

}essentials{

Andreas Leschnik

Wahrnehmung

Grundlagen, Clinical Reasoning
und Intervention im Kindes- und
Jugendalter



Springer Gabler

essentials

essentials liefern aktuelles Wissen in konzentrierter Form. Die Essenz dessen, worauf es als „State-of-the-Art“ in der gegenwärtigen Fachdiskussion oder in der Praxis ankommt. *essentials* informieren schnell, unkompliziert und verständlich

- als Einführung in ein aktuelles Thema aus Ihrem Fachgebiet
- als Einstieg in ein für Sie noch unbekanntes Themenfeld
- als Einblick, um zum Thema mitreden zu können

Die Bücher in elektronischer und gedruckter Form bringen das Fachwissen von Springerautor*innen kompakt zur Darstellung. Sie sind besonders für die Nutzung als eBook auf Tablet-PCs, eBook-Readern und Smartphones geeignet. *essentials* sind Wissensbausteine aus den Wirtschafts-, Sozial- und Geisteswissenschaften, aus Technik und Naturwissenschaften sowie aus Medizin, Psychologie und Gesundheitsberufen. Von renommierten Autor*innen aller Springer-Verlagsmarken

Weitere Bände in der Reihe <http://www.springer.com/series/13088>

Andreas Leschnik

Wahrnehmung

Grundlagen, Clinical Reasoning und
Intervention im Kindes- und
Jugendalter



Springer Gabler

Andreas Leschnik
Großrosseln, Deutschland

ISSN 2197-6708
essentials

ISBN 978-3-658-33278-5

ISSN 2197-6716 (electronic)

ISBN 978-3-658-33279-2 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-33279-2>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert durch Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2021

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung der Verlage. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geographische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Eva-Maria Kania

Springer Gabler ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Was Sie in diesem *essential* finden können

- Grundlagen zum Thema Wahrnehmung
- Hypothetisch-deduktive Clinical Reasoning für Kinder und Jugendliche mit Wahrnehmungsstörungen
- Interventionsmöglichkeiten für Kinder- und Jugendliche mit Wahrnehmungsstörungen

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Wahrnehmung	3
2.1	Definition von Wahrnehmung	3
3	Sinnesphysiologie	7
3.1	Visuelles System	7
3.2	Auditives System	8
3.3	Vestibuläres System	9
3.4	Propriozeptives System	10
3.5	Taktils System	11
3.6	Olfaktorisches System	12
3.7	Gustatorisches System	12
4	Wahrnehmungsentwicklung	15
4.1	Pränatale Wahrnehmung	15
4.2	Postnatale Wahrnehmung	15
4.3	Von Reflexen und Reaktionen zum motorischen Verhalten	17
5	Entwicklungsmodelle	23
5.1	Entwicklungsstufen nach Piaget	23
5.2	Stadien der sensomotorischen Phase	23
5.3	Entwicklungsstufen des 1. Lebensjahrs nach Affolter	23
6	Wahrnehmungsstörungen	27
7	Hypothetisch-deduktives Clinical Reasoning	31

8 Interventionsmöglichkeiten	37
8.1 Therapie bei Modulationsstörungen	38
8.2 Therapie bei Störung der Diskriminationsfähigkeit	40
8.3 Therapie bei Störungen der Körperfunktionen	42
9 Elternberatung und Kompensationsmöglichkeiten	45
 Formular 1: Adaptierter COPM-Bogen	 51
Formular 2: Anamnesebogen	55
Formular 3: Verlaufbogen zur differenzierten Diagnostik von Wahrnehmungsstörungen	 65
Formular 4: Fragebogen: Taktile Defensivität (Berührungsabwehr)	71
Literatur	73