

Sicher im

G8

Der Klassenarbeitstrainer

Mathematik 6. Klasse

Gymnasium

schnell,
gezielt und
sicher testen



Klett

Sicher im

G8

Klett

Der Klassenarbeitstrainer

Mathematik 6. Klasse

Claus Arndt

Gymnasium

Klett Lerntraining

Bibliografische Information der deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2017

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-lerntraining.de

Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart

Umschlagfoto: thomas-weccard.de

Innengestaltung: Eva Mokhlis, Swabianmedia Stuttgart

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050192-3

Inhaltsverzeichnis

So nutzt du den Klassenarbeitstrainer	6
Klassenarbeit 1: Dezimalzahlen	8
• Die Grundrechenarten	
• Umwandeln von Einheiten	
• Runden	
• Anwendungsaufgaben	
• Vergleichen von Dezimalzahlen	
Klassenarbeit 2: Dezimalzahlen	12
• Die Grundrechenarten	
• Umwandeln von Einheiten	
• Runden	
• Anwendungsaufgaben	
• Vergleichen von Dezimalzahlen	
Klassenarbeit 3: Brüche	16
• Darstellen von Bruchteilen	
• Umwandlung von Brüchen	
• Vergleichen von Brüchen	
• Brüche am Zahlenstrahl	
• Anwendungsaufgaben	

Klassenarbeit 4: Brüche 20

- Darstellen von Bruchteilen
- Umwandlung von Brüchen
- Vergleichen von Brüchen
- Brüche am Zahlenstrahl
- Anwendungsaufgaben

Klassenarbeit 5: Rechnen mit Brüchen 24

- Die Grundrechenarten bei Brüchen
- Periodische Brüche
- Anwendungsaufgaben
- Zahlenrätsel

Klassenarbeit 6: Rechnen mit Brüchen 28

- Die Grundrechenarten bei Brüchen
- Periodische Brüche
- Anwendungsaufgaben
- Zahlenrätsel

Klassenarbeit 7: Winkel und Kreis 33

- Dreiecke und Kreise zeichnen
- Winkel messen und zeichnen
- Kreisdiagramme
- Uhr und Winkel

Klassenarbeit 8: Winkel und Kreis 38

- Dreiecke und Kreise zeichnen
- Winkel messen und zeichnen
- Kreisdiagramme
- Uhr und Winkel

Klassenarbeit 9: Abhängige Größen, Proportionalität, Dreisatz 44

- Schaubilder verstehen
- Abhängigkeiten erkennen
- Mittelwerte berechnen
- Dreisatz und direkte Proportionalität
- Dreisatz und indirekte Proportionalität
- Maßstab

Klassenarbeit 10: Abhängige Größen, Proportionalität, Dreisatz	50
• Schaubilder verstehen • Abhängigkeiten erkennen • Mittelwerte berechnen • Dreisatz und direkte Proportionalität • Dreisatz und indirekte Proportionalität • Maßstab	
Klassenarbeit 11: Terme und Variable	54
• Vereinfachen von Termen • Terme aufstellen und berechnen • Sachaufgaben mit Termen • Gleichungen aufstellen	
Klassenarbeit 12: Terme und Variable	60
• Vereinfachen von Termen • Terme aufstellen und berechnen • Sachaufgaben mit Termen • Gleichungen aufstellen	
Lösungen	67

So nutzt du den Klassenarbeitstrainer

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du willst **perfekt vorbereitet** in die nächste **Klassenarbeit** gehen?

Dann teste dich mit unseren „Klassenarbeiten“ und du wirst wissen, wie gut du bist.

Die **Klassenarbeiten** in diesem Band decken alle **wichtigen Themen** der 6. Klasse im Fach Mathematik ab.

Jede Klassenarbeit solltest du in **45 Minuten** bearbeiten und jeder Aufgabe sind **Punkte** zugeordnet – wie in der Schule.

Mit den **ausführlichen Lösungen** und **Musteraufsätzen** kannst du ohne fremde Hilfe kontrollieren, ob du alles richtig gemacht hast. Dann weißt du auch genau, was der Lehrer von dir erwartet.

Zusätzliche **Tipps** geben dir Hinweise auf besondere **Stolpersteine** und erinnern dich an wichtige Regeln und Formeln.

Deine **Note** kannst du in den Notentabellen ablesen, wenn du alle erreichten Punkte zusammengezählt hast.

Hier sind noch einige Regeln für das Schreiben von Klassenarbeiten, die du sicherlich schon kennst, an die man sich aber immer wieder erinnern sollte:

- Denke daran, was du alles kannst! Das ist mehr, als du denkst.
- Bleibe nicht an Aufgaben hängen, die du nicht lösen kannst.
- Achte auf die äußere Form: Schreibe sauber und leserlich.
- Nimm dir am Ende noch etwas Zeit und kontrolliere, was du geschrieben hast, bevor du abgibst.

Name:

Klasse:

Datum:

 45 Min.

■ Aufgabe 1

Berechne.

a) $32,4 - 12,8982$

[illegible]

b) $0,648 : 0,02$

[illegible]

c) $(4,14 : 1,2 + 0,25) \cdot 2,4$

[illegible]

..... / 5 P.

■ Aufgabe 2

a) Ordne die Zahlen der Größe nach.

8,504; - 8,3054; 8,543; - 8,4350; 8,453; - 8,4305; 8,534; 8,5304

[illegible]

b) Welche Dezimalzahl liegt genau in der Mitte von 1,55 und 10,348?

[illegible]

..... / 6 P.

■ Aufgabe 3

Schreibe in der angegebenen Einheit.

a) $427\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}$

b) 3 min = _____ h

c) 3 kg 48 g = _____ kg

..... / 3 P.

■ Aufgabe 4

a) Runde 4,25382 auf Hundertstel.

[illegible]

b) Runde 10,582745 auf Tausendstel.

[illegible]

c) Gib die kleinste Zahl an, aus der durch Rundung 6,20 entsteht.

[illegible]

...../ 3 P.

■ Aufgabe 5

a) Es ist $52 \cdot 62 = 3224$. Gib die Produktwerte von $5,2 \cdot 0,062$ und $0,0052 \cdot 620$ nur durch Überlegung (ohne Rechnung) an.

[illegible]

b) Setze bei der Ziffernfolge das Komma so, dass die entstehende Zahl zwischen 1 Hundertstel und 1 Tausendstel liegt: 0000073528.

[illegible]

..... / 4 P.

■ Aufgabe 6

Zur Geburtstagsfeier gibt es selbstgemachten Fruchtsaft. Dazu werden 3,875 l Orangensaft und drei Flaschen Apfelsaft (zu je 0,75 l) gemixt. Dazu kommt noch 0,125 l Zitronensaft. Der Saft wird gleichmäßig auf 25 Gläser verteilt.

Wie viel Saft kommt in jedes Glas?

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

..... / 3 P.

■ Aufgabe 7

Stelle einen Term auf und berechne ausführlich.

Subtrahiere vom Produkt von 2,5 und 6,5 den Quotienten aus 85 und 12,5.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

..... / 4 P.

Gesamt
..... / 29 P.