:** mein, dein, sein, ihr; **Mehrzahl:** unser, euer, ihr

Die Endung kann sich verändern.

Das ist **meine** Tasche. Ich besuche **meinen** Freund.

## 12 Lies! Ergänze rechts das besitzanzeigende Fürwort.

**Ich** habe eine Maus. → Es ist  Maus.

**Du** hast eine Katze. → Sie ist  Katze.

**Moritz** hat einen  
Bumerang. → Es ist   
Bumerang.



**Wir** haben ein Auto. → Es ist  Auto.

**Simon** soll das  
selbst entscheiden. → Es ist   
Entscheidung.



Sarah und du, **ihr** habt  
es euch gewünscht. → Es war   
Wunsch.

Ich schenke **dir**  
das Buch. → Es ist jetzt   
Buch.

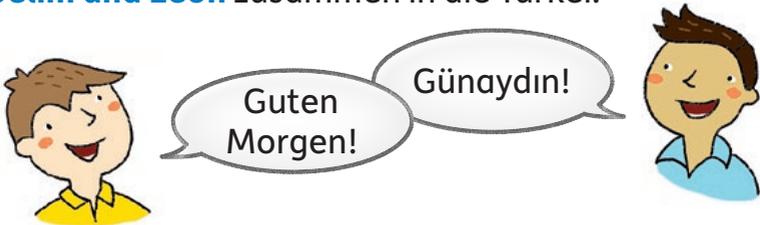


## 13 Welche Pronomen gehören zusammen? Verbinde!

ich	du	er	wir	ihr	sie
sein	mein	dein	euer	ihr	unser

**14** ▶ Lies den Text. Ohne Pronomen klingt er seltsam.

**Selim** geht in die 3. Klasse. **Selim** spricht Deutsch und Türkisch. **Selims** Eltern kommen aus der Türkei, aber **Selims** ganze Familie lebt hier. **Selim** hat viele Freunde, die gerne mit **Selim** spielen. **Selims** bester Freund Leon fragt **Selim** oft, wie ein Wort in **Selims** Sprache heißt. Statt „Guten Morgen“ sagt **Selim** auf Türkisch „Günaydın“. Im Sommer fahren **Selim und Leon** zusammen in die Türkei.



- ▶ Ersetze jetzt die blauen Namen durch Pronomen. So kannst du viele Wortwiederholungen vermeiden.

**Selim** geht in die 3. Klasse.  spricht Deutsch und Türkisch.  Eltern kommen aus der Türkei, aber  ganze Familie lebt hier.  hat viele Freunde, die gerne mit  spielen.  bester Freund Leon fragt  oft, wie ein Wort in  Sprache heißt. Statt „Guten Morgen“ sagt  auf Türkisch „Günaydın“. Im Sommer fahren  zusammen in die Türkei.

## Verben (Tunwörter)

**Verben (Tunwörter)** beschreiben, was jemand **tut** oder was **geschieht**. Sie können sich verändern.

ich **male**, du **malst**, er **mal**, es **regnet**

Ihre **Grundform** endet auf **-en** oder **-n**.

**malen**, **regnen**, **sammeln**, **wandern**

Sie werden **klein** geschrieben.



- 15** ▶ Kreise die 8 **Verben rot** ein. Schreibe sie auf deinen Block. Achte auf die Kleinschreibung!
- ▶ Es sind auch 6 **Nomen blau** versteckt. Kreise sie **blau** ein. Schreibe sie auch auf.

H	E	L	F	E	N	S	P	X	R	E	V	B	E	L
Ö	D	U	I	J	A	C	K	E	G	S	K	R	X	P
R	E	N	N	E	N	H	T	S	V	S	E	O		
E	X	H	D	Y	K	N	O	P	F	E	P	T		
N	A	G	E	L	G	E	W	I	N	N	E	N		
S	W	A	N	Z	U	E	P	E	T	E				
S	T	E	W	J	Z	P	U	L	B	N				
T	H	A	U	S	C	U	A	E						
B	E	Z	L	E	R	N	E	N						



Suche von links nach rechts oder von oben nach unten. Findest du alle Wörter?