



Sicher in die Vergleichsarbeiten

Deutsch und Mathematik 3. Klasse

Bundesweite Vergleichsarbeiten/VERA 3

→ Die komplette Vorbereitung in einem Band –
jetzt neu mit Aufgaben aus dem Bereich „Zuhören“!



Klett

Klett

Sicher in die Vergleichsarbeiten

Deutsch und Mathematik 3. Klasse

Bundesweite Vergleichsarbeiten / VERA 3

Ursula Lassert
Detlev Heuchert
Kirsten Usemann
Holger Geßner
Angelika Füllemann

Autoren:

Ursula Lassert: Seiten 15–24, 27–36, 39–46, 49–58, 63–70, 72–74, 76–78

Detlev Heuchert: Seiten 82–88, 90–95, 114–119

Kirsten Usemann: Seiten 9–12, 61, 96–113, 120–128

Holger Geßner: Seiten 84, 89, 114–115, 117

Angelika Füllemann: Seiten 25–26, 37–38, 47–48, 59–60, 66–67, 71, 74–75, 78–79

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. Auflage 2019

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung.

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-lerntraining.de; kundenservice@klett-lerntraining.de

Umschlagfoto: www.thomas-weccard.de

Illustrationen: Sven Palmowski, Barcelona

Tonaufnahmen: custom music - Andreas Nesic

Sprecher: Marcus Michalski

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050126-8

Alle Testbereiche im Überblick mit Checkliste zum gezielten Üben	4
So arbeitest du mit diesem Buch	8
Tipps: So meisterst du die Vergleichsarbeiten	9
Elterninformationen: Vergleichsarbeiten – was Sie darüber wissen sollten	11
Elterninformationen: Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch	61
Wichtige Fachbegriffe	62
Mustertest 1 (38 Aufgaben)	15
Lösungen	ab 63
Tipps für Eltern	63, 64, 65, 66, 67
Mustertest 2 (36 Aufgaben)	27
Lösungen	ab 67
Tipps für Eltern	68, 69, 70, 71
Mustertest 3 (29 Aufgaben)	39
Lösungen	ab 72
Tipps für Eltern	72, 73, 74, 75
Mustertest 4 (41 Aufgaben)	49
Lösungen	ab 76
Tipps für Eltern	76, 77, 78, 79

	Test 1erledigt	Test 2erledigt	Test 3erledigt	Test 4erledigt
Lesen – mit Texten und Medien umgehen insgesamt 43 Test-Aufgaben	Aufgabe 1 ☐	Aufgabe 1 ☐	Aufgabe 1 ☐	Aufgabe 1 ☐
	Aufgabe 2 ☐	Aufgabe 2 ☐	Aufgabe 2 ☐	Aufgabe 2 ☐
	Aufgabe 3 ☐	Aufgabe 3 ☐	Aufgabe 3 ☐	Aufgabe 3 ☐
	Aufgabe 4 ☐	Aufgabe 4 ☐	Aufgabe 4 ☐	Aufgabe 4 ☐
	Aufgabe 5 ☐	Aufgabe 5 ☐	Aufgabe 5 ☐	Aufgabe 5 ☐
	Aufgabe 6 ☐	Aufgabe 6 ☐	Aufgabe 6 ☐	Aufgabe 6 ☐
	Aufgabe 7 ☐	Aufgabe 7 ☐	Aufgabe 7 ☐	Aufgabe 7 ☐
	Aufgabe 8 ☐	Aufgabe 8 ☐		Aufgabe 8 ☐
	Aufgabe 9 ☐	Aufgabe 9 ☐		Aufgabe 9 ☐
	Aufgabe 10 ☐			Aufgabe 10 ☐
	Aufgabe 11 ☐			Aufgabe 11 ☐
	Aufgabe 12 ☐			Aufgabe 12 ☐
				Aufgabe 13 ☐
				Aufgabe 14 ☐
				Aufgabe 15 ☐
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen insgesamt 37 Test-Aufgaben	Aufgabe 13 ☐	Aufgabe 10 ☐	Aufgabe 8 ☐	Aufgabe 16 ☐
	Aufgabe 14 ☐	Aufgabe 11 ☐	Aufgabe 9 ☐	Aufgabe 17 ☐
	Aufgabe 15 ☐	Aufgabe 12 ☐	Aufgabe 10 ☐	Aufgabe 18 ☐
	Aufgabe 16 ☐	Aufgabe 13 ☐	Aufgabe 11 ☐	Aufgabe 19 ☐
	Aufgabe 17 ☐	Aufgabe 14 ☐	Aufgabe 12 ☐	Aufgabe 20 ☐
	Aufgabe 18 ☐	Aufgabe 15 ☐	Aufgabe 13 ☐	Aufgabe 21 ☐
	Aufgabe 19 ☐	Aufgabe 16 ☐	Aufgabe 14 ☐	Aufgabe 22 ☐
	Aufgabe 20 ☐	Aufgabe 17 ☐		Aufgabe 23 ☐
	Aufgabe 21 ☐	Aufgabe 18 ☐		Aufgabe 24 ☐
		Aufgabe 19 ☐		
		Aufgabe 20 ☐		
		Aufgabe 21 ☐		
Rechtschreiben insgesamt 29 Test-Aufgaben	Aufgabe 22 ☐	Aufgabe 22 ☐	Aufgabe 15 ☐	Aufgabe 25 ☐
	Aufgabe 23 ☐	Aufgabe 23 ☐	Aufgabe 16 ☐	Aufgabe 26 ☐
	Aufgabe 24 ☐	Aufgabe 24 ☐	Aufgabe 17 ☐	Aufgabe 27 ☐
	Aufgabe 25 ☐	Aufgabe 25 ☐	Aufgabe 18 ☐	Aufgabe 28 ☐
	Aufgabe 26 ☐	Aufgabe 26 ☐	Aufgabe 19 ☐	Aufgabe 29 ☐
	Aufgabe 27 ☐	Aufgabe 27 ☐	Aufgabe 20 ☐	Aufgabe 30 ☐
	Aufgabe 28 ☐	Aufgabe 28 ☐		Aufgabe 31 ☐
	Aufgabe 29 ☐			
	Aufgabe 30 ☐			

	Test 1	erledigt	Test 2	erledigt	Test 3	erledigt	Test 4	erledigt
Schreiben insgesamt 4 Test-Aufgaben	Aufgabe 31	☐	Aufgabe 29	☐	Aufgabe 21	☐	Aufgabe 32	☐
Zuhören insgesamt 31 Test-Aufgaben	Aufgabe 32	☐	Aufgabe 30	☐	Aufgabe 22	☐	Aufgabe 33	☐
	Aufgabe 33	☐	Aufgabe 31	☐	Aufgabe 23	☐	Aufgabe 34	☐
	Aufgabe 34	☐	Aufgabe 32	☐	Aufgabe 24	☐	Aufgabe 35	☐
	Aufgabe 35	☐	Aufgabe 33	☐	Aufgabe 25	☐	Aufgabe 36	☐
	Aufgabe 36	☐	Aufgabe 34	☐	Aufgabe 26	☐	Aufgabe 37	☐
	Aufgabe 37	☐	Aufgabe 35	☐	Aufgabe 27	☐	Aufgabe 38	☐
	Aufgabe 38	☐	Aufgabe 36	☐	Aufgabe 28	☐	Aufgabe 39	☐
					Aufgabe 29	☐	Aufgabe 40	☐
							Aufgabe 41	☐

MP3-Dateien zum Download – so funktioniert's

In diesem Buch gibt es bei den Mustertests im Fach Deutsch Aufgaben, bei denen du dir einzelne Wörter oder ganze Texte anhören musst, um die Aufgabe bearbeiten zu können. Sie sind mit diesem Symbol  gekennzeichnet. Du kannst dir die MP3-Dateien kostenlos im Internet herunterladen. Das geht so:

- Gehe gemeinsam mit deinen Eltern auf **www.klett-lerntraining.de/4N4R**
- Klicke auf „Mustertests Deutsch: MP3-Dateien“. Dann erhältst du eine Übersicht über alle Aufnahmen zu deinem Buch. Du kannst sie einzeln herunterladen und mit einem MP3-Player anhören.

Übersicht:

Aufnahme 1: Mustertest 1 – Aufgabe 24

Aufnahme 2: Mustertest 1 – Aufgabe 28

Aufnahme 3: Mustertest 1 – Hörtext „Die Welpenschule in Hügelsbach“

Aufnahme 4: Mustertest 2 – Aufgabe 26

Aufnahme 5: Mustertest 2 – Hörtext „Wo liegt Belladania?“

Aufnahme 6: Mustertest 3 – Aufgabe 17

Aufnahme 7: Mustertest 3 – Aufgabe 18

Aufnahme 8: Mustertest 3 – Hörtext „Ice Age – Leben in der Eiszeit“

Aufnahme 9: Mustertest 4 – Aufgabe 25

Aufnahme 10: Mustertest 4 – Hörtext „Die Flaschenpost“

Alle Testbereiche im Überblick mit Checkliste zum gezielten Üben	7
So arbeitest du mit diesem Buch	8
Tipps: So meisterst du die Vergleichsarbeiten	9
Elterninformationen: Vergleichsarbeiten – was Sie darüber wissen sollten	11
Elterninformationen: Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik	113
Mustertest 1 (17 Aufgaben)	82
Lösungen	ab 114
Tipps für Eltern	114, 115, 116
Mustertest 2 (18 Aufgaben)	89
Lösungen	ab 116
Tipps für Eltern	117, 118, 119
Mustertest 3 (20 Aufgaben)	97
Lösungen	ab 120
Tipps für Eltern	121, 122, 124
Mustertest 4 (15 Aufgaben)	106
Lösungen	ab 124
Tipps für Eltern	125, 127, 128

	Test 1erledigt	Test 2erledigt	Test 3erledigt	Test 4erledigt
Zahlen und Operationen insgesamt 25 Test-Aufgaben	Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3 Aufgabe 4 Aufgabe 5 Aufgabe 6 Aufgabe 14 Aufgabe 16	Aufgabe 3 Aufgabe 7 Aufgabe 8 Aufgabe 15	Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 6 Aufgabe 7 Aufgabe 8 Aufgabe 9 Aufgabe 15	Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3 Aufgabe 4 Aufgabe 5 Aufgabe 6
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit insgesamt 4 Test-Aufgaben	Aufgabe 7 Aufgabe 8	Aufgabe 1 Aufgabe 2		
Raum und Form insgesamt 13 Test-Aufgaben	Aufgabe 10 Aufgabe 11	Aufgabe 9 Aufgabe 10 Aufgabe 11 Aufgabe 12	Aufgabe 11 Aufgabe 12 Aufgabe 13 Aufgabe 14	Aufgabe 9 Aufgabe 10 Aufgabe 11
Muster und Strukturen insgesamt 10 Test-Aufgaben	Aufgabe 12 Aufgabe 13	Aufgabe 4 Aufgabe 5 Aufgabe 13	Aufgabe 3 Aufgabe 4 Aufgabe 5	Aufgabe 7 Aufgabe 8
Größen und Messen insgesamt 18 Test-Aufgaben	Aufgabe 9 Aufgabe 15 Aufgabe 17	Aufgabe 6 Aufgabe 14 Aufgabe 16 Aufgabe 17 Aufgabe 18	Aufgabe 10 Aufgabe 16 Aufgabe 17 Aufgabe 18 Aufgabe 19 Aufgabe 20	Aufgabe 12 Aufgabe 13 Aufgabe 14 Aufgabe 15

Hallo liebe(r) _____!

(Trage hier deinen Namen ein.)

Du bist im 3. Schuljahr und möchtest dich auf die Vergleichsarbeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik vorbereiten? In diesem Buch findest du aus beiden Fächern insgesamt 8 Mustertests mit Aufgaben wie in der Schule, die dich sicher für den Ernstfall machen.

Du kannst dir gezielt ein Fach oder ein Thema aussuchen, das du üben möchtest. Die Checklisten auf den Seiten 4, 5 und 7 helfen dir dabei.

Natürlich kannst du auch das ganze Buch durcharbeiten. Vergiss jedoch nicht: Es ist besser, öfters kurze Zeit zu üben als nur einmal stundenlang. Das heißt, dass du einen Mustertest nicht komplett an einem Tag bearbeiten musst. Vergiss aber nicht, deine Ergebnisse mit den Lösungen zu vergleichen.

Lies auch die Tipps auf den Seiten 9 und 10 – dann kann in den Vergleichsarbeiten fast nichts mehr schiefgehen.

Deine Eltern finden in diesem Buch übrigens viele Informationen zu den Vergleichsarbeiten. Im Lösungsteil erhalten sie außerdem jede Menge Hinweise, wie sie dich beim Üben in den einzelnen Testbereichen unterstützen können.

Wir wünschen dir viel Spaß und viel Erfolg!

Die Autoren und die Redaktion von Klett Lerntraining



Vertraue deinem Können!

Wenn du mit diesem Heft geübt hast, bist du bestens auf die Vergleichsarbeiten vorbereitet. Du hast keinen Grund, nervös zu sein. Mehr als dich gut vorzubereiten, kannst du nicht tun!



Lesen, lesen, lesen!

Aufgaben zum Lesen kommen im Fach Deutsch immer vor. Dabei geht es nicht darum, flüssig und betont vorzulesen, sondern Informationen in Texten zu finden. So musst du Fragen zum Text beantworten, Textstellen unterstreichen oder auch deine Meinung über die Texte schreiben. Das kann man (genau wie alles andere) besonders gut, wenn man das häufig übt.



Lies die Aufgabenstellungen genau!

In allen Vergleichsarbeiten passieren die meisten Fehler, weil Schüler die Aufgabenstellung nicht genau gelesen haben. Geh auf Nummer sicher, indem du die Aufgabenstellung **mehrmals** und **genau liest**.



Groß oder klein?

Aufgaben zur Groß- und Kleinschreibung kommen sehr oft dran. Du solltest immer mal wieder üben, welche Wörter groß- und welche kleingeschrieben werden.



Vorsicht: Falle bei Ankreuzaufgaben!

Steht in der Aufgabe: „Kreuze die richtige Antwort an.“, musst du nur eine Antwort ankreuzen. Steht dort „Kreuze die richtigen Antworten an.“, sind mehrere Antworten richtig.

Übertrag beim Rechnen nicht vergessen!

Einer der häufigsten Fehler beim schriftlichen Rechnen ist der vergessene Übertrag („1 im Sinn“). In „normalen“ Klassenarbeiten bekommt man für Aufgaben mit solchen Fehlern meistens noch ein paar Punkte. In der Vergleichsarbeit nicht! Die ganze Aufgabe muss als „falsch“ gewertet werden. Denke deshalb immer an den Übertrag!

In der Ruhe liegt die Kraft!

Lass dich nicht hetzen! Die Aufgaben der Vergleichsarbeiten sind in der vorgegebenen Zeit von fast niemandem zu schaffen. Versuche in Ruhe, lieber weniger Aufgaben, diese dafür aber richtig zu bearbeiten.

Du bestimmst die Reihenfolge!

Meistens ist es gleichgültig, in welcher Reihenfolge die Aufgaben bearbeitet werden. Bearbeite dann immer zuerst die Aufgaben, bei denen du dich sicher fühlst. Schiebe die schwierigeren ans Ende!

Malereien und Notizen erwünscht!

Vor allem knifflige Aufgaben kannst du leichter lösen, wenn du dir wichtige Informationen in Form von Notizen aufschreibst oder Zeichnungen anfertigst.

Kennzeichne Falsches genau!

Wenn du dich einmal verschreibst oder du versehentlich ein Kreuz falsch gemacht hast, streiche alles, was falsch ist, deutlich durch! Dein Lehrer darf nur bewerten, was erkennbar und eindeutig richtig ist.

Liebe Eltern,

Sie haben Ihrem Kind eine Lernhilfe gekauft, damit es sich möglichst gut auf die Vergleichsarbeiten im zweiten Halbjahr des 3. Schuljahres vorbereiten kann. Im Folgenden möchten wir auch Sie möglichst gut auf diese Arbeiten vorbereiten, damit Sie Ihrem Kind eine gute Unterstützung sein können.

VERA – eine Arbeit, viele Namen

Zwischen Oster- und Sommerferien ist es wieder so weit: In allen Bundesländern Deutschlands müssen die Drittklässler ran. Sie alle schreiben im Zeitraum zwischen Ende April und Anfang Mai denselben Test in Deutsch und/oder Mathematik, der bestimmte Teilbereiche dieser Fächer abprüft, je nach Fach und Bereich ca. 30 bis 60 Minuten dauert und eine sogenannte „Vergleichsarbeit“ darstellt (häufig als „VERA“ abgekürzt). In einigen Bundesländern finden sich hierfür auch die Bezeichnungen „Lernstandserhebungen“, „KERMIT – Kompetenzen ermitteln“ oder „Kompetenztests“, gemeint ist aber immer dasselbe: Es wird eine Arbeit geschrieben, deren Erstellung und Auswertung eine außerschulische Einrichtung übernimmt. Wir sprechen im Folgenden von Vergleichsarbeiten. Lange bevor diese Arbeiten an die Schulen gehen, berät ein länderübergreifendes Kompetenzteam am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (kurz IQB) in Berlin über Inhalte der Arbeiten, entwickelt Aufgaben und testet diese auf ihre Aussagekraft bezüglich der zu ermittelnden Kompetenzen. Dieses Team besteht aus erfahrenen Grundschullehrkräften sowie Hochschulexperten der verschiedenen Fächer und Länder.

Wer vergleicht eigentlich was?

Alle gestellten Aufgaben orientieren sich an länderübergreifenden Bildungsstandards, die von den Kultusministern aller Länder vereinbart worden sind. Über die Klasse und auch Schule hinaus, sollen mit Hilfe der Vergleichsarbeiten die Leistungen an einem für alle deutschen Schüler geltenden Niveau gemessen werden. Es wird überprüft, inwiefern der Unterricht an deutschen Schulen die Bildungsstandards in angemessener Weise vermittelt. Zusätzlich kann jeder Lehrer anhand der Ergebnisse überprüfen, ob Fördermaßnahmen ausreichen oder eventuell geändert werden müssen.

Kompetenzstufen

Alle Aufgaben, und somit auch die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten, beziehen sich auf ein sogenanntes Kompetenzstufenmodell, wie es auch die Bildungsstandards vorsehen. Dieses beinhaltet je Lernbereich fünf Fähigkeitsniveaus, die in ihrer inhaltlichen Schwierigkeit und Komplexität ansteigen:

im Lesen beispielsweise vom gezielten Entnehmen einzelner, im Text gegebener Informationen bis hin zum Begründen einer eigenen Meinung anhand des dort gegebenen Sachverhalts. Jede Vergleichsarbeit enthält hierbei Aufgaben der verschiedenen Kompetenzstufen. Diese sind allerdings nicht gekennzeichnet und tauchen in keiner bestimmten Reihenfolge auf. Bei der Bearbeitung des Tests ist es also für die Kinder nicht ersichtlich, auf welchem Niveau sie sich gerade bewegen. Anhand der Zuordnung der Aufgaben zu bestimmten Fähigkeitsstufen kann schließlich ermittelt werden, welche Aufgaben ein Kind lösen kann und auf welchem Kompetenzniveau es hiermit steht.

So üben Sie mit diesem Buch

Geprüft werden im 3. Schuljahr die Fächer Deutsch und/oder Mathematik. Genaue Informationen zur Durchführung und Handhabung der Vergleichsarbeiten in Ihrem Bundesland, auch bezüglich der getesteten Lernbereiche, finden Sie beispielsweise im Internet auf den entsprechenden Bildungsservern der Bundesländer bzw. beim IQB. In diesem Übungsbuch finden Sie Aufgaben, wie sie in den Vergleichsarbeiten vorkommen können. Dabei sind die Aufgaben so gestaltet, wie sie auch in der Schule aussehen, damit sich Ihr Kind optimal vorbereiten kann.

Bei den Vergleichsarbeiten stehen pro Arbeit insgesamt etwa 30 bis 60 Minuten (abhängig von Fach und Lernbereich) zur Verfügung. Diese Zeit reicht den meisten Kindern jedoch nicht für die Bearbeitung aller Aufgaben. Bereiten Sie Ihr Kind also ruhig darauf vor, dass es den Umfang der im Ernstfall gestellten Aufgaben nicht schaffen muss!

Die richtige Vorbereitung – ab wann und wie viel?

Es ist sinnvoll, nicht zu früh mit dem Üben zu beginnen. In den Vergleichsarbeiten spielen zum Teil Inhalte eine Rolle, die Ihr Kind zu Beginn des 3. Schuljahres noch nicht bewältigen kann. Ein guter Zeitpunkt, mit dem Üben zu beginnen, ist zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind nicht zu viel auf einmal übt. Viel hilft nicht immer viel! Wenn pro Woche ein Muster-test gewissenhaft bearbeitet und überprüft wird, ist das eine optimale Vorbereitung.

Wie viel sollten Sie helfen?

Helfen Sie am besten so viel wie nötig – und vor allem so wenig wie möglich! Die vorliegenden Aufgaben sind so gestaltet, dass Ihr Kind sie alleine bearbeiten, lösen und kontrollieren kann. Versuchen Sie, möglichst gar nicht helfend einzugreifen oder gar vorzusagen. In der Schule wird dies nämlich auch niemand tun. Eines der wichtigsten Lern-

ziele besagt, dass Kinder lernen sollen, selbst zu verstehen, Lösungswege zu entdecken und kritisch darüber nachzudenken. Es hilft Ihrem Kind daher nichts, wenn Sie ihm diese Arbeit abnehmen. Eine gute Hilfe ist es, wenn Sie Ihrem Kind sagen: „Lies noch einmal genau die Aufgabenstellung!“ Denn die Aufgaben sind so genau formuliert, dass eigentlich nichts schiefgehen kann, wenn die Kinder genau (meistens mehrfach) lesen. Wenn Sie Ihr Kind gezielt in einem Bereich fördern möchten, finden Sie in den Lösungsteilen in diesem Buch zahlreiche Tipps und Fördermöglichkeiten.

Warum eine gute Vorbereitung wichtig ist

Vergleichsarbeiten in Klasse 3 stellen Schüler, Lehrer und Eltern vor eine neue Herausforderung, die meist mit Verunsicherung verbunden ist. Während der weiteren Schullaufbahn Ihres Kindes werden Vergleichsarbeiten auch zu anderen Zeitpunkten eine wichtige Rolle einnehmen, denn auch im 8., in einigen Bundesländern zusätzlich im 6. Schuljahr, finden sie statt. Es gilt also, eine „Prüfungskultur“ zu entwickeln, die Unsicherheiten schwächt und Leistungsfähigkeit im richtigen Moment stärkt.

Damit dies gut gelingen kann und insbesondere Ihr Kind ein möglichst positives Ergebnis erzielen kann, sollte die schulische Arbeit durch häusliches Üben unterstützt werden. Mit Hilfe dieses Übungsbuches wollen wir Ihnen dabei helfen, Ihr Kind fach- und sachgerecht auf diesem Weg zu (beg)leiten.

In den zentralen Vergleichsarbeiten wird Ihr Kind zuweilen mit neuen Aufgabenformaten konfrontiert, die unter Zeitdruck bearbeitet werden müssen. Hier kann vorbereitendes Üben helfen:

- Ihr Kind lernt in diesem Übungsbuch Musteraufgaben kennen, die in ähnlicher Weise in den Vergleichsarbeiten gestellt werden.
- Es kann die Aufgaben in seinem eigenen Tempo, ohne Zeit- und Leistungsdruck bearbeiten und erhält dadurch Sicherheit für den „Ernstfall“.

Soll ich im Raum sein?

Sollte Ihr Kind den Wunsch haben, dass Sie sich in der Nähe aufhalten, so spricht nichts dagegen, wenn Sie die eben genannten Regeln einhalten. Die meisten Kinder genießen es, wenn ein Elternteil bei ihnen ist und zusieht. Fühlt sich Ihr Kind jedoch durch Ihre Anwesenheit abgelenkt oder gestört, lassen Sie es ruhig alleine „tüfteln“. Achten Sie unbedingt darauf, dass Ihr Kind ruhig arbeiten kann und nicht durch störende Geräusche (Telefon, Musik, Fernsehen, ...) abgelenkt und behindert wird.

Eine kleine kritische Anmerkung

Zunächst einmal mag eine flächendeckende Arbeit, die von anderer Stelle als den Klassen- und Fachlehrern Ihres Kindes erstellt und ausgewertet wird, im Gegensatz zu den „gewöhnlichen“ Klassenarbeiten befremdlich erscheinen. So ist es verständlich, dass sowohl Schüler als auch Lehrer beispielsweise aufgrund des Umfangs der Arbeit oder der Vergleichbarkeit der Ergebnisse über Schulen und Bundesländer hinweg unter Umständen einen höheren Leistungsdruck empfinden. Letzten Endes sollten die Resultate jedoch nicht überbewertet werden! Es kann viele Gründe geben, warum vielleicht nicht alle Ergebnisse so sind, wie man sie erwartet hätte oder wie sie dem sonstigen Leistungsverhalten des Kindes entsprechen. Die Vergleichsarbeiten orientieren sich ja auch, anders als eine normale Klassenarbeit, nicht unmittelbar im Unterricht durchgenommenen Lernstoff. Stattdessen versuchen sie, vielseitige Kompetenzen, die Grundschüler bis spätestens zum Ende der vierten Jahrgangsstufe in den einzelnen Lernbereichen entwickelt haben sollten, zu überprüfen und somit eventuellen Förderbedarf aufzudecken. Eine Benotung der Arbeit ist hierbei primär nicht vorgesehen. Ob und inwieweit Teile der Ergebnisse in die Benotung einfließen können, hängt vom Bundesland und der Entscheidung der unterrichtenden Lehrkraft ab. Sehen Sie die Vergleichsarbeit also ruhig als das, was sie ist: nur eine von zahlreichen Leistungsüberprüfungen, die letztlich nicht nur die Entwicklung Ihres Kindes, sondern ebenso die von Schul- und Unterrichtsqualität im Blick hat.