

Frank Becker

Humorvolles Lernen - mehr als ein Witz?

Eine Studie über eine pädagogische Rarität

Examensarbeit

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2000 Diplomica Verlag GmbH
ISBN: 9783832459703

Frank Becker

Humorvolles Lernen - mehr als ein Witz?

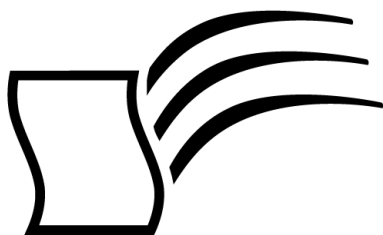
Eine Studie über eine pädagogische Rarität

Frank Becker

Humorvolles Lernen - mehr als ein Witz?

Eine Studie über eine pädagogische Rarität

**Staatsexamensarbeit
an der Universität zu Köln
Heilpädagogische Fakultät
3 Monate Bearbeitungsdauer
Juli 2000 Abgabe**



Diplom.de

Diplomica GmbH _____
Hermannstal 119k _____
22119 Hamburg _____

Fon: 040 / 655 99 20 _____
Fax: 040 / 655 99 222 _____

agentur@diplom.de _____
www.diplom.de _____

ID 5970

Becker, Frank: Humorvolles Lernen - mehr als ein Witz? - Eine Studie über eine pädagogische Rarität

Hamburg: Diplomica GmbH, 2002

Zugl.: Köln, Universität, Staatsexamensarbeit, 2000

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Übersetzung, des Nachdrucks, des Vortrags, der Entnahme von Abbildungen und Tabellen, der Funksendung, der Mikroverfilmung oder der Vervielfältigung auf anderen Wegen und der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Eine Vervielfältigung dieses Werkes oder von Teilen dieses Werkes ist auch im Einzelfall nur in den Grenzen der gesetzlichen Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes der Bundesrepublik Deutschland in der jeweils geltenden Fassung zulässig. Sie ist grundsätzlich vergütungspflichtig. Zuwiderhandlungen unterliegen den Strafbestimmungen des Urheberrechtes.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden, und die Diplomarbeiten Agentur, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Diplomica GmbH

<http://www.diplom.de>, Hamburg 2002

Printed in Germany

VORWORT.....	4
1. EINLEITUNG, HYPOTHESE UND ARBEITSAUFBAU – ALLES IN EINEM	6
2. DEFINITION VON „HUMOR“	8
2.1. DER URSPRUNG DES BEGRIFFS „HUMOR“	8
2.2. HUMORTHEORIEN.....	8
2.2.1. <i>Überlegenheitstheorie</i>	9
2.2.2. <i>Inkongruenztheorie</i>	10
2.3. VERSCHIEDENE DEFINITIONSVERSUCHE.....	11
3. DEFINITION VON „LERNEN“	14
3.1. LERNTHEORIEN	14
3.1.1 <i>Das Grundmodell der menschlichen Informations- verarbeitung</i>	15
4. EXKURS IN DIE GELOTOLOGIE – WAS PASSIERT EIGENTLICH BEIM LACHEN?.....	17
4.1. LACHEFFEKTE – MEDIZINISCH GESEHEN	18
5. LÄCHELN, LACHEN UND VERSTEHEN – DIE HUMOR- ENTWICKLUNG DES KINDES.....	20
5.1. DAS LÄCHELN	20
5.2. DAS LACHEN.....	21
5.2.1. <i>Der Gegensatz: kindliches Lachen – Auslachen</i>	22
5.3. DIE ENTWICKLUNG DES HUMORVERSTÄNDNISSES.....	23
5.3.1. <i>Das kognitive Stufenmodell von McGhee</i>	24
6. HUMORVOLLES LERNEN	28
6.1. HUMOR ALS BASIS.....	28
6.1.1. <i>Humor in der Schule</i>	29
6.1.2. <i>Weitere Eigenschaften des Humors</i>	30
6.1.3. <i>Fünf wichtige Aspekte für den Einsatz von Humor beim Lernen</i>	31
6.2. FAKTEN, FAKTEN, FAKTEN – WISSENSCHAFTLICHE ERKENNTNISSE ..	33