

Ute Borning

Unterricht gestalten in Willkommensklassen

Ein Praxisleitfaden
am Beispiel des Faches Englisch

Ute Borning

Unterricht gestalten in Willkommensklassen

Ein Praxisleitfaden am Beispiel des Faches Englisch

Ute Borning

Unterricht gestalten in Willkommensklassen

Ein Praxisleitfaden
am Beispiel des Faches Englisch

Das Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Insbesondere darf kein Teil dieses Werkes ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form (unter Verwendung elektronischer Systeme oder als Ausdruck, Fotokopie oder unter Nutzung eines anderen Vervielfältigungsverfahrens) über den persönlichen Gebrauch hinaus verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Für alle in diesem Werk verwendeten Warennamen sowie Firmen- und Markenbezeichnungen können Schutzrechte bestehen, auch wenn diese nicht als solche gekennzeichnet sind. Deren Verwendung in diesem Werk berechtigt nicht zu der Annahme, dass diese frei verfügbar seien.

Ein ATHENA-Titel bei wbv Publikation

© 2020 wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der
wbv Media GmbH & Co. KG
Bielefeld 2020

Gesamtherstellung:
wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
wbv.de

Bestellnummer: 6006376
ISBN (Print) 978-3-7639-6128-3
ISBN (E-Book) 978-3-7639-6129-0

Printed in Germany

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhalt

Vorwort.....	7
1 »Willkommensklasse« – wie beginnen?	9
2 Keine Lehrpläne – was nun?	13
3 Methodik und Didaktik – wie umsetzen?	19
4 Regeln – wann und wie reagieren?	27
5 Ziele – worin besteht mein Beitrag?	33
6 Grenzen und Chancen in der Unterrichtung von Flüchtlingskindern	35
7 Unterrichtsbeispiele.....	39
8 Literaturverzeichnis.....	53