

# SEMILLAS DE Wittgenstein

---

Ana María Giraldo Giraldo  
Miguel Ángel Pérez Jiménez



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

Grupo de investigación De Humanitate  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
Departamento de Humanidades

Encuentro de semilleros de investigación sobre el pensamiento de Wittgenstein (3o : 2014 : Cali, Colombia)

Semillas de Wittgenstein / editores Ana María Giraldo Giraldo, Miguel Ángel Pérez Jiménez; Hernán Rodríguez Vargas, María Fernanda Galindo Gómez, Eduardo Rincón Alfonso, Daniel Alexander Murillo, María Alejandra Rojas Forero, Juan David Valencia Giraldo, Sebastián Gómez Grueso, Gustavo Perea, Adriana Carolina Pérez Cortés -- Santiago de Cali : Pontificia Universidad Javeriana, Sello Editorial Javeriano, 2014.

130 páginas ; 24 cm.

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN: 978-958-8856-46-9

ISBN-E: 978-958-8856-47-6

1. Wittgenstein, Ludwig, 1889-1951 -- Crítica e interpretación 2. Wittgenstein, Ludwig, 1889-1951 -- Pensamiento filosófico 3. Filosofía austriaca 4. Lógica -- Aspectos filosóficos 5. Filosofía de la psicología 6. Verdad -- Aspectos filosóficos I. Giraldo Giraldo, Ana María, editor II. Pérez Jiménez, Miguel Ángel, editor III. Rodríguez Vargas, Hernán IV. Galindo Gómez, María Fernanda V. Rincón Alfonso, Eduardo VI. Murillo, Daniel Alexander VII. Rojas Forero, María Alejandra VIII. Valencia Giraldo, Juan David IX. Gómez Grueso, Sebastián X. Perea, Gustavo XI. Pérez Cortés, Adriana Carolina XII. Pontificia Universidad Javeriana (Cali). Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Grupo de Investigación de Humanitate. XIII Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Filosofía. Grupo de Investigación de Interpretatione SCDD 193 ed. 23

CO-CaPUJ  
malc/14



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

ISBN: 978-958-8856-46-9



9 789588 856469

## Semillas de Wittgenstein

Ana María Giraldo Giraldo

Miguel Ángel Pérez Jiménez

Editores

Rector: P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J.

Vicerrectora Académica: Ana Milena Yoshioka

Vicerrector del Medio Universitario: P. Luis Fernando Granados Ospina, S.J.

Vicerrector Administrativo: Juan Vianey Gómez Jiménez

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Departamento de Humanidades

Grupo de investigación De Humanitate

ISBN: 978-958-8856-46-9

ISBN-E: 978-958-8856-47-6

© Derechos Reservados

© Sello Editorial Javeriano

Coordinador Editorial: Ignacio Murgueitio R.

Correspondencia:

Calle 18 No. 118-250, Vía Pance

Santiago de Cali, Valle del Cauca

Pontificia Universidad Javeriana

Teléfonos (57-2) 3218200 Exts. 8195

dagudelo@javerianacali.edu.co

Formato: 16 x 24 cms

Concepto Gráfico: Centro de Multimedia PUIJ Cali. - Edith Valencia F.

Diciembre de 2014

Fuente de la imagen - carátula:

[http://img27.fansshare.com/pic136/w/ludwig-wittgenstein/369/15220\\_wittgenstein.jpg](http://img27.fansshare.com/pic136/w/ludwig-wittgenstein/369/15220_wittgenstein.jpg)

# Índice

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación                                                                                           | 5  |
| <i>Ana María Giraldo Giraldo</i>                                                                       |    |
| <i>Miguel Ángel Pérez Jiménez</i>                                                                      |    |
| <b>I. La idea de filosofía</b>                                                                         |    |
| Exilio y retorno a la ciudad. La naturaleza de la filosofía en el pensamiento del segundo Wittgenstein | 17 |
| <i>Hernán Rodríguez Vargas</i>                                                                         |    |
| Juegos de lenguaje como piezas de rompecabezas                                                         | 31 |
| <i>María Fernanda Galindo Gómez</i>                                                                    |    |
| <b>II. Lógica</b>                                                                                      |    |
| La necesidad de la lógica y la inexorabilidad de lo humano                                             | 43 |
| <i>Eduardo Rincón Alfonso</i>                                                                          |    |
| El rol de un ideal lógico en nuestro lenguaje                                                          | 55 |
| <i>Daniel Alexander Murillo Cajamarca</i>                                                              |    |
| <b>III. Filosofía de la psicología</b>                                                                 |    |
| Bailar, cantar, contar. Habilidades vs. estados mentales                                               | 65 |
| <i>María Alejandra Rojas Forero</i>                                                                    |    |
| La locura, una cuestión de creencias                                                                   | 79 |
| <i>Juan David Valencia Giraldo</i>                                                                     |    |
| <b>IV. Epistemología</b>                                                                               |    |
| La certeza en Wittgenstein, una disolución del sujeto moderno                                          | 89 |
| <i>Sebastián Gómez Grueso</i>                                                                          |    |
| Certeza: entre Wittgenstein y Moore                                                                    | 99 |
| <i>Gustavo Perea</i>                                                                                   |    |

## **V. Antropología**

¡Vuelta al terreno áspero! Un enfoque alternativo para ver lo humano

111

*Adriana Carolina Pérez Cortés*

# Presentación

*Ana María Giraldo Giraldo*  
*Miguel Ángel Pérez Jiménez*

*Semillas de Wittgenstein* recoge los trabajos discutidos en el encuentro de Semilleros de Investigación sobre el pensamiento de Wittgenstein que tuvo lugar el pasado 31 de octubre de 2014 en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. En ese sentido, su propósito es presentar resultados de investigación en torno al pensamiento del filósofo austriaco.

En la actualidad la investigación se entiende como un proceso complejo que involucra la innovación tecnológica, la producción de nuevo conocimiento, la apropiación social del mismo y la formación de investigadores. El libro que presentamos forma parte de los procesos formativos de los grupos de investigación *De Humanitate* (Colciencias C) y *De Interpretatione* (Colciencias A). Los autores son estudiantes de filosofía de pregrado y postgrado vinculados a los semilleros desde hace varios años, y los artículos son fruto de su trabajo investigativo personal y colectivo al interior de los mismos.

Los trabajos que conforman el libro reflejan una apropiación original del pensamiento de Wittgenstein.

Algunas veces su originalidad se da en términos de la interpretación que proponen, otras se ofrece en la forma de apropiación que se desarrolla en ellos, y otras a nivel de la manera en que ponen en discusión las ideas de Wittgenstein con ideas provenientes de distintos campos disciplinares. Por eso los artículos que componen el libro también constituyen producción de nuevo conocimiento, y hacen del libro una contribución a la apropiación social del mismo.

## 1. Semillas de Wittgenstein: los semilleros

Los semilleros de investigación son actividades de formación lideradas por grupos de investigación. Su finalidad es introducir a los estudiantes de distintos niveles académicos, desde los de pregrado hasta los de doctorado, en las dinámicas propias de la investigación en filosofía. En general, los semilleros asumen la forma de un seminario alemán, pero tienen cuatro características propias que les dan su especificidad. En primer lugar, los semilleros promueven actitudes interpretativas y propositivas de parte de los estudiantes. No se busca en ellos sólo una comprensión correcta y un trabajo riguroso sobre las fuentes que se estén estudiando, sino que en ellos se motiva y orienta a los estudiantes para que propongan interpretaciones propias, para que formulen críticas y para que sugieran desarrollos posibles. Siempre orientados por un ejercicio riguroso de argumentación y documentación, los semilleros promueven que los estudiantes empiecen a formular rigurosamente sus iniciativas.

En segundo lugar, los semilleros de investigación se articulan al trabajo investigativo de los miembros del grupo de investigación que los propone. Por ese motivo, cuando es pertinente, los semilleros forman parte de proyectos de investigación formalmente registrados, y asumen los compromisos de trabajo, comunicación y producción propios de cualquier proyecto de investigación. En este sentido, no son simplemente grupos de lectura o de trabajo, sino que son actividades formativas estructuradas que asumen compromisos bien definidos, en plazos determinados y con exigencias de calidad investigativa adecuadas al nivel formativo de los estudiantes.

En tercer lugar, los semilleros de investigación se articulan con los procesos formativos de los estudiantes procurando ser un insumo más en la construcción de sus trabajos de grado de pregrado y de maestría, y de sus tesis doctorales. Se busca con ellos potenciar el aporte del diálogo razonado en la construcción de los trabajos personales de los estudiantes. Así, los semilleros no son sólo una carga de trabajo adicional, sino una auténtica fuente de ideas, argumentos y preguntas, y una oportunidad para poner a prueba las iniciativas que van teniendo sus integrantes.

Por último, el hecho de que los semilleros de investigación se creen a partir de grupos de investigación, y no de programas universitarios, permite que en ellos tomen parte estudiantes de distintos programas académicos e incluso personas externas a las universidades. Este hecho permite, por un lado, el enriquecimiento de las discusiones y las propuestas a partir de un diálogo interdisciplinar real, por otro, permite que las contribuciones de la investigación filosófica vayan

teniendo impacto en personas provenientes de campos disciplinares distintos de la filosofía, e incluso en personas que no pertenecen a un área disciplinar determinada.

Los semilleros de investigación sobre el pensamiento de Wittgenstein comenzaron en 2011 como una iniciativa de algunos estudiantes de la carrera de filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Acogiendo la iniciativa, el grupo de investigación *De Interpretatione* abrió el semillero como parte de sus actividades de formación e iniciación a la investigación. Desde entonces y hasta la fecha, el semillero ha trabajado con constancia y determinación sobre diversos aspectos del pensamiento del autor austriaco.

En 2011, el semillero se dedicó al *Tractatus Logico-Philosophicus*, y a la obra *Wittgenstein* de Isidoro Reguera. En 2012, el tema central fueron las *Investigaciones filosóficas*, que se estudiaron siguiendo las líneas generales del comentario analítico de Peter Hacker y Gordon Baker. Posteriormente el trabajo se centró en las *Ocasiones filosóficas* 1912-1951. En 2013 se estudió el *Cuaderno azul* y las *Lectures on the Foundations of Mathematics*. En 2014, finalmente, se estudiaron el libro *Antropología de Wittgenstein*, editado por Jesús Padilla y dedicado a las recientes interpretaciones antropológicas de la obra del austriaco por parte de Peter Hacker, y el *Cuaderno marrón*.

En este trabajo han participado varios estudiantes, y actualmente hay mucha diversidad entre ellos. Los hay que están empezando su pregrado, los hay avanzados de maestría que terminaron su pregrado ya dentro del semillero, e incluso quienes están empezando su doctorado, y que terminaron

tanto su pregrado como su maestría formando parte del mismo. Esta diversidad en la composición del semillero le aporta riqueza y le ha permitido proyectarse en horizontes nuevos, incluso fuera de las fronteras mismas del semillero original. Así, por ejemplo, hay integrantes que trabajan en colegios o en organizaciones no académicas, y también algunos en universidades. En todos los casos ellos han realizado un esfuerzo por llevar a sus respectivos contextos laborales o académicos las dinámicas de pensamiento riguroso y creativo, documentado y audaz, propias del semillero. De este modo, el semillero Wittgenstein está empezando a tener un impacto en un sector más amplio que la comunidad académica de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Merece especial mención que una de las personas que más trabajó en el semillero en Bogotá empezó a trabajar en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, donde fundó un nuevo semillero. El semillero comenzó por el interés de conocer el pensamiento de Ludwig Wittgenstein por parte de estudiantes de las carreras de Filosofía y Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Durante el primer semestre del 2013, el semillero se dedicó al estudio del *Tractatus Logico-Philosophicus* como primera aproximación al pensamiento de este filósofo. En el segundo semestre del mismo año, el semillero se concentró en el estudio de los apartados “Meaning” y “Grammar” del *Big Typescript: TS 213* con el fin de entender la relación entre estos dos conceptos. Finalmente, en 2014, el semillero fue reconocido formalmente por Colciencias y se trabajó *Sobre la certeza*, obra de corte epistemológico que recoge los últimos pensamientos del autor.

Los semilleros sobre Wittgenstein han colaborado en los siguientes proyectos de Investigación: “Expresión, interacción y naturaleza de la emoción” (Registro 004061, Vicerrectoría Académica. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2011-2012) y “Autismo: recursos no verbales y desarrollo de funciones cognitivas” (Registro 003852, Vicerrectoría Académica. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2011-2012). Como resultado de ellos han aparecido diversas publicaciones en revistas nacionales, indexadas tanto en las bases de datos de Colciencias como en algunas internacionales.

Los semilleros también han sido fuente de productos de formación y de comunicación del conocimiento. Así, por ejemplo, en torno a ellos se han elaborado al menos seis trabajos de grado de pregrado, y dos de maestría. De la misma manera, los integrantes del semillero han participado en congresos nacionales e internacionales presentando contribuciones, fruto del trabajo en semilleros. Así, por ejemplo, en los coloquios de estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (2012, 2013, 2014), pero también en las más recientes ediciones del Congreso Colombiano de Filosofía (Manizales 2012, Medellín 2014) y en la Jornada Internacional de Filosofía, Estudios Políticos y la Diferencia realizada en la Universidad de La Salle (Bogotá 2014). A nivel internacional, los semilleros han presentado trabajos en las II jornadas internacionales Wittgenstein y la filosofía analítica (Lima 2011), en el II Seminario Wittgenstein (Santiago de Chile 2011), en las V Jornadas de Círculo de Estudios Wittgensteinianos (Tucumán 2012), en el II Congreso de la sociedad brasilera de filosofía analítica (Fortaleza 2012), en el 36<sup>th</sup> International Wittgenstein Symposium (Kirchberg am

Wechsel 2013), en el World Congress of Philosophy (Atenas 2013), en el IV Coloquio Internacional Sociedad Chilena de Filosofía Analítica (Santiago de Chile 2014) y en VI coloquio internacional de filosofía política: saber y poder. Perspectivas decoloniales (Lima 2014).

## 2. Semillas de Wittgenstein: los artículos

El presente libro recorre varios temas característicos del último Wittgenstein: su particular manera de entender la filosofía, sus ideas acerca de la lógica y los lenguajes formales, sus análisis de los términos psicológicos y sus elucidaciones sobre el conocimiento y la certeza. El último capítulo explora algunos de los desarrollos que han realizado autores recientes a partir de sus interpretaciones globales del pensamiento tardío de Wittgenstein. En este sentido el libro en su conjunto permite hacer una introducción al pensamiento del autor, y refleja las líneas interpretativas que los semilleros han desarrollado en los últimos años.

El primer artículo “Exilio y retorno a la ciudad. La naturaleza de la filosofía en el pensamiento del segundo Wittgenstein”, de Hernán Rodríguez, expone una original aproximación para entender la idea de filosofía del segundo Wittgenstein. Aprovechando las metáforas del lenguaje como una ciudad (*Investigaciones*), y del filósofo como alguien que no pertenece a ninguna comunidad de pensamiento (*Zettel*), el autor reflexiona sobre el sentido del quehacer filosófico como una tarea de retorno a la ciudad. El filósofo se exilia apartándose del uso corriente de las palabras. Wittgenstein

le invita a regresar a la ciudad, a una filosofía que no se desconecte de la cotidianidad.

En “Juegos de lenguaje como piezas de rompecabezas”, María Fernanda Galindo intenta elucidar la idea de juego de lenguaje como objeto de comparación y su contribución a la actividad filosófica entendida como mera descripción. En su texto, Galindo elabora una interesante comparación entre los juegos de lenguaje y las piezas de un rompecabezas que le permite entender que los juegos de lenguaje funcionan como casos intermedios que ayudan a ver conexiones donde antes no se veían, y que, por eso, contribuyen a lograr una visión sinóptica del funcionamiento de las expresiones de nuestro lenguaje, y a ver orden y claridad donde al comienzo sólo se ve caos y dispersión. El texto termina con algunas interesantes intuiciones sobre la relación de los juegos del lenguaje con el *Tractatus* y con la hermenéutica.

En “La necesidad de la lógica y la inexorabilidad de lo humano”, Eduardo Rincón estudia el problema de la necesidad de la lógica en el pensamiento del último Wittgenstein. Aprovechando materiales de las *Investigaciones* y de las *Observaciones sobre los fundamentos de la matemática*, el autor defiende una tesis de cuño antropológico según la cual la necesidad de la lógica proviene de lo que somos los seres humanos y de cómo es el mundo que habitamos. Su reflexión se elabora a partir de algunos análisis gramaticales, y en polémica con interpretaciones convencionalistas de la necesidad lógica, como la de Michael Dummett.

“El rol de un ideal lógico en nuestro lenguaje”, escrito por Daniel Alexander Murillo, esclarece el papel de los lenguajes

formales en el pensamiento del último Wittgenstein. En un trabajo muy ceñido a los textos de las *Investigaciones filosóficas*, Murillo muestra en qué consiste el distanciamiento de Wittgenstein frente a su concepción de la lógica del *Tractatus*: entendemos mal los lenguajes formales, si los sublimamos convirtiéndolos en ideales a los que nuestros usos reales deben acomodarse. No obstante, el autor muestra que a los lenguajes formales también se les reconoce un rol positivo en las *Investigaciones*, pues son sin duda valiosas herramientas para resolver acertijos filosóficos o para esclarecer problemas conceptuales. Los lenguajes formales no son ideales a los que deben conformarse nuestros usos pero sí forman parte de nuestras formas de vida, y desempeñan un rol en nuestro lenguaje.

“Bailar, cantar, contar. Habilidades vs. estados mentales” de María Alejandra Rojas se adentra en la filosofía de la psicología del último Wittgenstein. Su objetivo principal es mostrar que entender y saber deben verse como habilidades y no como estados mentales o como contenidos psicológicos internos, o incluso como estados cerebrales. El trabajo se desarrolla de un modo muy original tratando de seguir las formas discursivas del propio Wittgenstein: elucidando a partir de ejemplos. Rojas muestra que entender es una habilidad acudiendo, en primer lugar, al clásico ejemplo de contar números siguiendo una serie numérica. Sin embargo, rápidamente se abre a nuevos ejemplos originales para desarrollar la idea, estudiando el seguimiento de reglas en los casos del aprendizaje de un baile y de lo que es cantar una pieza musical.